

Подход, связанный с изучением отдельных разделов разных естественных наук в школе, перестает быть актуальным. Современному человеку все чаще приходится использовать исследовательское поведение, которое является источником проявления творческого начала, раскрытия и развития его потенциальных возможностей. Эта задача, решение которой приведет к необходимости познания мира и делает исследование основной формой образа и стиля жизни.

Значимость реализации программы стажировки заключается в том, что она позволит выстроить взаимодействие, развивать неформальное и информальное обучение в рамках стажировочной площадки, а также будет способствовать восполнению профессиональных дефицитов и распространению успешных педагогических практик, диссеминации инновационного опыта, что соответствует государственной политике в сфере образования (письмо Минпросвещения России от 1 февраля 2021 г. П СК-33/02 «О развитии инновационного потенциала системы образования»).

Развитие инновационного общества привело к пониманию необходимости трансформации технологического уклада деятельности современной системы образования.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики

В программе стажировки в 2025-2026 учебном году предполагается обсуждение широкого круга актуальных вопросов, раскрывающих особенности организации образовательного процесса, направленного на реализацию качественного естественно-научного образования.

Основное содержание РСП заключается в оказании психологической и методической помощи молодым специалистам, вновь прибывшим в образовательное учреждение педагогам, учителям, испытывающим профессиональные дефициты.

Для МБОУ Гимназии №2 г.о. Краснознаменск Московской области направление РСП является актуальным и интересным по следующим параметрам:

- в Гимназии работает много опытных и талантливых педагогов естественно-научного цикла, однако, необходимо думать об обеспечении баланса педагогического колллектива и преемственности традиций Гимназии;
- в Гимназии на данный момент трудятся 13 выпускников, в том числе естественно-научного направления, окончивших в разное время педагогические вузы;
- в Гимназии функционирует психолого-педагогическое направление в 10-11 классах, выпускники поступают в педагогические вузы и возвращаются работать в учебное заведение в качестве учителей предметов естественно-научного направления.

Организационно-педагогические условия реализации естественно-научного образования в МБОУ Гимназии № 2 созданы по следующей перспективной модели:

- Гимназия является участником регионального образовательного проекта «Гочка роста», в рамках программы которого осуществляется повышение качества естественно-научного образования;
- Обучающиеся Гимназии активно и успешно участвуют в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- Региональный Форум исследователейских работ и проектов обучающихся «Гвозь профессиональная карьера» на базе МБОУ Гимназии № 2 (победители и призеры, из них 62% по предметам естественно-научного цикла)
- Всероссийская олимпиада школьников (призеры муниципального уровня) по биологии, географии, физике, информатике (количество возросло на 6%)
- Олимпиадное движение и образование на платформе «Взлет» Гимназии им. Примакова по географии, биологии, математике, физике (количество победителей и призеров возросло на 12%);
- Всероссийский конкурс «Водные проекты» (победители и призеры муниципального и регионального уровней – 6 человек);
- Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее» (победитель и призеры на секции естественных наук).
- участие в различных масштабных акциях, направленных на популяризацию естественно-научного образования («Всероссийская математическая неделя», «Сад Победы», «Эколята» и др.)
- в Гимназии сформированы и успешно функционируют профильные классы: 5, 7, 10.
- создание и функционирование образовательной среды гимназии создают комфортные условия для высокоэффективного развития естественно-научного образования (систематически даются открытые уроки и мастер-классы по соответствующему направлению);
- поддержку естественно-научного направления по предметам биология, физика, математика, информатика в образовании оказывают социальные партнеры МБОУ Гимназии № 2: Московский педагогический государственный университет, МГТУ им. Баумана, Гимназия им. Примакова.

Ключевые идеи опыта:

- оказание консультативной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в организации образовательной деятельности, направленной на реализацию качественного естественно-научного образования;
- оказание методической и консультативной помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в разработке программ предметов физико-математического и естественно-научного циклов;
- оказание методической и консультативной помощи в моделировании современного урока в условиях организации образовательной деятельности, направленной на реализацию качественного естественно-научного образования;
- овладение навыками применения современных образовательных технологий, позволяющими достигать высоких результатов преподавания предметов физико-математического и естественно-научного циклов.

VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)¹ и требования к ним.

