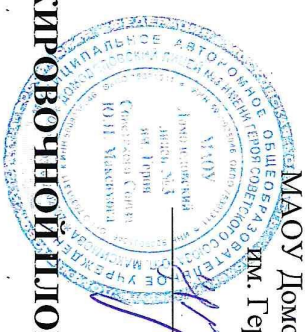


УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Домодедовского лицея №3  
им. Героя Советского Союза  
Ю. П. Максимова  
Тенкина Н.В.  
14 июля 2025 года



## ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по направлению:

Естественно-научное образование Подмосковья

- I. Тема стажировки: Предпрофильное и предпрофессиональное естественно-научное образование: «От первых шагов в науку к осознанному выбору профессии».
- II. Цель стажировки: Трансляция положительного опыта работы по реализации естественно-научной образовательной вертикали от ДО до СОО, направленной на образовательные организации муниципалитета и регион, а также на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
- III. Задачи стажировки:
  1. обеспечить прохождение стажёрами программы стажировки в полном объеме;
  2. организовать консультационную, информационную, методическую помощь стажерам школ городского округа Домодедово и региона;
  3. подготовить методический продукт/инструмент по естественно-научному образованию Подмосковья;
  4. повысить мотивацию к обновлению содержания и форм предпрофильного и предпрофессионального естественно-научного образования педагогической деятельности стажеров на основе освоенной практики.
- IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, выполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).

МАОУ Домодедовский лицей №3 им.Героя Советского Союза Ю.П.Максимова имеет опыт ведения стажировочной деятельности. С 2022 года по 2025 год образовательная организация являлась РСП по направлению «Опорные школы ФГОС и ФООП», результатами стал банк методических материалов по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП, включая реализацию естественно-научного образования. Также транслировались на

муниципальном и региональном уровне эффективные практики реализации ФООП, предпрофильного и предпрофессионального естественно-научного образования в образовательные организации в организационном и методическом аспектах, что соответствует приоритетным направлениям развития региональной системы образования. МАОУ Домодедовский лицей №3 им.Тероя Советского Союза Ю.П.Максимова имеет возможности и ресурсы для продолжения данной деятельности. Сильными сторонами лицея являются успешное функционирование медицинского класса на протяжении 20 лет и открытие в текущем учебном году Центра естественно-научного образования МО в структуре АНОО «Физтех-лицей» им. П. Л. Капицы, которые будут способствовать профессиональному развитию и восполнению профессиональных дефицитов педагогов - стажеров г. о. Домодедово и Московской области. Также в лицее созданы условия для естественно- научного образования, преподавание физики, химии и биологии в 10-11 классах реализуется на углубленном уровне в профильных классах и как результат этого - в 2024-2025 учебном году пять 100-балльников по химии.

В период стажировки деятельность стажирующихся педагогов будет находить свое продолжение непосредственно в условиях их профессионального труда. Во время стажировки педагоги смогут выполнять реальные профессиональные задачи, пополнять свои знания, навыки, умения, профессионально совершенствовать необходимые качества.

#### V. Краткое описание эффективной педагогической практики (не более 1 стр.) \*

Предпрофессиональная вертикаль: реализация естественно-научной образовательной вертикали от ДЮ до СОО.

Цель «Естественно-научной вертикали» - формирование знаний и прикладных умений в области естественных наук. На протяжении всего периода воспитания и обучения ребенка в образовательном комплексе создаются условия для формирования интереса к изучению предметов естественно-научного цикла и профориентации по соответствующим направлениям. Воспитанники детских садов и учащиеся дополнительных посещают курсы, кружки и дополнительные занятия по естественнонаучным предметам, а учащиеся старших классов углубленно изучают физику, математику, химию и биологию, проводят практические и лабораторные работы, реализуют проекты и исследования.

