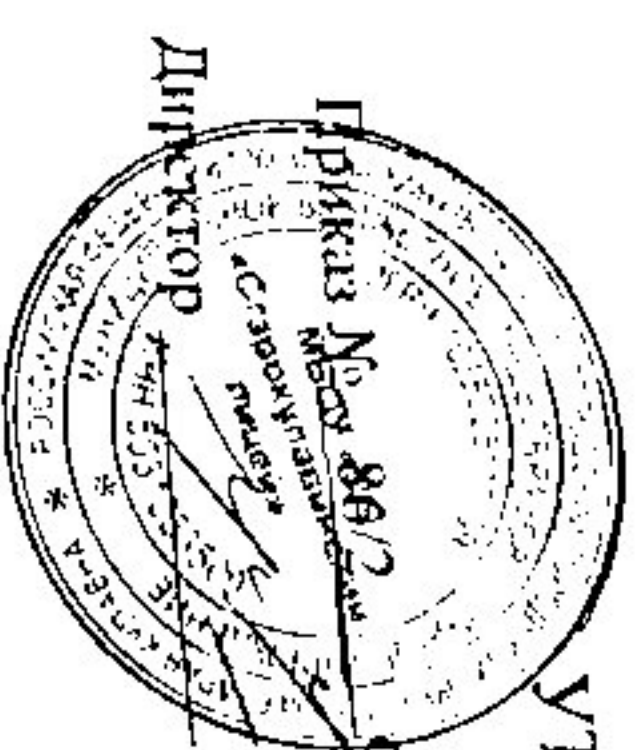


УТВЕРЖДЕНО

от 17 июня 2025

Ушаткина О. В.



ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по направлению:

«Естественнонаучное образование Подмосковья»

I. Тема стажировки: «Реализация программы формирования естественнонаучной грамотности через инструмент «Учебное исследование»»

II. Цель стажировки: трансляция опыта эффективного использования инструмента «Учебное исследование» в рамках формирования естественнонаучной грамотности.

III. Задачи стажировки:

- ✓ познакомить стажёров с применением инструмента «Учебное исследование» на разных уровнях общего образования;
- ✓ тыноторское сопровождение работы учителя-предметника в подготовке к школьному уроку;
- ✓ обеспечить преемственность моделирования уроков начального, общего и среднего образования;
- ✓ создать условия для профессионального взаимодействия и поддержки стажёров, внедряющих практики формирования ЕНГ через учебное исследование, инициировать разработку планов адаптации представленного опыта в их образовательных организациях.

IV. Обоснование стажировки: В условиях современного образовательного процесса формирование естественнонаучной грамотности у школьников становится одной из ключевых задач. Естественнонаучная грамотность включает в себя не только знание фактов и понятий, но и умение применять научный подход, критически мыслить и решать проблемы. Одним из эффективных инструментов для достижения этой цели является учебное исследование, которое позволяет учащимся активно участвовать в процессе познания, развивая навыки самостоятельной работы и исследовательского мышления. Стажировочная площадка по теме «Опыт реализации программы формирования естественнонаучной грамотности через инструмент «Учебное

исследовании» является важным шагом к повышению качества образования в области естественных наук. Она позволит педагогам не только освоить новые подходы к обучению, но и создать условия для активного вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность, что, в свою очередь, будет способствовать развитию их критического мышления и научной грамотности.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики: (не более 1 стр.) *

Педагогическая практика «Реализация программы формирования естественнонаучной грамотности через инструмент «Учебное исследование» представляет собой систематический подход к обучению, направленный на формирование глубоких естественнонаучных знаний и практических навыков у учащихся.

Метод включает следующие ключевые элементы:

1. Постановка проблемы: Учитель создает условия для возникновения интереса к изучению определенной научной темы или вопроса.
 2. Гипотеза: Учащиеся выдвигают собственные предположения о возможных результатах исследования.
 3. Планирование эксперимента: Обучение разработке методики и выбора оптимального способа проверки гипотезы.
 4. Проведение исследований: Практические опыты, лабораторные работы, наблюдения природных процессов.
 5. Анализ данных: Ученики учатся обрабатывать собранные материалы, строить графики, таблицы, выявлять зависимости и тенденции.
 6. Выводы: Интерпретация результатов, подтверждение или опровержение гипотезы, осмысление полученного опыта.
- Эта программа способствует развитию навыков самостоятельного решения научных задач, повышению мотивации к изучению естественных наук, а также углубленному пониманию основных концептов биологии, физики, химии и экологии.
- VI. Контингент стажеров, количество и требования к ним: 17-20 учителей-предметников химии, географии, биологии, математики.
- VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)¹: 142450, Московская область, Богородский г.о., г. Старая Купавна, ул. Горького, д. 2; онлайн-платформа Microsoft Teams.
- VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)²: 17.11.2025 – 21.11.2025(5 дней – 16 часов); с 24.02.2026-09.04.2026. (4 дня – 16 часов)
- IX. Планируемые результаты реализации стажировки: Участники стажировки получают знания и навыки в области

