



# «Конструктивные подходы в построении взаимодействия педагога с родителями подростков с девиантным поведением»

современная школа



Спикер: Тарасюк Надежда Николаевна



**«Самое сложное в работе с детьми -  
это работа с их родителями»**

**В.А Сухомлинский**

**современная школа**

Как говорил великий педагог-гуманист Иоганн Генрих Песталоцци  
**“Чтобы изменить людей, их надо любить!”**

*Девииантное поведение* — это поведение, отклоняющееся от наиболее распространенных, общепринятых, а также устоявшихся норм и стандартов.

Воспитание детей всегда было сложной задачей!

В современных условиях жизни родителями быть трудно.

\* Родителям приходится преодолеть много проблем.

\* Нехватка времени на воспитание

\* Проблемы возрастного развития

\* Затруднения в обучении

\* Конфликты со сверстниками

\* Проблемы детско-родительских отношений

## Причины и Формы девиантного поведения

- биологические
  - \* преступность
- психологические
  - \* алкоголизм
- социальные
  - \* наркомания
- семейные
  - \* самоубийство - суицид
- социально-экономические
- морально-этические

**современная школа**

**Ссоры**

**Обида**

**Непонимание**

**Угрозы**

**Психологические игры**

**лекции**

**дискуссии**



**Любовь**

**взаимопонимание**

**вера в себя**



## **Профилактика девиантного поведения подростков -**

предполагает обучение детей тому, что им может пригодиться в будущем.

1. Когда ребенок узнает что-то новое.
2. Когда ребенку предстоит столкнуться с ситуацией, в которой у него уже были трудности.
3. Когда у ребенка сформируются защитные механизмы.
4. Когда подростку предстоит сделать свой выбор.

*Дети почувствуют себя более уверенно, увидев, что они могут научиться изменять свое поведение и быть более успешными.*

# Методы конструктивного взаимодействия

## Техника «Я-сообщение»

### *Принцип Я-сообщения*

Ясно объяснить свою позицию (чем не довольны; что чувствуем;, что важно; чего хотим)

Говорим строго про себя, про свои эмоции, интересы, наблюдения, не переходя на личности и не указывая что делать.

Собеседник , часто не догадывается о том, как на нас влияют его действия.

## Техника «Я – сообщение»

### *1. Факт/ наблюдение/*

Конкретные наблюдаемые нами действия, которые влияют на наше благополучие (указать на определённое событие или поступок человека, подростка)

*« Когда я вижу/слышу...»;*

### *2. Чувства*

Наши чувства относительно того, что мы наблюдаем (проговорить наше отношение к сложившейся ситуации)

*« Я чувствую, что...»;*





## Техника «Я – сообщение»

### 3. Потребность

Потребности, ценности, желание, все то, что формирует наши чувства, дают возможность поделиться с собеседником итоговой целью, которой хотите достичь через общение.

*«Для меня важно/ Потому что я нуждаюсь в ...»*

### 4. Просьба

Конкретные действия, о которых просим, позволяют предоставить собеседнику план действий по удовлетворению своей потребности

*«Могли бы вы/Я прошу тебя...»*



*«Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей.  
Именно родители должны стать нашими помощниками,  
союзниками, участниками единого педагогического процесса,  
коллегами в деле воспитания детей»*

*В.А. Сухомлинский*

В воспитании необходимо опираться на две вещи: на «голову» и на «сердце».

«Голова» - Разумное обучение — это позитивный и эффективный подход к неправильному поведению детей.

«Сердце» - безусловная любовь к детям.

## **Выдержка и правильное поведение / советы родителям**

- \* научитесь мыслить позитивно
- \* старайтесь увидеть в подростке лучшие качества, фиксируйте своё внимание на сильных сторонах его личности
- \* научитесь понимать подростков, выслушивать их и поддерживать, проявлять гибкость и сочувствие
- \* не пытайтесь быть идеальным родителем – будьте чутким и понимающим взрослым
- \* если, рассердившись, вы сказали или сделали что-то, о чем потом жалеете, признайтесь в этом ребенку и извинитесь
- \* с подростком неприемлемо унижение его достоинства, пренебрежение и неуважение, публичная критика и чрезмерная манипуляция

**«Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям».**

**Т. Харрис**

**современная школа**



**Спасибо за внимание!**

**современная школа**