

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 34»

141008, Московская область,  
городской округ Мытищи,  
город Мытищи, улица Мира,  
строение № 39А

e-mail: [mtsh\\_school\\_34@mosreg.ru](mailto:mtsh_school_34@mosreg.ru)  
тел. +7(495)0256514



**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**по направлению:**  
**«Естественно-научное образование Подмосковья»**

- I. Тема стажировки: «Реализация подготовки к ВПР, РДР и ВсОШ на практике».
- II. Цель стажировки: трансляция опыта подготовки учащихся к различным формам аттестации и интеллектуальным состязаниям посредством проведения региональных стажировок в области естественно-научного образования.
- III. Задачи стажировки:  
Стажировка носит практико-ориентированный характер и включает мастер-классы, разбор кейсов и работу с материалами успешных ученических проектов.
- IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области):  
В рамках современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития, на фоне потребности в педагогических кадрах, актуальное значение приобретает школьное естественно-научное образование. В МБОУ «Лицей № 34» разработана программа по формированию и развитию естественно-научного мышления и экологического просвещения обучающихся, посредством использования современных технологий (интерактивное

обучение; проектная деятельность; проведение тренинговых занятий; моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе; применение цифровых образовательных технологий, игровых технологий, здоровьесберегающих технологий), в области которых наша образовательная организация имела успешно реализованные проекты в предыдущие годы. В образовательном учреждении реализуется профильное обучение: психолого-педагогический класс с естественно-научной направленностью и медицинский класс с естественно-научной направленностью. Старшеклассники углубленно изучают химию и биологию. За последние три года в школе растет спрос учащихся на обучение в классах с углубленным изучением химии и биологии. Это является отражением социального заказа предприятиями города и региона на предмет потребности в квалифицированных рабочих.

#### **Результаты внешнего мониторинга:**

##### **ВПР Биология, 21.03.2024**

Всего писали работу 45

Распределение по уровням в %

Недопустимый НД 0%

Пониженный ПН 2%

Базовый Б 13%

Повышенный ПВ 49%

Высокий В 36%

##### **ВПР, химия, 10 класс, 19.03.2024**

Всего писали работу 49

Распределение по уровням в %

Недопустимый НД 0%

Пониженный ПН 0%

Базовый Б 10%

Повышенный ПВ 37%

Высокий В 53%

##### **РДР, биология, 10 класс, 10.12.2024**

Всего писали работу 49

Распределение по уровням в %

Недопустимый НД 0%

Пониженный ПН 2%

Базовый Б 24%  
 Повышенный ПВ 55%  
 Высокий В 18%  
 Качество обученности 73%

**РДР, химия, 10 класс, 03.12.2024**

Всего писали работу 49

Распределение по уровням в %

Недопустимый НД 0%

Пониженный ПН 0%

Базовый Б 20%

Повышенный ПВ 39%

Высокий В 41%

**РЕЗУЛЬТАТЫ МЭ ВсОШ по ЕНП 2023-2024**

	Участники	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
БИОЛОГИЯ	116	36	10
ХИМИЯ	110	39	13
ЭКОЛОГИЯ	77	8	4
ФИЗИКА	38	5	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ МЭ ВсОШ по ЕНП 2024-2025**

	Участники	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
БИОЛОГИЯ	243	65	18
ХИМИЯ	158	50	12
ЭКОЛОГИЯ	214	66	7
ФИЗИКА	71	9	3

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЭ ВсОШ по ЕНП 2023-2024**

	Участники	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
--	-----------	---------	------------

БИОЛОГИЯ	18	9	2
ХИМИЯ	35	15	3
ЭКОЛОГИЯ	8	7	0
ФИЗИКА	0	0	0

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РЭ ВсОШ по ЕНП 2024-2025

	Участники	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
БИОЛОГИЯ	21	8	1
ХИМИЯ	35	21	2
ЭКОЛОГИЯ	6	3	1
ФИЗИКА	1	0	0

#### ЗЭ ВсОШ по химии

2023-2024- 1 участник

2024-2025- 3 участника

#### РЭ ПОШ 2023-2024

	Участники	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
Биология	1	0	0
ХИМИЯ	12	3	2
ЭКОЛОГИЯ	0	0	0

#### РЭ ПОШ 2024-2025

	Участники	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
Естественные науки	1	0	0
ХИМИЯ	5	1	0
ЭКОЛОГИЯ	1	0	0

**Учащиеся лица принимают участие в ЗЭ перечневых олимпиад:**

Санкт-петербургская олимпиада по химии -2 призера,5 победителей

Профильная олимпиада по медицине Государственный университет просвещения-10 призеров  
Олимпиада Бельчонок(химия)- 3 победителя,1 призер  
Многопрофильная олимпиада ПРОСВЕТ по профилю «Биология»-3 призера

V. Краткое описание эффективной педагогической практики:

Разбор типовых заданий и методик подготовки учащихся. Анализ эффективных приемов работы для успешного выполнения диагностических работ.