Уровень образования	Реализация предпрофильной вертикали
Дошкольное образование	Техно-парк «Орбитааль», Бобровая лаборатория (экоорбина) Экспериментирование и опытно – исследовательская деятельность «Чудеса в ладошке» Профпробы «Юный исследователь»
Начальные классы	Проектная деятельность в рамках предмета окружающий мир,

	<p>ВД «Умелые ручки»  ПФДО «От простого к сложному»  ПФДО «Наш край»  ПОУ «Любознайка»</p>
Средние классы	<p>ВД «Проектно-исследовательская деятельность по биологии»  ВД «Решение олимпиадных задач»  ВД «Функциональная грамотность»  ПФДО «Химические почемучки»  ПФДО «Юный натуралист»  ПОУ «Физика для любознательных»</p>
Старшие классы	<p>Углубленное изучение физики, математики, биологии и химии  ЭК «Решение прикладных задач по физике»  ЭК «Решение прикладных задач по химии»  ЭК ««Живой организм», «Наследственность и законы», «За страницами учебника химии»  ВД «Основы физического эксперимента»  ВД «Основы экологической культуры»  ПФДО «Решение задач повышенной сложности по физике»</p>

Всё это способствует успешной реализации естественно-научного образования, а также создает условия для профессионального развития педагогов.

VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)<sup>1</sup> и требования к ним.  
17 - 20 человек, руководители методических объединений и педагоги естественно-научного цикла, заместители директора.

<sup>1</sup> Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

Стаж – не менее двух лет, высшее педагогическое образование.

VIII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)<sup>2</sup>  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовский лицей №3 имени Героя Советского Союза Ю.П. Максимова

Адрес: 142000 Московская область, г. Домодедово, мкр. Центральный, ул. Советская, д.32 (очно)/ МАКС(онлайн)

VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)<sup>3</sup>

Количество дней	Общее количество часов	Даты	Время проведения
5 (группа 1, первый поток)	25	06.10.2025, 09.10.2025 13.11 по 14.11.2025	10.00-15.00
4 (группа 2, второй поток)	16	20.11.2025 25.02.2026, 27.02.2026 07.04.2026, 09.04.2026	10.00- 12.00 10.00-14.00

IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

Создание методических продуктов по результатам реализации стажировок.

### **Критерии и показатели эффективности деятельности региональной стажировочной площадки**

<sup>2</sup> Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

<sup>3</sup> Стажировка осуществляется в каникулярное время

1. Критерий: Уровень профессионального развития участников.

Показатели:

✓ Количество разработанных и успешно реализованных уроков

✓ Ряд участников, которые продемонстрировали улучшение педагогических навыков (управление классом, использование интерактивных методов обучения и воспитания)

2. Критерий: Удовлетворённость участников программы.

Показатель:

✓ Процент участников, положительно оценивающих реализацию программы (через анкетирование и опросы)

3. Критерий: Эффективность образовательного процесса стажировочной программы.

Показатель:

✓ Качество проводимых практико-ориентированных семинаров, вебинаров, мастер-классов и т.д. (через анкетирование и опросы)

Х. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
<p><b>1 стажировка «Организация деятельности учителя в рамках предпрофильного и предпрофессионального естественно-научного образования: «От первых шагов в науку к осознанному выбору профессии»»</b></p>				
1	<p>Проведение мастер-классов: «Методические аспекты организации деятельности учителя в рамках предпрофильного и предпрофессионального естественно-научного образования: «От первых шагов в науку к осознанному выбору профессии»».</p>	<p>Диагностика уровня сформированности компетенций на начальном этапе; осуществлено знакомство с организацией деятельности учителей биологии, географии, химии и физики образовательной организации, являющейся РСП; практические аспекты конкретных способов организации деятельности учителя при реализации предпрофильного и предпрофессионального естественно-научного образования</p>	7.10.2025 г.	<p>Трансляция имеющегося положительного эффективного опыта в систему образования Московской области</p>
2	<p>Мастер-класс «Я иду на урок. Естественно-научная вертикаль» (очно)</p>	<p>Выполнение заданий, направленных на осмысление практики: анализ кейсов, технологических карт, решение проблемных ситуаций, разработка схем и заданий.</p>	9.10.2025 г.	<p>Трансляция имеющегося положительного эффективного опыта в систему образования Московской области. Демонстрация ключевых элементов практики в</p>

