



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

А.Н. Семирова

Приказ № 265/1 от 01.07.2026 г.

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
по направлению: Естественно-научное образование Подмосковья**

- I. Тема стажировки: Практическое применение межпредметных связей в естественно-научных дисциплинах школ Подмосковья.
- II. Цель стажировки: организация и проведение региональных стажировок с целью трансляции опыта повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и внедрения межпредметных заданий и проектов, способствующих лучшему освоению естественно-научных дисциплин учащимися.
- III. Задачи стажировки:
 - ✓ Освоение теоретических основ межпредметных связей и принципов их практической реализации.
 - ✓ Формирование навыков проектирования и реализации интегрированных уроков и проектов.
 - ✓ Овладение приемами диагностики результатов обучения через реализацию межпредметных проектов.
 - ✓ Создание методических продуктов по теме РСП.
- IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).

Программа стажировки направлена на преодоление дефицита опыта и инструментов, необходимых учителям-предметникам естественно-научного цикла для успешного взаимодействия и построения качественного учебного процесса. В рамках работы стажировочной площадки будут транслирован накопленный эффективный опыт, что может удвоить некоторые образовательные потребности учителей в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики РФ и Московской области в сфере образования. Стажировка направлена на улучшение качества естественно-научного образования в Московской области через развитие у учителей способности применять научные знания для решения реальных задач и критического оценивания научной информации.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН» (МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)

V. Краткое описание эффективной педагогической практики:
Практические занятия предусматривают организацию серии мастер-классов, тренингов и практикумов, демонстрирующих успешные примеры использования межпредметных связей в обучении. Участниками будут изучены конкретные кейсы, иллюстрирующие интегративные форм подачи материала. Это позволит участникам увидеть возможность увеличения учебной продуктивности учащихся благодаря глубокому осмыслению ключевых понятий естественных наук через призму комплексного подхода.

VI. Контингент стажеров, количество¹ и требования к ним.
Контингент участников составляют педагоги естественно-научных дисциплин средних общеобразовательных организаций Московской области. Минимальное число участников — 17 человек, максимальное — 60 человек. Требования к кандидатам включают наличие педагогического стажа и желание совершенствовать свои профессиональные компетенции в сфере интеграции естественно-научных дисциплин.

VII. Место проведения стажировки²
Очная форма: Мероприятия пройдут на базе МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» по адресу Московская область, г. Одинцово, ул. Триумфальная, д. 15
Дистанционная форма: Вебинары организованы на образовательной платформе МТС Линк <https://my.mts-link.ru>

VIII. Время проведения стажировок³
Продолжительность стажировок 41 час

✓ Сроки проведения: с 18 ноября по 11 декабря 2025 года
Расписание включает занятия с 10:00 до 17:00
Продолжительность стажировки 23 часа

✓ Сроки проведения: с 06 апреля по 10 апреля 2026 года

¹ Рекомендуемое количество стажеров - не менее 17-ти человек на одну стажировку
² Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате
³ Стажировка осуществляется в каникулярное время



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОП «БАГРАТИОН»)**

Расписание включает занятия с 10:00 до 16:00
Продолжительность стажировки 18 часов

- IX. Планируемые результаты реализации стажировки. По итогам прохождения стажировки участники смогут:
- ✓ Владеть основными принципами организации и проведения интегрированных уроков и проектов.
 - ✓ Использовать приёмы и методы активизации познавательного интереса учащихся средствами межпредметных связей.
 - ✓ Проектировать эффективные задания и мероприятия, стимулирующие активное познание и понимание естественно-научных явлений и закономерностей.
 - ✓ Разработка образовательного продукта как результата обучения.
- X. Самостоятельно разрабатывать образовательные траектории, ориентированные на комплексность восприятия учеником школьного материала.