На мастер-классе стажеры будут выполнять задания, направленные на осмысление практики: анализ кейсов, решение проблемных ситуаций, разработка схем и моделей для подготовки к ВПР, РДР и олимпиадам ВсОШ кадровый резерв через работу с будущими учителями.

На мероприятии будет проведена диагностика уровня освоения практики

Ключевые вопросы стажировки:

- Система подготовки к ВПР и РДР: разбор типовых заданий, методики организации повторения и устранения типичных затруднений учащихся.
- Олимпиадная подготовка: развитие нестандартного мышления, решение задач олимпиадного уровня (на примере этапов ВсОШ), методы вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность.
- Проектная деятельность: интеграция проектных работ в учебный процесс для углубленного изучения предмета и формирования метапредметных компетенций.

I. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)<sup>1</sup> и требования к ним:

Учителя биологии, химии– 17 человек

Место проведения стажировки: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34», 141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Мира, стр. № 39А

II. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)<sup>2</sup>

17.11.2025 г., 19.11.2025 г., 21.11.2025 г.

---

<sup>1</sup> Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

<sup>2</sup> Стажировка осуществляется в каникулярное время

24.02.2026 г., 25.02.2026 г., 27.02.2026 г.

Итого: 34 часа

III. Планируемые результаты реализации стажировки.

В результате стажировки участники:

- Освоят практические методики подготовки школьников к ВПР, РДР и олимпиадам.
- Проанализируют лучшие практики организации проектной и исследовательской деятельности.
- Разработают план внедрения полученного опыта в свою профессиональную практику.

IV. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
План и дорожная карта проекта				
1	Создание рабочей группы	Создание рабочей группы	Сентябрь - октябрь 2025	Распределение обязанностей членов рабочей группы по подготовке программы
<b>Первая региональная стажировка «Современные подходы в естественно-научном образовании: подготовка к ВПР, РДР и олимпиадам ВсОШ»</b>				
2	Мастер-класс "Эффективная подготовка к ВПР, РДР и олимпиадам ВсОШ по естественно-научным предметам"	Знакомство с инфраструктурой и образовательной средой лица. Разбор типовых заданий и методик подготовки учащихся. Анализ эффективных приемов работы для успешного выполнения диагностических работ.	17.11.2025, 10:00-16:00	Пополнение методического продукта по результатам первой региональной стажировки
3	Мастер-класс "Эффективная	На мастер-классе	19.11.2025,	Пополнение

	подготовка к ВПР, РДР и олимпиадам ВсОШ по естественно-научным предметам"	стажеры будут выполнять задания, направленные на осмысление практики: анализ кейсов, решение проблемных ситуаций, разработка схем и моделей для подготовки к ВПР, РДР и олимпиадам ВсОШ	10:00-16:00	методического продукта по результатам первой региональной стажировки
4	Подведение итогов стажировки. Диагностика уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	На мероприятии будут подведены итоги работы стажировки, проведена диагностика уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	21.11.2025, 10:00-14:00	Подготовка методического продукта по результатам первой региональной стажировки
<b>Вторая региональная стажировка «Современные подходы в естественно-научном образовании: подготовка к ВПР, РДР и олимпиадам ВсОШ»</b>				
5	Семинар "Реализация подготовки к ВПР, РДР и ВсОШ на практике"	Разбор типовых заданий и методик подготовки учащихся. Анализ эффективных приемов работы для успешного выполнения диагностических работ.	24.02.2026, 10:00-16:00	Пополнение методического продукта по результатам второй региональной стажировки
6	Мастер-класс "Реализация подготовки к ВПР, РДР и ВсОШ на практике"	На мастер-классе стажеры будут выполнять задания, направленные на осмысление практики: анализ кейсов, решение	25.02.2026, 10:00-16:00	Пополнение методического продукта по результатам второй региональной стажировки

		проблемных ситуаций, разработка схем и моделей для подготовки к ВПР, РДР и олимпиадам ВсОШ		
7	Подведение итогов стажировки. Диагностика уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	На мероприятии будут подведены итоги работы стажировки, проведена диагностика уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	27.02.2026, 10:00-14:00	Подготовка методического продукта по результатам второй региональной стажировки
8.	Рефлексия деятельности и подготовка итоговых документов	Рефлексия деятельности и подготовка итоговых документов	Апрель-май 2026	Итоговые документы

V. Ресурсное обеспечение:  
кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Титкина Светлана Николаевна	МБОУ «Лицей № 34», директор	Руководитель ОО	Высшая квалификационная категория по должности директор, дата аттестации 18.10.2023, стаж работы 8 лет

