

*ДЕВИАНТНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ  
ПОДРОСТКОВ*



*Преподаватель ЛДПК – филиала ГГТУ:  
Евтеева Светлана Владимировна*

# План:

1. Понятие «Девииантное поведение»
2. Причины появления девиантного поведения
3. Типы девиантного поведения
4. Формы девиантного поведения

*«Бывает только **неправильный**  
**путь**, но **не** бывает **безвыходного**  
положения». Китайская пословица*



# Функции социальных норм

1. Как стандарты поведения (обязанности, правила)

2. Как ожидание поведения (реакция других людей)

# Определение

**Девияция** (*от лат. **deviatio** – отклонение в поведении*) поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, что ждет от человека общество.

# Причины

## биологические

- наследственные, врожденные, и приобретенные заболевания различного рода, провоцирующие девиации

## социальные

- неблагоприятное семейное воспитание;
- неблагополучный характер межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
- общие неблагоприятные условия социокультурного развития общества

## психологические

- особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы, особенности самосознания, темперамента, характера, создающие предпосылки для формирования отклонений в поведении

# Биологические причины:

- поражения УНС;
- тяжелые соматические заболевания раннего возраста;
- хронические соматические заболевания;
- наследственная предрасположенность к тем или иным отклонениям (например, синдром дефицита внимания, отягощенный алкоголизмом);
- невроты и невроподобные расстройства;
- задержки психического развития;
- заболевания с предполагаемым фатальным исходом;
- раннее половое созревание или его дисгармония;
- дефекты анализаторов и органов чувств;
- психические заболевания (шизофрения, эпилепсия).

# Психологические причины

- акцентуация (в некоторых случаях патологического характера), неадекватная самооценка;
- низкое самоуважение;
- отклонения в психическом развитии, инфантильность суждений;
- эмоциональная неустойчивость;
- агрессивность;
- деформации потребностно-мотивационной сферы;
- повышенная тревожность, страхи;
- зависимость от окружающих, конформность и др.;
- отсутствие чувства безопасности;
- осознание невозможности соответствовать ожиданиям семьи;
- неспособность справиться с учебной нагрузкой;
- низкий уровень вербального интеллекта;
- склонность к уходу от трудных ситуаций, слабость реакций на порицание;
- слабость функций самоконтроля и саморегуляции;
- аффективная возбудимость, импульсивность;
- невыраженность школьных интересов, отрицательное отношение к учебе.



# Психологические причины

*(следствие неправильного воспитания)*

- лень, отсутствие желания учиться и трудиться;
- пассивность поведения, безразличие к окружающей жизни, несамостоятельность в любых видах деятельности;
- неорганизованность, проявляющаяся в склонности к дезорганизации, противодействию, провоцировании непослушания у других, неумении управлять собственной активностью, несамостоятельности в организации собственной деятельности либо жесткой самоорганизованности без учета собственных возможностей;
- ненастойчивость, характеризующаяся неспособностью ставить труднодостижимые, далекие цели или руководствоваться ими, даже если они поставлены;
- эгоистичность, базирующаяся на предпочтении во всем личных интересов интересам других людей и общества в целом;
- недисциплинированность;
- упрямство, капризность;
- грубость;
- лживость.

# Социальные причины (неблагополучная семья)

- отсутствие привязанности к детям;
- ссоры, конфликты, скандалы в семье;
- распад семьи;
- неправильный тип воспитания в семье (неприятие ребенка, гипертрофированное, тревожно-ментальное, эгоцентрическое отношение к нему);
- асоциальное поведение родителей;
- психические заболевания, алкоголизация и подобные формы интоксикации родителей, инвалидность родителей;
- враждебная, жесткая семья;
- семья, не обеспечивающая ухода и надзора;
- появление нового члена семьи (отчима, мачехи, братьев, сестер);
- негативное восприятие родителями возможностей ребенка, его успехов, его поведения и личности в целом;
- жесткие требования соответствовать представлениям родителей;
- непоследовательность и несогласованность требований к ребенку;
- жизнь вдали от семьи и потеря одного из родителей (или всех);
- многодетность семьи (более четырех человек);
- нахождение одного из родителей в заключении;
- ограничения и плохие взаимоотношения родителей с другими людьми вне семьи.

