

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области «Государственный гуманитарно-технологический
университет»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров по обеспечению условий развития инноваций и реализации современных форм и методов воспитания в дошкольных образовательных организациях

Разработчик(и) программы:
Тимохина Т.В., Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», доктор педагогических наук
Воленко О.И., ГГТУ, доктор педагогических наук, профессор

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Руководители: совершенствовать профессиональные компетенции по организации условий развития образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. Воспитатели ДОО: совершенствовать профессиональные компетенции по осуществлению образовательной деятельности с учетом развития образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием дошкольной образовательной организации (Профстандарт: 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией))	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	Теоретические и методологические аспекты обеспечения условий, необходимых для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.	Разрабатывать, апробировать и внедрять инновационные методы управления развитием ДОО, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности в области внедрения образовательных инициатив.

Воспитатель ДОО

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используемые на занятии и во внеурочной деятельности.	Применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используемые на занятии и во внеурочной деятельности.

1.3. Категория слушателей:

Руководители дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
-------	---------------------------------------	-------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------------

Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час					
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2	1. Инвариантная часть "Современное дошкольное образование"	0	0	0	0	
3	1.1. Государственная политика в области дошкольного образования	6	2	2	2	
4	1.2. Современное законодательство в области дошкольного образования	8	2	2	4	
5	1.3. Развитие инициатив и инноваций в воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации	4	2	2	0	
6		1	0	0	1	контрольная работа
	Итого	20	6	6	8	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	2. Вариативный модуль для руководителей. 3. Вариативный модуль для воспитателей ДОО	0	0	0	0	
2	2.1. Основы управления развитием дошкольной образовательной организации. 3.1. Организация воспитательной работы с учетом образовательных инициатив и инноваций.	6	2	4	0	

2.2. Разработка, апробация и внедрение образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. 3.2. Особенности реализации современных форм и методов воспитательной работы в различных видах деятельности дошкольников.	9	2	5	2	практическая работа
Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
Итого	16	4	9	3	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение теста

2 Инвариантная часть "Современное дошкольное образование"

3 1.1. Государственная политика в области дошкольного образования (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Государственная политика дошкольного образования как элемент национальной политики. Экономические, правовые, административные основы образовательной политики в области современного дошкольного образования. Зарубежные исследования, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации в области разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций. Современные направления развития дошкольного образования.

Практическая работа·Цель: отрабатывать умения по выявлению стратегических основ на уровнях федерального, регионального и местного образования и социально-экономического развития, организовывать инновационную деятельность и осуществлять профессиональную деятельность в ДОО с учетом стратегических и программных документов. Содержание: 1. Охарактеризуйте стратегические основы на уровне федерального, регионального и местного образования, являющиеся векторами для организации инновационной деятельности и осуществления профессиональной деятельности в ДОО. Аргументируйте свою позицию. 2. Продумайте алгоритм развития ДОО и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с одной из стратегических задач. 3. Тезисно перечислите составляющие алгоритма развития ДОО и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с одной из стратегических задач. Требования к выполнению: Выполненная письменно работа с аргументированными ответами на вопросы в виде тезисов. Критерии оценки: → степень реализации цели практической работы; → степень выполнения заданий работы; → степень сформированности необходимых знаний и умений; - наличие аргументации. Оценка: зачет/незачет

Самостоятельная работа·Самостоятельная работа с построением основ организации инновационной деятельности ДОО с учетом стратегических и программных документов. Разбор вопросов. 1) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - основные векторы развития дошкольного образования. 2) Особенности выбора стратегии организации инновационной деятельности и осуществления профессиональной деятельности в зависимости от векторов развития дошкольного образования. Схема-описание алгоритмов развития дошкольного образования в конкретном образовательном учреждении в зависимости от стратегии развития воспитания.

4 1.2. Современное законодательство в области дошкольного образования (лекция - 2

ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Нормативно - правовая база современного дошкольного образования (в контексте ФГОС ДО). Закон «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями в части дошкольного образования. ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога. Актуальные направления реализации современного законодательства в области дошкольного образования.

