



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия № 5 «Интеллект»

Н.А. Викулова

Приказ от 03.07.2025г. № 229а

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
по направлению:
Естественно-научное образование Подмосковья**

I. Тема стажировки: «Предпрофессиональные медицинские классы как модель профильной мотивирующей среды для формирования естественно-научного мышления».

II. Цель стажировки: организация и проведение региональных стажировок для трансляции и обмена опытом организации и функционирования предпрофессиональных медицинских классов как профильной мотивирующей среды для формирования естественно-научного мышления.

III. Задачи стажировки:

Методическая подготовка педагогических работников к реализации программ естественно-научного профиля в общеобразовательных учреждениях.

Практическое освоение современных образовательных технологий и методик преподавания профильных предметов естественно-научного цикла.

Формирование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в медицинской сфере.

Создание условий для обмена опытом между специалистами, работающими в медицинских классах.

Разработка и адаптация методических материалов естественно-научного образования в школе с учетом специфики медицинской направленности.

Трансляция опыта специалистов в области профориентационной работы с учащимися.

IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).

Современная образовательная среда требует от педагогов медицинских классов постоянного совершенствования профессиональных компетенций и освоения новых методических подходов. Стажировка является эффективным инструментом развития профессионального мастерства педагогических работников Московской области.

Значимость для профессионального развития.

Профессиональное совершенствование педагогов через стажировку обеспечивает:

развитие навыков междисциплинарного взаимодействия;

формирование компетенций в области проектной деятельности;

восполнение профессиональных дефицитов.

Ключевые дефициты, которые восполняются в ходе стажировки:

недостаточная компетентность в области современных методик преподавания профильных предметов;

отсутствие практического опыта работы с учащимися медицинских классов;

слабая подготовка в сфере организации исследовательской деятельности;

недостаточное владение цифровыми образовательными технологиями;

ограниченные знания в области профориентационной работы;

отсутствие системного подхода к оценке качества образования.

Региональный аспект. Для педагогов Московской области стажировка особенно важна, поскольку:

способствует формированию профессионального сообщества;

создает условия для обмена успешными практиками.

Ожидаемые результаты. Реализация стажировочной программы позволит:

формировать банк эффективных методических решений;

обеспечить соответствие современным требованиям образования.

Таким образом, стажировка является необходимым инструментом развития профессионального потенциала педагогов и важным шагом в совершенствовании системы медицинского образования Московской области.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики (не более 1 стр.) *

Данная стажировочная площадка станет важным инструментом для педагогов, которые работают в системе подготовки будущих медицинских кадров, обеспечивая преемственность между школьным и профессиональным медицинским образованием через:

- реализацию принципов взаимодействия образовательного сообщества, формирующегося на базе технологичного пространства школы, обеспечивающих интенсификацию учебно-познавательной, проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организацию сетевого взаимодействия с учреждениями высшего образования (Государственный университет просвещения, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МВА имени К.И. Скрябина) и индустриальными партнерами (ГБУЗ Московской области «Дзержинская городская больница», НВЦ Агротехзащита С-П.);
- создание банка методических разработок и рекомендаций по работе с учащимися медицинских классов.

VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)¹ и требования к ним.

Минимально количество 17 человек, максимальное 30 человек принимаемых организаторами стажеров.

Требования: учителя биологии, химии, кураторы агротехнологического и медицинского классов.

VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)²

Очные встречи: Московская область, г.о. Люберцы, г. Дзержинский, ул. Томилинская, д. 9.

Онлайн встречи - на платформе Яндекс.Телемост.

VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые

¹ Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

² Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

даты и время проведения)³

Даты стажировки	Количество дней	Общее количество часов	Время проведение
07.10.2025 - 08.10.2024	2 дня	5 часов	10.00 -15.00
18.11.2025 - 19.11.2025	2 дня	5 часов	10.00 -15.00
17.02.2026 - 18.02.2026	2 дня	5 часов	10.00 -15.00
07.04.2026 - 08.04.2026	2 дня	5 часов	10.00 -15.00

IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

Профессиональные компетенции.

Методическая подготовка:

освоение новых подходов к современным методикам преподавания профильных предметов;
владение технологиями междисциплинарного обучения.

Практические навыки:

способность проводить лабораторные и практические работы на некоторых видах современного лабораторного оборудования.

Педагогические результаты.

Образовательная деятельность:

новый взгляд на внедрение современных образовательных технологий;
помощь в развитии проектной деятельности учащихся.

Профориентационная работа:

новые подходы к развитию навыков исследовательской деятельности учащихся;
организация эффективной профориентационной работы на уроках естественно-научного цикла с учащимися медицинских классов.

