



ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

направление:

«Реализация рабочей программы воспитания»

тема:

**«Реализация рабочей программы воспитания
через систему дополнительного образования в образовательных организациях»**

I.Цель РСП

Трансляция опыта работы МДОУ детский сад №18 в закрепленные образовательные организации (далее – ОО) пореализации рабочей программы воспитания через систему дополнительного образования.

II.Задачи РСП

1. Сопровождать наставляемых ОО в части реализации рабочей программы воспитания через систему дополнительного образования.
2. Систематизировать банк методических материалов, пополнить его методическими разработками и составить электронные сборники по теме РСП.

III.Значимость проекта РСП для развития системы образования Московской области

В Московской области есть запрос на создание системы дополнительного образования, ориентированной на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; направленной на обучение и воспитание ребенка как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности, развитие потребности и мотивации педагогов в самообразовании, рост творческой активности, повышение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, формирование у обучающихся дополнительного интереса к научно-исследовательской проектной деятельности, STEAM-образованию, профильным дисциплинам. У МДОУ детский сад №18 имеется опыт, ресурсы, авторские разработки для обогащения системы дополнительного образования Московской области.

IV.Обоснование РСП

До внедрения системы дополнительного образования у ДОО удовлетворенность педагогов работой была ниже, чем после внедрения. В результате наблюдается повышение всестороннего развития обучающихся, их готовности к школе и ВУЗу, увеличение количества обучающихся и педагогов призеров и победителей конкурсов, смотров различного уровня, высокая степень удовлетворенности родительской ответственности системой дополнительного образования; 96 % воспитанников задействованы в реализации системы дополнительного образова-

ния.

V. Программа реализации РСП¹:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу ²	Сроки выполнения ³
I. Организационно-подготовительный	1. Сформировать рабочую группу педагогов, оформить организационно-правовую базу стажировочной площадки. 2. Разработать средства контроля, диагностика, систему опроса. 3. Провести анкетирование/диагностику педагогов наставляемых ОО и его анализ, заседание рабочей группы, корректировку дорожной карты	1. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы. 2. Разработка средств контроля, диагностики, опросов, критериев оценивания совместной работы. 3. Разработка, проведение, анализ анкетирования, корректиров-	1. Наличие проектов локальных актов, группы ответственных за их разработку. 2. Наличие диагностического инструментария. 3. Наличие группы ответственных за анализ анкетирования	1. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность рабочей группы. 2. Созданы средства контроля, диагностики, опросов. 3. Составлены программы сопровождения согласно дорожной карте, выявлены дефициты наставляемых ОО.	1. Анализ готовности коллектива к переходу на следующий этап работы РСП. 2. Заполненные листы диагностики, опросов 3. Заполненные листы анкетирования, дорожная карта	1. Приказ о создании рабочей группы; Положение о деятельности рабочей группы. 2. Аналитическая справка 3. Скорректированная дорожная карта	сентябрь-октябрь 2024 г.

¹ При формировании программы реализации РСП указываются планируемые мероприятия для каждой из наставляемой организации.

⁹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., транслируемые в ходе РСП, результаты диагностики; методические публикации по теме РСП; материалы конференций, на которых представлялись результаты РСП и др.

¹⁰Срок реализации проекта РСП не должен превышать одного года.

