

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №26»**

142438 Московская область, Богородский городской округ, дер. Большое Буньково, ул. Ленинская, д. 182  
ИНН 5031036856 КПП 503101001 ОГРН 1035006104253 тел. 8(496)5120422

«УВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ ЦО № 26  
З.А. Емелина  
Приказ от 11.07.22 № 246/1

**ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ  
по теме: «Музейная педагогика в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения качества образования и  
воспитания обучающихся»**

- I. Цель СП. Внедрение эффективных форм и методов музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности с целью популяризации и продвижения их в работе педагогов наставляемых школ и других заинтересованных образовательных организаций Московской области
- II. Задачи СП.
  1. Познакомить участников СП с организацией учебной и внеурочной деятельности обучающихся в школьном музее «Боевой Славы».
  2. Провести научно-практический и научно-методических семинара для участников СП с проведением уроков по различным учебным дисциплинам в помещении школьного музея.
  3. Показать работу в школьном музее ученического самоуправления и детских общественных объединений обучающихся.
- III. Значимость проекта СП для развития системы образования Московской области. Тиражирование технологии музейной педагогики поможет образовательным организациям Московской области эффективнее использовать потенциал школьных музеев для духовного и нравственно-патриотического воспитания школьников, а также поможет им раскрыть свои творческие и интеллектуальные возможности, а педагогам дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к обучению и воспитанию.
- IV. Обоснование СП. Наш школьный музей «Боевой и Трудовой Славы» был основан в 1977 году. На протяжении 47 лет накоплен огромный опыт в поисково-исследовательской деятельности, новые экспозиции посвящены: героям нашего времени (здесь в центре внимания земляки, участники боевых действий в Афганистане, Чечне, Сирии и т.д), героям СВО проводятся. В музее проводятся литературно-музыкальные гостиные, наработан банк сценариев по патриотической тематике. Педагоги школы активно внедряют

технологии музейной педагогики, активистами музея создан банк экскурсий, реализованы школьные проекты «История одного экспоната», «Парта Героя», «Мы - патриоты России!», «Занимательная археология».

V. Программа реализации СП<sup>1</sup>:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу <sup>2</sup>	Сроки выполнения <sup>3</sup>
1 этап организационно-подготовительный	1.Сбор информации, выявление потребностей участников СП 2.Создание рабочей группы для реализации проекта.	1.Онлайн-анкетирование, анализ полученной информации, формирование заказа на ИР по программе СП. 2. Подготовка методических материалов для тиражирования и обмена опытом.	Готовность образовательных учреждений к совместной деятельности	Создание творческого объединения педагогов-инноваторов, осуществляющих комплексное методическое обеспечение инновационной деятельности.	Размещение на сайте ОУ о начале работы СП.	Приказы директора ОУ об утверждении программы, учебно-методических материалов для работы СП.	Сентябрь 2024г.
2 этап – основной	1.Трансляция инновационного	1.Проведение региональных	Подготовка материалов	Внедрение опыта использования	1.Отчёты педагогов-	Публикация сборника	Октябрь 2024-

<sup>1</sup>При формировании программы реализации СП указываются планируемые мероприятия для каждой из наставляемой организации.

<sup>2</sup> Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., транслируемые в ходе СП, результаты диагностики; методические публикации по теме СП; материалы конференций, на которых представлялись результаты СП и др.

<sup>4</sup>Срок реализации проекта СП не должен превышать одного года.

	<p>опыта работы использования музейной педагогики в образовательном процессе.</p> <p>2. Демонстрация накопленного опыта работы музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Показать работу ученического самоуправления в школьном музее и детских общественных объединений обучающихся.</p>	<p>научно-практических и научно-методических семинаров в рамках деятельности СП.</p>	<p>(печатных и видео) для тиражирования; подготовка методических рекомендаций; описание опыта работы педагогов-инноваторов; публикации на сайте ОО в разделе «Инновационная деятельность».</p>	<p>музейной педагогики в образовательную среду закрепленных ОУ.</p>	<p>инноваторов о результатах использования музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Протоколы заседаний рабочей группы по инновационной деятельности, творческого объединения педагогов-инноваторов.</p>	<p>методических разработок по теме СП на сайте ОУ.</p>	<p>Апрель 2025г.</p>
<p>3 этап заключительный</p>	<p>Обобщение и анализ результатов деятельности СП</p>	<p>Подготовка научно-методических разработок по теме СП к публикации</p>	<p>Организация обсуждения результатов реализации проекта</p>	<p>Проведение онлайн-опроса об эффективности работы стажировочной площадки участников проекта.</p>	<p>Итоговый отчет о результатах работы СП</p>	<p>Учебно-методические материалы, публикации на сайте ОО и на профессиональных сайтах педагогов-инноваторов</p>	<p>Апрель-май 2024г.</p>