Аддиктивное

Делинкветное

Психопатологическое

## **Типы девиантного поведения**

Патохарактерологическое

На базе  
гиперспособностей

# Делинкветное поведение -

Физическое воздействие, преступление. Отличия делинкветного поведения от криминального поведения сходны в тяжести правонарушений, это поведение может проявляться в озорстве и желании поразвлечься. *Подросток «за компанию» и из любопытства может бросать с балкона тяжелые предметы в прохожих, получая удовлетворение от точности попадания в «жертву».* Основой делинкветного поведения является психический инфантилизм.

# АДДИКТИВНЫЙ ТИП -

стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или с постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций. Жизнь видится им неинтересной и однообразной. *Их активность, переносимость трудностей повседневной жизни снижена; есть скрытый комплекс неполноценности, зависимость, тревожность; стремление говорить неправду; обвинять других.*

# Патохарактерологический тип

поведение, обусловленное патологическими изменениями характера сформировавшиеся в процессе воспитания. К ним относятся так называемые расстройства личности. *У многих лиц наблюдается завышенный уровень притязаний, тенденции к доминированию и властвованию, упрямство, обидчивость, нетерпимость к противодействию, склонность к самозвинчиванию и поиски поводов для разрядки аффективного поведения.*

# Психопатологический тип

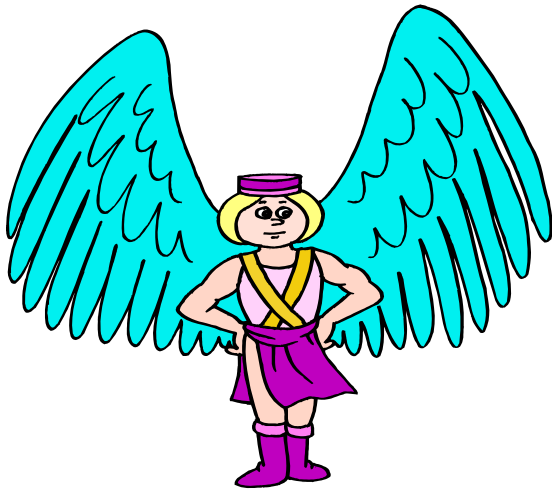
саморазрушающее поведение. *Агрессия направляется на себя, внутрь самого человека.* Аутодеструкция проявляется в *виде суицидного поведения, наркотизация, алкоголизации.*

# Девииантное поведение



Позитивное

Негативное





# основные формы проявления девиантного поведения несовершеннолетних:

бродяжничество

попрошайничество

тунеядство

нежелание  
учиться

употребление  
спиртных напитков

употребление  
наркотиков

приводы в милицию

суицидальное  
поведение

пребывание на  
учете в КДН

наличие  
судимости

воровство

участие в  
криминальных группах

курение

жестокость

вандализм

раннее начало  
половой жизни

повышенная  
агрессия

токсикомания

хулиганство

# Бродяжничество

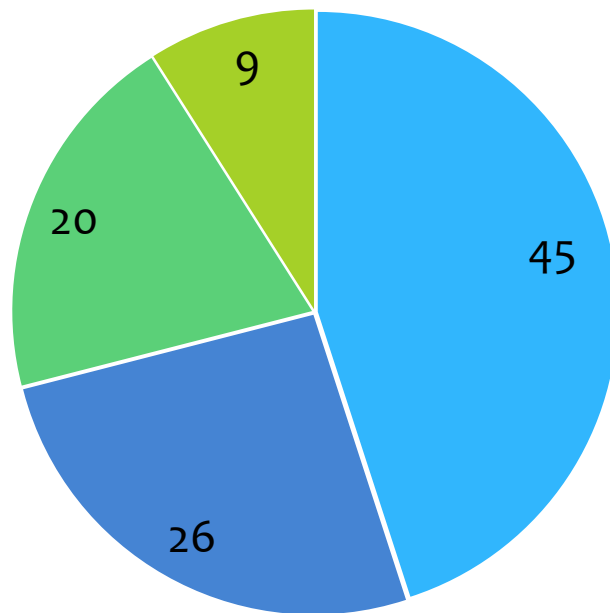
## Основные причины побегов:

- недостаточный надзор;
- потребность в развлечениях и удовольствиях;
- реакция протеста на чрезмерные требования или недостаток внимания;
- реакция тревоги и страха наказания у робких;
- побег вследствие фантазерства.



