

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

143983 Г.о. Балашиха, мкр-н Керамик,
Носовихинское шоссе д.13 стр.1
Тел. +7(495)527-70-23

Электронная почта:
blh_shcool5@mosreg.ru
Адрес сайта: <http://shcool5.edusite.ru/>

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ СОШ №5

от «18» июля 2025 г. № 254/01-ОД

Директор  Б. Яньшина/



**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
по направлению:**

Естественно-научное образование Подмосковья

I. Тема стажировки: Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как способ самоопределения в рамках естественно-научного образования.

II. Цель стажировки: трансляция опыта, организация и проведение стажировок.

III. Задачи стажировки:

- Познакомить стажеров с успешным опытом применения технологий проектного обучения в естественно-научном образовании, включая использование цифровых симуляторов, виртуальных лабораторий и приборов для сбора данных (датчики, микроскопы, спектрометры и др.);
- Обучить педагогов методике сопровождения учебно-исследовательских проектов естественно-научной направленности: от формулировки научной гипотезы и планирования эксперимента до статистической обработки результатов, интерпретации данных и подготовки работ к участию в конференциях и олимпиадах;
- Сформировать у педагогов компетенции по наставничеству в сфере естественных наук: развитие у школьников навыков критического анализа источников, ведения исследовательского журнала, а также мотивация к научному поиску и поддержка при преодолении методологических затруднений;
- Закрепить на практике применение естественно-научных образовательных технологий через разработку и апробацию стажерами мини-проектов с использованием реального или виртуального лабораторного оборудования, междисциплинарных подходов и актуальных проблем региональной экологии, биоразнообразия, устойчивого развития и технологических инноваций.

Реализация указанных задач способствует повышению уровня профессионализма педагогов и качеству реализации образовательной программы в сфере науки и творчества.

IV. Обоснование стажировки:

Проведение стажировки обусловлено устойчивым запросом системы образования Московской области на качественное обновление компетенций педагогических кадров в сфере организации учебно-исследовательской деятельности школьников естественно-научного профиля. Регион демонстрирует высокую потребность в специалистах, способных не только транслировать теоретические знания по биологии, химии, физике и экологии, но и эффективно сопровождать исследовательские инициативы учащихся с использованием современного лабораторного оборудования, цифровых инструментов и актуальных научных методик. Наша организация готова оперативно и комплексно удовлетворить данный запрос, располагая для этого необходимой командой опытных педагогов-исследователей, материально-технической базой, включающей доступ к учебно-лабораторному оборудованию и цифровым образовательным ресурсам, а также налаженными партнерскими связями с научными и

образовательными организациями. Реализация стажировки позволит обеспечить целевую подготовку педагогов-наставников, способных формировать у школьников навыки научного поиска, критического мышления и проектной культуры, что напрямую отвечает стратегическим приоритетам развития регионального образования и способствует повышению качества естественно-научной подготовки обучающихся. Таким образом, предлагаемая программа является своевременным, ресурсно-обеспеченным и практико-ориентированным ответом на запрос Московской области, направленным на достижение измеримых образовательных результатов и готовым к реализации в согласованные сроки.

Педагоги, демонстрирующие практику, ежегодно входят в состав жюри конкурса проектно-исследовательских работ «Потенциал», вместе со своими наставляемыми (учениками) показывают высокий уровень достижений в проектно-исследовательской работе на разных уровнях: призеры и победители Всероссийского конкурса «Большие вызовы», областной конференции юных биологов и экологов, дипломанты Всероссийской конференции «Национальное достояние России», Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих проектов «Инновационный потенциал молодежи» и др.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся, способствует их профессиональному и личностному самоопределению в естественно-научных дисциплинах. Программа стажировочной площадки предполагает проведение семинарских занятий по теории и методике проектной деятельности, мастер-классов по разработке проектов и проведению исследований, а также практикумов по использованию современных цифровых ресурсов и оборудования, в том числе цифровых лабораторий. Формирование у учителей знаний и навыков, необходимых для организации эффективных проектов и исследований школьников. В рамках программы предусмотрено индивидуальное и групповое консультирование педагогов по возникающим вопросам. Стажировочная площадка позволяет создать условия для обмена опытом и лучшими практиками между участниками стажировки, а также расширить представления о роли проектно-исследовательской деятельности в профессиональном выборе и самореализации учащихся.

