

Управление образования администрации городского округа Долгопрудный

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный гимназия №13  
(МАОУ гимназия №13)

ОГРН 1025001206757 ИНН 5008003154 КПП 500801001 Адрес: 141707 Московская обл., г. Долгопрудный,

ул. Молодежная, 10а

тел./факс (495) 576-03-36, тел. (495) 576-02-72 e-mail: dolg\_sch13@mosreg.ru

Утверждено

Приказом и.о. директора

От 14.07.2025 № 505

И.о. директора гимназии

Светлова О.В.



## ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по направлению: Естественно-научное образование Подмосковья

- I. Тема стажировки: Естественно-научное образование дошкольников и младших школьников.
- II. Цель стажировки: трансляция опыта использования технологии организации проектной деятельности дошкольников и младших школьников как одного из основных методов естественно-научного образования посредством проведения региональных стажировок.
- III. Задачи стажировки:
  - распространить эффективный опыт между педагогическими работниками разных образовательных организаций;
  - организовать консультационную, информационную, методическую помощь стажерам школ региона;
  - подготовить методический продукт/инструмент по естественно-научному образованию Подмосковья.

IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области):

Качество образования является главным стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Правительством РФ поставлена задача обеспечить конкурентоспособность российского образования. Современный выпускник должен быть креативным, умеющим креативно и нестандартно мыслить, активно познающим мир, мотивированным на образование и самообразование.

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений, которое в настоящее время имеет спрос среди обучающихся в качестве направления для углубленного изучения, становится естественнонаучное направление. Выпускники все чаще стали выбирать для сдачи предметов естественнонаучного цикла. По запросу родителей и выпускников в гимназии с 2022 года открыт класс естественнонаучного профиля, благодаря чему мы стали больше уделять внимание естественно-научному образованию.

Проанализировав работы обучающихся по данному направлению (метапредметные работы для 7-9 классов), а также информацию представленную в официальных источниках, мы смогли выявить основные дефициты:

- понимание текста заданий и смысла прочитанного текста;
  - умение выбрать правильный ответ в заданиях, которые предполагают множественный выбор;
  - работа с таблицами (нахождение в них необходимой информации);
  - построение и использование простых логических цепочек и формулировка несложных логических выводов;
  - умение излагать свои мысли;
  - умение предоставлять развернутый ответ в соответствии с формулировкой вопроса;
  - умение использовать методы научного исследования для обсуждения различных вопросов.
- Большинство из этих дефицитов устраняются в проектной деятельности обучающихся.

За работу в 2023 – 2025 учебных годах с естественнонаучной грамотностью удалось повысить уровень показателей данного направления функциональной грамотности. Нами были сделаны выводы, что формирование естественнонаучной грамотности и естественно-научное образование не должно начинаться со среднего звена, а есть потребность работы с заданиями и материалами естественнонаучной направленности с дошкольного отделения.

Предлагаемая нами стажировка направлена на совершенствование возможностей педагогов в ответ на запрос современной системы образования. На углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла, расширение кругозора обучающихся не только в учебное время, а также на занятиях кружковой и внеурочной деятельности.

При всей значимости направления, к сожалению, понимание педагогическими сотрудниками своей миссии не оценивается объективно серьезно, так как существуют сложности в образовательных учреждениях, такие как нехватка педагогических кадров и нехватка методических знаний учителей – предметников в области развития естественно-научного образования.

Еще одной важной проблемой является то, что обучающиеся не стремятся самостоятельно углублять свои знания в предметных областях. Очень часто возникают трудности с прочтением и пересказом прочитанного текста, с заданиями, которые подразумевают решение вопроса с отсылкой на полученные знания и жизненный опыт.

Предлагаемая стажировка направлена на устранение данных проблем путем разработки мероприятий естественнонаучной направленности для обучающихся, развитию их интереса, а так же мастер - классы и обмен опытом между педагогическим работниками разных уровней образовательных ступеней.

#### **У. Краткое описание эффективной педагогической практики (не более 1 стр.) \***

В 2021-2023 гг гимназия являлась региональной площадкой по направлению «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образования результатов».

В 2023-2025 учебных годах МАОУ гимназия №13 – региональная инновационная площадка по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности».