Категории участников стажировки (стажеров):

- молодые специалисты образовательных учреждений с опытом работы до 3-х лет;
 - вновь прибывшие в образовательные учреждения учителя предметно естественно-научного цикла;
 - педагоги образовательных учреждений, испытывающие профессиональные дефициты;
 - руководители городских методических объединений учителей предметно естественно-научного цикла.
- На каждую стажировку МБОУ Гимназия № 2 г.о. Краснознаменск может принять от 17-ти до 25-ти стажеров.

VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)²
 Все мероприятия по программе стажировочной площадки проводятся очно на базе МБОУ Гимназии № 2 по адресу: Московская область, г.о. Краснознаменск, Комсомольский бульвар, дом 2, дистанционно на платформе МТС-линк.

VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)³

| Наименование мероприятия | Дата проведения | Время проведения | Количество часов | Количество дней |
|--|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| Стажировка «Интерактивные технологии в разработке уроков и внеурочных занятий предметов естественно-научного цикла» | | | | |
| Методический семинар «Организация модели естественно-научного образования в МБОУ Гимназии № 2», очная форма | 17.10.25г. | 10.00-13.00 | 3 | 1 |
| Мастер-классы "Формирование познавательного интереса школьников к изучению предметов естественно- | 18.10.25г. | 10.00-13.00 | 3 | 1 |

¹ Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

² Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

³ Стажировка осуществляется в каникулярное время

| | | | | | |
|---|------------|-------------|-----------|----------|--|
| научного цикла» Дистанционная форма | | | | | |
| Методический практикум «Разработка интерактивных заданий для уроков естественно-научного цикла» Дистанционная форма | 20.11.25г. | 10.00-13.00 | 3 | 1 | |
| Круглый стол «Проблемные вопросы реализации системно-деятельностного подхода в образовании» Очная форма | 19.11.25г. | 10.00-13.00 | 3 | 1 | |
| Открытые уроки (внеурочные занятия) стажеров по темам естественно-научного образования, Дистанционная форма | 10.12.25г. | 10.30-12.30 | 2 | 1 | |
| Мини-конференция «Лучшие педагогические практики», Дистанционная форма | 10.12.25г. | 13.00-15.00 | 2 | | |
| Всего: | | | 16 | 5 | |

| | | | | | |
|--|------------|-------------|---|---|--|
| Стажировка «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как метода повышения качества естественно-научного образования» | | | | | |
| Методический семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Гимназии № 2», очная форма | 25.02.26г. | 10.00-13.00 | 3 | 1 | |
| Мастер-классы "Формирование навыков исследования в области естественно-научного профиля»» Дистанционная форма | 26.02.26г. | 10.00-13.00 | 3 | 1 | |

| | | | | |
|--|------------|-------------|-----------|----------|
| Методический практикум «Разработка мини-проектов в исследованиях по предметам естественно-научного цикла» Дистанционная форма | 10.03.26г. | 15.30-18.30 | 3 | 1 |
| Круглый стол «Проблемные вопросы реализации проектно-исследовательской деятельности школьников» Дистанционная форма | 10.03.26г. | 15.30-18.30 | | |
| Выставка стендовых докладов в рамках Форума «Твоя профессиональная карьера», Очная форма | 23.03.26г. | 15.00-17.00 | 2 | 1 |
| Открытые уроки (внеурочные занятия) стажеров по темам естественно-научного образования, Очная форма | 25.03.26г. | 15.30-18.30 | 3 | 1 |
| Мини-конференция «Проектно-исследовательская деятельность в сфере дополнительного образования», подведение итогов стажировки, Дистанционная форма | 26.03.26г. | 15.00-17.00 | 2 | 1 |
| Всего: | | | 16 | 6 |

IX. Планируемые результаты реализации стажировки:

- приобретение стажерами навыков аналитической, исследовательской и проектной работы, получение опыта согласования целей и задач, разработка документов нормативно-методического обеспечения и других материалов, необходимых для реализации естественно-научного образования в школе;

- изучение передового опыта формирования психолого-педагогических условий для развития естественно-научного образования; закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования в образовании;
- повышение профессионального уровня. Стажировка направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- мотивация стажеров к дальнейшему карьерному росту. Стажировка даст возможность каждому стажеру самостоятельно определить новые перспективы изучения теории, усилит роль творчества в практической деятельности;
- разработка образовательного продукта или проекта (итоговое задание, которое выполняется как результат стажировки).