Методические достижения

³ Стажировка осуществляется в каникулярное время

Методическое сопровождение:

умение организовывать практикумы для учащихся и коллег;
навыки проведения мастер-классов в рамках естественно-научного образования;
способность к методической поддержке коллег.

Личностное развитие педагогов

Профессиональные качества:

формирование, развитие и закрепление умений командной работы;
формирование лидерских качеств.

Soft skills:

улучшение коммуникативных навыков;
работа с эмоциональным интеллектом;
формирование, развитие умений работать в условиях неопределенности.

Организационные результаты

Сетевое взаимодействие:

установление новых профессиональных контактов;
участие в профессиональных сообществах;
обмен опытом с коллегами.

Инфраструктурное развитие:

оптимизация учебного пространства;
эффективное использование оборудования;
организация современного образовательного процесса.

Х. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
Стажировка №1.1 «Сессия СО-бытие»				
1	«Чек-листы на уроках биологии для медицинских классов» Форма: Семинар-практикум	Теоретическая часть: Презентация основ работы с чек-листами Анализ успешных практик применения Демонстрация примеров эффективных чек-листов Практическая часть: Создание собственных чек-листов Отработка методик внедрения Обмен опытом между участниками	07.10.2025	Методические достижения Разработка системы чек-листов для профильного обучения биологии
2	Открытый урок по биологии на предпрофильном медицинском классе Форма: эксперт-консультант	Посещение занятия внеурочной деятельности. Роль учителя: эксперт-консультант, анализирует учебный процесс Акцент на: практическом применении знаний Фокус на: развитии профессиональных навыков Преобладающая форма работы: групповая с элементами индивидуальной консультации	07.10.2025	Изучение методов интеграции медицинского контента в базовый курс биологии Формирование банка эффективных методических приемов
3	Деловая игра «Педагогическая импровизация при подготовке к олимпиаде по биологии» Формат: деловая игра	Игра по обмену опытом работы между коллегами в рамках медицинских классов на уроках биологии и химии. Сценарные блоки: Анализ олимпиадных заданий Разработка стратегий решения Импровизационные ситуации Групповая работа	08.10.2025	Разработка новых подходов к подготовке участников олимпиад Создание банка нестандартных заданий
4	Открытый урок по химии на	Посещение открытого урока по химии: интегрированный урок с акцентом на	08.10.2025	Методические достижения Освоение новых методик преподавания

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
	профильном медицинском классе	<p>междисциплинарные связи химии и медицины. Основные точки урока: Проблемное обучение Практическая работа Демонстрационный эксперимент Решение ситуационных задач Групповая работа</p>		<p>профильной химии Изучение современных подходов к организации учебного процесса ПоФормирование банка эффективных педагогических практик</p>
5	Педагогический пэчворк «Способы эффективной рефлексии при усвоении профильного материала на уроках биологии в медицинских классах»	<p>Интерактивная мастерская, где каждый участник создает собственную «мозаику» эффективных приемов в рефлексии, объединяя различные педагогические техники. Интерактивные методы: Работа в малых группах Практические упражнения Мозговой штурм Кейс-метод Рефлексивные техники: Индивидуальная рефлексия Групповая рефлексия Визуальные методы Письменные практики</p>	08.10.2025	<p>Методические достижения Разработка комплекса рефлексивных методик</p>
Стажировка №1.2 «Фасилитационная сессия»				
1	Игра-тренажер «Педагогические вызовы при работе в медицинских классах» Формат:	<p>Интерактивный мозговой штурм, направленный на поиск решений актуальных педагогических проблем в работе с медицинскими классами. Методы и приемы: Базовые методы: Мозговой штурм Групповая дискуссия</p>	18.11.2025	<p>Развитие навыков создания учебных материалов Совершенствование умений в организации групповой работы</p>

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
	мозговой штурм	Ролевое моделирование Анализ кейсов Дополнительные техники: SWOT-анализ Метод шести шляп мышления Ментальные карты Синектика		
2	Мастер - класс «Эмоциональная разгрузка на уроке при изучении профильного материала на уроках биологии и химии» Формат : мастер-класс	Практический мастер-класс, направленный на освоение техник эмоциональной разгрузки в процессе обучения профильным предметам. Практические техники: Дыхательные упражнения Визуализации Игровые элементы Методические подходы: Интерактивное обучение Практические демонстрации Групповая работа Кейс-метод	18.11.2025	Методические достижения: Овладение техниками эмоционального включения учащихся Освоение приемов снижения тревожности при изучении сложного материала Создание банка методических материалов по снижению стресса Формирование навыков применения игровых технологий