XI. Дорожная карта (план) стажировки с 18 ноября по 11 декабря 2025 года «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и внедрения межпредметных заданий и проектов, способствующих лучшему освоению естественно-научных дисциплин учащимися»

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	18.11.2025		Результат
			Дата начала и окончания		
1.	Открытие	Приветственное слово организаторов, обзор целей и задач стажировки, знакомство участников с программой предстоящих занятий и интерактивных сессий.	10:00 – 10:45		Создан положительный эмоциональный настрой, мотивация участников на активную работу, формирование общего понимания важности межпредметных связей и осознание перспектив практической значимости приобретаемых знаний и навыков.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

№ д/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
2.	Шлеvkова Г. В. «Гидрофильные и гидрофобные вещества»	Простейшие опыты с растворами и микроскопами.	11:00 – 11:45	Выполняя простейшие опыты с растворами и микроскопами на примере гидрофильных и гидрофобных веществ, участники на практике связали химические свойства веществ с физическими явлениями смачивания и поверхностного натяжения, а также с биологическими принципами строения клеточных мембран, что позволило сформировать целостное междисциплинарное понимание взаимодействия веществ с водой.
3.	Великова Л. Г. «Строение семян»	На занятии «Строение семян» участники не только изучили биологические особенности зародыша и семенных оболочек, но и на практике связали эту тему с химией (определение крахмала и жиров), физикой (условия набухания и прорастания), географией (способы распространения семян) и литературой (пословицы, загадки о посевах и урожае).	13:00 – 13:45	Участники не только усвоили биологическое строение семян, но и научились видеть его связь с химическими анализами, физическими процессами прорастания, географическими закономерностями распространения и даже с фольклором, что позволило сформировать целостную междисциплинарную картину мира.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
4.	Солонина И.А. «Методические аспекты профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и внедрения межпредметных заданий и кейсов, способствующих лучшему освоению естественно-научных дисциплин учащимися»	Участники рассмотрели методические приёмы, позволяющие педагогам самостоятельно разрабатывать и внедрять межпредметные задания и кейсы, которые интегрируют знания из химии, физики, биологии и географии, что способствует более глубокому и осознанному освоению учащимися естественно-научных дисциплин.	15:30 – 16:15	Учителя систематизировали и расширили свои компетенции в области проектирования межпредметных заданий и кейсов, что позволит им на практике объединять содержание разных естественно-научных дисциплин и тем самым повысить качество и осмысленность их освоения учащимися.
5.	Закрытие	Подведение итогов первого дня стажировки, обсуждение достигнутых результатов, рефлексия полученных знаний и компетенций, заключительное выступление руководителей программы.	16:30 – 17:00	Обобщение и закрепление полученного опыта, повышение мотивации участников продолжать обучение и самостоятельные исследования, укрепление интереса к естественным наукам и желание развивать межпредметные компетенции.
19.11.2025				
6.	Солонина И.А., Шлежкова Г.В. «Интерактивный мастер-класс по разработке межпредметных образовательных кейсов»	На мастер-классе стажёры выполнят практические задания прямо во время онлайн-трансляции для совместного проектирования межпредметных кейсов. Участники стажировки создадут задания по естественнонаучной грамотности, внедрения межпредметные задания.	10:00-15:00	В ходе мастер-класса стажёры совместно проектировали и создали готовые межпредметные кейсы и задания по естественнонаучной грамотности, что позволило им сразу применить полученные навыки на практике и освоить методику их внедрения в учебный процесс.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
24.11.2025-05.12.2025				
7.	Проведение открытых уроков стажерами на базе своих образовательных организаций	Стажеры провели открытые уроки на базе своих образовательных организаций.	08:30-16:30	Стажёры успешно применили полученные в ходе стажировки знания и методики, провели открытые уроки в своих школах, что подтвердило их готовность внедрять межпредметные подходы в реальную педагогическую практику.
11.12.2025				
8.	Подведение итогов стажировки. Диагностика уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	Для успешного завершения программы каждый участник подготовил собственные учебные задания по естественно-научной грамотности, включающие элементы межпредметных взаимодействий. Завершение региональной стажировки подтверждает сертификат, выдаваемый участникам, успешно освоившим программу.	10:00-13:00	На мероприятии подведены итоги работы стажировки, проведена диагностика уровня освоения практики и заполнены анкеты обратной связи.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОП «БАГРАТИОН»)**

Дорожная карта (план) стажировки с 06 апреля по 10 апреля 2026 года «Практикум по развитию естественно-научной компетентности школьников средствами межпредметности»

