



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 5)**

141980, Московская область, г. Дубна, ул. Карла Маркса, д.9а, тел. (49621) 2 33 53, e-mail dubn_school5@mosreg.ru
ОКПО 13376385 ОГРН 1035002203444 ИНН/КПП 5010028004/501001001



ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ по направлению: «Естественно-научное образование Подмосковья»

I. Тема стажировки: «Естественно-научное образование Подмосковья: современные методы преподавания и оценивания»

II. Цель стажировки: трансляция опыта педагогов Школы №5 в области естественно-научного образования через освоение современных методов преподавания, использования современных технологий и эффективных способов оценивания обучающихся, проводимое путем стажировок.

III. Задачи стажировки:

1. Обеспечить практическую поддержку и сопровождение педагогов при реализации современных подходов к обучению и оцениванию.
2. Формировать у участников навыки работы с современными образовательными ресурсами и цифровыми инструментами.
3. Создать условия для обмена опытом и профессиональному взаимодействию между участниками стажировочной площадки.
4. Создание продуктов (кейсов, методических рекомендаций) по итогу стажировки.

IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).

Необходимость создания стажировочной площадки диктуется актуальными запросами педагогического сообщества в доступе к актуальным практикам с учетом современных требований к повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной школы, современным потребностям общества. Задача повышения качества естественно-научного образования поставлена

Правительством Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р). Новые образовательные результаты требуют новых технологий, нового педагогического работника, владеющего веером современных технологий, дающих гарантированный результат, новой организации психолого-педагогического сопровождения развития детей. Профессиональный стандарт педагогических работников предъявляет новые требования к их профессионализму и ориентирован на развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения актуальных задач образования и развития детей, с другой стороны. Однако, наблюдения показывают, что часть педагогических работников недостаточно владеют сегодня умениями действовать по-новому в рамках современных требований, теряются в новых измененных условиях деятельности.

Современный учитель естественных наук сталкивается также с необходимостью освоения новых цифровых инструментов и форм оценивания, что требует постоянного повышения квалификации и участия в профессиональных сообществах.

Особую актуальность представляет развитие научно-педагогического обоснования стратегий обучения, поскольку именно это позволяет эффективно внедрять современные подходы и адаптировать их под конкретные образовательные контексты.

Для педагогов Московской области особенно важны такие направления, как формирование функциональной естественно - научной грамотности учащихся и использование современных технологий, способствующих развитию исследовательских навыков и критического мышления.

Кроме того, анализ современного состояния естественнонаучного образования указывает на необходимость усиления практической направленности обучения и связи предметного содержания с реальными жизненными ситуациями, что также является одним из ключевых направлений стажировочной площадки

Профессиональная поддержка учителей через стажировку позволит устранить дефициты учителей естественно-научных предметов, а также, повысить мотивацию педагогов, их уверенность в использовании активных и интерактивных методов обучения, а также в применении формативного и критериального оценивания.

Таким образом, стажировка играет важную роль в обеспечении качественного педагогического сопровождения, развитии профессиональных компетенций и создании условий для трансляции инновационных практик в массовую образовательную среду.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» имеет большой опыт по внедрению управленческих механизмов, обеспечивающих развитие практик формирования профессиональных компетенций педагогов в части развития у школьников навыков XXI века (коммуникации, сотрудничества, развития креативного и критического мышления). Школа №5 сможет в роли стажировочной площадки оказывать эффективное методическое сопровождение образовательным организациям города по вопросам повышения качества естественно-научного образования.

VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров) и требования к ним.

В нашем представлении стажер - это человек, имеющий теоретические и практические знания в образовательной области и желающий их обновить или улучшить, обогатиться передовым опытом коллег, получить ответы на волнующие его вопросы, усовершенствовать свои методы и

приемы работы, ознакомиться с новыми педагогическими и методическими разработками. В рамках деятельности стажировочной площадки могут участвовать учителя, методисты, руководители образовательных учреждений и другие специалисты системы образования города, региона.