Х. Дорожная карта (план) стажировки:

| № п/п | Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы | Краткое содержание мероприятий | Дата начала и окончания | Результат |
|--|---|---|--------------------------|---|
| 1. | Управленческий практикум «Методическое сопровождение мероприятий стажировочной площадки» | Формирование рабочей группы, определение ответственных за конкретные этапы. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы. Корректировка дорожной карты. Дополнительная конкретизация индивидуальных консультаций для Наставляемых организаций | 16-17 сентября 2025 года | Календарь образовательных событий реализации программы стажировочной площадки. Разработанные локальные акты, регламентирующие деятельность группы |
| Стажировка «Интерактивные технологии в разработке уроков и внеурочных занятий предметов естественно-научного цикла» | | | | |
| Модуль 1 «Демонстрация практики» | | | | |
| 1. | Методический семинар «Организация модели естественно-научного образования в МБОУ Гимназии № 2», очная форма | Знакомство с образовательной организацией, навигация. Знакомство с орг. структурой и нормативно-правовыми документами. Обеспечение стажеров информационно-техническими средствами обучения. Анкетирование участников | 17-18 октября 2025 года | Представление разработанных материалов: методических рекомендаций по организации естественно-научного образования в школе, технологических карт, примеров конспектов уроков/занятий, оценочных материалов: -Видеофрагмент физико-химического практикума |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | стажировки. Демонстрация приемов, методов и технологий в разработке уроков и внеурочных занятий | | «Приключенная Айболита»; -Видеофрагмент окружающего мира «Леса Подмосковья: богатство, которое нужно беречь»; -Видеофрагмент по созданию интерактивной «Царство растений»; -Конспект мероприятия по географии и биологии «По следам путешествий. Кострома. Белоруссия». Полнение банка методических материалов (статей): -«Реализация естественно-научного образования в МБОУ Гимназии №2 Г.О. Краснознаменск Московской области»; - «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся начальных классов МБОУ Гимназии №2»; - ««Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»; - «Экологическая направленность проектной деятельности обучающихся»; |
| 2. | Мастер-классы "Формирование познавательного интереса школьников к изучению предметов естественно-научного цикла» Очная форма | Демонстрация ключевых элементов практики в действии. Отработка конкретных умений и навыков, необходимых для реализации практики. Использование интерактивных методов обучения (ролевые игры, дискуссии, работа в группах) | | Доктора урока «Леса которое внеурочного созданию викторины по Кострома. |
| 3. | Конференция учебно-исследовательских работ для младших школьников «Что, как и почему?» Очная форма | Разбор кейсов из реальной практики, Демонстрация метода проектов в образовании | | Доктора урока «Леса которое внеурочного созданию викторины по Кострома. |
| | | | | Доктора урока «Леса которое внеурочного созданию викторины по Кострома. |