## VI. Дорожная карта СП<sup>4</sup>:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1.	1. Информирование педагогического сообщества о реализации проекта СП 2. Изучить нормативную базу, локальные акты. 3. Разработать, обсудить и утвердить программу СП с педагогами закреплённых образовательных учреждений. 4. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.	Сентябрь 2024г.	Октябрь 2024г.	Размещение на сайте ОО в разделе «Инновационная деятельность»
2.	Проведение консультаций для педагогов наставляемых ОУ в рамках СП	Октябрь 2024г.	Февраль 2025г.	Отчёт о промежуточных результатах деятельности СП
3.	Онлайн-вебинар «Технология музейной педагогики как инновационный взгляд в сфере личностного воспитания обучающихся» для педагогов закреплённых образовательных учреждений.	Ноябрь 2024г.	Ноябрь 2024г.	Отчёт о проведении вебинара.
4.	Научно-практический семинар «Использование музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности с использованием средств музейной педагогики, в частности материалов школьного музея Боевой Славы»	Декабрь 2024г.	Декабрь 2024г.	Отчёт о проведении научно-практического семинара, методические рекомендации по использованию технологий музейной педагогики в урочной и внеурочной деятельности.
5.	Научно-методический семинар «Школьный музей-как площадка для организации учебного самоуправления и детских общественных объединений обучающихся»	Март 2025г.	Март 2025г.	Отчёт о проведении научно-методического семинара. Создание кейсов по теме семинара.
6.	Оценка эффективности реализации деятельности	Апрель 2025г.	Апрель 2025г.	Проведен онлайн-опрос (анкетирование), собраны результаты участия

<sup>4</sup>Опыт СП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

			педагогов.
7.	Аналитический отчет. Тиражирование материалов	Май 2025г.	Май 2025г.
			Методические материалы.

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта СП в образовательную практику региональной системы.

1. Проведение открытых мероприятий, семинаров для педагоговставляемых ОО, других образовательных организаций региона, всех заинтересованных лиц с целью популяризации и продвижения эффективных форм и методов музейной педагогики.
2. Обобщение и оформление результатов деятельности стажировочной площадки на официальном сайте ОО в разделе «Инновационная деятельность».

VIII. Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации СП: Одним из требований реализации программы воспитания являются требования к кадровым условиям. Все педагогические работники ОО имеют необходимое профессиональное образование и квалификацию и подходят для решения задач, определенных программой воспитания, способных к инновационной профессиональной деятельности.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Емелина Зинаида Анатольевна	МБОУ ЦО № 26, директор	Осуществляет общее руководство стажировочной площадки	Участие в инновационной деятельности с 2017 г КПК 2020 г. 72 ч. «Диагностика личностных результатов, обучающихся»,
2.	Крашенинникова Ксения Анатольевна	МБОУ ЦО № 26, заместитель директора по ВР	руководитель: обеспечивает организационное, информационное сопровождение реализации площадки; координирует деятельность педагогов по разработке различных аспектов деятельности стажировочной площадки; обеспечивает эффективное взаимодействие	Участие в инновационной деятельности с 2020 г КПК 2019 г. 72ч Участие на методическом объединении с докладом: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»