Минимальное количество стажеров для проведения стажировки в рамках стажировочной площадки составляет 20 человек. Это позволяет обеспечить полноценный обмен опытом и эффективную групповую работу.

Максимальное количество стажеров не установлено конкретными нормативными требованиями. Однако оно может регулироваться внутренними организационными возможностями принимающей площадки (например, вместимость помещений, наличие тьюторов и ресурсного обеспечения). Для Школы № 5 максимальное количество стажеров может быть 50 человек.

Требования к стажерам:

- базовое образование и/или опыт работы в сфере образования, соответствующий тематике стажировки;
- желание развиваться в сфере образования, соответствующий тематике стажировки, что положительно будет способствовать быстрому и эффективному обучению.

VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа) – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Дубны Московской области», г. Дубна, Московская область, ул. Карла Маркса, д. 9а.

VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)

Количество дней стажировки	Дата проведения	Время проведения	Общее количество часов
Первое полугодие			
3 дня	07.10.2025	14.30-17.30 (3 часа самостоятельная работа)	18
	18.11.2025		
	09.12.2025		
Второе полугодие			
3 дня	24.02.2026	10.00-16.00	16
	07.04.2026	10.00-16.00	
	09.04.2026	10.00-13.00	

IX. Планируемые результаты реализации стажировки

Ожидаемый результат №1. Помощь в устранение профессиональных дефицитов у учителей естественно-научных предметов школ городского округа Дубна и Московской области.

Ожидаемый результат №2. Создание методического продукта.

Х. Дорожная карта(план) стажировки :

п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1.	Организация деятельности стажировочной площадки	Создание рабочей группы, разработка пакета документов, регламентирующих деятельность стажировочной площадки. Создание и оформление страницы сайта стажировочной площадки	Сентябрь 2025	Локальный акт о создании рабочей группы Локальные акты, регламентирующие работу стажировочной площадки Страница стажировочной площадки на сайте
2.	Установочные совещания с академическими партнерами стажировочной площадки	Обсуждение порядка взаимодействия в рамках деятельности стажировочной площадки	Сентябрь 2025	Соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве
3.	Региональный семинар-практикум «Опыт преподавания естественно-научных дисциплин, основные методы и приемы», очный формат	<p>1. Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ современного состояния преподавания предметов естественно-научного цикла в школах города и Московской области (ГИА, РДР, РИКУ учителей предметов естественно – научного цикла); – цели и задачи развития естественно-научного образования в условиях ФГОС нового поколения. <p>2. Практическая часть: Демонстрация ключевых элементов практики в действии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемное обучение, – естественно - научное образование внеурочной деятельности: организация исследовательской и 	07.10.2025	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональных компетенций педагогического мастерства; – определение типичных трудностей в преподавании предметов естественно-научного цикла; – повышение качества реализации образовательных программ; – пополнение методического кейса как итогового методического продукта по результатам работы стажировочной площадки

		<p>проектной деятельности учащихся с применением проектного метода,</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование цифровых образовательных ресурсов и лабораторного оборудования. <p><i>Демонстрация уроков с применением новых технологий.</i></p> <p><i>Проведение мастер-классов по направлению РСП.</i></p> <p>3. Работа в мини-группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение уроков и мастер-классов, – поиск решений и разработка рекомендаций. 		
4.	Региональный методический диалог: «Реализация образовательных программ по предметам естественно-научного цикла» (на примере опыта образовательных организаций), очный формат	<ul style="list-style-type: none"> – выступления экспертов и представителей регионального проектного офиса, – интерактивные мастер-классы и тренинги, – групповая работа с разбором кейсов, – определение выводов и рекомендаций дальнейших совместных действий участников диалога 	18.11.2025	<p>развитие у педагогов умения осуществлять повышение уровня профессиональных компетенций педагогического мастерства;</p> <p>повышение качества образовательных программ;</p> <p>пополнение методического кейса как итогового методического продукта по результатам работы стажировочной площадки;</p> <p>формирование таких навыков у участников диалога, как умение критически мыслить, рассуждать, решать противоречивые проблемы на основе анализа услышанной информации и обстоятельств</p>
5.	Региональный методический диалог: «Реализация образовательных программ по предметам естественно-научного цикла» (на	<p>Содержание мероприятия:</p> <p>1. Теоретический блок:</p>	09.12.2025	<p>повышение уровня профессиональных компетенций педагогического мастерства;</p> <p>определение эффективных инструментов для подготовки учеников к олимпиадам, а также</p>