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1.	Открытие / Регистрация	Организаторы выступают с вступительной речью, освещают смысл и задачи стажировки, а также знакомят участников с расписанием будущих занятий и интерактивов.	10:00 – 10:45	Участники настроились на позитивную и продуктивную работу, поняли важность межпредметных связей и увидели практическую ценность получаемых знаний и умений.
2.	Капкина Т.В. «Методические аспекты профессиональной компетентности педагогов естественно-научных дисциплин в вопросах разработки и внедрения межпредметных заданий жизненного характера, способствующих лучшему освоению школьниками»	Как создавать задания, связанные с реальной жизнью, чтобы ученики не просто зубрили формулы, а понимали мир вокруг.	11:00 – 11:45	Учащиеся составили жизненные задания, благодаря которым ученики перестают просто запоминать правила, а начинают анализировать реальный мир и его закономерности.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
3.	Великова Л.Г. «Цветочный детектив: исследование естественно-научных загадок»	Участники превратились в детективов, раскрывающих тайны природы через нестандартные биологические задачи.	12:00 – 12:45	Освоили подход к решению нестандартных биологических задач в формате «исследования», что позволило участникам почувствовать себя исследователями, разгадывающими загадки живой природы.
4.	Солонина И.А. «Функциональная грамотность на уроке химии. Межпредметный практикум по развитию естественно-научной компетентности»	Наглядный показ того, как один химический эксперимент может связать математику, физику, географию, биологию и русский язык с литературой в глазах ребенка.	13:00 – 13:45	Освоили приёмы демонстрации на конкретном химическом опыте того, как для ребёнка становятся взаимосвязанными математика, физика, география, биология и даже русский язык с литературой.
5.	Закрытие	Завершающая часть стажировки, анализ выполненных задач, разбор полученных результатов, осмысление освоенных знаний и умений, а также финальное слово руководителей программы.	13:50 – 14:00	Систематизация и закрепление наработанного опыта, настрой участников на дальнейшее самообразование и самостоятельные изыскания, усиление увлечённости естественнонаучными дисциплинами и стремления осваивать связи между разными предметами.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
07.04.26				
6.	Солонина И.А., Капкина Т.В., Шлежкова Г.В. «Мастерская по разработке межпредметных заданий для формирования естественно-научной грамотности школьников»	На мастерской учителя освоили технологию конструирования межпредметных заданий на основе реальных ситуаций, что позволило им разработать и оценить готовые кейсы для формирования естественно-научной грамотности школьников.	10:00-16:00	Участники мастерской научились разрабатывать комплексные задания, направленные на развитие естественно-научной грамотности школьников с применением межпредметных связей.
08.04.2026				
7.	Солонина И.А., Капкина Т.В., Шлежкова Г.В. «Интенсив по созданию межпредметных заданий для развития естественно-научной грамотности школьников»	В ходе интенсива участники освоили алгоритм конструирования межпредметных заданий на основе реальных жизненных ситуаций, что позволило им разработать готовые кейсы для развития у школьников навыков объяснения природных явлений и работы с доказательствами.	10:00-16:00	На интенсиве участники освоили методы разработки заданий по естественно-научной грамотности, используя межпредметные связи для углубленного понимания школьниками основ естественных наук.
10.04.2026				
8.	Подведение итогов стажировки	Диагностика уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи.	10:00-12:00	На мероприятии подведены итоги работы стажировки, проведена диагностика уровня освоения практики и заполнены анкеты обратной связи.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОП «БАГРАТИОН»)**

XII. Ресурсное обеспечение: кадровое обеспечение реализации СП

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Семирова Анна Николаевна	МБОУ ОП «БАГРАТИОН», директор	Руководство деятельностью РСП, общую ответственность за сопровождение слушателей и руководство стажировкой на площадке.	Стаж руководящей работы — 12 лет. Педагогический стаж — 15 лет, высшая категория.
2.	Ульянова Юлия Игоревна	МБОУ ОП «БАГРАТИОН», заместитель директора	Создание условий для функционирования площадки. Обеспечение качественной подготовки сотрудников по заявленному направлению деятельности. Назначение ответственных лиц из числа наиболее опытных и компетентных работников, которые будут сопровождать стажёров. Организация и контроль деятельности по накоплению образовательных ресурсов и их распространению. Информационная поддержка деятельности площадки, включая размещение информации о её работе. Несение ответственности за результаты деятельности стажировочной площадки.	Стаж руководящей работы — 11 лет. Педагогический стаж — 17 лет, высшая категория.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОП «БАГРАТИОН»)**