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
3	Творческая мастерская «Игры на уроках биологии и химии в профильных медицинских классах» Формат: творческие группы	Интерактивная творческая мастерская с работой в малых группах по созданию игровых методик для профильных предметов. Методы и приемы Игровые технологии: Ролевые игры Деловые игры Квесты и головоломки Интерактивные задания Ситуационные задачи Организационные формы: Работа в творческих группах Мозговой штурм Практические занятия Демонстрация игровых методик	19.11.2025	Освоение новых игровых методик преподавания Формирование навыков проектирования игровых занятий
4	Методический интенсив «Проведение марафонов по сложным темам профильного материала биологии с использованием воркбуков»	Углубленный практический интенсив, направленный на освоение методики проведения образовательных марафонов с применением воркбуков. Практические методы: Мастер-классы Практические занятия Работа с воркбуками Проектная деятельность Теоретические методы: Лекции Презентации Анализ успешных практик Групповые обсуждения	19.11.2025	Разработка системы проведения образовательных марафонов Создание банка воркбуков по сложным темам биологии

Стажировка № 2.1 «Онлайн сессия»

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1	Вебинар «Профориентационная и просветительская работа в медицинских классах»	<p>Онлайн-вебинар с элементами интерактивного взаимодействия, направленный на повышение эффективности профориентационной работы в медицинских классах</p> <p>Основные темы обсуждения Профориентационная работа: Диагностика профессиональных склонностей Организация встреч с медицинскими специалистами Создание профессиональной среды Просветительская деятельность: Знакомство с медицинскими специальностями Организация практических занятий Работа с родителями</p>	17.02.2026	<p>Освоение новых методик профориентационной работы Формирование навыков организации просветительских мероприятий</p>
2	Вебинар «Моделирование и анализ живых систем онлайн и оффлайн»	<p>Интерактивный вебинар, посвященный современным методам моделирования и анализа биологических систем с использованием цифровых и традиционных технологий.</p> <p>Основные темы обсуждения Онлайн-моделирование: Цифровые платформы для моделирования Виртуальные лаборатории Компьютерное моделирование биологических процессов Оффлайн-моделирование: Физические модели Лабораторные методы</p>	17.02.2026	<p>Освоение современных методов моделирования биологических систем Изучение алгоритмов анализа биологических данных Овладение техниками визуализации биологических процессов Развитие умений применять компьютерные модели в обучении</p>

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
		Практические эксперименты		
3	Вебинар «Учебно-полевая практика по биологии в медицинских классах»	<p>Интерактивный вебинар, посвященный организации и проведению полевой практики по биологии для учащихся медицинских классов.</p> <p>Основные темы обсуждения</p> <p>Организация практики: Планирование полевых практик Логистика и материально-техническое обеспечение</p> <p>Методики исследования: Сбор биологического материала Проведение полевых наблюдений Методы фиксации результатов Анализ полученных данных</p>	18.02.2026	<p>Разработка программ учебно-полевых практик</p> <p>Создание методических рекомендаций по организации практики</p> <p>Формирование банка практических заданий</p> <p>Освоение новых подходов к полевой работе</p>
4	Вебинар «Работа с одаренными детьми по биологии в рамках олимпиадного движения»	<p>Интерактивный вебинар, направленный на освоение методик работы с одаренными учащимися в контексте олимпиадного движения по биологии.</p> <p>Основные темы обсуждения</p> <p>Выявление одаренности: Диагностика способностей Методы определения потенциала Система отбора участников</p> <p>Подготовка к олимпиадам: Структура олимпиадных заданий Методика решения задач Организация тренировочного процесса Психологическая подготовка</p>	18.02.2026	<p>Разработка системы подготовки учащихся к олимпиадам</p> <p>Создание банка олимпиадных заданий различного уровня сложности</p> <p>Формирование методики индивидуальной работы с одаренными детьми</p>

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
Стажировка № 2.2 «Проектная сессия»				
1	Ментор-сессия «Урок-проект для медицинских классов»	<p>Практическая менторская встреча, направленная на освоение методики проектирования уроков для медицинских классов с учетом специфики профильного обучения.</p> <p>Основные направления работы Проектирование урока: Структура проектного урока Выбор тематики Постановка целей и задач Критерии оценивания Реализация проекта: Методы работы с учащимися Организация проектной деятельности Мониторинг результатов Презентация итогов</p>	07.04.2026	<p>Создание банка проектных заданий с медицинской направленностью Формирование методики интеграции проектной деятельности в учебный процесс Освоение техник сопровождения проектных работ Профессиональные компетенции Развитие умений конструировать проектные уроки</p>
2	Хакатон «Проект по мотивации в дополнительном обучении школьников медицинских классов»	<p>Интенсивный командный хакатон по разработке инновационных проектов, направленных на повышение мотивации учащихся медицинских классов к дополнительному обучению.</p> <p>Направления работы Образовательные проекты: Интерактивные программы обучения Практические модули Система поощрений Мотивационные инструменты: Геймификация обучения Система наставничества Проектная деятельность</p>	07.04.2026	<p>Создание комплекса инструментов для повышения заинтересованности в обучении Освоение современных подходов к организации дополнительного образования Развитие умений создавать мотивирующую образовательную среду</p>