Практическая работа·Цель: отрабатывать умения действовать со стратегическими и программными документами федерального, регионального и местного уровня в области дошкольного образования и социально-экономического развития, необходимыми для разработки и апробации образовательных инициатив. Содержание: 1. Ознакомьтесь со стратегическими и программными документами, федерального, регионального и местного уровня в области дошкольного образования 2. Заполните таблицу, отражающую ступенчатость выполнения современного законодательства на федеральном, региональном, локальном уровнях. Требования к выполнению: заполненная таблица. Критерии оценки: → степень реализации цели практической работы; → степень выполнения заданий работы; → степень сформированности необходимых знаний и умений. Оценка: зачет/незачет

Самостоятельная работа·Самостоятельная работа с нормативно-правовой базой современного дошкольного образования. 1) Знакомство с локальными документами дошкольных образовательных организаций на местном уровне, необходимыми для разработки и апробации образовательных инициатив. 2) Составление проекта локального акта по конкретной образовательной организации, охарактеризуйте новые формы и методы работы образовательной организации. Проект локального акта.

5 1.3. Развитие инициатив и инноваций в воспитательной деятельности дошкольной образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Определения инициатив и инноваций в современной педагогической литературе. Значение инновационной деятельности в воспитательном процессе дошкольной образовательной организации. Основные направления инновационного развития ДОО. Содержание, методы и формы реализации инновационных проектов.

Практическая работа·Практическая работа в форме онлайн-общения с успешными педагогами Цель: отрабатывать умения по реализации современных форм и методов воспитательной работы с учетом образовательных инициатив и инноваций в различных видах деятельности дошкольника. Содержание: 1. Ознакомьтесь с материалами сайта успешной ДОО. Охарактеризуйте содержание, формы и методы воспитания как способы взаимодействия педагога и воспитанников с учетом образовательных инициатив и инноваций. Что может поменяться во взаимодействии с воспитанниками с учетом образовательных инициатив и инноваций? 2. Подготовьтесь к онлайн-общению с успешными педагогами. Подготовьте не менее 3 вопросов по специфике реализации современных форм и методов воспитательной работы с учетом образовательных инициатив и инноваций. 3. Тезисно представьте реализацию образовательной инициативы: а) в игровой деятельности дошкольника; б) во время занятия; в) во время трудовой деятельности на прогулке. 4. Приведите пример инновационного проекта и представьте алгоритм его реализации в условиях ДОО. Требования к выполнению: Качественная подготовка к онлайн-общению с успешными педагогами ДОО с изучением материалов сайта. Корректно сформулированные вопросы (не менее 3). Выполненная письменно работа с ответами на вопросы в виде тезисов. Критерии оценки: → качество подготовки к онлайн-общению; - глубина изучения материалов сайта ДОО; - не менее 3 корректно сформулированных вопросов для онлайн-общения с успешным педагогом; → степень реализации цели практической работы; → степень выполнения заданий работы; → степень сформированности необходимых знаний и умений. Оценка: зачет/незачет

6 Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Контрольная работа

Вариативный модуль

1 2. Вариативный модуль для руководителей 3. Вариативный модуль для воспитателей ДОО

2 2.1. Основы управления развитием дошкольной образовательной организации. 3.1. Организация воспитательной работы с учетом образовательных инициатив и инноваций. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·2.1. Основы управления развитием дошкольной образовательной организации. Дошкольная образовательная организация как система. Специфика внешнего и внутреннего управления. Модели управления. Условия развития ДОО. Образовательные инициативы и инновации как элемент в развитии ДОО. 3.1. Организация воспитательной работы с учетом образовательных инициатив и инноваций Лекция Инновационная воспитательная деятельность: положительные и отрицательные аспекты. Учет требований в организации воспитательной работы в детском саду. Основные модели совместной и самостоятельной деятельности с учетом образовательных инициатив и инноваций. Основные направления организации воспитательной работы с учетом образовательных инициатив и инноваций. Решение образовательных и воспитательных задач в непосредственно образовательной деятельности и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Практическая работа·2.1. Основы управления развитием дошкольной образовательной организации. Практическая работа· Цель: отрабатывать умения по организации инновационной деятельности в ДОО с учетом стратегических и программных документов федерального, регионального и местного уровня в области дошкольного образования и социально-экономического развития. Содержание: 1. Охарактеризуйте направления организации инновационной деятельности в ДОО с учетом стратегических и программных документов федерального, регионального и местного уровня в области дошкольного образования. 2. Охарактеризуйте направления организации инновационной деятельности в ДОО с учетом социально-экономического развития. 3. Спрогнозируйте и опишите возможные риски организации инновационной деятельности, опишите пути их преодоления с учетом особенностей ДОО. Требования к выполнению. Выполненная письменная работа с ответами на вопросы в виде тезисов. Критерии оценки: – соотнесение направления и документа; – характеристика не менее 3 направлений; – соотнесение риска и эффективного пути его преодоления с учетом особенностей ДОО. Оценка: зачет/незачет. Практическая работа· Цель: отрабатывать умения по реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы на занятиях и в свободной деятельности дошкольников. Содержание: 1. Перечислите формы и методы воспитательной работы в детском саду. Какие из них можно назвать инновационными? Как меняется содержание в зависимости от используемых инновационных методов и форм? 2. Какие интерактивные формы и методы воспитательной работы применяются на занятиях и в свободной деятельности дошкольников? 3. Проанализируйте СанПин 2.4.1. в области требований к ДОО организации и времени для работы с использованием интерактивных, форм и методов воспитательной работы на занятиях и в свободной деятельности дошкольников. Составьте таблицу с рекомендациями о их выполнении в условиях ДОО (требование / рекомендации к выполнению). Требования к выполнению. Выполненная письменная работа с ответами на вопросы в виде тезисов. Критерии оценки: – наличие заполненной таблицы; - степень реализации цели практической работы; – степень выполнения заданий работы; – степень сформированности необходимых знаний и умений. Оценка: зачет/незачет.