Публикации в СМИ, на сайте

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------|---|
| | | | | | <p>образовательного учреждения</p> <p>Подготовлена карта профессиональных затруднений педагогических работников, профиль профессиональных педагогических дефицитов</p> <p>Повышение эффективности реализации проекта и при необходимости его корректировка.</p> <p>Диссеминация опыта деятельности в режиме РСП</p> |
| | <p>Модуль 2 «Обеспечение понимания практики стажёрами»</p> | | | <p>19 – 20 ноября 2025 года</p> | <p>Реализуется модель ЕНО, обеспечивающая реализацию профессиональной деятельности педагога и его профессиональный рост.</p> <p>Аналитический отчёт по результатам мониторинга</p> |
| 2. | <p>Круглый стол «Проблемные вопросы реализации системно-деятельностного подхода в образовании»</p> <p>Очная форма</p> | <p>Обсуждение сложных и спорных вопросов, возникающих в процессе осмысления практики. Обмен опытом между стажёрами, консультирование стажёров наставниками.</p> | | | <p>Пополнение банка методических материалов.</p> <p>Публикации в СМИ, на сайте образовательного учреждения</p> |
| | <p>Модуль 3 «Осуществление проб воспроизведения практики стажёрами»</p> | | | <p>10 декабря 2025 года</p> | <p>Обратная связь от педагогов об эффективности проведенных совместных мероприятий с применением методик опроса, анкетирования, собеседования.</p> <p>Повышение уровня педагогического мастерства и методической компетенции педагогов.</p> <p>Диссеминация педагогического</p> |
| 1. | <p>Открытые уроки (внеурочные занятия) стажёров по темам естественно-научного образования</p> | <p>Наблюдение за деятельностью стажёра, анализ применяемых методов и приемов, предоставление обратной связи.</p> | | | |
| 2. | <p>Мини-конференция «Лучшие педагогические практики»</p> | <p>Разработка и реализация проекта (итоговое задание): стажёры самостоятельно разрабатывают и</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--|
| | | реализуют проект, направленный на применение полученных знаний и умений в реальной образовательной деятельности. На конференции стажеры представляют полученные результаты. | | опыта, представление результатов лучших практик Полноценное банка методических материалов. Публикации в СМИ, на сайте образовательного учреждения. Публикация итогового продукта – сборника методических материалов «Интерактивные технологии в разработке уроков и внеурочных занятий предметов естественно-научного цикла» |
| Стажировка «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как метода повышения качества естественно-научного образования» | | | | |
| | Модуль 1 «Демонстрация практики» | | 25-26 февраля 2026 года | |
| 1. | Методический семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Гимназии № 2», очная форма | Обеспечение стажеров информационно-техническими средствами обучения. Анкетирование участников стажировки. Демонстрация приемов, методов и технологий в разработке проектного обучения | | Представление разработанных материалов: методических рекомендаций, технологических карт, примеров конспектов уроков/занятий, оценочных материалов: - Конспект урока по химии для 8 класса по теме «Кислород - элемент и простое вещество»; - Задания на формирование естественно-научной грамотности «Кислород – невидимый помощник»; - Игровая карта проекта о природе для школьников «Путешествие в Азбуку Природолюбия». |
| 2. | Мастер-классы "Формирование навыков исследования в области естественно-научного профиля»» Очная форма | Демонстрация ключевых элементов практики в действии. Отработка конкретных умений и навыков, необходимых для реализации практики. Использование интерактивных методов обучения (ролевые игры, дискуссии, работа в группах) | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | <p>Полпнение банка методических материалов: -«Формирование естественнонаучной грамотности через экологическое воспитание в МБОУ Гимназии №2 г.о. Краснознаменск Московской области»; - Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для учащихся 9-х классов как ресурсе успешного перехода к обязательному индивидуальному проекту в 10-м классе»; - «Этапы работы над индивидуальным проектом». Публикации в СМИ, на сайте образовательного учреждения</p> <p>Подготовлена карта профессиональных затруднений педагогических работников, профиль профессиональных педагогических дефицитов</p> <p>Повышение эффективности реализации проекта и при необходимости его корректировка.</p> <p>Диссеминация опыта деятельности в режиме РСП</p> |
| <p>Модуль 2 «Обеспечение понимания практики стажёрами»</p> <p>Методический практикум «Разработка мини-проектов в исследованиях по предметам</p> | <p>Выполнение заданий, направленных на осмысление практики: анализ кейсов, решение проблемных ситуаций,</p> | <p>10, 23 марта 2026 года</p> | <p>Реализуется модель ЕНО, обеспечивающая реализацию профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| естественно-научного цикла» Очная форма | разработка схем и моделей, написание эссе-размышлений | | педагога и его профессиональный рост в условиях развития института наставничества. Аналитический отчёт по результатам мониторинга |
| 2. Круглый стол «Проблемные вопросы реализации проектно-исследовательской деятельности школьников» Очная форма | Обсуждение сложных и спорных вопросов, возникающих в процессе осмысления практики. Обмен опытом между стажерами, консультирование стажеров наставниками | | Повышение профессиональной компетентности стажеров в области ЕНО. Сформировано профессиональное педагогическое сообщество наставников Конспекты и видеозаписи. Пополнение банка методических материалов. Публикации в СМИ, на сайте образовательного учреждения |
| Модуль 3 «Осуществление проб воспроизведения практики стажёрами» 1. Выставка стендовых докладов в рамках Форума «Гвозь профессиональная карьера» | Разработка и реализация проекта (итоговое задание): стажеры самостоятельно разрабатывают и реализуют проект, направленный на применение полученных знаний и умений в реальной образовательной деятельности. На Форуме стажеры представляют полученные результаты. | 25,26 марта 2026 года | Обратная связь от педагогов об эффективности проведенных совместных мероприятий с применением методик опроса, анкетирования, собеседования. Повышение уровня Педагогического мастерства и Методической компетенции педагогов. Диссеминация педагогического опыта, представление результатов лучших практик Конспекты и видеозаписи. Пополнение банка методических |
| 3. | Научно-практическая конференция | Разработка и реализация проекта | |
| 2. Открытые уроки (внеурочные занятия) стажеров по темам естественно-научного образования Очная форма | Наблюдение за деятельностью стажера, анализ применяемых методов и приемов, представление обратной связи | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| «Грани науки» | (итоговое задание): стажеры самостоятельно разрабатывают и реализуют проект, направленный на применение полученных знаний и умений в реальной образовательной деятельности. На конференции стажеры представляют полученные результаты. | | материалов. Публикации в СМИ, на сайте образовательного учреждения. Публикации итогового продукта – сборника методических материалов « Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как метода повышения качества естественно-научного образования » |
| 4. Методический семинар «Проектно-исследовательская деятельность в сфере дополнительного образования» | Разработка и реализация проекта (итоговое задание): стажеры самостоятельно разрабатывают и реализуют проект, направленный на применение полученных знаний и умений в реальной образовательной деятельности. На семинаре стажеры представляют полученные результаты. | | |