	<p>примере опыта образовательных организаций)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ современного состояния олимпиадного движения в области естественно-научного образования – особенности организации подготовки к олимпиадам с 5 по 11 классы. – роль олимпиад как инструмента выявления и поддержки одаренных детей. <p>2. Практический блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация авторских программ подготовки к олимпиадам по естественным наукам, – отработка методики решения олимпиадных задач по физике, химии, биологии, – разбор типичных ошибок учащихся и рекомендации по их предотвращению. – 		<p>погружение в суть новых явлений, связанных с предметами естественно-научного цикла; пополнение методического кейса как итогового методического продукта по результатам работы стажировочной площадки</p>
	<p>Региональный семинар-практикум «Мастерская педагогического опыта: современные методики в естественно-научном образовании»</p>	<p>Цель мероприятия — трансляция эффективных педагогических практик и внедрение современных подходов в преподавание естественных наук.</p>	<p>24.02.2026</p>	<p>создание профессионального сообщества для взаимопосещений уроков и онлайн-консультаций</p>
	<p>Научно – методическая площадка «Научный потенциал города Дубны для развития естественно - научного образования России и Подмосковья»</p>	<p>Представление научно-образовательного кластера Дубны как ресурсной базы для подготовки инженерных и исследовательских кадров.</p> <p>Обсуждение проблем сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ (Университет «Дубна») – НИИ».</p>	<p>07.04.2026</p>	<p>рекомендации по трансформации учебных исследований в полноценные проекты для конференций.</p> <p>Созданы дорожные карты для реализации совместных проектов между школами Дубны, Подмосковья и институтами</p>

	"Практико-ориентированный семинар: от теории к эффективному уроку"	Проектирование урока, достигающий одновременно предметных и метапредметных результатов. Типичные ошибки при переходе от теории (ФГОС) к практике.	09.04.2026	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональных компетенций педагогического мастерства; – определение типичных трудностей в преподавании предметов естественно-научного цикла; – повышение качества реализации образовательных программ; – пополнение методического кейса как итогового методического продукта по результатам работы стажировочной площадки
--	--	---	------------	--

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта СП в образовательную практику региональной системы.

Тиражирование результатов проекта СП в образовательных организациях Московской области обеспечивается использованием разнообразных ресурсов и механизмов.

Основные результаты реализации проекта и полученные конечные продукты планируется распространять путем:

- презентации и обсуждения на встречах педагогического сообщества разного уровня (круглые столы, педагогические форумы, научно-практические конференции и др.);
- размещение конечных продуктов СП в открытом доступе (на официальном сайте школы, социальных партнеров, управления образования г.о. Дубны).