Помощь ученикам в профессиональном самоопределении требует комплексного подхода, сочетающего разные стратегии и приёмы. Особенно важно учитывать особенности естественно-научного обучения, которое предоставляет широкие возможности для развития познавательных способностей и интереса к профессиям, связанным с наукой и технологиями. Занятия, построенные на принципах научного исследования, стимулируют интерес к науке и развитие критического мышления. Ученик учится выдвигать гипотезы, планировать эксперименты, проводить наблюдения и интерпретировать

результаты. Проектная деятельность даёт ученику шанс попробовать себя в роли исследователя, инженера или технолога. Работа над проектом помогает определить собственные предпочтения и интересы, повышает уверенность в собственных силах. Также учителя должны понимать о важности индивидуального подхода в работе с учащимися, это необходимо для понимания сильных сторон и интересов ученика. Квалифицированная консультация позволит ученикам осознать свои таланты и предрасположенность к определённым областям науки. Развитие творческих способностей также играет важную роль в формировании личностного потенциала ученика. Творческие конкурсы, олимпиады, конференции, выставки проектов предоставляют дополнительные стимулы для углубления интереса к естественным наукам. Чтобы поддержать профессиональное самоопределение учеников, учителю важно выстраивать образовательный процесс таким образом, чтобы ученики могли проявить свои таланты, исследовать разнообразные области науки, получить представления о будущих профессиях и осмысленно подойти к выбору своего будущего. Организация проектной деятельности в рамках естественно-научного образования помогает учителю создать условия для активного включения учащихся в процесс познания окружающего мира, формирования научного мировоззрения и осознанного выбора будущей профессии.

VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)¹ и требования к ним.

Педагоги, преподающие естественные дисциплины (биология, физика, химия) в школе; молодые специалисты, учителя 1 и высшей категории, педагоги-наставники; количество стажеров на одну стажировку 17 человек.

VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)²
МАОУ СОШ №5 г.о. Балашиха; г. Балашиха, мкр. Ольгино, ул. Главная, д. 35 (Корпус №3).

VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)³

Стажировка реализуется в течение учебного года 2025-2026, для освоения программы определено 4 дня (16 ч).

Даты проведения занятий:

1 стажировка: 09.10.2025 (чт), 18.11.2025 (вт), 20.11.2025 (чт), 23.12.2025 (вт)

2 стажировка: 26.02.2026 (чт), 06.03.2026 (пт), 13.03.2026 (пт), 09.04.2026 (чт)

IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

¹ Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

² Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

³ Стажировка осуществляется в каникулярное время

- Вовлечение педагогов в проектно-исследовательскую деятельность в качестве научных руководителей.
- Владение эффективными методиками руководства проектно-исследовательскими работами учащихся.
- Увеличение количества успешно реализуемых школьниками учебно-исследовательских проектов.
- Использование современных информационно-коммуникационных технологий для мониторинга хода исследования и анализа промежуточных результатов.
- Создание банка заданий для формирования исследовательских навыков на уроках естественно-научного цикла.

Х. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1 стажировка				
1.	Занятие №1. Открытие стажировочной площадки. Практико-ориентированный семинар «Интеллект-карты как инструмент планирования проекта или исследования»	Педагогические основы и особенности организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Зачем проект школьнику с точки зрения ФГОС? В чем различие проекта и исследования? Методологический аппарат исследования. Мозговой штурм идей для проектов. Первичное анкетирование стажеров. Интеллект-карты как инструмент педагогического мастерства. Принципы и структура успешной интеллект-карты. Программные инструменты для создания интеллект-карт. Мастер-класс по составлению комплексной интеллект-карты учебно-исследовательского проекта.	09.10. 2025 12:00-15:00	Знакомство с особенностями сопровождения проектной деятельности и преподавания предмета «Индивидуальный проект», а также с результатами проектной деятельности обучающихся по естественно-научному направлению. Знакомство с опытом применения эффективных методов создания интеллект-карт (mind maps) для поддержки проектной и исследовательской деятельности учеников, а также со способами повышения качества образовательного процесса посредством внедрения современных методик визуализации. Создание интеллект-карты
2.	Дистанционная лаборатория «Модели реализации проектно-исследовательской деятельности в школе»	Дистанционно https://t.me/+kQ3mpr6t3F9jMDI6 https://my.mts-link.ru/j/42848401/7553734817/stream-new/7265574398	18.11.2025 14:00-17:00 23.12.2025 15:00-18:00	Представление и анализ практического опыта организации проектной деятельности в рамках естественно-научного образования на базе своих образовательных

