



## ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по направлению:

«Естественно-научное образование Подмоскovie»

- I. Тема стажировки: «Естественно-научное образование Подмоскovie»
- II. Цель стажировки: Повышение квалификации педагогов в области естественно-научного образования, внедрение инновационных методов и технологий обучения для повышения качества образования в Подмоскovie.
- III. Задачи стажировки:
  - Ознакомить участников с современными тенденциями в области естественно-научного образования.
  - Разработать методические рекомендации по использованию новых образовательных технологий и цифровых ресурсов.
  - Поделиться эффективными практиками преподавания естественных наук.
  - Обсудить подходы к интеграции естественно-научных дисциплин в междисциплинарное обучение.
  - Установить сотрудничество между образовательными учреждениями для обмена опытом.
- IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).

Естественно-научное образование становится основой для формирования научного мышления и критического взгляда на мир у школьников. В условиях быстрого развития технологий и изменений в образовательной среде, учителям необходимо обновлять свои знания и навыки. Стажировка обеспечивает:

  - Повышение уровня подготовки учителей.

- Создание сети профессионального общения и поддержки.
- Внедрение современных методик, что способствует созданию активной образовательной среды.

- Увеличение интереса учащихся к естественным наукам и их будущим исследованиям.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики (не более 1 стр.) \*

Эффективность педагогической практики в области естественнонаучного образования можно оценить по нескольким ключевым аспектам. Каждый из них показывает, как методы и подходы влияют на процесс обучения, мотивацию учащихся и достижения в учебной деятельности.

Стажировки позволяют педагогам получить практические навыки, которые невозможно освоить только в рамках теоретических курсов. Участие в реальных образовательных ситуациях помогает лучше понять, как применить свои знания. На таких площадках учителя могут обмениваться опытом и находить решения общих проблем. Совместные семинары, мастер-классы и обсуждения способствуют росту профессионального сообщества и повышению квалификации. Учителя могут тестировать инновационные подходы в естественнонаучном образовании и делиться своими успехами с коллегами. Учителя будут изучать новые стандарты и требования к естественнонаучному образованию, применяя их на практике. Это способствует более быстрой адаптации к изменяющимся условиям образовательной среды. Педагоги могут совместно разрабатывать и адаптировать учебные программы, учитывая специфику местных условий и интересов учащихся, что делает обучение более актуальным и интересным. Участие в стажировках может повысить профессиональную мотивацию педагогов, так как они имеют возможность видеть положительные результаты своей работы и представлять свои проекты широкой аудитории. В общем, стажировочные площадки на базе школ играют важную роль в повышении качества естественнонаучного образования. Они обеспечивают платформу для профессионального роста педагогов, обмена опытом и внедрения инновационных подходов, что в конечном итоге улучшает образовательный процесс для учащихся.

VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров)<sup>1</sup> и требования к ним.

Учителя естественно-научных предметов (химия, биология, физика, география)

Молодые специалисты

Руководители шМО естественно-научных направлений

Минимальное количество участников-17 человек

Максимальное количество участников -30 человек

<sup>1</sup> Рекомендуемое количество стажеров – не менее 17-ти человек на одну стажировку

VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)<sup>2</sup>  
Муниципальное бюджетная общеобразовательная Успенская средняя общеобразовательная школа, Московская область,  
г.Одинцовский, п Горки -2, дом 36

VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)<sup>3</sup>

IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

- Повышение уровня профессиональных компетенций учителей в области естественных наук.
- Разработка и внедрение новых программ и методик обучения.
- Установление партнерств между образовательными учреждениями для обмена информацией и опытом.
- Создание банка лучших практик для учителей естественных наук.
- Увеличение интереса и вовлеченности учащихся в естественно-научные дисциплины.

---

<sup>2</sup> Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

<sup>3</sup> Стажировка осуществляется в каникулярное время

Х. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1.	<p>Мастер-класс "Междисциплинарные связи физики и биологии" РСП «Освоение способов развития функциональной грамотности обучающихся посредством методических связей» «Практическое применение физических законов в биологии»</p>	<p>На мастер-классе бюджет проведена диагностика уровня сформированности компетенций на начальном этапе; осуществлено знакомство с организацией деятельности учителей биологии, образовательной организации, являющейся РСП. Мастер-класс направлен на развитие навыков эффективного обучения школьников 7-9 классов функциональной грамотности, умения применять знания в реальных жизненных ситуациях, а также на осмысление потенциала применения знаний естественнонаучных дисциплин.</p>	<p>17.11.2025, 10.00 - 14.00</p>	<p>Пополнение банка технологических карт уроков</p>
2.	<p>Интерактивная игра-тренинг "Биология глазами физика"</p>	<p>Блок 1. Методология и нормативно-правовая база: Тема 1. Междисциплинарные связи физики и предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: Тема 2. Физические основы</p>	<p>18.11.2025, 10.00 - 14.00</p>	<p>– овладение педагогами современными технологиями и методами преподавания физики в контексте безопасности и оборонной деятельности.</p>

