

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 21»
142412, Московская область, г. Ногинск, ул.
Климова, д.48, 8 (496) 515 – 62 – 83,

bgrd_mbou_21@mosreg.ru



ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме:

«Кадетское и казачье образование – площадка воспитания гражданина и патриота»

I. Цель СП.

Представление опыта разнообразных форм кадетского и казачьего образования в образовательных организациях с целью повышения уровня военно-патриотического воспитания.

II. Задачи СП.

1. Показать пути и алгоритмы создания разных форм кадетского и казачьего образования в образовательной организации.
2. Познакомить с локально-нормативной документацией, лежащей в основе деятельности кадетских классов.
3. Создать рекомендации по открытию кадетских и казачьих классов в образовательных организациях

III. Значимость проекта СП для развития системы образования Московской области.

Развитие разнообразных форм кадетского и казачьего образования в общеобразовательных организациях позволит охватить военно-патриотическим воспитанием большее количество обучающихся, привить прикладные умения и навыки в начальной военной подготовке. Данный опыт может быть рекомендован для использования в общеобразовательных организациях Московской области.

Обоснование СП.

В настоящее время отсутствует единая нормативно-правовая база по открытию кадетских классов и корпусов на

базе общеобразовательных организаций. С помощью стажировочной площадки по теме «Кадетское и казачье образование – площадка воспитания гражданина и патриота» появится возможность распространения опыта по открытию кадетских классов, созданию кадетского корпуса, развитию разнообразных форм кадетского образования, включая классы пожарно-спасательной направленности и казачьи классы.

В МБОУ ЦО № 21 накоплен многолетний опыт работы по открытию кадетских классов разной направленности, разработаны локально-нормативные акты, программы дополнительных занятий, реализуются договора о сетевой форме образования и взаимодействии с различными организациями.

IV. Программа реализации СП¹:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу ²	Сроки выполнения ³
Подготовительный	Создание рабочей группы по подготовке материалов программы	Распределение ответственных за подготовку материалов программы	Ревизия всей локально-нормативной базы и программ кадетского и казачьего образования	Подготовлены материалы для обмена опытом с наставляемыми организациями	Анализ готовности материалов для осуществления программы: локально-нормативные акты, договора, программы	Приказ о создании рабочей группы	Сентябрь 2024

¹При формировании программы реализации СП указываются планируемые мероприятия для каждой из наставляемой организации.

² Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., транслируемые в ходе СП, результаты диагностики; методические публикации по теме СП; материалы конференций, на которых представлялись результаты СП и др.

⁴Срок реализации проекта СП не должен превышать одного года.

	Планирование работы в наставляемых организациях	Разработка дорожных карт для каждой наставляемой организации	Совместная работа по составлению дорожных карт	Созданы дорожные карты	Дорожные карты утверждены каждой наставляемой организацией и размещены на сайтах	Дорожные карты наставляемых организаций	Октябрь 2024
Основной	Знакомство с опытом работы МБОУ ЦО № 21 по открытию кадетских и казачьих классов	Региональный семинар «Основные этапы создания кадетских и казачьих классов в общеобразовательной организации на основании локально-нормативных актов»	Обсуждение рекомендаций в процессе проведения регионального семинара	Созданы рекомендации по открытию кадетских и казачьих классов	Получена обратная связь от участников регионального семинара по поводу рекомендаций	Рекомендации опубликованы на сайте МБОУ ЦО № 21	Ноябрь 2024
	Консультация №1 специалистов наставляемой организации МБОУ ЦО № 9	Встреча по выполнению задач дорожной карты	Совместное обсуждение реализации дорожной карты МБОУ ЦО № 9	Выполнение задач дорожной карты МБОУ ЦО № 9	Анализ дорожной карты МБОУ ЦО № 9	Пополнение рекомендаций с учетом интересов наставляемой организации	Ноябрь 2024
	Консультация №1 специалистов наставляемой организации МБОУ ЦО № 23	Встреча по выполнению задач дорожной карты	Совместное обсуждение реализации дорожной карты МБОУ ЦО № 23	Выполнение задач дорожной карты МБОУ ЦО № 23	Анализ дорожной карты МБОУ ЦО № 23	Пополнение рекомендаций с учетом интересов наставляемой организации	Декабрь 2024