3 2.2. Разработка, апробация и внедрение образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. 3.2. Особенности реализации современных форм и методов воспитательной работы в различных видах деятельности дошкольников (лекция - 2 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·2.2. Разработка, апробация и внедрение образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. Лекция Классификационные признаки образовательных инноваций. Особенности внедрения образовательных инициатив и инноваций в ДОО. Этапы внедрения. Параметры эффективности деятельности ДОО. Саморазвитие руководителей и внедрение образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. 3.2. Особенности реализации современных форм и методов

воспитательной работы в различных видах деятельности дошкольников. Современные формы и методы воспитательной работы в специфически детских видах деятельности (игра, познание, общение). Познавательная, ценностно-ориентировочная, художественная, трудовая деятельность в реализации современных форм и методов воспитательной работы в ДОО. Психодидактика, поликультурное образование как инновационные направления развития. Современные образовательные инициативы и инновации в ДОО. Закономерности взаимодействия в информационной среде детей дошкольного возраста. Объективные условия реализации современных форм и методов воспитательной работы.

Практическая работа·2.2. Разработка, апробация и внедрение образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. Практическая работа·с анализом мастер-класса Цель: отрабатывать умения разрабатывать и внедрять инновационные методы управления развитием ДОО, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации в области разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив. Содержание: 1. Посмотрите мастер-класс руководителя ДОО по внедрению образовательной инициативы. Подготовьте вопросы по его проведению. Подготовьтесь к анализу мастер-класса. 2. Охарактеризуйте инновационный метод управления развитием ДОО, который обеспечит повышение качества образования и эффективности деятельности организации. Докажите его эффективность, используя материалы мастер-класса. 3. Подробно опишите этапы разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях на примере мастер-класса. 3. Спрогнозируйте возможные риски и пути их преодоления. Представьте работу в форме проекта. Подготовьтесь к его защите. Требования к выполнению. Подготовка не менее 3 корректных вопросов по мастер-классу. Представление проекта по разработке, апробации и внедрению образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. Критерии оценки: – не менее 3 корректно сформулированных вопросов; – уровень выполнения проектной деятельности; - уровень защиты проекта; – степень сформированности необходимых знаний и умений. Оценка: зачет/незачет 3.2. Особенности реализации современных форм и методов воспитательной работы в различных видах деятельности дошкольников. Практическая работа·с анализом мастер-класса Цель: отрабатывать умения по управлению группой детей с учетом основ реализации современных форм и методов воспитательной работы, психодидактики, поликультурного образования, образовательных инициатив и инноваций, закономерностей взаимодействия в информационной среде детей дошкольного возраста. Содержание: 1. Посмотрите мастер-класс педагога ДОО по реализации современных форм и методов воспитательной работы в одном из видов деятельности дошкольников. Подготовьте вопросы по его проведению. Подготовьтесь к анализу мастер-класса. 2. Охарактеризуйте особенности управления группой детей с учетом использования направления психодидактики или поликультурного образования. Приведите аргументы в пользу использования данных инноваций в конкретной группе детского сада, используя материалы мастер-класса. 3. Охарактеризуйте закономерности взаимодействия в информационной среде детей дошкольного возраста. 4. Спрогнозируйте возможные риски и пути их преодоления. 5. Разработайте реализации одной из современных форм и методов воспитательной работы в условиях конкретной группы. Представьте работу в форме проекта. Подготовьтесь к его защите. Требования к выполнению. Представление проекта по реализации современных форм и методов воспитательной работы в одном из видов деятельности дошкольников (на выбор). Критерии оценки: – не менее 3 корректно сформулированных вопросов; – уровень выполнения проектной деятельности; - уровень защиты проекта; – степень сформированности необходимых знаний и умений. Оценка: зачет/незачет.