3.	Солонина Ирина Александровна	МБОУ ОП «БАГРАТИОН», учитель химии, кандидат химических наук	Организатор РСП, организационные вопросы качественного учебного процесса, активное вовлечение педагогов в творческую деятельность, развитие профессиональных компетенций и стимулирование самостоятельного познания, обеспечивая комплексный подход к формированию межпредметных связей.	Педагогический стаж — 3 года, высшая категория. МГУ имени М.В. Ломоносова - 2 курс магистратуры по направлению «Преподавание естественнонаучных дисциплин». КПК: 1. Создание педагогических условий для формирования образовательных результатов в школе XXI века. 2024 год. №340000895237 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), 2023 год. №500400155812 3. Внутренний аудит в испытательных лабораториях в соответствии с требованиями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, 2023 год, №772419852235 4. Менеджер по качеству лабораторий. Внедрение требований ГОСТ ISO/IEC 17025- 2019 в систему менеджмента качества испытательной лаборатории, 2023 год. № 772419334968 5. Формирование естественно-научной грамотности у школьников 1-11 классов через конструирование содержания образования учебных предметов естественно-научного цикла. 2025г., №5031 03498696 6. Принятые аспекты преподавания учебного предмета «Химия», 2025 год. № 770401316779
----	------------------------------------	--	--	---



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

4.	Шлевкова Галина Владимировна	МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН», учитель биологии, кандидат медицинских наук	Организация качественного учебного процесса, активное вовлечение педагогов в творческую деятельность, развитие профессиональных компетенций и стимулирование самостоятельного познания, обеспечивая комплексный подход к формированию межпредметных связей.	Педагогический стаж — 3 года, высшая категория. КПК: 1. Особенности подготовки к ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО, 2023г., ПК 00606943 2. Организация и руководство учебно- исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС», 2023г., ПК 0052098 3. Функциональная грамотность школьников, 2023г., ПК 0074316 4. Методика преподавания образовательной программы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий», 2024г., 2024009046 5. Формирование естественно-научной грамотности у школьников 1-11 классов через конструирование содержания образования учебных предметов естественно-научного цикла, 2025г., 503103498714 6. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО, 2025г., ПК 0255995 7. Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии, 2025, ПК 0255750
----	------------------------------------	--	---	--



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

5.	Великова Любовь Геннадьевна	МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН», учитель биологии	Организация качественного учебного процесса, активное вовлечение педагогов в творческую деятельность, развитие профессиональных компетенций и стимулирование самостоятельного познания, обеспечивая комплексный подход к формированию межпредметных связей.	Педагогический стаж — 45 года, Высшая категория. КПК: 1. Формирование естественно-научной грамотности у школьников 5 – 11 классов через конструирование содержания образованных учебных предметов естественно-научного цикла, 2025 год. № 5031 03498634 2. Методические особенности обучения биологии на углубленном уровне, 2025 год. № 1575 - 25 3. Вопросы популярной генетики при базовом и углубленном уровне изучения биологии в контексте требований ФГОС СОО, 2024 год. № 147260 4. Актуализация предметных и методических компетенций учителя (биология), 2023 год. №19151-23
6.	Капкина Татьяна Васильевна	МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН», учитель физики	Организация качественного учебного процесса, активное вовлечение педагогов в творческую деятельность, развитие профессиональных компетенций и стимулирование самостоятельного познания, обеспечивая комплексный подход к формированию межпредметных связей.	Педагогический стаж — 11 лет, первая категория. КПК: 1. Методические особенности обучения физике на углубленном уровне, 2025 год 2. Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия», 2025 год 3. Оказание первой помощи, 2022 год

Имеющаяся материально-техническая база МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» соответствует задачам стажировки, оснащена необходимым оборудованием, компьютеризированными кабинетами, обеспечивает комфортные условия для проведения занятий и поддерживает реализацию поставленных образовательных целей.

