



## ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по направлению:  
«Естественно-научное образование Подмосковья»

**I. Тема стажировки:** Современные технологии естественнонаучного образования.

**II. Цель стажировки:** Трансляция положительного опыта работы по использованию современных технологий естественно-научного образования, направленная на образовательные организации городского округа Люберецы и Московской области

### III. Задачи стажировки:

1. обеспечить консультационную, информационную, методическую помощь школам городского округа по теме стажировочной площадки;
2. внедрить эффективные технологии естественнонаучного образования в образовательные организации в организационном, методическом аспектах;
3. транслировать эффективные практики на муниципальном и региональном уровнях;
4. подготовить методический продукт по результатам работы стажировочной площадки (материалы из опыта работы; методический кейс).

### IV. Обоснование стажировки.

МОУ гимназия №16 «Интерес» имеет опыт ведения стажировочной деятельности. В 2024-2025 учебном году образовательная организация являлась РСП по направлению «Введение обновленных ФГОС и ФООП». Одним из результатов стал банк методических материалов по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС и ФООП. МОУ гимназии №16 «Интерес» имеет возможности и ресурсы для продолжения стажировочной деятельности. Педагоги гимназии готовы поделиться опытом формирования у обучающихся целостного видения устройства окружающего мира, повышения мотивации к обучению и научной деятельности, приобщения к изучению естественнонаучных предметов, включения в научно-образовательную среду через конвергентность (междисциплинарность, межпредметность и интеграцию наук и технологий).

## У. Краткое описание эффективной педагогической практики.

Современные технологии в естественнонаучном образовании являются мощным инструментом для постоянного профессионального роста педагогов, восполнения профессиональных дефицитов и повышения качества преподавания, что в конечном итоге способствует формированию у школьников интереса, критического мышления и научной грамотности. В настоящее время одним из самых значимых в образовании является конвергентное обучение. Его суть заключается во взаимосвязанном развитии естественнонаучного мышления учащихся с технологическим. Данное обучение реализуется в рамках проекта «Курчатовские классы», которые в МОУ гимназии №16 «Интерес» открыты с сентября 2024 года.

Методика нашей стажировки естественно-научного образования строится вокруг идеи «погружения в практику»: учителя не просто слушают лекции о новых технологиях, а сами работают с цифровыми лабораториями, участвуют в мастер-классах и проектируют свои учебные занятия. Вместо абстрактной теории – конкретные кейсы.

Стажировка нацелена не просто на информирование, а на реальное изменение профессиональных компетенций педагога. Она включает освоение новых технологий, внедрение проектно-исследовательской деятельности как ключевого метода формирования естественнонаучной грамотности, решение открытых задач.

Структура методики: наша методика строится на последовательном прохождении нескольких обязательных модулей.

1. Знакомство и диагностика. Проводится анкетирование для выявления профессиональных дефицитов. 2. Демонстрация практик (Мастер-классы). Наставники («учителя-эксперты») проводят открытые уроки и внеурочные занятия. 3. Рефлексия. Проведение круглых столов, где стажеры обсуждают увиденное, задают вопросы наставникам и разбирают спорные моменты. Здесь не просто хвалят, а ищут пути решения проблем, возникающих при внедрении новшеств. 4. Самостоятельная работа (Апробация). Учителя уходят в свои школы и пробуют применить полученные методики. Дистанционный формат часто используется на этом этапе, чтобы дать стажерам время на осмысление. 5. Итоговая аттестация. Стажировка обязательно завершается практическим продуктом.

Работа способствует повышению уровня мотивации к научно-исследовательской деятельности обучающихся; созданию образовательной среды, способствующей углубленному изучению предметов естественнонаучного цикла; формированию исследовательской культуры обучающихся; формированию базы знаний в области естественных наук.

## VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров) и требования к ним.

Контингент стажеров	количество минимальное	количество максимальное	требования к ним
Заместители руководителей по УВР	20 человек	60 человек	Педагогическое

<sup>1</sup> Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

Учителя естественнонаучных предметов		образование
--------------------------------------	--	-------------

## VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)<sup>2</sup>

Место проведения: Московская обл., г.о. Люберцы, пр.Гагарина, д.10, МОУ гимназия №16 «Интерес» корпус «Интерес».

## VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)<sup>3</sup>

количество дней стажировки	общее количество часов	предполагаемые даты и время проведения) <sup>4</sup>
1 День очно, остальные – очно/дистанционно	10 часов	18-28.11.2025 с 09.00 до 15.00
1 День очно, остальные – очно/дистанционно	16 часов	с 24.02 по 15.03.2026 г. с 09.00 до 15.00

## IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

- Возможное выполнение профессиональных педагогических дефицитов.
- Формирование умения работать с информацией.
- Расширение возможностей профессионального взаимодействия.
- Пополнение методического кейса методическими разработками.

## X. Дорожная карта (план стажировки):

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1.	Создание рабочей группы	Формирование рабочей группы по реализации дорожной карты стажировочной площадки	сентябрь 2025	Локальный приказ о создании рабочей группы

<sup>2</sup> Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

<sup>3</sup> Стажировка осуществляется в каникулярное время

<sup>4</sup> Стажировка осуществляется в каникулярное время

2	Разработка пакета документов, регламентирующих деятельность СП	Обновление локальных актов (приказов, Положений и др.)	сентябрь 2025	Локальные акты, регламентирующие деятельность СП
3	Создание и оформление страницы СП на сайте ОО и социальных сетей	Оформление страницы на сайте гимназии и размещение в течение учебного года информации о деятельности СП.	Сентябрь - октябрь 2025	Страница СП на сайте ОО, социальных сетях
4	Проведение стажировки для педагогов школ г.о.Лоберды и Московской области на тему "Конвергентное обучение как инновационный метод формирования естественнонаучных компетенций"	Проведение мастер-классов, занятий и практических работ	18-28.11.2025 г	Разработка методических рекомендаций как итогового методического продукта по результатам работы стажировочной площадки
5	Проведение стажировки для педагогов школ г.о.Лоберды и Московской области на тему «"Практическая работа с научными экспериментами и проектами для учащихся"	Проведение мастер-классов, занятий и практических работ, круглого стола	24.02-15.03.2026 г.	Разработка методических рекомендаций как итогового методического продукта по результатам работы стажировочной площадки
7	Оформление методических продуктов СП	Формирование и размещение на сайте банка методической продукции по теме стажировочной площадки	Апрель 2026	Разработка методических рекомендаций как итогового методического продукта по результатам работы стажировочной площадки
8	Составление итогового отчета СП	Анализ и отчет о работе.	Апрель - май 2026	Отчет о деятельности РСП по образцу ЦНППМ КУРО

## XI. Ресурсное обеспечение<sup>5</sup>:

### Кадровое обеспечение реализации проекта СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации РСП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1.	Снегирева Ирина Валерьевна	МОУ гимназия № 16 «Интерес», директор, канд.пед.наук	функции контроля за реализацией СП, распределение обязанностей	Стаж работы в должности 21 год. Опыт участия в деятельности РИП «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», «Функциональная

<sup>5</sup> При подаче заявки от объединения организаций информация представляется в отношении каждой организации, входящей в объединение.

				грамотность», «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества» (2022-2023 уч.год). КПК: «Формирование читательской грамотности в условиях ФГОС» АСОУ, 36 ч., 2022 г.
2.	Шмыкова Галина Ивановна	МОУ гимназия № 16 «Интерес», заместитель директора по УВР	руководитель РСП, ответственный за: организацию и проведение мероприятий, пополнение и оформление итогового методического кейса, участие в региональном конкурсе «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП», контроль за заполнением страницы СП сайта ОО и социальных сетей, составление итогового отчета СП	Стаж работы в должности 18 лет. Опыт участия в деятельности РИП «Введение обновленных ФГОС НОО и ООД», «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества» (2022-2023 уч.год). КПК «Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект», АСОУ, 36 ч., 2023 г.
3	Горячева Ольга Сергеевна	МОУ гимназия № 16 «Интерес», заместитель директора по УВР	организатор РСП, ответственный за: организацию и проведение мероприятий, пополнение и оформление итогового методического кейса, участие в региональном	Стаж работы в должности 20 лет. КПК «Введение обновленных ФГОС: управленческий аспект» АСОУ, 36 ч. 2023 г.