Консультация №1 специалистов наставляемой организации МБОУ ЦО № 28	Встреча по выполнению задач дорожной карты	Совместное обсуждение реализации дорожной карты МБОУ ЦО №	Выполнение задач дорожной карты МБОУ ЦО №	Анализ дорожной карты МБОУ ЦО №	Пополнение рекомендаций с учетом интересов наставляемой организации	Январь 2025
Консультация №2 специалистов наставляемой организации МБОУ ЦО № 9	Встреча по выполнению задач дорожной карты	Совместное обсуждение реализации дорожной карты МБОУ ЦО № 9	Выполнение задач дорожной карты МБОУ ЦО № 9	Анализ дорожной карты МБОУ ЦО № 9	Пополнение рекомендаций с учетом интересов наставляемой организации	Февраль 2025
Консультация №2 специалистов наставляемой организации МБОУ ЦО № 23	Встреча по выполнению задач дорожной карты	Совместное обсуждение реализации дорожной карты МБОУ ЦО № 23	Выполнение задач дорожной карты МБОУ ЦО № 23	Анализ дорожной карты МБОУ ЦО № 23	Пополнение рекомендаций с учетом интересов наставляемой организации	Март 2025
Консультация №2 специалистов наставляемой организации МБОУ ЦО №28	Встреча по выполнению задач дорожной карты	Совместное обсуждение реализации дорожной карты МБОУ ЦО №	Выполнение задач дорожной карты МБОУ ЦО №	Анализ дорожной карты МБОУ ЦО №	Пополнение рекомендаций с учетом интересов наставляемой организации	Апрель 2025
Знакомство с опытом работы МБОУ ЦО № 21 с разработкой программ дополнительного образования в	Региональный семинар-практикум «Разнообразие форм кадетского и казачьего образования как способ вовлечения большего	Организация практической работы участников семинара-практикума по разработке программ	Рекомендации по разработке программ дополнительного образования для кадетских и казачьих классов с	Получена обратная связь от участников семинара-практикума по поводу	Рекомендации опубликованы на сайте МБОУ ЦО № 21	Апрель 2024

	соответствии с направленностью кадетских классов	количества обучающихся в военно-патриотическое направление работы»	дополнительного образования для классов с различной направленностью	разной направленностью	рекомендаций		
Завершающий	Подведение итогов работы с наставляемыми организациями	Межведомственный круглый стол «Кадетское и казачье образование – кузница патриотов России» с участием представителей казачества, МЧС, участников СВО – выпускников МБОУ ЦО № 21, представителями наставляемых организаций	Анкетирование наставляемых организаций	Анализ дорожных карт наставляемых организаций	Подведены итоги совместной работы, сделаны выводы, намечены планы по дальнейшему развитию кадетского и казачьего образования	Справка по итогам анкетирования Отчет о работе с наставляемыми организациями	Май 2024

V. Дорожная карта СП⁴:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1	Региональный семинар «Основные этапы создания кадетских и казачьих классов в общеобразовательной организации на основании локально-нормативных актов»	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Рекомендации по открытию кадетских и казачьих классов на основе локально-нормативной документации образовательной организации
2	Региональный семинар-практикум «Разнообразие форм кадетского и казачьего образования как способ вовлечения большого количества обучающихся в военно-патриотическое направление работы»	Апрель 2025	Апрель 2025	Рекомендации по разработке программ дополнительного образования в разнообразных кадетских и казачьих классах
3	Межведомственный круглый стол «Кадетское и казачье образование – кузница патриотов России» с участием представителей казачества, МЧС, участников СВО – выпускников МБОУ ЦО № 21, представителями наставляемых организаций	Май 2025	Май 2025	Подписание договоров о сотрудничестве представителей казачества, МЧС с наставляемыми организациями

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта СП в образовательную практику региональной системы.

1. Опыт создания кадетских и казачьих классов на основании локально-нормативной документации школы может быть внедрен в образовательных организациях Московской области.
2. Образовательные организации Московской области смогут выбрать разные формы кадетского и казачьего образования, опираясь на опыт МБОУ ЦО № 21.