				организаций. Разбор рабочих методов вовлечения школьников к научным открытиям, практических советов по организации исследований, а также готовые решения для уроков и внеклассных мероприятий.
3	Занятие №2. Мастер-класс «Сопровождение заинтересованных обучающихся в проектно-исследовательской деятельности»	Современные тенденции воспитания и развития талантов в школе. Методика наставничества и коучинга в работе с одарёнными детьми. Оценивание и поощрение достижений одаренных детей. Постановка задач исследования и проектирование этапа. Составление плана действий по сопровождению исследовательского проекта. Оценивание работ учащихся – критерии, комментарии, обратная связь. Демонстрация примера полного цикла сопровождения реального ученического проекта. Проектирование индивидуальной траектории развития одаренного ребёнка.	20.11. 2025 10:00-13:00	Ставление плана действий по сопровождению исследовательского проекта. Развитие навыков оценивания работ учащихся – критерии, комментарии, обратная связь. Проектирование индивидуальной траектории развития одаренного ребёнка

2 стажировка

4	<p>Занятие № 1. Региональный семинар – практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ, онлайн сервисов и нейросетей»</p>	<p>ИКТ-технологии в образовании. Онлайн-сервисы и платформы для образовательных проектов. Применение искусственного интеллекта в проектно-исследовательской деятельности. Симуляция цифрового урока с применением дистанционных сервисов.</p>	<p>26.02.2026 10:00-13:00</p>	<p>Знакомство с опытом создания, и применения когнитивно-визуальных технологий, а также с возможностями онлайн-сервисов и искусственного интеллекта в работе над проектом. Разработка проектного задания для школьников</p>
5.	<p>Дистанционная лаборатория «Модели реализации проектно-исследовательской деятельности в школе»</p>	<p>Дистанционно https://t.me/+kQ3mpr6t3F9jMDI6 https://my.mts-link.ru/j/42848401/7553734817/stream-new/7265574398</p>	<p>06.03.2026 15:00-18:00 13.03.2026 15:00-18:00</p>	<p>Представление и анализ практического опыта организации проектной деятельности в рамках естественно-научного образования на базе своих образовательных организаций. Разбор способов достижения метапредметных результатов через игровую деятельность. Работа с кейсами и механиками по созданию игры для развития исследовательских навыков. Обзор практических инструментов для сбора, обработки и визуализации данных в учебных исследованиях. Работа с цифровыми лабораториями, датчиками и виртуальными экскурсиями.</p>

6.	Занятие № 2. Фестиваль идей	Выступление слушателей с итоговым отчетом о прохождении стажировки в различных формах. Анкетирование стажеров.	09.04.2026 10:00-13:00	Работа с мотивацией учеников к проектной работе. Обзор видов интереса, барьеров и ресурсов НИР. Работа со способами преобразования результатов школьного проекта в варианты профессионального самоопределения. Представление портфолио стажера по организации проектной деятельности в рамках естественно-научного образования в качестве наставника проектных работ.
----	--------------------------------	--	---------------------------	---

XI. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Яньшина Лидия Борисовна	МАОУ СОШ №5, директор	Общий контроль за реализацией проекта	Почетный работник общего образования, лауреат именной премии Губернатора Московской области, победитель конкурса «Лучший по профессии». Переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании».