		ка дорожной карты.					
II. Основной	<p>1. Оказать консультативную помощь педагогам наставляемых ОО (консультации, мастер-классы).</p> <p>2. Транслировать инновационный опыт реализации рабочей программы воспитания через систему дополнительного образования</p>	<p>1. Реализация программы стажировки: педагогические мастер-классы, мастер-классы, практикумы, показы занятий с обучающимися, педагогами, консультации и 2 региональных мероприятия</p>	<p>1. Внедрение имеющихся практик, описание опыта, взаимопосещение мероприятий</p>	<p>1. Пополнение банка методических материалов, трансляция опыта работы в социальных сетях, на сайте ОО.</p>	<p>1. Обратная связь наставников с наставляемыми ОО об эффективности проведенных совместных мероприятиях., периодическое пополнение банка разработок по моделям наставничества, организация и проведение практических мероприятий</p>	<p>1. Создание, пополнение и публикация электронного банка разработок и образовательных ресурсов по теме РСП на сайте образовательной организации</p>	<p>октябрь 2024 г.- март 2025 г.</p>
III. Заключительный	<p>1. Провести повторное анкетирование/диагностику и обобщить опыт работы стажировочной площадки.</p> <p>2. Провести заседание рабочей группы по подведению итогов деятельности в рамках работы РСП (педсовет, круг-</p>	<p>1. Проведение анкетирования и обобщение опыта работы стажировочной площадки (составление итогового отчета по работе РСП).</p> <p>2. Проведение заседания рабочей группы</p>	<p>1. Наличие диагностического инструментария, различных материалов, собранных в рамках работы РСП.</p> <p>2. Наличие опыта реализации РСП</p>	<p>1. Взаимное обогащение профессиональным опытом и наращивание компетенций, непрерывный профессиональный рост педагогических кадров, личностное развитие обучающихся. Обобщение эффек-</p>	<p>1. Анализ анкетирования.</p> <p>2. Размещение итогового отчета, банка методических разработок на сайте ОО.</p>	<p>1. Аналитическая справка. Итоговой отчет по работе РСП. Публикация в электронном виде банка методических разработок.</p> <p>2. Протоколы итогового педагогического совета и круглого стола.</p>	<p>апрель-май 2025 г.</p>

	лый стол)	по подведе- нию итогов деятельности в рамках ра- боты РСП (педсовет, круглый стол)		тивных инстру- ментов, меха- низмов и техно- логий воспита- тельной работы. 2. Анализ и обобщение ра- боты РСП.			
--	-----------	--	--	--	--	--	--

VI. Дорожная карта РСП⁴:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1	Проведение диагностики наставляемых ОО Орехово-Зуевского г.о.	Сентябрь 2024г.	Октябрь 2024 г.	Аналитическая справка, локальные акты
2	Уровень ОО. Консультация для участников программы сопровождения «Система дополнительного образования ОО: естественнонаучная направленность. Проектная деятельность в системе дополнительного образования как средство взаимодействия педагогов ОО, детей и родителей».	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Обратная связь наставников с наставляемыми ОО, пополнение банка методических материалов
3	Уровень ОО. Консультация для участников стажировочной площадки «Система дополнительного образования ОО: техническая направленность. STEM-образование – развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности».	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Обратная связь наставников с наставляемыми ОО, пополнение банка методических материалов
4	Региональный уровень. Региональная педагогический практико-ориентированный семинар «Система организации дополнительного образования в ОО с целью воспитания всесторонне развитой личности».	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	Публикация материалов семинара в социальных сетях, на сайте образовательной организации.
5	Уровень ОО. Консультация для участников стажировочной площадки «Система дополнительного образования ОО: социально-гуманитарная направленность».	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Обратная связь наставников с наставляемыми ОО, пополнение банка методических материалов

⁴Опыт РСП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

6	Уровень ОО. Консультация для участников стажировочной площадки «Система дополнительного образования ОО: туристско-краеведческая направленность. Реализация муниципального проекта «Детское географическое общество»».	Январь 2025 г.	Январь 2025 г.	Обратная связь наставников с наставляемыми ОО, пополнение банка методических материалов
7	Уровень ОО. Взаимопосещения мероприятий по теме «Использование современных форм работы в дополнительном образовании ОО»	Февраль 2025 г.	Февраль 2025 г.	Обратная связь наставников с наставляемыми ОО
8	Уровень ОО. Консультация для участников стажировочной площадки «Система дополнительного образования ОО: физкультурно-спортивная направленность».	Февраль 2025 г.	Февраль 2025 г.	Обратная связь наставников с наставляемыми ОО, пополнение банка методических материалов
9	Уровень ОО. Консультация для участников стажировочной площадки «Система дополнительного образования ОО: художественная направленность».	Март 2025 г.	Март 2025 г.	Обратная связь наставников с наставляемыми ОО, пополнение банка методических материалов
10	Региональный уровень. Региональный семинар-практикум «Поддержка разнообразия детства в рамках реализации рабочей программы воспитания через систему дополнительного образования в образовательных организациях»	Март 2025 г.	Март 2025 г.	Публикация материалов семинара в социальных сетях, на сайте образовательной организации.
11	Проведение повторного анкетирования, диагностики наставляемых ОО и обобщение опыта работы стажировочной площадки (составление итогового отчета), оформление банка методических материалов – публикация сборников в электронном виде, диссеминация опыта деятельности (педагогический совет и круглый стол с наставляемыми ОО).	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.	Аналитическая справка. Итоговый отчет. Формирование и систематизация пакета практических мероприятий – банк методических материалов. Протоколы итогового педагогического совета и круглого стола