		<p>конкурсе «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП».</p>	
4.	<p>Чижова Ирина Андреевна</p>	<p>МОУ гимназия №16 «Интерес», учитель биологии высшей категории</p>	<p>«Школа современного учителя биологии: достижение российской науки» //60 ч. /Рег.№у-046989/б. «Цифровые образовательные технологии в инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью»/ГАОУДПО МО "КУРО"/36 чч. "Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях"/ГАОУДПО МО КУРО/18 чч</p>
5	<p>Лазарева Ирина Станиславовна</p>	<p>МОУ гимназия №16 «Интерес», учитель биологии первой категории</p>	<p>"Школа современного учителя биологии: достижение российской науки" //60 ч. /Рег.№у-046989/б. «Цифровые образовательные технологии в инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью"/ГАОУДПО МО "КУРО"/36 чч. "Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях"/ГАОУДПО МО КУРО/18 чч</p>
6.	<p>Гордеева Мария Владимировна</p>	<p>МОУ гимназия №16 «Интерес», учитель химии и биологии первой категории</p>	<p>«Школа современного учителя биологии: достижение российской науки» //60 ч. /Рег.№у-046989/б. «Цифровые образовательные технологии в инклюзивном</p>
		<p>тьютор наставляемых ОО, спикер мероприятий, ответственный за: пополнение методического кейса.</p>	

			<p>образовании детей с ОВЗ и инвалидностью"/ГАОУДПО МО "КУРО"/36 чч.</p> <p>"Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях"/ГАОУДПО МО КУРО/18 чч</p>
--	--	--	---

### Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта СП<sup>6</sup>:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 г. № Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области»;
3. Распоряжение управления образованием администрации МО Г.о Люберецы Московской области №555 от 18.09.2025г. «Об утверждении перечня ОО, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса РСП»
4. Положение «О Курчатовском классе МОУ гимназии № 16 «Интерес»;
5. Положение МОУ гимназии № 16 «Интерес» «Об индивидуальном годовом проекте обучающихся МОУ гимназии № 16 «Интерес» (Приказ № 58\8 от «22» января 2021 г. Внесены изменения в связи с реорганизацией (приказ № 103\1 от 15.08.2024));
6. Положение МОУ гимназии №16 «Интерес» «Положение об альтернативной системе оценивания степени обученности» (Введено в действие приказом № 2\21 от «02» сентября 2013 г.).

### Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

	Название помещений	Количество	Оснащение
1.	Актный зал	2	Экран с проектором, звукотехническое оборудование, светотехническое оборудование
2.	Лекционный зал	3	Экран с проектором, звукотехническое оборудование, светотехническое оборудование
3.	Кабинеты для внеурочных занятий	6	АРМ преподавателя, STEM-оборудование (наборы по химии

4	Кабинеты химии и биологии	5	и биологии) Микроскопы, лаборатории и др.
---	---------------------------	---	--

## ХII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

Внутренняя среда		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски и ограничения)
<p>1. Педагоги возглавляют методические объединения городского округа: РМО словесников, технологов, физкультурников, химиков;</p> <p>2. Коллектив профессиональный и творческий: 82% имеют первую и высшую категории;</p> <p>3. Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;</p> <p>4. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом;</p> <p>5. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;</p> <p>6. Имеется все необходимое для проведения стажировок оборудование.</p>	<p>1. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровьем отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся;</p> <p>2. При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общестственности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни гимназии, а также при переходе на ФОП;</p>	<p>1. Внедрение современных технологий естественнонаучного обучения;</p> <p>2. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития гимназии;</p> <p>3. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров и выпускников гимназии;</p> <p>4. Привлечение педагогов гимназии для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</p> <p>5. Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах,</p>	<p>1. Нет существенной профессиональной поддержки при реализации деятельности со стороны внешних партнеров;</p> <p>2. Недостаточно сформированы компетенции для освоения функциональной грамотности у некоторых учащихся.</p>

		<p>конференциях и т.д. –  например, в форме  школьных конкурсов,  викторин, брейн-рингов и  т.п.);</p> <p>6. Система городских и  областных (открытых)  олимпиад, конкурсов,  конференций различной  направленности для всех  категорий учащихся.</p>	
--	--	---	--

**XIII. Список руководителей стажировки**

Шмыкова Галина Ивановна, заместитель директора по УВР, почта: [galina-shmykova2015@yandex.ru](mailto:galina-shmykova2015@yandex.ru). Телефон: 89877812941

**XIV. Ф.И.О организатора стажировки, должность, контактные данные**

Горачева Ольга Сергеевна, заместитель директора по УВР;  
Чижова Ирина Андреевна, учитель биологии  
почта: [galina-shmykova2015@yandex.ru](mailto:galina-shmykova2015@yandex.ru). Телефон: 89877812941

Руководитель организации-соискателя \_\_\_\_\_

*Сергеева*

ПОДПИСЬ

И.В. Снегирева

ФИО

М.П.