				Высшая квалификационная категория по должности учитель, дата аттестации 09.11.2023 стаж работы 25 лет
2	Степанова Екатерина Дмитриевна	МБОУ «Лицей № 34», заместитель директора по УВР	Руководитель стажировочной площадки	Высшая квалификационная категория по должности учитель, дата аттестации 22.02.2024, стаж работы 11 лет Высшая квалификационная категория по должности заместитель директора, дата аттестации 11.02.2025 г.
3	Рогова Екатерина Андреевна	МБОУ «Лицей № 34», заместитель директора по УВР	Работа с ВУЗами, привлечение студентов к реализации проекта	Высшая квалификационная категория по должности учитель, дата аттестации 24.04.2023, стаж работы 13 лет
4	Калялина Наталья Николаевна	МБОУ «Лицей № 34», учитель химии высшей категории	Профильное обучение по предмету биология, консультации по предмету, проведение открытых уроков и мастер классов	Высшая квалификационная категория по должности учитель, дата аттестации 09.11.2023 стаж работы 29 лет Высшая квалификационная категория по должности заместитель директора, дата аттестации 11.04.2024 г.
5	Чечикова Инна Анатольевна	МБОУ «Лицей № 34», учитель химии высшей категории	Профильное обучение по предмету биология, консультации по предмету, проведение	Высшая квалификационная категория по должности учитель, дата аттестации

			открытых уроков и мастер классов	16.04.2026, стаж работы 29 лет
6	Кузнецова Светлана Анатольевна	МБОУ «Лицей № 34», учитель биологии высшей категории, кандидат биологических наук	Профильное обучение по предмету биология, консультации по предмету, проведение открытых уроков и мастер классов	Высшая квалификационная категория по должности учитель, дата аттестации 09.10.2025, стаж работы 18 лет, кандидат биологических наук
7	Манакова Наталья Федоровна	МБОУ «Лицей № 34», учитель истории высшей категории	Организатор стажировки	Высшая квалификационная категория по должности учитель, дата аттестации 08.02.2024, стаж работы 37 лет Высшая квалификационная категория по должности заместитель директора, дата аттестации 18.12.2024 г.

нормативное правовое обеспечение реализации СП<sup>3</sup>;  
имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

#### VI. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

##### 1. Сильные стороны – (внутренние преимущества)

- Ресурсная база:

- Наличие оборудованных площадок (Кванториумы, экоцентры, вузовские лаборатории)
- Доступ к цифровым образовательным платформам (МЭШ, Учи.ру)

- Экспертный потенциал:

- Методическая поддержка АСОУ и региональных ИРО

<sup>4</sup>Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.

- Гибкий формат:

- Сочетание очных интенсивов с дистанционными модулями
- Возможность адаптации под разные целевые группы

2. Слабые стороны – (внутренние ограничения)

Логистические сложности:

- Разрозненность участников из разных муниципалитетов
- Необходимость транспорта для выездных мероприятий

- Технические риски:

- Зависимость от стабильности интернет-соединения в школах
- Разный уровень цифровой грамотности педагогов

Оргвопросы:

- Сложность синхронизации каникулярных периодов у разных групп
- Ограниченный бюджет на приглашение федеральных экспертов

3. Возможности – (внешние благоприятные факторы)

- Региональная поддержка:

- Включение в программу «Образование Подмосковья» на 2025 год
- Партнерство с Минэкологии по эко-проектам

Федеральные программы:

- Гранты Росмолодежи для педагогических инициатив

-Кадровый потенциал:

- Привлечение студентов-тьюторов из педагогических ВУЗов
- Сетевые проекты с психолого-педагогическими классами

4. Угрозы – (внешние риски)

Конкурентная среда:

- Перегруженность педагогов аналогичными программами
- Конкуренция с коммерческими курсами повышения квалификации

Стратегические рекомендации

Использование сильных сторон:

- Запустить видеобанк мастер-классов с участием ученых

Нивелирование слабых сторон:

- Разработать «облегченную» версию программы для школ с низким оснащением

- Ввести систему тьюторского сопровождения для неопытных педагогов

Реализация возможностей:

- Получить статус площадки для педпрактики студентов

Минимизация угроз:

- Заключить долгосрочные договоры с площадками для выездов

- Сформировать «дорожную карту» согласований с ведомствами

Ключевой вывод: Стажировка реализуема при условии гибкого планирования и использования сетевого взаимодействия. Максимальный эффект даст интеграция в существующие региональные проекты.

VII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)

Степанова Е. Д. – заместитель директора по УВР, классный руководитель предпрофессионального психолого-педагогического класса.

VIII. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Манакова Наталья Федоровна – заместитель директора по УВР, (+7901-755-05-90, manakova.natasha@yandex.ru)

Руководитель организации-соискателя



подпись

С. Н. Титкина

ФИО