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы.

1. Описанная система дополнительного образования универсальна и может быть внедрена в любые ОО Московской области.
2. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайте образовательной организации.
3. Публикация электронных сборников по теме РСП.
4. Трансляция опыта воспитательной работы через социальные сети, сайт образовательной организации.
5. Трансляция опыта работы в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», участие в мероприятиях АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

VIII.Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации РСП:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации РСП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1	Савкина Татьяна Евгеньевна	МДОУ детский сад №18, заведующий МДОУ	Общее руководство деятельностью РСП, распределение обязанностей, контроль за исполнением РСП	Стаж работы - 32 г., высшая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации, 2017 г.; знак Московской областной Думы «За труды», 2019 г.; нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2022 г.; Благодарственное письмо Губернатора Московской области, 2023 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 144 часа, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
2	Медведько Наталья Викторовна	МДОУ детский сад №18, старший воспитатель	Руководитель РСП - региональной стажировочной площадки, координирует работу тьюторов, систематизирует банк метод разработок	Стаж работы – 32 г., высшая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Московской области, 2015 г.; Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 144 часа, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
3	Алипова Наталья Геннадьевна	МДОУ детский сад №18, старший воспитатель	Модератор РСП, ведение интернет-сайта, формирование банка разработок	Стаж работы - 12 лет, высшая квалификационная категория. Призёр регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2023 г. Имеет Благодарственное письмо от АНО ДПО «НИИ до-

				школьного образования «Воспитатели России», 2023 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 72 часа, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
4	Макарова Ирина Евгеньевна	МДОУ детский сад №18, музыкальный руководитель	Наставник МДОУ детский сад № 24, сбор аналитической информации, модератор мастер-классов, проводимых в МДОУ №24	Стаж работы - 28 лет, высшая квалификационная категория. Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2023 г. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Московской области
5	Борисова Алла Михайловна	МДОУ детский сад №18, педагог-психолог	Наставник МДОУ детский сад № 25 компенсирующего вида, корректировка дорожной карты, модератор практических мероприятий МДОУ №25	Стаж работы - 29 лет, высшая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Московской области, 2023 г.
6	Киреева Татьяна Андреевна	МДОУ детский сад №18, инструктор по физической культуре	Наставник МДОУ детский сад № 24, ответственный за проведение анкетирования, проведение консультаций, мастер-классов	Стаж работы - 14 лет, высшая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Московской области, 2022 г. Лауреат X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2022 г. Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2022 г.
7	Хромова Елена Викторовна	МДОУ детский сад №18, учитель-логопед	Наставник МОУ МДОУ детский сад № 24, корректировка дорожной карты (при необходимости), кон-	Стаж работы - 18 лет, высшая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Московской области, 2021 г.

			сультирование при выявлении профессиональных дефицитов	
8	Татарина Людмила Николаевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Тьютор МДОУ №24	Стаж работы - 16 лет, высшая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГТТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
9	Аничкина Оксана Григорьевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 25 компенсирующего вида, проведение консультаций, мастер-классов	Стаж работы - 22 г., высшая квалификационная категория. Большой процент воспитанников Аничкиной О.Г. – призёры и победители конкурсов различного уровня. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГТТУ».
10	Скореева Надежда Владимировна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, тьютор МДОУ №25, проведение педагогических мастерских, перечисленных в дорожной карте	Стаж работы - 13 лет, высшая квалификационная категория. Воспитанники Скореевой Н.В. – призёры регионального конкурса «Я – исследователь». Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГТТУ».
11	Нагорянская Вера Петровна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 25 компенсирующего вида, модератор мастер-классов, проводимых на базе МДОУ №25, перечисленных в дорожной карте	Стаж работы - 28 лет, высшая квалификационная категория. Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2024 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в

				ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ».
12	Битюкова Марина Сергеевна	МДОУ детский сад №18, учитель-логопед	Наставник МДОУ №25, ответственный за проведение взаи- мопосещений меро- приятий, перечислен- ных в дорожной карте	Стаж работы - 5 лет, первая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Организация дополни- тельного образования детей дошкольного возраста», 36 ча- сов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повы- шения квалификации и переподготовки».
13	Румянцева Наталья Анатольевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ №25, модератор ма- стер-классов, кон- сультаций, перечис- ленных в дорожной карте	Стаж работы - 20 лет, высшая квалификационная категория. Финалист муниципального конкурса педагогического ма- стерства «Педагог года 2023». Курсы повышения квалификации «Совершенствование про- фессиональный компетенций руководящих и педагогиче- ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организа- ция дополнительного образования детей дошкольного воз- раста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образо- вания, повышения квалификации и переподготовки».
14	Заплетина Анастасия Алексеевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, от- ветственный за по- полнение банка раз- работок	Стаж работы - 5 лет, высшая квалификационная категория. Призёр регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2023 г.; Призер муниципального конкурса «Педагогический дебют», 2021 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование про- фессиональный компетенций руководящих и педагогиче- ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»
15	Рисина Елена Валерьевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, от- ветственный за прове- дение анкетирования	Стаж работы - 10 лет, высшая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Совершенствование про- фессиональный компетенций руководящих и педагогиче- ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организа- ция дополнительного образования детей дошкольного воз- раста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образо- вания, повышения квалификации и переподготовки».

16	Алибекова Светлана Михайловна	МДОУ детский сад №18, старший воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 25 компенсирующего вида, ответственный за формирование па- кета практических мероприятий – банк разработок	Стаж работы - 30 лет, высшая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Мос- ковской области, 2018 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование про- фессиональный компетенций руководящих и педагогиче- ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»
17	Беседина Эллада Виленовна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ №24, проведение кон- сультаций, мастер- классов	Стаж работы – 8 лет, первая квалификационная категория. Воспитанники Бесединой Э.В. – призёры регионального конкурса «Я – исследователь». Курсы повышения квалификации «Совершенствование про- фессиональный компетенций руководящих и педагогиче- ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организа- ция дополнительного образования детей дошкольного воз- раста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образо- вания, повышения квалификации и переподготовки».
18	Котыченко Елена Геннадьевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, проведение консуль- таций, мастер-классов	Стаж работы – 36 лет, высшая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Совершенствование про- фессиональный компетенций руководящих и педагогиче- ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организа- ция дополнительного образования детей дошкольного воз- раста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образо- вания, повышения квалификации и переподготовки».
19	Кустова Анна Юрьевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 25 компенсирующего вида, проведение кон- сультаций, мастер- классов	Стаж работы – 2 года, первая квалификационная категория. Призер муниципального конкурса «Педагогический дебют», 2024 г. Курсы повышения квалификации «Обеспечение единого пространства дошкольного образования: обновление содер- жания и технологий (программно-методический аспект)», 72 часа, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополни- тельного образования детей дошкольного возраста», 36 ча-

				сов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
20	Лабзова Анна Александровна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ № 25, проведение кон- сультаций, мастер- классов	Стаж работы – 9 лет, первая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
21	Мохначева Нина Анатольевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ № 25, проведение кон- сультаций, мастер- классов	Стаж работы – 43 г., высшая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства просвещения РФ, 2020 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
22	Пшебильская Екатерина Сергеевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, проведение консуль- таций, мастер-классов	Стаж работы – 3 г., первая квалификационная категория. Большой процент воспитанников Пшебильской Е.С. – призёры и победители конкурсов различного уровня. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
23	Сивова Наталья Дмитриевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 25 компенсирующего	Стаж работы – 10 лет, первая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогиче-