				<p>Школа с высокими показателями в рейтинге образовательных организаций Московской области.</p> <p>Стратегия развития естественно-научного образования в ОО включает формирование естественно-научных 8-9 классов предпрофильной подготовки и 10-11-х классов профильного обучения (углубленное изучение химии, биологии); сотрудничество с вузами и промышленными партнерами; деятельность естественно-научного отделения школьного научного общества учащихся «Перспектива»; проектные школы для одаренных детей.</p>
2.	Родина Наталья Евгеньевна	МАОУ СОШ №5, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель РСП. Общий контроль за реализацией проекта, оформление итоговых продуктов по результатам стажировок, оформление и предоставление отчетов	<p>Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Базовое образование – менеджер (ГАУ имени Серго Орджоникидзе), переподготовка по направлению «Менеджмент в образовании». Опыт руководства курсами повышения квалификации для педагогов Московской области (5 лет). Опыт руководства стажировочными площадками для педагогов Московской области – 8 лет.</p> <p>Руководство разработкой и реализацией в МАОУ СОШ № 5 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умные каникулы» (в рамках интеллектуального трека реализованы модули естественно-научной направленности) – 3 года.</p>

3.	Комшилова Лилия Александровна	МАОУ СОШ №5, учитель химии.	Организатор СП. Разработка программы СП. Реализация содержания программы, аналитическая деятельность	<p>Эксперт по оцениванию работ участников муниципального конкурса «Потенциал». Научный руководитель победителей, призеров и лауреатов муниципальных, межрегиональных, Всероссийских конкурсов научных работ. Научный руководитель индивидуальных проектов учащихся.</p> <p>Учитель химии в профильных естественно-научных классах (с 2023г).</p> <p>Курсы: «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС» (2022г). «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (2025г).</p> <p>Высшее образование педагогическое: ННГПУ им. Козьмы Минина, факультет физики, естественных, математических и компьютерных наук, квалификация бакалавр, направление биология и химия (2018г).</p>
4.	Бородина Елена Павловна	Методист, руководитель Центра наставнической деятельности и работы с молодыми	Консультант. Член рабочей группы СП	<p>Элективные курсы: «Технология проектной деятельности», «Технология исследовательской деятельности», «Дизайн проектов», «Юный эколог», Сетевой проект «Начни с себя». НПК «Мир Проектов». Курс для педагогов «Управление проектно-</p>

		специалистами г.о. Балашиха, Московская область (по согласованию)		исследовательской деятельностью учащихся». Разработка критериев муниципального конкурса «Потенциал». Методическое сопровождение ресурсного центра по проектному направлению.
5.	Шаронова Александра Олеговна	МБОУ Лицей, учитель физики, (по согласованию)	Член рабочей группы, реализация содержания программы	Преподавание в профильных классах (инженерный и предпринимательский). Сопровождение одарённых детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Участие в реализации проекта «Интенсив по физике» в ДНР. Наставник победителя Всероссийского конкурса технологических проектов «Большие вызовы» (2025) по инженерному направлению. Научный руководитель участников муниципального конкурса «Потенциал». Преподаватель курса «Проектная деятельность» в профильных классах. Спикер Муниципальной стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса как условие повышения качества образования» Темы выступления: 1. Формирование функциональной грамотности на уроках: из практического опыта. 2. Профориентационные мероприятия как средство формирования естественно-научной грамотности учащихся инженерного профиля

6.	Тремасова Светлана Александровна	МБОУ СОШ №12, учитель географии, (по согласованию)	Член рабочей группы, реализация содержания программы	<p>Преподаватель профильных дисциплин в социально-экономическом классе. Сопровождение одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях. В течении 10 лет была руководителем ШМО естественно-научных дисциплин.</p> <p>Курсы: «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии» февраль 2025. «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» декабрь 2024. «Методические особенности преподавания географии на углубленном уровне» июнь 2025.</p>
7.	Бухтенкова Татьяна Виктоовна	ГАОУ МО «Балашихинский лицей», учитель биологии, (по согласованию)	Эксперт, член рабочей группы, реализация содержания программы	<p>Педагог- наставник. Педагог - предметник в профильных классах Руководство проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Курсы повышения квалификации: «Организация и реализация проектной деятельности в школе». «Организация проектно-технологической деятельности в агротехшколе».</p>
8.	Кузнецова Татьяна Сергеевна	МАОУ СОШ №5, учитель биологии, (по согласованию)	Член рабочей группы, разработка программы СП, реализация содержания программы	<p>Педагог-предметник профильных дисциплин, руководитель проектной деятельностью обучающихся, куратор победителя муниципального конкурса «Потенциал»,</p>