XI. Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации СП:

| № п/п | ФИО | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации стажировки | Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 1. | Хавренкова Татьяна Михайловна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, директор | Руководитель проекта. Стратегическое управление стажировочной площадкой | Директор Гимназии с 2009 года. Опыт руководства экспериментальными площадками более 10 лет |
| 2. | Митина Тамара Геннадьевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, заместитель директора по учебно-методической работе | Основной разработчик программы Координация деятельности, внесение коррективов в программу стажировочной площадки | Заместитель директора с 1996 года. Опыт реализации программ экспериментальной деятельности более 15 лет Курсы повышения квалификации "Реализация требований |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|---|
| | | | планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов, участвующих в реализации программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи; предоставляет в ЦНППМ списки педагогических работников, проходящих стажировку | обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 14.03.2022-04.04.2022, АСОУ |
| 3. | Кульпина Екатерина Сергеевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координация деятельности, внесение корректировок в программу стажировочной площадки | Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет Курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 20.06.2022-27.06.2022, АСОУ |
| 4. | Черникова Наталья Николаевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, заместитель директора | Координация деятельности, внесение корректировок в программу стажировочной площадки | Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет Курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 25.05.2022-08.06.2022, АСОУ |
| 5. | Осташова Лариса Николаевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, методист | Организация методического сопровождения, оценка | Курсы повышения квалификации «Проектирование учебного занятия в условиях развития образовательной |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|--|---|
| | | | эффективности деятельности методических объединений | среды современной школы», «Академия «Просвещение», 29.09.2022 – 15.11.2022 |
| 6. | Холтинская Ольга Сергеевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, учитель русского языка и литературы | Разработчик программы. Реализация мероприятий программы стажировочной площадки | Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Академия Минпросвещения», 36 часов, 26.10.2022-27.11.2022 Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет |
| 7. | Сёмина Наталья Юрьевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, руководитель методического объединения по работе с психолого-педагогическими классами (группами) | Реализация мероприятий программы стажировочной площадки | Курсы повышения квалификации «Преподаватель педагогического класса», 02.11.2020 – 11.02.2021, 72 часа, МПГУ "Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Видет в будущее" 28.11.2022, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». Участие в экспериментальной деятельности в течение 5 лет. |
| 8. | Валова Евгения Петровна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, педагог-психолог | Организация диагностики | Курсы повышения квалификации «Профориентация школьников: психология и выбор профессии», 180 часов, февраль 2023г., Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|--|
| 9. | Кулаковская Алпа Анатольевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, руководитель методического объединения, учитель-наставник | Реализация мероприятий программы стажировочной площадки | Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Академия Минпросвещения», 36 часов, 21.02.2023-24.03.2023 Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет |
| 10. | Черняева Эльмира Раисовна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, учитель-наставник | Реализация мероприятий программы стажировочной площадки | Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Академия Минпросвещения», 36 часов, 21.02.2023-24.03.2023 |
| 11. | Гришкова Анна Александровна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, методист | Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки | Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет Курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 26.06.2022- 29.06.2022, АСОУ |
| 12. | Сентябова Ирина Борисовна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, руководитель методического объединения учителей географии, биологии, химии | Реализация мероприятий программы стажировочной площадки | Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет Курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 26.06.2022- 29.06.2022, АСОУ |
| 13. | Донцова Ольга Юрьевна | МБОУ Гимназия №2 г.о. Краснознаменск Московской области, руководитель методического объединения | Реализация мероприятий программы стажировочной площадки | Участие в реализации программы экспериментальной деятельности в течение 10 лет |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | учителей математики, физики, информатики | | Курсы повышения квалификации "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 26.06.2022-29.06.2022, АСОУ |
|--|--|--|---|