					действии.
3	Посещение уроков/занятий стажеров педагогами-наставниками (очно или онлайн)	Наблюдение за деятельностью стажера, анализ эффективности применения изученной практики на уроках	03.11.2025-14.11.2025.		Анализ уроков/занятий
4	Подведение итогов стажировки. Диагностика уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	Подведение итогов работы стажировки, проведение диагностики уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	20.11.2025		Методические рекомендации, технологические карты, примеры конспектов уроков/занятий, оценочных материалов
5	Методический продукт: Сборник методических рекомендаций «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики, химии, географии, биологии в 5-11 классах »	Оформление методического итогового продукта	20.11.2025		Методический продукт: Сборник методических рекомендаций «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики, химии, географии, биологии в 5-11 классах »
<b>2 стажировка «Смысловое чтение как средство развития естественнонаучной грамотности»</b>					
6	Мастер-класс по теме «Приемы смыслового чтения на уроках химии, биологии, физики и географии» (очно)	Диагностика уровня сформированности компетенций у стажёров; знакомство с организацией деятельности учителей биологии, географии, физики и химии образовательной организации, являющейся РСП; рассмотрение приёмов смыслового чтения на уроках	25.02.2026		Трансляция имеющегося положительного эффективного опыта в систему образования Московской области

		химии, биологии географии, физики.		
7	Вебинар по теме «Использование приёмов технологии развития критического мышления в процессе обучения биологии, химии, географии, физики» (онлайн)	Проработка заданий, направленных на осмысление практики: анализ заданий, решение проблемных ситуаций, разработка приёмов по развитию критического мышления для на уроках естественнонаучного направления	27.02.2026	Трансляция имеющегося положительного опыта в эффективного опыта в систему образования Московской области
8	Вебинар «Разработка технологической карты учебного занятия, направленного на формирование естественнонаучной грамотности» (онлайн)	Разработка технологических карт урока, направленных на формирование межпредметных связей и естественнонаучной грамотности	07.04.2026	Технологические карты. Трансляция имеющегося положительного опыта в эффективного опыта в систему образования Московской области
9	Разработка и реализация проекта (итоговое задание) по естественно-научному направлению	Подведение итогов работы стажировки, проведение диагностики уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	09.04.2026	Методические рекомендации, технологические карты, примеры конспектов уроков/занятий, оценочных материалов
10	Методический продукт: Сборник методических рекомендаций «Разработка технологических карт учебных занятий, на правленных на формирование	Оформление методического итогового продукта	09.04.2026	Методический продукт: Сборник методических рекомендаций «Разработка технологических карт учебных занятий, на правленных

	естественно-научной грамотности»			формирование естественно-научной грамотности»
11	Отчет СП	Составление итогового отчета СП	20.11. 2025 09.04. 2026	Отчет о деятельности РСП по образцу ЦНППМ КУРО

XI. Ресурсное обеспечение:

**Кадровое обеспечение реализации СП:**

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Генкина Надежда Владимировна	МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова, директор	Руководитель ОО	Опыт работы - 16 лет Учитель математики Высшее образование Опыт участия в деятельности РСП «Опорные школы ФООП» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году. Курсы повышения квалификации: «Введение обновленных федеральных

				<p>государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (2023г)</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов, 2022 г</p> <p>«Практики эффективного управления образовательным комплексом»</p> <p>ГБОУ ВО МО «АСОУ», 72 часа, 2022</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ГБОУ ВО МО «АСОУ», 36 часов, 2023</p>
2	Барзенкова Екатерина Ивановна	Заместитель директора	Руководитель стажировочной площадки	Опыт работы- 19 лет

			<p>Опыт участия в деятельности РСП «Опорные школы ФООП» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году. Курсы повышения квалификации: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (2023г) «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов, 2022 г «Практики эффективного управления образовательным комплексом» ГБОУ ВО МО «АСОУ», 72 часа, 2022</p>
--	--	--	---