				победителя муниципального этапа конкурса «Юные исследователи» 2024
9.	Мычкин Вячеслав Валерьевич	МАОУ СОШ №5, учитель физики, (по согласованию)	Член рабочей группы, разработка программы СП, реализация содержания программы	Преподаватель профильных дисциплин в физико-математическом классе, Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», Призер муниципального этапа регионального конкурса «Педагогический дебют – 2019», Эксперт ОГЭ по физике
10.	Артамонова Майя Владимировна	МАОУ СОШ №5, учитель биологии, (по согласованию)	Член рабочей группы, реализация содержания программы	Преподаватель профильных дисциплин в естественнонаучном классе (2023-2024 уч.году). Эффективное сопровождение одарённых детей: участие в конкурсах, НПК, олимпиадах, региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», участие в Региональном этапе ВСОШ по экологии, VII Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий», Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ Потенциал-2023, 2024.
11.	Шпикина Светлана Сергеевна	МАОУ СОШ №5, учитель географии, (по согласованию)	Эксперт, член рабочей группы, реализация содержания программы	Педагог наставник, заместитель руководителя школьного НОУ. В течение 10 лет являлась руководителем школьного НОУ. Курсы: «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнений заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии» февраль 2025.

нормативное правовое обеспечение реализации СП⁴:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 г. № Р–507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области»;
3. Приказ ОО об открытии стажировочной площадки и закрепление функционала за участниками РСП;
4. Договор о сетевом взаимодействии школ-партнеров;
5. Положение о портфолио стажера.

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП:

1. Цифровые лаборатории по биологии, химии, экологии, географии и физике;
2. Лабораторное оборудование для полевых исследований по биологии, химии, физике, экологии;
3. Микроскопы, в том числе цифровой;
4. Глобусы;
5. Необходимое для работы площадки программное обеспечение;
6. Аудиторный фонд для организации работы секций;
7. Оборудование для фотографирования и видеозаписи;
8. Офисная техника для печати методических материалов;
9. Расходные материалы;
10. Помещение с оборудованными местами и выходом в интернет в количестве 20 шт.

⁴Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

<p><u>Сильные стороны проекта</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Опыт в подготовке победителей и призеров научно-исследовательских конкурсов разного уровня;• Проектно-исследовательская деятельность становится одним из ключевых направлений школьного образования, что повышает интерес педагогов к данному направлению;• Участие в стажировке позволит педагогам приобрести конкретные практические навыки, полезные для дальнейшей работы с учащимися;• Программа обеспечивает возможность совместного обсуждения сложных ситуаций и обмена лучшими практическими примерами.	<p><u>Слабые стороны проекта</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Сопротивление к внедрению новых подходов в работе;• Недостаточно высокий уровень технических навыков некоторых учителей;• Система взаимодействия с профильными организациями и сообществами развита слабо.
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Большое количество заинтересованных педагогических работников;• Привлекательность участия в научно-исследовательской деятельности для молодежи;• Государственная поддержка юных исследователей.	<p><u>Риски</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Территориальная отдаленность;• Загруженность педагогов другими проектами. <p><u>Преодоление рисков:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Видеозапись мероприятий (по возможности);• Доступ к материалам занятий;• Индивидуальное дистанционное консультирование стажеров.

XIII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)
Родина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР.

XIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Комшилова Лилия Александровна, учитель химии МАОУ СОШ №5, +79997160313, Komshilova01@yandex.ru



Руководитель организации-соискателя



подпись

Яньшина Л.Б.
ФИО