Самостоятельная работа·2.2. Разработка, апробация и внедрение образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. Самостоятельная работа· Самостоятельная работа с анализом проектной деятельности по разработке, апробации и внедрению образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях. Анализ и экспертиза групповых проектов по разработке,

апробации и внедрению образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях, описание положительных и отрицательных сторон проекта, Экспертный анализ проекта по образцу. 3.2. Особенности реализации современных форм и методов воспитательной работы в различных видах деятельности дошкольников. Самостоятельная работа с анализом проектной деятельности по управлению группой детей с учетом основ реализации современных форм и методов воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях. Анализ и экспертиза групповых проектов по управлению группой детей с учетом основ реализации современных форм и методов воспитательной работы, описание положительных и отрицательных сторон проекта, Экспертный анализ проекта по образцу.

4 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение теста

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 25 заданий и считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов (60%) и более. Оценивание осуществляется путем ранжирования по баллам и в процентах. Правильно ответили на 25 - 23 вопросов (от 100% до 92%) – «отлично». Правильно ответили на от 22 до 20 вопросов (от 91% до 80%) – «хорошо». Правильно ответили на от 19 до 15 вопросов (от 79% до 60%) – «удовлетворительно». Правильно ответили на 14 и менее вопросов (59% и менее – «неудовлетворительно», «не зачтено».

Примеры заданий:

Примеры заданий входного тестирования.

1. **Выберите 1 правильный ответ.** Термин «инновация» в педагогической науке и практике трактуется следующим образом:
 - а) ситуация, объективно способствующая более эффективному построению педагогической деятельности;
 - б) нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности;
 - в) стечение обстоятельств, существенно влияющих на педагогическую деятельность, имеющие целью повышение их эффективности.
2. **Выберите все правильные ответы.** Современное законодательство в области дошкольного образования включает:
 - а) Конвенцию о правах ребенка,
 - б) закон «Об образовании в РФ»;
 - в) Федеральные государственные образовательные стандарты;

- г) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- д) Конституцию РФ;
- ж) локальные акты ДОО.

3. Соотнесите направленность инновационных технологий и их разработчиков.

- 1. Личностно ориентированные
 - А). Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдова
- 2. Технологии на основе эффективности организации учебного процесса
 - Б). Ш. А. Амоношвили, Е. Н. Ильин
- 3. Интенсивные технологии деятельности учащихся
 - В). С. А. Лысенкова, В. В. Фирсов
- 4. Технологии развивающего обучения
 - Г). В. Ф. Шаталов

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: 1 модуль

Форма: Контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Работа включает 3 задания с заполнением таблицы. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Степень реализации цели; - степень выполнения заданий работы; - степень сформированности необходимых знаний и умений. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Примеры заданий:

Цель: отрабатывать умения работы с нормативно-правовыми актами.

- 1. Изучите по одному из нормативно-правовых актов международного, федерального, регионального, локального уровней.
- 2. Проанализируйте возможности использования нормативно-правового акта в дошкольной образовательной организации.
- 3. Придумайте примеры использования нормативно-правового акта в условиях ДОО и заполните таблицу

4.

Нормативно-правовой акт	Статья, пункт, ссылка	Краткая информация	Пример использования в ДОО

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования с элементами проектной деятельности по вариативным модулям: для руководителей ДОО «Разработка, апробация и внедрение образовательных инициатив и инноваций в дошкольных образовательных организациях»; для воспитателей ДОО «Особенности реализации современных форм и методов воспитательной работы в различных видах деятельности дошкольников». Тест состоит из 25 заданий и считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более. Проектная деятельность по вариативным модулям считается успешной, если проект положительно оценен экспертами по всем направлениям. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если слушатель правильно ответил на вопросы теста (не менее 15-ти) и представил успешно оцененный проект.

Примеры заданий:

Примеры заданий выходного тестирования

1. Выберите 1 правильный ответ. Термин «инновационная воспитательная деятельность» трактуется как:

а) целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики;

б) целенаправленная деятельность по воспитанию ребенка;

в) целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики;

г) трактуется в зависимости от регионального подхода к данному вопросу.

