



Региональная
научно-методическая конференция
«Психолого-педагогические аспекты
сопровождения девиантного поведения в
современных условиях»

Родительская компетентность как условие профилактики девиантного поведения подростков

Селезнева Е.В., к.п.н,
доцент каф. общей и социальной педагогики
ГОУ ВО МО ГГТУ

АКТУАЛЬНОСТЬ



Семья является важным ресурсом, определяющим успешность социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

Именно в семье происходит первоначальное накопление социального опыта, ценностей, норм и правил поведения.

УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЭТО...

- 1) Позитивная самооценка
- 2) Оптимистическое мировоззрение
- 3) Открытость и общительность
- 4) Активная жизненная позиция
- 5) Спокойствие и уравновешенность
- 6) Уверенность в своих силах
- 7) Решительность
- 8) Гибкость в принятии решений
- 9) Выносливость
- 10) Высокий энергетический потенциал личности



ПОСЛЕДСТВИЯ НЕКОНСТРУКТИВНОГО СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ (ПО А.Е. ЛИЧКО)

- **Гипопротекция** (безнадзорность, беспризорность): асоциальное поведение у ребенка из-за неудовлетворённости потребности в любви и привязанности.
- **Доминирующая гиперпротекция**: у детей отсутствует самостоятельность, инициатива, неумение постоять за себя, зависимы от чужого мнения, бунт.
- **Потворствующая гиперпротекция**: завышенный уровень притязаний, пониженная критичность по отношению к себе, упрямство , эгоизм, конфликтность.
- **Эмоциональное отвержение**: формирование тревожности, чувство вины, одиночества, брошенности, провоцирует развитие агрессивности и преступных наклонностей.
- **Повышенная моральная ответственность**: очень обязательны, но склонны к невротизации и соматизации психологических проблем, к высокой тревожности.
- **Жестокое обращение**: чувство беспомощности, бессилия, чувство страха, жалость к себе, агрессия и аутоагрессия.

ВЛИЯНИЯ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА



**Степень и качество
влияния семьи на ребенка
определяется уровнем развития ее
родительской компетентности**

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ. ПОНЯТИЕ.

- Это интегральное свойство личности, состоящее из системы компетенций и характеризующие его способность и готовность растить и воспитывать ребенка
- Это способность родителей организовать семейную социально-педагогическую деятельность по формированию у ребенка социальных навыков, социальных умений и социального интеллекта путем компетентного выстраивания тренинга жизненных ситуаций

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- ▶ Компетенция в области права (обладать знаниями в области права, уметь ориентироваться в нормативно-правовых документах и законах РФ по вопросам семьи, а также, уметь применить их на практике).
- ▶ Компетенции в области здоровья (знания и умения в области здоровья ребенка, и готовность родителя применить их на практике).
- ▶ Психолого-педагогическая компетентность (совокупность интегративных качеств личности родителя, включающих когнитивный, функциональный, мотивационный и личностный компоненты, обеспечивающих качественную реализацию воспитательной функции семьи).

КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЯ

**1. Когнитивный
(знает)**

**2. Коммуникативно-
деятельностный
(умеет)**

**3. Мотивационный
(хочет)**

**4. Рефлексивный
(готов)**

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНТНОГО РОДИТЕЛЯ

1. Когнитивный компонент

эрудиция, целеполагание,
прогнозирование,
самообразование

- знает возрастные особенности детей, новообразования, кризисные проявления подросткового возраста;
- имеет представление об эффективных методах и средствах воспитания подростка;
- знаком с актуальными источниками психолого-педагогической информации;

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНТНОГО РОДИТЕЛЯ

2. Коммуникативно- деятельностный компонент

самообладание, терпение,
сдержанность, настойчивость,
требовательность, гибкость,
сопереживание, креативность

применяет адекватные методы и приемы в воспитании своего ребенка:

- владеет методами бесконфликтного общения с подростком ;
- способен оказывать подростку помощь и эмоциональную поддержку в трудных ситуациях;
- демонстрирует веру в ребенка, замечает его достижения;
- креативно и гибко использует методы поощрения и наказания

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНТНОГО РОДИТЕЛЯ

3. Мотивационный компонент

признает ценность детско-родительских отношений
стремится понять внутренний мир подростка;
хочет развить в ребенке лучшие качества;

осознает ценность психолого-педагогических знаний
самостоятельно изучает психолого-педагогическую литературу для решения проблемных ситуаций;

осознает необходимость своего саморазвития и самосовершенствования.

способен изменять свои воспитательные позиции

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНТНОГО РОДИТЕЛЯ

3. Рефлексивный компонент

самооценка, самоанализ,
самовоспитание,
ответственность за воспитание

- готов анализировать собственные ошибки и достижения в вопросах воспитания;
- способен объективно оценивать характер отношений с детьми;
- готов сотрудничать с педагогами образовательной организации

КАК ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ СТАТЬ КОМПЕТЕНТНЫМИ

1. Помочь родителям принять свою родительскую миссию, содействовать оптимизации внутрисемейных взаимоотношений.

2. Помочь понять внутренний мир подростка, причины возможных девиаций.

3. Познакомить с актуальными источниками психолого-педагогической информации (книги, интернет-ресурсы и т.д.)

4. Познакомить с конструктивными способами общения с подростком
Помочь отказаться от неэффективных стратегий воспитания

5. Научить использовать ресурсы среды. Помочь овладеть технологиями самопомощи. «Как быть в ресурсе».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



https://t.me/+D_8iqll5vGIIOTJi

Контактные данные :

Селезнева Е.В., к.п.н, доцент
ГОУ ВО МО ГГТУ, руководитель Школы для
родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ
«Профессиональные горизонты»
горизонты»
эл.почта : evselez@mail.ru