			вида, проведение консультаций, мастер-классов	ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
24	Хлесткова Лилия Витальевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, проведение консул- таций, мастер-классов	Стаж работы – 44 г., первая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Московской области, 2023 г. Большой процент воспитанников Хлестковой Л.В. – призёры и победители конкурсов различного уровня. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональный компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
25	Алешкина Наталья Михайловна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, проведение консул- таций, мастер-классов	Стаж работы – 22 г., высшая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональный компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
26	Байтерякова Альфия Фаритовна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 25 компенсирующего вида, проведение кон- сультаций, мастер- классов	Стаж работы – 7 лет, высшая квалификационная категория. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональный компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2024 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образо-

				вания, повышения квалификации и переподготовки».
27	Шинкина Светлана Евгеньевна	МДОУ детский сад №18, воспитатель	Наставник МДОУ детский сад № 24, проведение консуль- таций, мастер-классов	Стаж работы – 21 г., первая квалификационная категория. Имеет Почетную грамоту Министерства образования Мос- ковской области, 2020 г. Курсы повышения квалификации «Совершенствование про- фессиональный компетенций руководящих и педагогиче- ских кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в ДОО», 36 часов, 2023 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ»; «Организа- ция дополнительного образования детей дошкольного воз- раста», 36 часов, 2024 г., ООО «Институт развития образо- вания, повышения квалификации и переподготовки».

нормативное правовое обеспечение реализации РСП⁵:

1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.
5. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
8. Проект соглашения о сетевом взаимодействии с МУ ДПО МЦПКПР.
9. Проект приказа «О создании рабочей группы РСП»;
10. Проект «Положение о деятельности рабочей группы РСП»
11. Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 г. № 69/4 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

⁵Проекты локальных актов, регулирующих деятельность РСП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

12. Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.12.2023 г. № 115 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
13. Соглашение о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и МДОУ детский сад №18 от 31.05.2022 г.

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП:

Материально-техническая база позволяет проводить мероприятия по стажировке:

- музыкальный зал (2 шт.);
- спортивный зал (2 шт.);
- кабинет дополнительного образования (2 шт.);
- спортивная площадка на улице (2 шт.);
- групповые помещения (17 шт.);
- метеоплощадка для ДОУ и СОШ «Про» (Бренд «Умничка») (1 шт.);
- космоплощадка для ДОУ и СОШ (Бренд «Космодром детства») (1 шт.);
- теплица Китеж-6 (каркас) Л-образный профиль (1 шт.);
- цифровая биосистема по выращиванию растений (1 шт.);
- цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии» (3 шт.);
- цифровой микроскоп Digiscop 3 в 1 (1 шт.);
- комплект программируемых мини-роботов «Умная Пчела», «Робо-мышь» (2 шт.);
- интерактивная песочница iSandBOX (1 шт.);
- умное зеркало «ArtikMe» (1 шт.);
- интерактивный пол «Magium» компании «Инновации детям» (1 шт.).

IX. Критерии и показатели эффективности РСП.

В ходе реализации программы стажировки:

- повысится количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, в наставляемых ОО (на 10 %),
- рост удовлетворенности педагогов наставляемых ОО результатами деятельности РСП (до 100% педагогов),
- пополнение банка разработок по теме РСП не реже 1 раза в квартал.

X. SWOT-анализ возможностей проведения РСП.

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: - В образовательном учреждении сложился педагогический	- Недостаточная систематизации банка разработок по системе дополнительного образования

	<ul style="list-style-type: none"> -Большой опыт в реализации воспитательной работы и системы дополнительного образования. -Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию и производит обмен педагогическим опытом. -Хорошая материально-техническая база образовательного учреждения, позволяющая реализовать программу сопровождения. -Имеется банк методических разработок. 	
Внешние	<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информационно-методическая поддержка ОО со стороны МУ ДПО МЦПКПР, АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». - Трансляция опыта работы в рамках федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». 	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консервативный подход некоторых наставляемых педагогов к внедрению инновационной деятельности.

Руководитель организации-соискателя
Заведующий МДОУ детский сад №18
м.п.подпись



/Савкина Т.Е./