	<p>спасательной, военной техники и вооружения</p> <p>Блок 2. Практическая работа педагогов:</p> <p>Интерактивная игра-тренинг «Безопасность глазами физика»</p> <p>Блок 3. Профессиональное общение:</p> <p>Круглый стол «Опыт внедрения межпредметных связей в практику школьного образования»</p>		<p>- Готовность самостоятельному проектированию и реализации межпредметных уроков и мероприятий.</p>
<p>3.</p> <p>Проведение открытых уроков стажерами на базе своих образовательных организаций</p>	<p>Стажеры проведут открытые уроки на базе своих образовательных организаций. Стажеры должны предоставить материалы в формате видеозаписи с последующим обсуждением в дистанционном формате</p>	<p>19.11.2025 - 20.11.2025, 10.00 - 16.00</p>	<p>Пополнение банка технологических карт уроков</p>
<p>4.</p> <p>Круглый стол «Опыт внедрения межпредметных связей в практику школьного образования» Подведение итогов стажировки.</p>	<p>Обмен опыта в использовании межпредметных связей в обучении предметов естественнонаучного направления. Подведение итогов работы стажировки, проведение диагностики уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи</p>	<p>21.11.2025, 10.00 - 13.00</p>	<p>Обобщение и публикация опыта проведения уроков по игровым моделям на официальном сайте, в социальных сетях</p>

5.	<p>Мастер-класс "Междисциплинарные связи физики и географии и организации проектно-исследовательской деятельности школьников"</p>	<p>На мастер-классе будет проведена диагностика уровня сформированности компетенций на начальном этапе; осуществлено знакомство с организацией деятельности учителей географии образовательной организации, являющейся РСП. Мастер-класс направлен на развитие навыков эффективного обучения школьников 7-9 классов функциональной грамотности, умения применять знания в реальных жизненных ситуациях, а также на осмысление потенциала применения знаний естественнонаучных дисциплин в организации проектно-исследовательской деятельности школьников.</p>	<p>06.04.2026, 10.00 - 14.00</p>	<p>Данный семинар-практикум станет важным инструментом для педагогов, стремящихся интегрировать школьную физику с инженерными дисциплинами, повышая привлекательность инженерных профессий среди школьников и формируя у них устойчивые навыки инженерного мышления.</p>
6.	<p>Интерактивная игра-тренинг "География описывает, физика объясняет"</p>	<p>Овладение педагогами современными технологиями и методиками преподавания физики в контексте метапредметных связей. Готовность к самостоятельному проектированию и реализации межпредметных уроков и мероприятий как способ самоопределения в рамках естественно-научного образования</p>	<p>07.04.2026, 10.00 - 14.00</p>	<p>Пополнение банка технологических карт уроков</p>
7.	<p>Разработка открытых уроков стажерами на базе своих образовательных организаций</p>	<p>Стажеры разрабатывают открытые уроки на базе своих образовательных организаций. Стажеры должны предоставить материалы в любом</p>	<p>08.04.2026 - 09.04.2026, 10.00 - 16.00</p>	<p>— Пополнение банка технологических карт уроков</p>

		удобном формате и с последующим обслуживанием в дистанционно.		
8.	Круглый стол «Опыт внедрения межпредметных связей в организацию проектно-исследовательской деятельности школьников как способ самоопределения в рамках естественно-научного образования» Подведение итогов стажировки.	Обмен опыта в использовании межпредметных связей в обучении предметов естественно-научного направления. Подведение итогов работы стажировки, проведение диагностики уровня освоения практики и заполнение анкеты обратной связи	10.04.2026, 10.00 - 13.00	– Пополнение банка технологических карт уроков

XI. Ресурсное обеспечение:  
кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Куряева Наталия Николаевна	МБОУ Успенская СОШ, директор	Куратор РСП, координационная деятельность, распределение обязанностей, контроль за работой РСП.	Государственное и муниципальное управление Курсы «Личная и командная эффективность»
2.	Карасени Мария Дмитриевна	МБОУ Успенская СОШ, заместитель директора	Руководитель РСП, координационная деятельность, организация	Стаж 8 лет, Менеджмент в образовании Специалист в области