Нормативное правовое обеспечение реализации СП⁴

Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
 - распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 16.01.2024 № Р-8);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
 - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
 - Распоряжение Министерства образования Московской области «Об организации работы по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» №Р-507 от 05.08.2022г.;
 - Положение о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области, утвержденным приказом КУРО.
- Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.**

⁴Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.

Гимназия оснащена IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. Образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету с файлообменным контентом.

Актовый зал оснащен экраном, проектором, звуко-свето-техническим оборудованием.

Библиотека с читальным залом, рабочие места с выходом в Интернет, выставочные стендажи, кросс-букинг, демонстрационное оборудование. Оснащенные техникой кабинеты для внеурочных занятий, Центр детских инициатив (интерактивная доска, фотоаппараты, звуко-техническое оборудование, видеорекамер, музыкальное оборудование), кабинет Медицентра, школьный музей (экспонаты в витринах и на информационных стендах) соответствуют задачам планируемой стажировочной площадки: разработке сценариев и проведении мероприятий по комплексной образовательной и воспитательной работе, «Точка роста», цифровые лаборатории, два цифровых мобильных класса.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
|--|--|
| Создана стабильная управленческая команда | Перенасыщенность учебно-воспитательного процесса различными внешними мероприятиями, насаждение мероприятий |
| Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: вузами, колледжем, образовательными организациями | Статус ЗАТО (закрытого административно-территориального образования) с усиленным пропускным режимом может затруднять организацию очного посещения мероприятий стажерами из других городских округов Московской области |
| Высокий уровень результатов образовательной деятельности. | |
| Выстроена система работы с одаренными детьми. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении. | |
| Высокий показатель вовлеченности обучающихся в проектную деятельность | |

| | |
|---|--|
| Рост социальной активности обучающихся (участие в общественных организациях, учебном самоуправлении) социальных акциях | |
| Наличие материально-технической базы для занятий проектной деятельностью | |
| Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов. | |
| Повышение квалификации педагогов на разных уровнях | |
| Возможности: | Угрозы: |
| Активное использование социальных проектов с привлечением педагогов, обучающихся и родителей. Школьное самоуправление | Старение коллектива Консервативный подход некоторых педагогов к методам и способам обучения |
| Персонафикация самоопределения обучающихся. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося | |
| Внедрение в систему образования Гимназии технологии социального проектирования. Вовлечение социальных партнеров и родителей в проведение совместных мероприятий | |
| Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров | |
| Активизация работы попечительского совета в сфере стимулирования инициатив и поощрения высоких достижений педагогических работников и обучающихся | |
| Повышение эффективности и результативности управленческих решений за счет электронного документооборота и электронных систем управления | |

SWOT – анализ возможностей проведения региональной стажировочной площадки в МБОУ Гимназии №2 г.о. Краснознаменск Московской области позволяет предположить, что в настоящее время Гимназия располагает ресурсами, необходимыми для реализации программы стажировочной площадки: учебно-методическими, материально-техническими, кадровыми ресурсами. Гимназия укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

XIII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)

Руководитель стажировок: Митина Тамара Геннадьевна, заместитель директора МБОУ Гимназии № 2 по учебно-воспитательной работе (Тел.(498) 6761668; e-mail: ktzn@tma2@postreg.ru).

XIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Организатор (куратор) стажировок: Хавренкова Татьяна Михайловна, директор МБОУ Гимназии № 2.

Руководитель организации-соискателя
Директор МБОУ Гимназии № 2
подпись



М.П.

ФИО

Хавренкова Т.М.