

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПОМОЩКИ

по направлению:

«Естественно-научное образование Подмосквья»

I. Тема стажировки: «Формирование естественнонаучной грамотности детей 6-10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия дошкольного отделения и начальной школы.

II. Цель стажировки: трансляция опыта, организация и проведение стажировок.

III. Задачи стажировки:

- познакомить с особенностями организация образовательного процесса, направленного на реализацию качественного естественнонаучного образования в дошкольном образовании;
- познакомиться с особенностями моделирования современного занятия естественнонаучной направленности в дошкольном общем образовании и начальной школе;
- осуществлять методическую поддержку руководителей и педагогов в использовании технологии музейной педагогики на основе опыта МОУ Удельнинская гимназии во включении в образовательный процесс возможностей экспозиции музея научных разработок;
- разработать методические продукты по теме РСП.

IV. Обновление стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).

Это важно для Московской области в свете реализации концепции «Естественнонаучного образования», которая имеет своей целью совершенствование системы естественнонаучного образования в РФ. Возрастающее значение роли естественнонаучного образования требует обновленных подходов к его реализации, начиная с дошкольного уровня. Исходным пунктом естественнонаучного образования является изучение окружающего мира в дошкольном возрасте, основанном на опыте соприкосновения ребёнка с объектами и явлениями природы, естественном интересе к ним, любознательности, тяге к исследованию непонятого, задаванию вопросов. Этот этап изучения окружающего мира — первая ступень на пути постижения знаний о его целостности и формировании мировоззрения. ФОП ДО определяет новые требования к области «Познавательное развитие»: выявление познавательных интересов, развитие творческих задатков и воображения, использование экспериментов и опытов. Это позволяет детям не только наблюдать, но и



участвовать в процессе познания, делать открытия. Важное значение придается индивидуализации познавательного развития, что требует построения индивидуальных образовательных маршрутов ребёнка, учитывая его особенности и потребности.

В гимназии созданы условия для развития и совершенствования профессиональных навыков и компетенций работников как самой гимназии, так и работников дошкольного образования Московской области, МОУ Удельнинская гимназия обладает уникальными ресурсами: функционирует интерактивный научный музей «Эксплораториум», научная цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», в наличие экспериментальное цифровое интерактивное и развивающее оборудование, разработана и реализуется авторская программа «Научные развлечения». В учреждении работают опытные квалифицированные кадры, транслирующие опыт своей работы на всероссийском и международном уровнях.

В течение последних 5 лет гимназия работает в направлении совершенствования подходов к естественнонаучному образованию обучающихся на всех уровнях образования и готовы представить свой опыт работы педагогическому сообществу в плане овладения и совершенствования профессиональных навыков и компетенций.

У. Краткое описание эффективной педагогической практики.

Тема: «Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов по моделированию Основная идея состоит в развитии у педагогов необходимых навыков, преодолении трудностей и достижении поставленных целей.

Ключевая проблема - устранение дефицита профессиональных компетенций педагогов в части организации занятия, направленного на реализацию целей естественнонаучного образования.

Актуальность и причины выбора темы.

Одним из главных направлений в работе с дошкольниками и младшими школьниками является формирование элементарных естественнонаучных представлений. Как показать и доступно объяснить дошкольнику то, что он не может наглядно увидеть, учитывая, что в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление? Для этого нужно вооружить педагога универсальным набором технологий, форм, методов и приемов, в которых он свободно ориентируется и которые помогут ему в доступной форме, увлекательно и интересно формировать компетенции обучающихся. Актуальным представляется формирование контента образовательного пространства по вопросам формирования естественнонаучных представлений у дошкольников и младших школьников с учетом современных технических средств обучения и инновационных технологий.

Коммент образовательного пространства по вопросам формирования естественнонаучных представлений включает различные материалы и оборудование, которые помогают осваивать закономерности окружающего мира через элементарное экспериментирование и исследовательскую деятельность.

VI.Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров) и требования к ним.

Контингент стажеров: учителя начальных классов, воспитатели дошкольных отделений, старшие методисты и старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Количество стажеров: от 20 до 60 человек.

VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа):

МОУ Удельнинская гимназия, Московская область, Раменский муниципальный округ, п. Удельная, ул. Горячева, д.38.

VIII.Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)

количество дней стажировки: 8

общее количество часов: 16 часов на каждую из двух стажировок.

предполагаемые даты: 09.10.2025г.; 13.11.2025 г.; 18.12.2025г.; 24.02.2026г.; 25.02.2026г.; 25.03.2026г.; 10.04.2026 г.;

время проведения: 9.00- 17.00

IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

Стажеры научатся разрабатывать:

- технологических карт, направленных на формирование естественнонаучной грамотности детей 6-10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия дошкольного отделения и начальной школы;
- инструментов для проведения диагностики сформированности естественнонаучной грамотности детей 6-10 летнего возраста;
- модели - экспонаты физических игрушек для проведения экспериментов.