¹ Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

² Стажировка осуществляется в каникулярное время

Организации учебных исследований, что повысит их профессиональную компетентность, научатся разработке и внедрению методик, способствующих формированию естественнонаучной грамотности у учащихся, смогут разработать и внедрить междисциплинарные проекты, объединяющие естественные науки и другие предметные области.

1. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятия	Дата начала и окончания	Результат
1	Практический семинар «Развитие умений смыслового чтения на уроках химии, биологии и географии, как один из способов формирования естественнонаучной грамотности»	Представление приемов, методов, технологий развития навыков смыслового чтения, используемые на уроках географии, химии, биологии	17.11.2025 21.11.2025 06.04.2026 10.04.2026)	Сформулированы составлен алгоритм методов, использованных приемов технологий развития навыков смыслового чтения, используемые на уроках физики, химии, биологии
2	Научно-практический семинар «Использование нестандартных приемов организации учебного процесса с целью формирования у учащихся естественнонаучной грамотности»	Внедрение в практике форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках естественно-научного цикла	17.11.2025 21.11.2025 06.04.2026 10.04.2026)	Сформулированы представлены кейс методических материалов нестандартных приемов организации учебного процесса
3	Лекция по темам: «Лонгленд и компоненты функциональной грамотности», «Нормативно-правовая база», «Современные подходы к оценке ФГ» Мастер-класс по темам: «Типы заданий для развития ФГ», «Критерии качества заданий», «Алгоритм создания заданий», Мастер-класс по темам: «Практикум по разработке заданий», «Анализ существующих материалов»	Знакомство с различными типами заданий для развития ФГ: понимание критериев качества заданий и умение их применять; навыки разработки и адаптации заданий для разных образовательных уровней и предметных областей; мотивация к применению полученных знаний в педагогической практике.	24.02.2026 в 10.00–14.00 26.02.2026 в 10.00–14.00	Участники получают набор готовых идей и четкий алгоритм создания качественных заданий для развития функциональной грамотности, а также план их внедрения в учебный процесс. Участниками разработаны итоговый продукт: «Кейсы лучших практик методических рекомендаций, Банков заданий Биологии, Химии, Географии»
4	Мастер-класс по темам: «Практикум по разработке заданий», «Анализ существующих материалов»	Освоить алгоритм создания заданий разного типа; научиться формулировать четкие критерии оценки; обработать	07.04.2026 в 10.00–14.00 09.04.2026 в	Участники освоили алгоритм создания заданий и критерии их оценки, участвуют критически анализировать готовые

<p>Практическое занятие по темам: «Создание банка заданий», «Интерное тестирование»</p>	<p>навыки адаптации заданий под разные уровни подготовки учащихся.</p>	<p>10.00–14.00</p>	<p>материалы и адаптировать их; получить набор практических инструментов для повседневной работы. Итогом работы стала разработка сборника заданий по формированию функциональной грамотности учащихся естественно-научного цикла</p>
---	--	--------------------	--

II. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующей планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1	Ушаткина Оксана Валериевна	МБОУ «ЦО «Старокупавинский лицей», директор	<p>Осуществляет общее руководство работы стажировочной площадки и оценкой степени эффективности её реализации.</p> <p>Согласовывает программу СП с ответственным куратором УО.</p> <p>Издаёт приказы, обеспечивающую правовую деятельность СП.</p>	<p>Курсы повышения квалификации, «Практики эффективного управления образовательным комплексом». 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Использование кейс-технологий в формировании профессиональных компетенций педагогов»</p> <p>Курсы «Школьная служба медиации». 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Празднично-игровые технологии в воспитательной работе образовательного учреждения». 36 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Особенности организации внеурочной деятельности научно-</p>