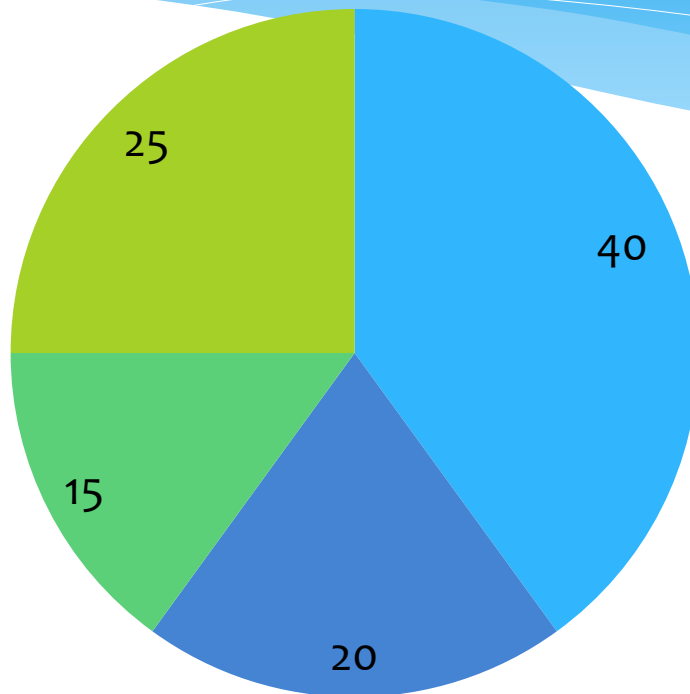
# Бродяжничество

побеги



- гиперопека
- жестокое обращение
- демонстративные
- изменение настроения

# Нежелание учиться



- равнодушное
- с неохотой
- отрицательно
- не успевают

Если ты не смог на карте отыскать свою страну,  
Не оплакивай Отчизну — географию учи!

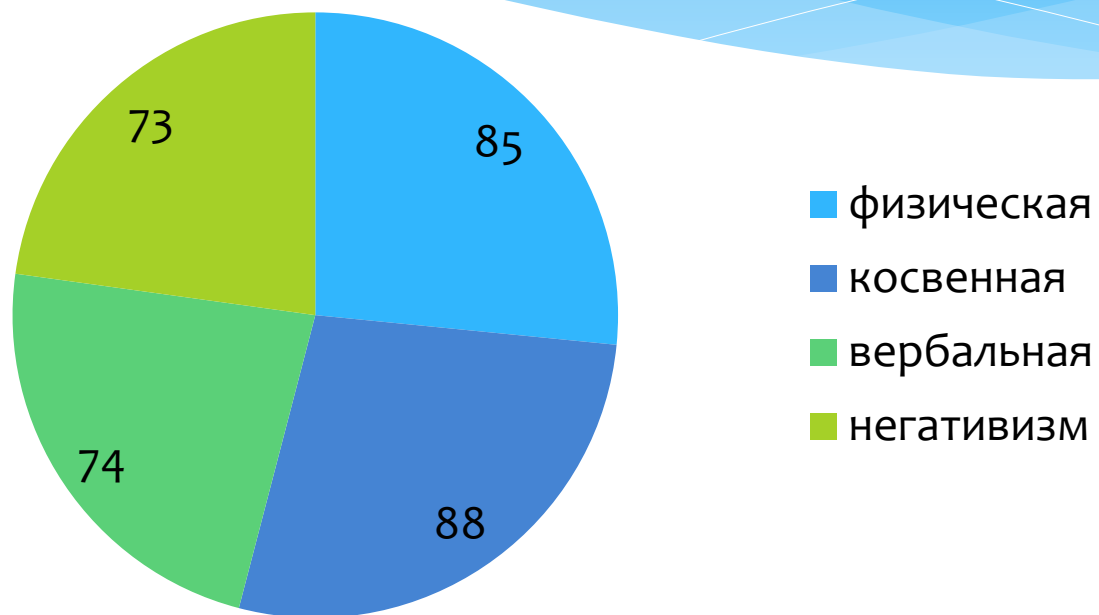


# Участие в криминальных группировках

- объект подражания - «отрицательный» герой (реальный человек);
- льстит внимание взрослого человека;
- группа формируется из мальчиков;
- привлекает «настоящая взрослая» жизнь;
- пьянство, воровство;
- могут привлекаться и девочки;

# Формы агрессии

Высокий уровень агрессии



*Спасибо за внимание!*