X. Дорожная карта (план) стажировки I:

№	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат

1.	<p>Мастер – классы: «Техника проведения экспериментальных исследований с использованием возможностей музея научных развлечений гимназии»</p>	<p>Погружение в практические аспекты по теме проекта. Проведение серии занятий для дошкольников «Научные развлечения» с использованием музейной технологии.</p>	<p>09.10.2025г 8 академических часа (9.00-17.00)</p> <p>Овладение техникой проведения экспериментальных исследований с использованием возможностей музея научных развлечений гимназии, с целью создания ситуации импрессинга, сопровождения детского любопытства и радости открытий, предвосхищение научных открытий во время занятий. Научатся готовить самостоятельно модели - экспонаты физических игрушек для проведения экспериментов.</p>
2	<p>Деловая игра: «Формирование ЕНП дошкольников в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие».</p>	<p>Представление модели организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие». Обмен опытом работы по данной теме.</p>	<p>13.11.2025г 8 академических часа (9.00-17.00)</p> <p>Овладеют инструментарием разработки тематических занятий по естественнонаучному направлению. Освоят методику проведения диагностики уровня сформированности навыков по естественно-научному образованию для старших дошкольников в рамках проекта «Предшкола: стандарт детского сада». Разработана методическая проработка в соответствии с темой проекта.</p>
3	<p>Работа стажера над проектом с дистанционной поддержкой</p>	<p>Рефлексия стажёров по определению целостности и практической значимости приобретённых компетенций для дальнейшего саморазвития.</p>	<p>18.12.2025г 8 академических часа (9.00-17.00)</p> <p>Организована деятельность по повышению профессиональных знаний, умений педагогов, созданию условий для самосовершенствования в данном направлении.</p>

Дорожная карта (план) стажировки II:

№	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
4	Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя	Практикум " Контент образовательного пространства по вопросам формирования естественнонаучных представлений у дошкольников и младших школьников с учетом современных технических средств обучения и инновационных технологий.	24.02.2026г 8 академических часа (9.00-17.00)	Погружение в практические аспекты по теме проекта. Модель физической игрушки, макета, прибора для научного музея. - Проект создания научного музея в образовательном учреждении
5	Творческая лаборатория: «Проектирование занятий, направленных на развитие естественно-научного образования»	Демонстрация практики: Открытые уроки. Обмен опытом работы по данной теме.	25.02.2026г 8 академических часа (9.00-17.00)	Изучены и апробированы практические приемы формирования ЕНГ и возможности их использования применительно к разным предметам начальной школы. Разработают модели занятий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности детей 6-10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия дошкольного отделения и начальной школы.
6	Практические приемы формирования ЕНГ и возможности их использования применительно к разным предметам начальной школы	Демонстрация практики: Открытые уроки. Обмен опытом работы по данной теме.	25.03.2026г 8 академических часа (9.00-17.00)	Рассмотрены техники проведения занятий по формированию естественнонаучной грамотности.
7.	Подведение итогов стажировки	Рефлексия стажёров по определению целостности и практической значимости приобретённых компетенций для дальнейшего саморазвития.	10.04.2026г. 8 академических часа (9.00-17.00)	Организована деятельность по повышению профессиональных знаний, умений педагогов, созданию условий для самосовершенствования в данном направлении. Создан инновационный образовательный контент по

			вопросу формирования естественно-научных представлений дошкольников
--	--	--	---

XI. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующей планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Арюгина Наталья Алексеевна	Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия. Директор	Утверждает тему и программу стажировки. Назначает руководителя стажировочной площадки, кураторов стажировок. Определяет состав рабочей группы педагогов стажировочной площадки и организует ее подготовку к проведению стажировки по направленному направлению деятельности. Определяет виды стимулирования руководителя, кураторов и членов рабочей группы стажировочной площадки. Обеспечивает своевременную подготовку отчета о деятельности стажировочной площадки.	Участье в реализации проектов: «Эффективный образовательный комплекс» с 2022г, «Эффективная начальная школа» с 2021г, «Школа полного дня» с 2022г, «Я учусь в Подмосковье» с 2024г, «Цифровые классы Подмосковья» с 2023г, «Предпринимательские классы» с 2023г, «Кадетские классы» с 2018г, «Школа 500+» с 2023г. Программа повышения квалификации «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 2024г. Курс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2022г.
2.	Никитенко Татьяна Викторовна	Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская	Руководитель СП. Инициатирует рассмотрение и согласование программы	Реализация ОЭП «Школа королевы Гера» с 2020 г. Региональный проект «Предшкола:

		гимназия. Старший методист	стажировки ЦНПМ; обеспечивает информационную открытость функционирования стажировочной площадки; обеспечивает сетевое взаимодействие с образовательными организациями региона (при необходимости); организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации; предоставляет директору образовательной организации данные об уровне и объёме выполненных работ в рамках стажировочной площадки; предоставляет отчёт о результатах деятельности стажировочной площадки в ЦНПМ, в т.ч. списки прошедших стажировку; обеспечивает подготовку и размещение информации на сайте образовательной организации в разделе «Инновационная деятельность», включающим программу стажировки, документы, описание деятельности, практики.	стандарт детского сада», 2024 г. Программа повышения квалификации Курс «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании», 2022 г. Курс «Предшкола: стандарт детского сада», 2024г.
3.	Бортник Олеся Владимировна	Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия. Старший воспитатель	Организатор СП: планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов,	Курс «Развитие профессиональной компетентности педагогов, ведущих дошкольную подготовку детей старшего дошкольного возраста» ООО "Инфоурок" г. Смоленск

			<p>участвующих в реализации программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи; предоставляет в ЦНППМ списки педагогических работников, проходящих стажировку</p>	<p>часов — 72, 2022 г. Курс «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании», МОМО ГАОУДПОМО "Корпоративный университет развития образования", 2024 г. Курс «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога часов — 72, 2024 г. Курс «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО "Инфоурок" г. Смоленск часов — 72, 2025 г.</p>
4	<p>Рымар Наталья Сергеевна</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия. Заместитель директора</p>	<p>Куратор СП: планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов, участвующих в реализации программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи; предоставляет в ЦНППМ списки педагогических работников, проходящих стажировку.</p>	<p>Реализация ОЭП «Школа королевы Гера» с 2020 г. Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», 2024г Программа повышения квалификации Курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 2022г. Курс «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 2024г. Курс «Предшкола: стандарт детского сада», 2024г.</p>

4	Андреева Наталья Викторовна	Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия Руководитель научного музея гимназии «Эксплораториум»	Член рабочей группы: планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов, участвующих в реализации программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи; представляет в ЦНШМ списки педагогических работников, проходящих стажировку.	Участие в реализации проектов: «Эффективный образовательный комплекс» с 2022г, «Цифровые классы Подмосковья» с 2023г, «Предпринимательские классы» с 2023г, «Кадетские классы» с 2018г. Программа повышения квалификации: Курс «Формирование естественно-научной грамотности на предметах естественно-научного цикла», 2022г Курс «Приемы формирования у школьников навыков и компетенций XXI века», 2023г.
5	Воеводина Талина Анатольевна	Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия Учитель начальных классов	Член рабочей группы: планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов, участвующих в реализации программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи.	Участие в реализации проектов: «Эффективный образовательный комплекс» с 2022 г., «Эффективная начальная школа» с 2021г., «Школа полного дня» с 2022г. Программа повышения квалификации Курс «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года». Курс «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования».
6	Пасенкова Анна Александровна	Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия Педагог-психолог	Член рабочей группы: планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов, участвующих в реализации	Реализация ОЭП «Школа королевы Гера» с 2020г. Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», 2024г Программа повышения квалификации Курс «Использование игровых пособий в

		<p>программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи.</p>	<p>обучении (блоки Дренишпа, палочки Кюизенера, круги Луплина, ментальные карты Бьюзена), 2022г.</p>
<p>7 Руденко Анастасия Николаевна</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия Воспитатель</p>	<p>Член рабочей группы: планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов, участвующих в реализации программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи; предоставляет в ЦНППМ списки педагогических работников, проходящих стажировку.</p>	<p>Реализация ОЭП «Школа королевы Гера» с 2020г. Региональный проект «Предшкола: стандарт детского сада», 2024г Программа повышения квалификации Курс «Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном образовании», 2022г. Курс «Современные педагогические в дошкольном образовании», 2021г.</p>
<p>8 Пчелкина Мария Анатольевна</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение Удельнинская гимназия Учитель физики</p>	<p>Член рабочей группы: планирует и организует реализацию программы стажировки; координирует работу педагогов, участвующих в реализации программы стажировки; обеспечивает сопровождение стажёров; организует заполнение стажёрами анкет обратной связи; предоставляет в ЦНППМ списки педагогических работников, проходящих стажировку</p>	<p>Курс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» ГОУ ВО МО "Тосударственный социально-гуманитарный университет" часов — 36, 2023 г., Курс «Подготовка экспертов ГИА-9 членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по физике» ГБОУ ВО МО " Академия социального управления" часов — 36, 2022 г., Курс «Формирование естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла»</p>