VII. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации СП:

⁴Опыт СП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Федорцов Владимир Викторович	МБОУ ЦО № 21, учитель физической культуры	Куратор Ногинского кадетского корпуса. Разработка локально-нормативных актов кадетского корпуса: Положение о Ногинском кадетском корпусе, Положение о совете сержантов, Положение о Совете отцов, Программа дополнительного образования кадет, Рабочие программ дополнительного образования.	Опыт работы куратором кадетского корпуса более 15 лет, имеет опыт проведения соревнований по военно-спортивным дисциплинам разного уровня: муниципального, регионального, Всероссийского, Международного. Курсы переподготовки по самбо, фехтованию, плаванию 2018-2022 гг. Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2022г., победитель конкурса на премию Губернатора Московской области 2024г.
2	Власова Снежана Сергеевна	МБОУ ЦО № 21 учитель начальных классов, классный руководитель казачьего класса	Куратор казачьего направления, руководитель школьного музея воинов-интернационалистов. Разработка программы подготовки школьных экскурсоводов.	Курс повышения квалификации «Организация казачьего образования в условиях реализации ФГОС», 2024г Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3	Плужникова Марина Владимировна	МБОУ ЦО № 21, учитель истории, классный руководитель кадетского класса	Преподаватель дополнительных дисциплин в кадетском корпусе. Разработка программ дополнительного образования «История кадетского движения», «История и традиции казачества».	Курс повышения квалификации «Организация работы кадетских классов», 2024г Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2023» в номинации классный руководитель.
4	Гурьева Светлана Андреевна	МБОУ ЦО № 21, педагог-организатор, классный руководитель класса МЧС	Куратор направления пожарно-спасательных классов. Разработка локально-нормативных актов по направлению - классы пожарно-спасательной компетенции.	Переподготовка на педагога-организатора. Курс повышения квалификации «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», 2024г.

нормативное правовое обеспечение реализации СП⁵;

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП

Нормативно правовое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение министерства образования Московской области от 05.08.2022 3 Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области».
3. Приказ Управления образования администрации Богородского городского округа Московской области «О структуре методической и инновационной работы в Богородском городском округе» от 23.09.2022 № 521.
4. Приказ об организации работы стажировочной площадки на 2024-2025 учебный год от №
5. Договора о взаимодействии с социальными партнёрами:

⁵Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

- ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий».
- ФКГУ «Ногинский ордена Жукова спасательный центр Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий».
- Хуторское казачье общество Богородского городского округа Отдельского казачьего общества Московской области Войскового казачьего общества «Центральное казачье войско».
- Электростальский отдел вневедомственной охраны - филиал федерального ГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Московской области».
- МБУ «Центр допризывной подготовки молодежи».
- МБОУДО «Центр образования детей и взрослых».

Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП:

1. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными досками и проекторами.
2. Оборудованы 2 спортивных зала, имеется спортивное ядро на территории Центра образования.
3. Функционирует электронной тир.
4. Школьный музей воинов-интернационалистов.
5. На территории расположен обелиск, посвященный землякам, погибшим в локальных войнах и в СВО.
6. Кабинет информатики, оборудован компьютерной техникой. На каждого ученика 9-11 классов имеется персональный ноутбук. Имеются шлемы виртуальной реальности для проведения тренировок.

VIII. Критерии и показатели эффективности СП.

1. Увеличение охвата обучающихся кадетским и казачьим образованием в наставляемых организациях на 20%.

2. Повышение уровня удовлетворённости детей и родителей организацией военно-патриотического воспитания на 30%.
3. Внедрение в каждой наставляемой организации не менее одного кадетского или казачьего класса.

IX. SWOT-анализ возможностей проведения СП.

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>S - Сильные стороны и преимущества</p> <ul style="list-style-type: none"> - В МБОУ ЦО № 21 существует многолетний положительный опыт организации кадетского и казачьего образования. В настоящее время кадетским и казачьим направлением охвачено 262 ученика, 10 кадетских классов, 3 казачьих класса. 90% выпускников кадетских классов поступают в высшие военные и силовые ВУЗы. - В МБОУ ЦО № 21 есть специалисты с опытом работы и достижениями в развитии кадетского образования. - Имеется хорошая материально-техническая база для дополнительных занятий. - Заключены договора о сетевой форме образования и взаимодействия с социальными партнерами. 	<p>O - Возможности, перспективы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества социальных партнёров, заинтересованных в развитии кадетского и казачьего образования. - Совершенствование материально-технической базы кадетских и казачьих классов, открытие специализированного кабинета МЧС.
<p>W - Слабые стороны и недостатки</p>	<p>T - Угрозы, риски</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор обучающихся из других образовательных организаций в муниципальные кадетские классы

- Недостаточность ставок освобожденных специалистов по организации деятельности кадетских и казачьих классов.

ведет к риску возвращения 2-й смены в Центре образования.

Руководитель организации-соискателя

М.П.



ФИО