			<p>и проведение запланированных мероприятий РСП</p>	<p>цифровой трансформации в бюджетной организации  урсы: «Формирование читательской грамотности на предметах естественно-научного цикла»  «Международные исследования качества (PISA) как фактор развития компетенции педагога»  Проектирование современного урока Физика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО  «Организация современного урока с использованием цифрового контента»</p>
3.	<p>Катаев  Станислав Вячеславович</p>	<p>МБОУ Успенская СОШ,  учитель химии</p>	<p>Спикер РСП проведение запланированных мероприятий.  Ответственный за работу РСП, пополнение банка технологических карт уроков</p>	<p>Стаж 10 лет  Курсы «Проектирование современного урока Биология в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»  «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний</p>

				<p>Учащихся на уроках биологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>» Организация и выполнение проектных задач на базе общеобразовательной школы:</p> <p>Для учителей биологии профильных медицинских и биологических классов»</p>
4.	<p>Макарышкин Владимир Витальевич</p>	<p>МБОУ Успенская СОШ, учитель физики</p>	<p>Спикер РСП проведение запланированных мероприятий.</p> <p>Ответственный за работу РСП, пополнение банка технологических карт уроков</p>	<p>Стаж 6 лет</p> <p>Курсы: «Формирование читательской грамотности на предметах естественно-научного цикла»</p> <p>«Международные исследования качества (PISA) как фактор развития компетенции педагога»</p> <p>Проектирование современного урока Физика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>«Организация современного урока с использованием цифрового контента»</p>
5.	<p>Гордина Владислава Александровна</p>	<p>МБОУ Успенская СОШ, учитель географии</p>	<p>Спикер РСП проведение запланированных мероприятий.</p>	<p>Стаж 5 лет</p> <p>» Проектирование современного урока Физика в</p>

				соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС ООО» «Организация современного урока с использованием цифрового контента»
6.	Силаева Ольга Николаевна	МБОУ Успенская СОШ, учитель биологии	Консультант РСП организация и проведения муниципального семинара "Использование на уроках биологии и химии цифровой лаборатории"	Стаж 31 год «Организация современного урока с использованием цифрового контента» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии» «Формирование читательской грамотности на предметах естественно-научного цикла» «Международные исследования качества (PISA) как фактор развития компетенции педагога
7.	Антонова Елена Антоновна	МБОУ Успенская СОШ, учитель физики	Спикер РСП запланированных мероприятий	Стаж Курсы: «Формирование читательской грамотности на предметах естественно-научного цикла» «Международные исследования качества (PISA) как фактор развитие

			компетенции педагога» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физики»
--	--	--	---

- нормативное правовое обеспечение реализации СП<sup>4</sup>;
- Федеральный Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
  - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
  - Распоряжение Министерства образования Московской области «Об организации работы по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» №Р-507 от 05.08.2022г.;
  - Проект школьного приказа «О создании рабочей группы РСП»;
  - Проект «Положение о деятельности рабочей группы РСП»

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

№	Название помещений	Количество	Оснащение
1	Кабинет для аналитической работы (заместителей директора по УВР)	1	АРМ заместителя директора по УВР, Точка выхода в Интернет,

<sup>4</sup>Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.

2	Лаборантские	4	Компьютер Специализированные лаборатории для химических, физических и биологических экспериментов. Оснащены всем необходимым оборудованием (микроскопы, анализаторы, химикаты, реагенты и т.д.)
3	Кабинеты для урочной деятельности, задействованные в РСП	4	Модернизированные учебные кабинеты с возможностью демонстрации опытов, использования интерактивных досок и мультимедиа. Точка выхода в Интернет, компьютер

## XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

Школа-новостройка с полным оснащением. Конкурентоспособный педагогический коллектив. - Опыт и заслуги в области дополнительного образования естественно-научной направленности на уровне округа и региона Устойчивость результатов работы РСП после окончания ее реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания школьников, соответствием сложившимся традициям МБОУ Успенской СОШ а также возможностью педагогического коллектива. Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт участвуя в проекте «Точка Роста» позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование проекта будет

реализовываться долгосрочно, что позволит вовлечь в него школьников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс. Проведенная работа позволит привлечь к участию в ее реализации широкий круг педагогов, детей и их родителей, социальных партнеров школы.

Список руководителей стажировки		
№	ФИО	Должность
1	Кураева Наталия Николаевна	директор
2	Карасени Мария Дмитриевна	Заместитель директора по УВР

Организатор стажировки			
№	ФИО	Должность	Эл. почта
1	Макарышкин Владимир Витальевич	Учитель физики и ОБЗР	mstvv@mail.ru



Руководитель организации-соискателя

подпись

Кураева Н.Н.

М.П.