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
3	Стратегическая сессия «Методы управления проектами в обучении профильных предметов на медицинских классах»	<p>Стратегическая сессия, направленная на освоение современных методов управления проектами в контексте профильного обучения медицинских классов.</p> <p>Основные направления работы Управление проектами: Планирование образовательных проектов Организация проектной деятельности Мониторинг и контроль Оценка результатов</p> <p>Образовательные аспекты: Интеграция проектного метода в учебный процесс Разработка проектных заданий Организация командной работы Оценка эффективности проектов</p>	08.04.2026	<p>Разработка системы проектного управления в образовательном процессе Создание методологии внедрения проектного подхода в профильное обучение Формирование инструментов оценки эффективности проектных решений Освоение современных методов управления образовательными проектами</p>
4	Открытый урок- проект на профильном медицинском классе	<p>интерактивный проектный урок, направленный на практическое освоение профильных компетенций в рамках медицинского образования.</p> <p>Направления проектной работы Медицинские исследования: Анатомические проекты Физиологические исследования Изучение заболеваний</p> <p>Практические разработки: Создание моделей органов Разработка профилактических программ Проектирование медицинских устройств</p>	08.04.2026	<p>Развитие исследовательских навыков Формирование медицинских компетенций Совершенствование практических умений Освоение методов научного познания</p>

XI. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Викулова Наталья Абрамовна	МБОУ «Гимназия 5» Директор ОО	Общее руководство СП	Курс ««Основы управления образовательным процессом»»
2.	Ковалева Наталья Александровна	МБОУ «Гимназия № 5» Заместитель директора по УВР, учитель математики высшей категории Почетный работник общего образования РФ	Руководитель РСП	Руководитель научно-методической и инновационной работы гимназии, организатор и разработчик всех инновационных проектов школы Победитель муниципального конкурса «Педагог года»
3.	Добрынина Анна Александровна	МБОУ «Гимназия № 5» Учитель биологии и химии	Организатор РСП	Победитель муниципального конкурса «Педагог года» Куратор проекта «Медицинские классы» МБОУ «Гимназия № 5» Курсы: Курс «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии» Курс «Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии» Курс «Особенности преподавания биологии в контексте требований

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
				<p>ФГОС»</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподаватель (инструктор) по обучению навыкам оказания первой помощи»</p>
4.	Свиридов Александр Федорович	МБОУ «Гимназия № 5» Учитель химии, физики и экономики первой категории Кандидат химических наук	Участник проекта	Научный руководитель проектно-исследовательской деятельности
5.	Галета Светлана Владимировна	МБОУ «Гимназия № 5» Учитель химии, биологии и географии высшей категории	Участник проекта	<p>Руководитель городского методического объединения и школьной методической кафедры предметов естественно-научного цикла 2020- 2024 г.</p> <p>Курсы: «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по химии», 2020-2025</p>
6.	Винокурова Елена Борисовна	МБОУ «Гимназия № 5» Учитель химии и биологии высшей категории	Участник проекта	<p>Руководитель школьной методической кафедры предметов естественно-научного цикла с 2024 г по настоящее время</p> <p>Курсы: «Подготовка экспертов ГИА-9 –</p>

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
				членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по химии», 2020-2025

нормативное правовое обеспечение реализации СП⁴

Федеральные нормативные акты

Федеральные законы:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Министерства просвещения РФ:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

⁴Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Нормативные документы по профильному обучению

Распоряжение Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения».