			<p>участников площадки по всем направлениям сотрудничества; готовит отчет по итогам реализации деятельности стажировочной площадки.</p>	
3.	Стрельцова Наталья Ивановна	МБОУ ЦО № 26, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Куррирует блок воспитательной деятельности стажировочной площадки по работе с детскими общественными объединениями</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2015 г КПК 2021г. 72ч. «Диагностика личности результатов, обучающихся»</p>
4.	Шайд Игорь Александрович	МБОУ ЦО № 26, учитель информатики	<p>Технический специалист по размещению материалов на сайт ОО и СМИ.</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2011 г КПК «Диагностика личности результатов, обучающихся»</p>
5.	Козин Николай Михайлович	МБОУ ЦО № 26, учитель русского языка и литературы	<p>Член рабочей группы: принимает участие в разработке методических и учебных материалов; участвует в организационных и информационных мероприятиях, а также медийных событиях для популяризации площадки</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2015 г КПК «Диагностика личности результатов, обучающихся», «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» Представление и презентация инновационной деятельности по проекту: «Развитие личности ребёнка в условиях школьного и семейного воспитания» на Муниципальном практико-ориентированном</p>

6.	Галкина Юлия Алексеевна	МБОУ ЦО № 26, учитель английского языка	Член рабочей группы: принимает участие в разработке методических и учебных материалов: уроков, консультаций. Участует в организационных и информационных мероприятиях, а также медийных событиях для популяризации площадки.	семинаре.  Участие в инновационной деятельности с 2021 г КПК 2020г. 72 ч. «Диагностика личностных результатов, обучающихся» Принятие участие в муниципальном семинаре на тему: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
7.	Прастинина Ирина Алексеевна	МБОУ ЦО № 26, учитель обществознания и истории	Руководитель музея «Боевой Славы». Организация членов ученического самоуправления по проведению экскурсий в музей.	Участие в инновационной деятельности с 2021 г КПК 2020г. 72 ч. «Диагностика личностных результатов, обучающихся» Принятие участие в муниципальном семинаре на тему: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
8.	Гарнова Светлана Маратовна	МБОУ ЦО № 26, учитель музыки	Член рабочей группы: принимает участие в разработке методических и учебных материалов; участвует в организационных и информационных	Участие в инновационной деятельности с 2011 г КПК «Диагностика личностных результатов, обучающихся»

		мероприятиях, а также медийных событиях для популяризации площадки.	
--	--	---	--

нормативное правовое обеспечение реализации СП<sup>5</sup>; имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

**Федеральные:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 11.06.2022) с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

**Региональные:**

1. Распоряжение Министерства образования Московской области от 23.05.2023г. № Р-503 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 № Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области».

**Уровень ОО:**

1. Устав МБОУ ЦО № 26
2. Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 26
3. Договор сетевого взаимодействия с АО «Петрус»

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.	
Основное здание ОО	20 учебных кабинетов оснащены проекторами/интерактивными досками, ноутбуками
Спортивный зал	имеется весь необходимый инвентарь
Актовый зал	проектор, компьютер, звуковое и световое оборудование
Центр детских инициатив	компьютер, принтер, ноутбук
Музей	проектор, ноутбук

<sup>5</sup> Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

Музей

просектор, ноутбук

### IX. Критерии и показатели эффективности СП.

Критерий	Показатель эффективности
Доля педагогов наставников школ, удовлетворенных качеством продюжтов работы СП по результатам обратной связи	не менее 80% от общего числа стажерских педагогов
Количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта	Не менее трех образовательных организаций региона
рост числа целевой аудитории, включение в работу РСП школ муниципалитетов Восточного Подмосковья	Не менее 3 муниципалитетов
Информационное сопровождение экспериментальной работы	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОУ
Наличие публикаций (статей) членов рабочей группы СП по теме деятельности СП в электронных изданиях	Не менее 1 публикации за отчетный период

### X. SWOT-анализ возможностей проведения СП.

Сильные стороны	Слабые стороны
Высококвалифицированный педагогический коллектив; высокие позиции в рейтинге школ Подмосковья (62 место); развитое социальное партнерство; опыт организации музейной педагогики более 40 лет; опыт реализации региональных проектов; развитая система дополнительного образования и внеурочной деятельности	Недостаточная осведомленность общественности о возможностях музейной педагогики, консерватизм отдельных педагогов
Возможности	Риски
Социокультурное пространство (учреждения ДО, учреждения культуры, спорта, Библиотечный центр); высокая вовлеченность родительской общности.	Возможная потеря заинтересованности наставников школ в реализации программы

Директор



З.А. Емельяна