				<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ВО МО «АССОУ», 36 часов, 2023</p>
3	<p>Доль Елена Яковлевна</p>	<p>Заместитель директора, учитель информатики</p>	<p>Ответственный за пополнение методического кейса, ведение странички СП и социальных сетей, ИКТ-сопровождение мероприятий и консультаций в дистанционном формате</p>	<p>Опыт работы – 14 лет Опыт участия в деятельности РСП «Открытые школы ФООП» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году. Курсы повышения квалификации: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (2023г) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», МГОУ 36 часов, 2022 «Цифровизация управления образовательной организацией» АНО «ИЦТО», 72часа, 2023</p>

			<p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)» Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «АСОУ» 36 часов, 2023</p>
4	<p>Штрейденбергер Вера Филипповна</p>	<p>Учитель географии и физики</p>	<p>Организатор РСП и тьютор наставляемых ОО, спикер мероприятий</p> <p>Опыт работы - 13 лет Высшее образование, ИКУ – базовый уровень Опыт участия в деятельности РСП «Опорные школы ФООП» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году. Курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики» ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» 36 часов, 2023 г «Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в</p>

			<p>контексте реализации обновленных ФГОС» НОЧУ ДО ПШЦ "Мэри Поппинс" 72 часа, 2024 г.</p>
<p>5</p> <p>Числов Виталий Олегович</p>	<p>Учитель физики</p>	<p>Наставник стажировки и тьютор наставляемых ОО, спикер мероприятий</p>	<p>Опыт работы – 22 года Высшее образование, РИКУ – повышенный уровень Опыт участия в деятельности РСП «Опорные школы ФООП» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году. Курсы повышения квалификации: «Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в контексте реализации обновленных ФГОС» НОЧУ ДО ПШЦ "Мэри Поппинс" 72 часа, 2024 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ВО МО «АССОУ» 36 часов, 29023</p>

				<p>«Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по физике», АСОУ 72 часа, 2023 г.</p> <p>«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике»» ФГАОУ ВО МФТИ 108 часов ,2021 г</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ООО «Инфоурок» 72 часа, 2023 г</p>
6	Разинькова Надежда Михайловна	Учитель химии	Наставник стажировки и тьютор наставляемых ОО, спикер мероприятий	<p>Опыт работы - 29 лет</p> <p>Высшее образование, ИКУ – базовый уровень</p> <p>Опыт участия в деятельности РСП «Открытые школы ФООП» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году.</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <p>«Современные подходы, методики и инструменты профессиональной работы педагога – навигатора», АНО «Центр непрерывного развития личности и</p>

			<p>реализации человеческого потенциала» 36 часов, 2019г «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» ГБОУ ВО МО «АССОУ» 36 часов, 2023 г «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" 31 час, 2023 г.</p>	
7	<p>Чугунова Наталья Владимировна</p>	<p>Учитель биологии</p>	<p>Наставник стажировки и тьютор наставляемых ОО, спикер мероприятий</p>	<p>Опыт работы – 26 лет Высшее образование. Член регионального методического актива. Участник « Школа профессионального мастера». Опыт участия в деятельности РСП «Опорные школы</p>

8	Штрейденбергер Вера Филипповна	Учитель географии и физики	Наставник стажировки и тьютор наставляемых ОО,	<p>ФООПІ» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году.          Курсы повышения квалификации:          «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»          ГБОУ ВО МО «АСОУ» 36 часов, 2023 г.          «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (биология)»          ГАОУ ДПО МО          «Корпоративный университет образования»,          36 часов, 2024          «Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по биологии»          ГАОУ ДПО МО          "Корпоративный университет развития образования"          36 часов, 2024 г</p> <p>Опыт работы - 13 лет</p>
---	-----------------------------------	----------------------------	---	---

			<p>спикер мероприятий</p>	<p>Высшее образование, ИКУ – базовый уровень  Опыт участия в деятельности РСП «Опорные школы ФООП» в 2023-2024, 2024-2025 учебном году.  Курсы повышения квалификации:  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики» ГОУ ВО МО  «Государственный социально-гуманитарный университет»  36 часов, 2023 г  «Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в контексте реализации обновленных ФГОС»  НОЧУ ДО ПШЦ "Мэри Поппинс"  72 часа, 2024 г.</p>
9	<p>Васильева Ирина Николаевна</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Тьютор наставляемых ОО, спикер мероприятий</p>	<p>Опыт работы - 13 лет  Высшее образование,  Опыт участия в деятельности РСП «Опорные школы ФООП» в 2023-2024, 2024-</p>

			<p>2025 учебном году. Курсы повышения квалификации: «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Московский государственный областной университет 72 часа, 2020 г.</p>
--	--	--	---

**Нормативно-правовое обеспечение реализации СП:**

1. Федеральный закон от 24.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменения и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
5. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден решением Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г., протокол №16).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 64100).
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 64101).