За годы работы по данным направлениям в гимназии педагогами проанализирована литература, обобщен опыт работы, который был представлен на семинарах для педагогов городского округа и региона. За последние годы проведены очные семинары: для педагогов города **«Опыт работы по использованию различных форм организации учебного процесса для формирования естественнонаучной грамотности»** (декабрь 2023);

Региональный семинар **«Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметах естественнонаучного цикла при выполнении домашних, практических и проектных работ»** (апрель 2024); для педагогов начальной школы **«Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе»** (декабрь 2024); для воспитателей дошкольных отделений и педагогов начальной школы **«Формирование предисылок естественнонаучной грамотности дошкольников в познавательной и опытно-экспериментальной деятельности»** (март 2025). На семинарах педагоги гимназии делились своим опытом работы, обменивались

мнениями. Материалы семинаров опубликованы на сайте гимназии. Также педагоги публиковались в других изданиях.

В гимназии создан ЭКООТРЯД. Работа в отряде проходит по принципу «равный обучает равного». Отрядом проведен ряд мероприятий у младших школьников, у воспитанников дошкольного отделения, проведение которых направлено на формирование экологического мышления и культуры у школьников, на создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей с использованием экологической тематики.

Педагогами гимназии разработана и проведена олимпиада по естественно-научной грамотности для обучающихся 6-7 классов школ г. о. Долгопрудный.

Педагогами гимназии накоплен большой практический материал по организации проектной деятельности по естественно-научному направлению. Лучшими практиками мы готовы поделиться с коллегами.

VI. Контингент стажеров, количество и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)<sup>1</sup> и требования к ним.

На стажировку приглашаем педагогов – воспитателей дошкольных отделений и педагогов начальных классов. Количество 17-30 человек.

Приветствуется наличие видео фрагмента или целого занятия (урока) с использованием проектной деятельности на занятиях естественно-научного направления.

VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)<sup>2</sup> МАОУ гимназия №13 городской округ Долгопрудный, улица Молодежная, д 10А

VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)<sup>3</sup>  
Количество дней – 4

---

<sup>1</sup> Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

<sup>2</sup> Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

<sup>3</sup> Стажировка осуществляется в каникулярное время

Общее количество часов – 16 часов (один из дней возможен онлайн на СФЕРУМ)  
Предполагаемые даты стажировки – **18.11-21.11.2025; 25.02. - 26.02., 07.04.2026**

**IX. Планируемые результаты реализации стажировки.**

Проведение стажировки для педагогов позволит

- освоить технологию организации проектной деятельности естественно- научного направления детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- актуализировать способы организации проектной деятельности в естественно-научном направлении;
- приобрести опыт планирования своей деятельности;
- совершенствовать профессиональные компетенции по организации проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- получить конкретный педагогический результат, который в дальнейшем педагоги смогут использовать в своей практической деятельности

Х. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1	Презентация площадки. Вопросы преемственности. Мастер-класс: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников в познавательной и опытно-экспериментальной деятельности. Естественно-научное образование младших школьников.»	Знакомство с программой стажировочной площадки. На мастер-классе осуществлено знакомство с организацией деятельности педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов МАОУ гимназии №13, рассматриваются практические аспекты конкретных способов организации деятельности педагога при формировании естественно-научной грамотности	1 день	Формирование представлений педагогов об особенностях организации стажировки, предстоящей деятельности и режиме работы.
2	Семинар-практикум: «Эффективные педагогические практики: создание учебных ситуаций и поисковая активность»	Актуализация эффективных педагогических практик: разработка проектов, интеллект-карт, развивающих игр и т.п.	2 день	Актуализация способов организации проектной деятельности детей
3	Практикум «Разработка сценария мероприятия с использованием проектной деятельности»	Стажеры разрабатывают сценарий мероприятия, используя принципы организации занятия. Работа проходит по подгруппам или индивидуально.	3 день	Приобретение опыта планирования своей деятельности и организации проектной деятельности детей.
4	Деловая игра. Рефлексия.	Представление и защита собственной разработки. В игровой форме провести занятие по разработанному сценарию на других подгруппах стажеров. Предоставить сценарий мероприятия, проекта, урока с использованием интеллект-карт, разработать контекстную задачу.	4 день	Включение педагогов в деятельность, которая обеспечивает совершенствование профессиональной компетенции по организации проектной деятельности, а также позволяет получить конкретный результат, который в дальнейшем педагоги имеют возможность

