

**Региональная
научно-методическая конференция**

**«Психолого-педагогические аспекты
сопровождения девиантного поведения в
современных условиях»**

ДОКЛАД

**Современные подходы к оценке профилактического потенциала
образовательных организаций в Московской области**

Журавлёв Дмитрий Викторович
к.пс.н., доцент,
старший методист Центра психолого-педагогической
реабилитации, коррекции и образования «Ариадна»

г. Орехово-Зуево, 05.03.2024

- ✓ Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» является **региональным оператором** проведения СПТ и профилактической работы в образовательных организациях Московской области
- ✓ **Оценка профилактического потенциала образовательных организаций проводится ежегодно** на отчетно-методической конференции (ОМК), которая включена в дорожную карту профилактической деятельности образовательных организаций Московской области



Профилактический потенциал образовательной организации определяется уровнем освоения профилактических технологий специалистами образовательной организации

Социальные технологии	
Цели ✓ Социальная адаптация ✓ Ценностные ориентиры ✓ Нормативные представления	Направления воздействия ✓ Информационно-просветительское направление ✓ Организационно-досуговое направление ✓ Социально-поддерживающее направление (индивидуальная профилактическая работа с группой риска)
Психологические технологии	
Цели Коррекция определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление ПАВ.	Направления воздействия ✓ Психологические ресурсы - набор качеств и социальных навыков, с помощью которых он может противостоять жизненным проблемам ✓ Благоприятный доверительный климат и условия для социализации ✓ Социально-психологическое тестирование ✓ Программная профилактическая деятельность
Педагогические технологии	
Цели ✓ Формирование норм поведения ✓ Развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию	Направления воздействия ✓ Профилактические обучающие программы ✓ Включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу ✓ Отказ от информационно-образовательного подхода и реализация системно-деятельностного
Технологии, предусматривающие медицинскую профилактику	

Профилактический потенциал определяется соответствием проводимой работы стандарту профилактической деятельности, зафиксированному в «Типовом плане профилактики»
 Не все организации могут обеспечить необходимый объем профилактических действий.

Теория деятельности А.Н. Леонтьева – фундамент «Типового плана профилактики»
 профилактическая ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – профилактические ДЕЙСТВИЯ – профилактические ОПЕРАЦИИ
 (17) (70)

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся
 с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2023 – 2024 учебный год
 в образовательной организации _____**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2023 – 2024 уч. году по образовательной организации.				
	2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2021-2023 и 2023-2024 учебные годы.				
	3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2023 – 2024 уч. год.				
1.2. Планирование профилактической деятельности	4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ). Перечислить предполагаемые результаты профилактической работы.				

Правила заполнения:

- 1. План, сформированный в начале года подвергается корректировке с учетом результатов СПТ**
- 2. Если не поставлены конкретные цели - профилактическая работа бесцельна!**
- 3. Мы планируем «что делаем» и «как делаем» (содержание и форму)**
- 4. «Не можешь выполнить – не планируй» (можно заполнять выборочно, но уменьшится системность)**

Подходы к оценке профилактического потенциала образовательных организаций в Московской области



Качественный



Уровень освоения профилактических технологий:

- ✓ **Социальных**
- ✓ **Психологических**
- ✓ **Педагогических**



Количественный



Формирование полноценной профилактической среды, планирование необходимого объема профилактических действий