			<p>ГБОУ МО "Академия социального управления" часов — 16, 2022 г., Курс «Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога» ГБОУ МО "Академия социального управления" часов — 36, 2020 г. Курс «Оборудование и методическое наполнение современных интерактивных школьных предметных кабинетов» МКОУ ДПО УМОЦ часов — 72, 2021 г.</p>
<p>Попова Галина Михайловна</p>	<p>МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя» Заместитель директора</p>	<p>наставник</p>	<p>Курс «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по физике», ГБОУ ВО АСОУ, часов — 36 Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБОУ ВО АСОУ, часов — 36 Курс «Организация антикоррупционной деятельности в системе образования», ГБОУ ВО АСОУ, часов — 18 Курс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)», ГОУ ВО ГТГУ, часов — 36 Курс «Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов – к опережающему развитию», «Государственный университет просвещения», часов — 24</p>

			<p>Курс «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»», «Государственный университет просвещения», часов — 24</p>
<p>Бузенкова Наталья Игоревна</p>	<p>МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя» Методист</p>	<p>наставник</p>	<p>Курс «Организационно-методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с ФОПДО», КУРО Курс «ФОП-новый ориентир в современном дошкольном образовании», КУРО Курс «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», МОУ ДПО Методический центр "Раменский дом учителя" Курс «Обновление содержания дошкольного образования в ДО», РФ АНО ДПО «Аничков Мост» Курс «Экспертиза качества дошкольного образования: региональный аспект», ГТТУ</p>

Нормативное правовое обеспечение реализации СП

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 16.01.2024 № Р-8);
- Распоряжение Министерства образования Московской области «Об организации работы по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» №Р-507 от 05.08.2022г.

- Приказ Министерства образования Московской области об утверждении перечня общеобразовательных организаций Московской области, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году от 26.08.2025 №918-04
- Приказ – согласие Комитета по образованию Раменского м.о. на участие в реализации стажировки в рамках РСП от 08.07.2025 № 3334.

Школьные нормативно-правовые акты:

1. Устав гимназии.
 2. Локальные акты:
 - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
 - Положение об организации проектно-исследовательской деятельности.
 - Положение о научном музее.
 - Программа ОЭР «Школа королевы Гера» (математика и физика).
 - Программа наставничества в дополнительном образовании.
 - Приказ об организации деятельности РСП в 2025-2026 учебном году(проект).
- Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП**

№	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед)
1	Компьютеры	20
2	Мультимедийные проекторы	46
3	Интерактивные доски	40
4	Интерактивные панели	22
5	Библиотека и медиатека	1
6	Научный музей	1
7	Игротеки для развития познавательных способностей и психологической разгрузки	22
8	Актовый зал (проведение массовых мероприятий)	1
9	Компьютерные классы	3
10	Лаборатория робототехники	1

11	Набор Юный Электроник		1 модуль
12	Набор Наураша		8 модулей
13	Набор Математика и логика		1 модуль

XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

<p align="center">Формирование естественнонаучной грамотности детей 6-10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия детского сада и начальной школы</p>			
<p align="center">Оценка внутреннего потенциала гимназии</p>			
<p>Внутренние сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное МТО для проведения занятий по естественнонаучному направлению: научный интерактивный музей, цифровые экспериментальные лаборатории, цифровая мобильная лаборатория «Наураша». - Наличие авторских образовательных программ по естественно-научному направлению. - Наличие высококвалифицированных педагогических кадров. - Наличие эффективной модели наставничества «педагог- педагог». - Высокое качество подготовки методических материалов для стажеров. - Наличие у педагогов опыта работы по представлению собственных результатов. 	<p>Внутренние слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортная доступность для стажеров. 	<p>Благоприятные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогами- стажерами. - Online- обучение. - Участие в открытых занятиях, мастер- классах носителей инновационных методик, мотивирующие стажеров на развитие. - Использование «подручного» материала с небольшой капитализацией для организации занятий естественнонаучной направленности. 	<p>Внешние угрозы, риски</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие современной инфраструктуры, необходимой для организации занятий естественнонаучной направленности, в организациях стажеров.
<p align="center">Оценка потенциала гимназии с учетом внедрения в работу образовательной модели, обеспечивающей формирование естественнонаучной грамотности</p>			

XIII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)
Никитенко Татьяна Викторовна, старший методист МОУ Удельнинская гимназия.
XIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта): старший воспитатель, Бортник Олеся Владимировна, 84964690609, tdou21udelnaya@mail.ru



РСП *Татьяна Никитенко* Никитенко Т.В.
подпись

ФИО