			Использовать в своей практической деятельности
--	--	--	---

### ХI. Ресурсное обеспечение:

#### Кадровое обеспечение реализации СТ:

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в проектах различного уровня в сфере образования за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации регионального инновационного образовательного проекта
1	Струлева Ольга Владиславовна	Директор МАОУ гимназии №13	Принимала активное участие в работе стажировочной площадки на базе МАОУ гимназии №13 в 2021- 2022 уч г «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»; в 2022-2023 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»; в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной	Административная, методическая, информационная, планирующая, организационная, контролирующая. Практическая реализация проекта

		<p>грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности». Неоднократно публиковала работы по данному направлению</p>	
<p>2. Рождественская Елена Николаевна</p>	<p>МАОУ гимназия №13, заместитель директора по УВР, учитель физики и математики</p>	<p>Являлась руководителем стажировочной площадки на базе МАОУ гимназии №13 в 2021-2022 уч г «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»; в 2022-2023 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»; в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности».</p>	<p>Административная, нормативная, организаторская, контролирующая</p>

3.	Ермошкина Юлия Владимировна	МАОУ гимназия №13, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Принимала активное участие в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности».	Методическая, информационная, планирующая, организационная, контролирующая
4.	Чистякова Вера Анатольевна	МАОУ гимназия №13, заместитель директора по УВР	Принимала активное участие в работе стажировочной площадки на базе МАОУ гимназии №13 в 2021-2022 уч г «Функциональная грамотность как основа качества образования»: образовательных результатов»; в 2022-2023 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»	Методическая, информационная, планирующая, организационная, контролирующая
5	Ахмадеева Елена Александровна	МАОУ гимназия №13, руководитель ШМО учителей	Принимала активное участие в работе стажировочной площадки на базе МАОУ гимназии №13 в 2021-2022 уч г «Функциональная грамотность как основа качества образования»: образовательных результатов»;	Методическая, информационная, планирующая, организационная, контролирующая Практическая реализация проекта.

		естественно-научного профиля, учитель географии	в 2022-2023 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»; в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности». Неоднократно публиковала работы по данному направлению	
6	Безкровная Елена Маматкаримовна	МАОУ гимназия №13, руководитель ШМО учителей начальных классов	Принимала активное участие в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности».	Методическая, информационная, планирующая, организационная, контролирующая Практическая реализация проекта.

7	Солодухо Татьяна Дмитриевна	МАОУ гимназия №13, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей иностранного языка	Принимала активное участие в работе стажировочной площадки на базе МАОУ гимназии №13 в 2021-2022 уч г «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»; в 2022-2023 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»	Информационная, техническая, контролирующая. Практическая реализация проекта
8	Бражникова Елена Николаевна	МАОУ гимназия №13, заместитель директора по УВР	Руководитель дошкольного отделения гимназии, в котором реализуется экологическое воспитание	Методическая, информационная, планирующая, организационная, контролирующая
9	Тимофеева Евгения Игоревна	МАОУ гимназия №13, заместитель директора по УВР	Руководитель дошкольного отделения гимназии, в котором реализуется программа экологического воспитания	Методическая, информационная, планирующая, организационная, контролирующая

10	Егорова Ирина Александровна	Воспитатель д/о МАОУ гимназии №13	Трансляция своего опыта на семинарах в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности».	Практическая реализация проекта при непосредственном взаимодействии с обучающимися и родителями. А также функции: образовательная, воспитательная, развивающая, коммуникативная, диагностическая
11	Павлова Светлана Николаевна	Воспитатель д/о МАОУ гимназии №13	Трансляция своего опыта на семинарах в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности».	Практическая реализация проекта при непосредственном взаимодействии с обучающимися и родителями. А также функции: образовательная, воспитательная, развивающая, коммуникативная, диагностическая
12	Циценко Екатерина Валерьяновна	Учитель начальных классов МАОУ гимназии №13	Трансляция своего опыта на семинарах в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по	Практическая реализация проекта при непосредственном взаимодействии с обучающимися и родителями. А также функции: образовательная, воспитательная, развивающая, коммуникативная, диагностическая