XI. Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации СП:

п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Стифорова Елена Геннадьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», директор, кандидат юридических наук	Стратегическое управление программой СП, контроль за её реализацией	Первая квалификационная категория Ученая степень кандидата юридических наук присуждена

		наук, доцент		<p>решением диссертационного совета Института государства и права Российской Академии Наук (протокол № 11 от 25 июня 2009 г.). Тема диссертации: «Участие политических партий в формировании Государственной Думы России».</p> <p>Ученое звание доцента кафедры присвоено Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2013 года № 1036/нк-3.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Государственное, муниципальное управление в сфере образования», ФГБОУ Уральский федеральный университет, 2022.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель Истории и Обществознания», ФГБОУ «Университет «Дубна», 2023.</p> <p>В ноябре 2023 пройдена федеральная программа подготовки проректоров на базе образовательного центра «Машук».</p>
2	Кошенкова Елена Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», заместитель директора по УВР	Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, организационно-методическое сопровождение проекта, руководитель РСП	<p>Высшая квалификационная категория</p> <p>1) "Управление стратегическим развитием образовательной организации в системе общего образования", ЦРО г.Дубны, 36 часов, 02.11.2022 - 23.11.2022;</p> <p>2) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС</p>

				<p>СОО в работе учителя" , 36 ч., 07.04-12.05.2023</p> <p>3) АСОУ "Введение обновленных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 ч., 22.05-26.06.2023</p> <p>4) ЦРО КПК "Разработка основной образовательной программы и рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 ч. 06.12-23.12.2021</p> <p>5) АСОУ КПК "Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы", 72 ч., декабрь, 2021;</p> <p>6) АСОУ, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., апрель 2022 .</p> <p>7)"Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенций педагогов", 36 часов, АСОУ, 07.09-05.10.2020;</p> <p>8)«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)", 112 часов, 1 июля - 30 ноября 2020 г., Центр реализации государственной образовательной</p>
--	--	--	--	---

				<p>политики и информационных технологий;</p> <p>9) "Методы саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний", 36 ч., ЦРО, февраль, март 2021;</p> <p>10) "Проектирование образовательного процесса по биологии в условиях реализации ФГОС", 18 часов, ГОУО МО ГГТУ г. Орехово-Зуево</p> <p>11) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ", 36ч., январь-февраль, 2021</p>
3	Лаврова Татьяна Валерьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», учитель физики	Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, организационно-методическое сопровождение проекта	<p>Высшая квалификационная категория</p> <p>1) Университет "Дубна" "Подготовка к ЕГЭ: формирование предметных навыков по физике", 36ч. 21.10-16.12.2024;</p> <p>2) "Интерактивная панель, как средство реализации современных образовательных технологий", 36 часов, ИЦТО МО, март-апрель 2025 г.;</p> <p>3) "Информационная система "Моя школа" как цифровая платформа образовательной организации", 36 часов, ИЦТО МО май-июнь 2025 г.;</p>

4	Куркова Наталья Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», учитель труда (технологии), руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии и ИЗО, учитель физической культуры, ОБЗР	Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, консультационная работа с участниками СП	<p>Высшая квалификационная категория, повышенный уровень по результатам РИКУ</p> <p>1)" Подготовка экспертов ГИА-11 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА- 11 по математике" , 36 часов, январь-февраль , 2025 13:51</p> <p>2)Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА- 9 по математике" , 36 часов, январь-февраль , 2025</p>
5	Тихомирова Александра Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области», учитель географии, руководитель школьного методического объединения учителей химии, биологии и географии, учитель географии	Организация мероприятий в рамках реализации программы СП, консультационная работа с участниками СП	<p>Высшая квалификационная категория</p> <p>1) "Основы преподавания географии в соответствии с обновленными ФГОС ", ОО "Центр инновационного образования", 36 часов, август 2022 г.</p> <p>2) АСОУ "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" , 36 ч., 07.04-12.05.2023</p> <p>3)ЦРО КПК "Разработка основной образовательной программы и</p>

				<p>рабочих программ учебных предметов для реализации требований ФГОС общего образования", 36 ч. 06.12-23.12.2021</p> <p>4) АСОУ "Подготовка экспертов ГИА-9 - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ", 36ч., январь-февраль, 2021</p> <p>5) АСОУ "Школа современного учителя", 112 ч, июнь-декабрь, 2021</p>
--	--	--	--	---

Нормативное правовое обеспечение реализации СП:

- 1) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года)
- 2) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23 мая 2025 года)
- 3) Постановление Правительства Московской области от 15 октября 2019 года N 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020-2026 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 N 784/39 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2017-2025 годы" (с изменениями на 20 декабря 2022 года) (редакция, действующая с 19 января 2023 года)
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)
- 6) Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 12 августа 2022 года)
- 7) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- 8) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- 9) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- 10) Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- 11) Распоряжение МО «Об организации работы по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» № Р-507 от 05.08.2022г
- 12) Приказ ЦРО от 23.09.2025 № 255/7.1.-05 «О закреплении ОО за РСП»
- 13) Приказ директора школы №5 от 05.09.2025 № /01-19 «Об организации и реализации деятельности РСП, назначении ответственного РСП, графика консультаций РПС»
- 14) Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» (договор №13-140у от 20.06.2023 г.)
- 15) Соглашение №1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
- 16) Соглашение №2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»
- 17) Соглашение №3 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ города Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н. Флерова
- 18) Соглашение №4 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
- 19) Соглашение №5 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ гимназия № 8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области
- 20) Соглашение №6 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»
- 21) Соглашение №7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области»
- 22) Соглашение №8 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»
- 23) Соглашение №9 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве МБОУ «Лицей «Дубна» города Дубны Московской области»

Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП:

Материально-техническая база ОУ соответствует задачам планируемой исследовательской работы и отвечает современным требованиям. Кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой, проведена локальная сеть, существует выход в Интернет.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием	1

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
2	Учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров привлекаемыми специалистами оборудованы: – компьютер/ноутбук учителя с периферией; – многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс; – мультимедийный проектор и экран/ интерактивная доска/ интерактивная панель	5
3	Компьютерный класс (20 компьютеров, подключенных к Wi-Fi)	1
4	Мобильный компьютерный класс (15 компьютеров)	2
5	Библиотека	1

Построение занятий со слушателями предусматривает:

- возможности для использования цифровых электронных методических ресурсов с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования;
- печатные и электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы.
- доска для мела или маркера.

Для изучения каждой темы разработаны презентации, практические задания и памятки.

Участники СП имеют возможность постоянного общения с преподавателями в системе онлайн.

Школе № 5 оказывают техническую поддержку ведущие программисты и инженеры МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области».

ХII. SWOT-анализ возможностей проведения СП.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный опыт работы в качестве региональной инновационной/ стажировочной площадки на протяжении 3-х лет 2. Развитое социальное партнерство школы с различными социальными институтами и общественными организациями 3. Наличие соответствующей требованиям материально-технической базы ОУ 4. Высокий кадровый потенциал: педагогический коллектив имеет достаточный уровень развития ключевых компетенций, педагоги владеют современными образовательными технологиями 5. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих проведению занятий вне стен класса, широкому внедрению новшеств в организацию образовательного процесса 2. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) сотрудников.

6. Успешный опыт наставничества	
Возможности	Угрозы
1. Высокие темпы развития предприятий особой экономической зоны и приток туда рабочей силы способствует увеличению количества потенциальных потребителей услуг (учащихся)	1. Увеличение объема работы педагогов и администрации школы 2. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменениям в системе обучения и воспитания
2. Высокие темпы развития предприятий особой экономической зоны и приток туда рабочей силы способствует увеличению количества потенциальных потребителей услуг (учащихся) 3. Участие в региональных проектах способствует укреплению и развитию материально-технической базы 4. Заинтересованность сетевых партнеров в развитии партнерских отношениях с ОУ в направлении внедрения и реализации ФГОС и ФООП 5. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.	Отсутствие мотивации у педагогов на выполнение инновационной работы

ХIII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)

Кошенкова Елена Александровна, заместитель директора

ХIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта)

Стифорова Елена Геннадьевна, директор, 89032371877, jut-fact@mail.ru

Директор

Е.Г. Стифорова