				<p>образовательного направления направлении В</p> <p>образовательного учреждения», 72 часа</p>
2	<p>Добрынина Анна Алексеевна</p>	<p>МБОУ «ЦО «Старокупавинский лицей»», заместитель директора по ВР</p>	<p>Руководитель РСП Контроль реализации стажировочной площадки. Обеспечивает научно-методическое сопровождение, помощь в создании нормативно-правового пакета документации. Составляет отчетность по работе РСП.</p>	<p>Курсы повышения квалификации, «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 140 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Содержание воспитывающей деятельности педагогов образовательных организаций в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.», 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации», 18 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Практики эффективного управления образовательным комплексом», 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Профилактика девиантного и агрессивного поведения детей», 28 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов», 72 часа</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Эффективная реализация модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания», 18 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов</p>

3	<p>Логинава Анастасия Анатольевна</p>	<p>МБОУ «ЦО «Старокупавинский лицей», учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО</p>	<p>Организатор РСП Спикер РСП по реализации модуля «Школьный урок» внутри ОО Куррирует организацию работы и осуществляет мониторинг выполнения программы СП.</p>	<p>Курсы повышения предметных и квалификаций, и «Совершенствование компетенций педагогических методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Использование кейс-технологий в формировании профессиональных компетенций педагога», 36 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход», 36 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку», 36 часов</p> <p>Курсы повышения квалификации, «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов</p>
---	---	---	--	--

4	Попылова Ирина Владимировна	МБОУ «ЦО «Старокулаевский лицей», учитель математики, руководитель ЦМО	Консультант по работе с педагогическим ЦО Организует совместную работу с педагогическими школами, помощь в организации региональных семинаров.	Курсы повышения квалификации, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», 36 часов Курсы повышения квалификации, «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход», 36 часов Курсы повышения квалификации, «Использование кейс технологий в формировании профессиональных компетенций педагога», 36 часов Курсы повышения квалификации, «Цифровые технологии в помощь учителю», 36 часов Курсы повышения квалификации, «ИКТ компетентность учителя при работе в ос "Альт образование"», 16 часов
5	Косточкина Юлия Владимировна	МБОУ «ЦО «Старокулаевский лицей», учитель географии	Консультант по работе с педагогическим ЦО Организует совместную работу с педагогическими школами, помощь в организации региональных семинаров.	Курсы повышения квалификации, «Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии», 36 часов Курсы повышения квалификации, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов Курсы повышения квалификации, «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов экспертных комиссий

				по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по географии». 36 часов
				Курсы повышения квалификации, «Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)». 36 часов
				Курсы повышения квалификации, «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов экспертных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по географии», 36 часов
6	Мхитарян Диана Фелпксонна	МБОУ «ЦО «Старокупавинский лицей», учитель биологии	Консультант по работе с наставляемым ЦО Организует совместную работу с наставляемыми школами, помощь в организации региональных семинаров.	Курсы повышения квалификации, «Реализация единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации». 36 часов Курсы повышения квалификации, «Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях. Реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации», 36 часов
7	Горбачева Ольга Александрова	МБОУ «ЦО «Старокупавинский лицей», учитель химии	Консультант по работе с наставляемым ЦО Организует совместную работу с наставляемыми школами, помощь в организации региональных семинаров.	Курсы повышения квалификации, «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». 36 часов

Нормативное правовое обеспечение реализации СП¹:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №618-ФЗ от 19.12.2023;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации №03-49 от 13.01.2023 «О направлении методических рекомендаций»,

региональный уровень:

- распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2022 № Р-507 «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области».

муниципальный уровень:

- приказ Управления образования администрации Богородского городского округа Московской области «О структуре методической и инновационной работы в Богородском городском округе»,

уровень образовательной организации:

- приказ МБОУ ЦО № 1 №307от 22.11.2023 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ЦО СКЛ»;
- Положение о единых требованиях к уроку в МБОУ «ЦО №62» на 2024-2025 уч. г.

¹Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.

Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП:

№	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	Точки доступа WI-FI	1
3.	Компьютеры (с учетом ноутбуков)	20
4.	Мультимедийные проекторы	2
5.	ИЗО-студия	1
6.	Центр детских инициатив	1
7.	Кабинеты по федеральной сети образовательных центров Точка роста	4

III. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки:

Факторы SWOT	Положительные	Отрицательные
Внутренние	Сильные стороны: Наличие опыта по формированию естественнонаучной грамотности по технологии «Учебное исследование» на базе МБОУ «ЦО «СКД»»	Слабые стороны: Недостаточная проработка системы нематериального стимулирования наставников и кураторов площадки
Внешние	Возможности: Повышение сотрудничества с образовательными учреждениями Богородского городского округа (наставляемыми)	Угрозы: Затрудненная оперативная обратная связь между стажёрами в силу географической удалённости участников