Методические рекомендации:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"

Стандарт предпрофессионального класса (Утверждено на заседании Учебно-методического объединения

в системе общего образования в Московской области протокол № 2/25 от 15.04.2025)

Методические рекомендации по формированию естественно-научной грамотности обучающихся Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования российской академии образования»

Локальные нормативные акты

Внутренние документы организации:

Положение о предпрофессиональных классах:

<https://dzersch5.edumsko.ru/projects/predprof/medicina/doc/2110584>

Положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке

https://dzersch5.edumsko.ru/collective/method_work/post/1356836/doc/33884

Программа профильного обучения (2022 - 2027 гг.)

https://dzersch5.edumsko.ru/uploads/2300/2268/section/211202/kireeva/2022/Profilnoe/Programma_prof_obucheniia_2022-2027_1.pdf?1661976612665

Программа стажировочной площадки

Регламент проведения стажировок

Документация по организации стажировки

Приказ КУРО от 17.06.2025 №773-04 об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области»

Рабочие программы курсов

Методические материалы

Критерии оценки результатов

Договорные документы:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации. Договор о сотрудничестве: https://dzersch5.edumsko.ru/uploads/2300/2268/section/2364478/Dogovor_RNIMU_Pirogova.pdf

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет просвещения". Договор о сотрудничестве: https://dzersch5.edumsko.ru/uploads/2300/2268/section/2364478/Soglashenie_GUP.pdf

Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина. Договор о сотрудничестве: <https://disk.yandex.ru/i/Tr4wna2v22x4eA>

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Дзержинская городская больница". Договор о сотрудничестве:

https://dzersch5.edumsko.ru/uploads/2300/2268/section/2364478/Soglashenie_DGB.pdf

Общество с ограниченной ответственностью «НВЦ Агроветзащита С-П.». Договор о сотрудничестве: https://disk.yandex.ru/i/xm7_T_sD-OX38Q

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

Учебные помещения

Специализированные кабинеты:

Лаборатории биологии и химии с современным оборудованием

Анатомический кабинет с наглядными пособиями

Лабораторное оборудование

Основное оснащение:

Микроскопы различного увеличения

Цифровые лаборатории для проведения экспериментов

Наборы реактивов для химических опытов

Лабораторная посуда и инструменты

Цифровые датчики для измерения биологических показателей

Технические средства обучения

Современное оборудование:

Интерактивные доски и проекторы

Компьютеры с профильным программным обеспечением

3D-принтеры для создания анатомических моделей

Цифровые микроскопы с возможностью трансляции изображения

Наглядные пособия и модели

Демонстрационные материалы:

Анатомические модели органов и систем организма

Муляжи и препараты
Таблицы и схемы по биологии и медицине
Интерактивные плакаты
3D-модели биологических объектов

Медицинское оборудование

Диагностические приборы:

Тонометры
Пульсоксиметры
Стетоскопы

Термометры

Аппараты для измерения давления

Методическое обеспечение

Учебно-методические материалы:

Учебники и пособия профильного уровня
Методические рекомендации
Сборники задач и упражнений
Диагностические материалы
Презентации и видеоматериалы

Инфраструктура для проектной деятельности

Пространство для работы:

Проектная лаборатория
Помещение для групповой работы
Зона для презентации проектов

Дополнительное оснащение

Вспомогательные средства:

Лабораторная мебель

Системы хранения материалов
 Средства защиты и дезинфекции
 Расходные материалы
 Канцелярские принадлежности

SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

		Угрозы (Т)	Возможности (О)
		1. Внешние факторы: Изменение образовательных стандартов Эпидемиологические ограничения Кадровые перестановки	1. Развитие партнерства: Сотрудничество с медицинскими учреждениями Расширение сети стажировочных площадок Участие в федеральных проектах
		2. Внутренние риски: Снижение мотивации участников Технические сбои	2. Потенциал развития: Создание онлайн-платформы стажировки Разработка новых образовательных модулей Организация межрегиональных стажировок Внедрение инновационных технологий
Сильные стороны (S)	1. Материально-техническая база: Современное лабораторное оборудование Специализированные кабинеты Цифровая образовательная среда	Тактические меры: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана обновления оборудования • Создание программы привлечения специалистов 	Стратегические направления: <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация материально-технической базы • Развитие партнерской сети • Создание резервного фонда • Внедрение системы постоянного мониторинга качества
	2. Кадровые ресурсы: Квалифицированные педагоги Опытные наставники		

	3. Методическое обеспечение: Разработанные программы стажировки Авторские методики преподавания Банк учебных материалов Система оценки результатов Развитая система предпрофильной подготовки и профильного обучения Развитая система проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация системы обратной связи • Формирование базы методических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение системы дополнительного образования
Слабые стороны	1. Ограничения: Загруженность профильных специалистов		
	2. Организационные моменты: Необходимость постоянного обновления программ		

XII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ковалева Наталья Александровна

XIII. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Добрынина Анна Александровна, учитель химии и биологии

Тел.: 8 (915) 173-70-67

Email: ankahritonova@yandex.ru

Руководитель организации-соискателя



Handwritten signature

подпись

Н.А.Викулова

ФИО