Кабинет физики. Оснащение позволяет проводить лабораторные работы по всем разделам: механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике и квантовым явлениям. Учебное оборудование для лабораторных работ: Оборудование для механики; Оборудование для молекулярной физики и термодинамики; Оборудование для электродинамики; Оборудование для оптики и квантовых явлений. Лабораторные наборы: «тепловые явления, гидростатика, электричество, газовые законы, электромагниты». Комплект «ФГОС-лаборатория по физике» для проведения всех лабораторных работ по любой программе с 7 по 11 класс.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

Измерительные приборы: Мультиметры, секундомеры, динамометры, весы, барометры, вольтметры, осциллограф, преобразователи электричества. Цифровое и компьютерное оборудование: Цифровая лаборатория по физике, планшет, интерактивная доска.

Кабинет химии. Лаборатория химии укомплектована для проведения демонстрационных опытов и практических работ по всем разделам химии. Лабораторная посуда и принадлежности: Пробирки, колбы, мензурки, мерная посуда, делительная воронка, наборы посуды, химические стаканы. Оборудование и приборы: Аппарат для получения газов, установка для перегонки веществ, прибор для опытов с электрическим током, спиртовки, штативы лабораторные, весы с разновесами. Средства безопасности: Вытяжной шкаф, защитные очки, перчатки, фартуки, аптечка первой помощи. Цифровое и компьютерное оборудование: Цифровая лаборатория по химии (ученическая), планшет для обработки данных.

Дополнительное оснащение: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, наборы реактивов для базового курса.

Кабинет биологии. Оснащение биологической лаборатории позволяет проводить исследование на клеточном и организменном уровнях.

Микроскопическое оборудование: Микроскопы световые, готовые микропрепараты.

Инструменты и посуда: Лупы, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла, чашки Петри, пипетки.

Наглядные пособия и коллекции: Гербарии растений, модели (грибов, овощей, фруктов, цветов), влажные препараты, скелеты, муляжи.

Медицинское оборудование: Фонендоскоп, стетоскоп, тонометр. Цифровое и мультимедийное оборудование: Цифровая лаборатория по биологии.

(с набором соответствующих датчиков), планшет, интерактивная доска.

Кабинет географии. Оснащение кабинета географии позволяет проводить практические работы с картографическими материалами и приборами.

Учебное оборудование: Модели и приборы: Глобусы, теллурий, модели «Пиклон», «Антипиклон», барометр, гигрометр, компасы

ученические. Коллекции и наглядные пособия: Коллекции горных пород и минералов, полезных ископаемых, гербарии, комплекты карт и демонстрационных материалов. Цифровое оборудование: Цифровая школьная метеорологическая станция, интерактивная доска.

нормативное правовое обеспечение реализации СП⁴;
имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БАГРАТИОН»
(МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»)**

XIII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

Сильные стороны стажировки включают наличие квалифицированных преподавателей, высокую заинтересованность педагогов и руководства школ, доступность внешней ресурсной поддержки, современную материальную базу и ориентацию на практическое освоение межпредметных связей.

Слабые стороны стажировки обусловлены ограниченностью времени, недостаточной готовностью части педагогов к новым подходам и сложностями подбора качественных материалов и индивидуальных планов повышения квалификации.

Возможности стажировки определяются ростом интереса к естественно-научному образованию, внедрением цифровых технологий и сотрудничеством с ведущими университетами и профильными организациями.

Угрозы реализации стажировки связаны с рисками низкой осведомлённости участников, изменениями законодательных норм и трудностями финансирования мероприятий.

XIV. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)

Семирова Анна Николаевна: директор МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

Ульянова Юлия Игоревна: заместитель директора по контролю качества образования МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»

XV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Ульянова Юлия Игоревна: заместитель директора по контролю качества образования МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» (8925231-53-40, sotokina_u@mail.ru)

Руководитель организации-соискателя

М.П.



/Семирова А.Н./
ФИО

⁴Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.