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

18. Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 г. № Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области»;

19. Приказ Управления образования Администрации городского округа Домодедово от 01.10.2025 №01-03/1141 «Об организации работы стажировочных площадок и закреплении образовательных организаций г.о. Домодедово за региональными стажировочными площадками на 2025–2026 учебный год»

20. Локальные акты и Устав МАОУ Домодедовского лицея №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова.

**Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП, позволяет качественно обеспечивать образовательную деятельность:**

- возможностью для использования цифровых электронных методических ресурсов с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования;
  - печатные и электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы.
- Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

Название кабинета	Количество
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет географии	1

В лицее создана материально-техническая база, позволяющая использовать современные информационно-коммуникационные технологии, при этом сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. В образовательном учреждении имеются опорные предметные кабинеты для осуществления естественно-научного обучения. В кабинетах имеются современные компьютеры,

интерактивные доски, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования.

Кабинеты предметов естественного цикла на 100% оснащены оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, что позволяет в полном объеме реализовать практическую часть программ по физике, химии, биологии. \

Материально-техническое оснащение МАОУ Домодедовского лицея №3 имени Героя Советского Союза Ю.П.Максимова позволяет реализовать в полном объеме естественно – научное образование.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

<b>Факторы</b>	
<b>Внутренняя среда</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешный опыт работы в статусе РИП и СП (2020-2021, 2021-2022, 2022 – 2023, 2023-2024 годы)</li> <li>2. Наличие условий для естественно-научного образования (пять 100-балльников по химии)</li> <li>3. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив</li> <li>4. Наличие условий для обмена опытом работы с педагогическим сообществом городского округа Домодедово и Московской области в рамках образовательных сессий и семинаров</li> <li>5. Преподавание предметов на углубленном уровне, профильное обучение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перегруженность школы по численности обучающихся и связанная с ней перегрузка учителей, снижение мотивации участвовать в реализации мероприятий СП</li> <li>2. Низкий процент молодых педагогов в связи с отсутствием способов мотивации, поддержки и стимулирования.</li> <li>3. Недостаточность методического руководства</li> </ol>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для профессионального развития педагогов путем организации стажировки</li> <li>2. Расширение внешних связей с профильными организациями, сетевыми партнерами для активизации работы по поддержке детей в реализации как базового, так и углубленного изучения предметов естественно-научного цикла учебного плана, организации внеурочной деятельности</li> <li>3. Наличие большого спектра курсов дополнительного образования, направленных на мотивацию обучающихся к развитию предметных и метапредметных результатов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная конкуренция с другими образовательными учреждениями, являющимися СП по данной тематике</li> <li>2. Отток педагогических кадров в Москву</li> <li>3. Отсутствие возможности материального поощрения учителей внедряющих и разрабатывающих инновационные подходы в преподавании, что может привести к угасанию интереса к развитию системы образования в целом</li> <li>4. Низкая мотивация к учебно-познавательной</li> </ol>

4. Наличие в школе системы профориентации для расширения вовлечения родителей в образовательный процесс.	Деятельности у отдельных учащихся
--	-----------------------------------

XIII. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации):

1. Штрейденбергер Вера Филипповна, учитель географии и физики

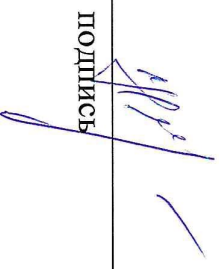
XIV. Фамилия, имя, отчество руководителя стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Барзенкова Екатерина Ивановна, заместитель директора

Телефон: +7 (910) 4230433

Электронная почта: barzenkovaek@mail.ru

Руководитель организации-соискателя \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

подпись

Генкина Н.В.  
ФИО