			формированию естественно-научной грамотности».	
13	Ковела Татьяна Альбертовна	Старший воспитатель Д/о МАОУ гимназии №13	Трансляция своего опыта на семинарах в 2023-2025 уч г в работе РИП на базе МАОУ гимназии №13 по направлению «Разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся» по теме «Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности».	Практическая реализация проекта при непосредственном взаимодействии с обучающимися и родителями. А также функции: образовательная, воспитательная, развивающая, коммуникативная, диагностическая

Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**  
 приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

**Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»** (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)

**распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации**

от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 16.01.2024 № Р-8);

**положением о региональной стажировочной площадке Центра непрерывного повышения профессионального**

**мастерства педагогических работников Московской области** (приказ Министерства образования Московской области от 17.06.2025 №773-04)

приказом «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Московской области, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году» (ГАОУ ДПО МО «КУРО» от 26.08.2025 №918-04  
**приказом** «О закреплении общеобразовательных организаций городского округа Долгопрудный за региональными стажировочными площадками на 2025-2026 учебный год» (приказ Управления образования администрации городского округа Долгопрудный от 11.09.2025 №528)  
**положением** «О региональной стажировочной площадке на базе МАОУ гимназии №13» (приказ директора МАОУ гимназии №13 г.о.Долгопрудный от 28.08.2025 №599)

XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.  
**«РИСКИ»**

<p><b>Потенциальные внутренние сильные стороны гимназии для реализации программы</b></p> <p>1 Успешный опыт инновационной работы в направлении формирования функциональной грамотности</p> <p>2 Развитое социальное партнерство гимназии</p> <p>3 Высокий кадровый потенциал: педагогический коллектив имеет достаточный уровень развития ключевых компетенций, педагоги владеют современными образовательными технологиями.</p>	<p><b>Потенциальные внутренние слабости</b></p> <p>1 Перегрузка и многозадачность педагогических работников</p> <p>2 Недостаточная замотивированность педагогов и обучающихся</p> <p>3 Недостаточная материальная база</p>
--	--

Потенциальные внешние благоприятные возможности	Потенциальные внешние угрозы
<p>1 Заинтересованность родителей в развитии естественно-научной грамотности детей</p> <p>2 Заинтересованность в расширении партнерских связей с гимназией со стороны ряда высших учебных заведений и СПО.</p> <p>3 Создание образовательного комплекса позволяет решать вопросы преемственности дошкольного и начального образования</p>	<p>1 Территориальная близость к г. Москва создает отток педагогических кадров.</p> <p>2 Соседство с двумя сильнейшими образовательными учреждениями региона физтех лицеем имени П.Л.Капицы и физико-математическим лицеем №5 создает отток сильных заинтересованных детей.</p>

### Перспективы

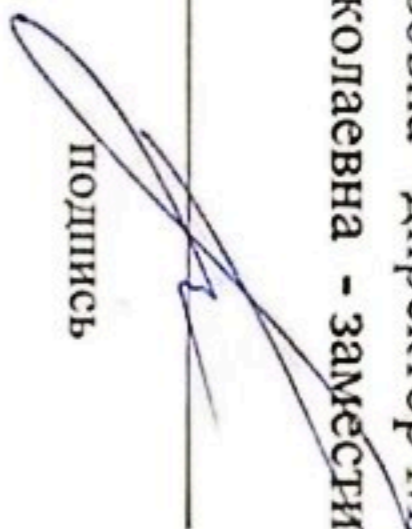
Проведение данной стажировки может проходить в любых муниципалитетах и образовательных учреждениях. Естественно-научное образование – одно из направлений образовательного процесса, на котором делают большой акцент. Естественнонаучная грамотность - направление, которое сложнее всего дается обучающимся, поэтому ее развитию необходимо уделять больше внимание. И развивать ее необходимо уже с дошкольного возраста. Стажировка нашей гимназии позволит педагогам дошкольных отделений и начальных классов реализовать собственные вариативные модели профессиональной деятельности на основе освоенной практики, адаптированные к условиям работы своей образовательной организации.

XIII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)  
 Рождественская Елена Николаевна - заместитель директора, 8 916-910-71-76, [relena128@gmail.com](mailto:relena128@gmail.com)

XIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Струлева Ольга Владиславовна – директор МАОУ гимназии №13  
Рождественская Елена Николаевна - заместитель директора, 8 916-910-71-76, [elena128@gmail.com](mailto:elena128@gmail.com)

Исполнитель МАОУ гимназии №13



ПОДПИСЬ



ФИО