2. Выберите все правильные ответы. Законодательство в области дошкольного воспитания в РФ реализуется на следующих уровнях:

- а) международном;
- б) федеральном;
- в) региональном;
- г) городском;
- д) поселковом;
- е) деревенском;
- ж) локальном.

3. Соотнесите направленность инновационных технологий и их примеры.

1. Здоровьесберегающие

А). Технология моделирования, технология программирования.

2. Инклюзивные

Б). Релаксации, гимнастики, психогимнастики, профилактики нарушений осанки, пальчикового игротренинга.

3. Игровые

В). Интеграции, командного взаимодействия, развития социальных компетенций, взаимного обучения, тьюторского сопровождения.

4. Информационно - коммуникационные

Г). Игровой тренинг; сюжетно - ролевая игра; театрализованная игра.

Примеры заданий:

Направления проектной деятельности.

Для руководителей ДОО.

Разработка образовательной инициативы в конкретной дошкольной образовательной организации.

Апробация образовательной инициативы в конкретной дошкольной образовательной организации.

Внедрение образовательной инициативы в конкретной дошкольной образовательной организации.

Разработка образовательной инновации в конкретной дошкольной образовательной организации.

Апробация образовательной инновации в конкретной дошкольной образовательной организации.

Внедрение образовательной инновации в конкретной дошкольной образовательной организации.

Для воспитателей ДОО

Реализация современных форм воспитательной работы в игровой деятельности дошкольников.

Реализация современных методов воспитательной работы в игровой деятельности дошкольников.

Реализация современных форм воспитательной работы в познавательной деятельности дошкольников.

Реализация современных методов воспитательной работы в познавательной деятельности дошкольников.

Реализация современных форм воспитательной работы в проектной деятельности дошкольников.

Реализация современных методов воспитательной работы в проектной деятельности дошкольников.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России №1155 от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28).

Литература

1. Бараничев В.П., Масленников Н.П. Управление инновациями: учебное пособие для вузов. М : Юрайт, 2022. 747 с. URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-488625#page/2> (дата обращения: 23.11.2022).

2. Болотина Л.П., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов. М : Юрайт, 2022. 218 с. URL: <https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-491477#page/5> (дата обращения: 25.11.2022).
3. Инновационные процессы в образовании: учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. М.: Юрайт, 2022. 188 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490983/p.2> (дата обращения: 19.11.2022).
4. Измайлова Р. Г., Шейнова Т. Г., Тимохина Т. В. Использование коллективных видов деятельности в развитии речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Перспективы науки и образования. 2020. № 5 (47). С. 199-211.
5. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования / под ред. Микляевой Н.В. М : Юрайт, 2022. 450 с. URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-498837#page/2> (дата обращения: 26.11.2022).
6. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов. М : Юрайт, 2022. 411 с. URL: <https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-498829#page/2> (дата обращения: 26.11.2022).
7. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Современные образовательные технологии. Кейс- стади. М.: Юрайт, 2022. 126 с. URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-492845#page/> (1 дата обращения: 27.11.2022).
8. Сидорова Ю.Н., Тимохина Т.В. Роль сюжетно-ролевой игры в социализации ребенка дошкольного возраста // Сборник научных статей по итогам Международного научного фестиваля молодежного проектирования. 2020. Орехово-Зуево, 2020 С. 455-458.
9. Смирнова Е.О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для вузов. М. : Юрайт, 2022. 121 с. <https://urait.ru/viewer/doshkolnaya-pedagogika-pedagogicheskie-sistemy-i-programmy-doshkolnogo-vospitaniya-497274#page/2> (дата обращения: 10.11.2022).
10. Спиридонова Е.А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов М.: Юрайт, 2022. 298 с. URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovაციями-494062#page/2> (дата обращения: 28.11.2022).
11. Тимохина Т.В., Колычева Г.Ю. Использование педагогических технологий валеологической направленности в условиях дошкольного образования // Теория и практика физической культуры. 2021. № 9 (999). С. 74.
12. Тимохина Т.В. Нормативно-правовые аспекты инновационной деятельности // Право и образование. 2017. № 11. С. 32-36.
13. Тимохина Т.В., Рунова А.С. Роль предметно-пространственной среды ДОУ в социализации дошкольников // Студенческая наука Подмосковью Материалы Международной научной конференции молодых ученых. Орехово-Зуево, 2019. С. 267-270.

Электронные обучающие материалы

Материалы по общей, возрастной и педагогической психологии :
<http://www.rusmedserver.ru/med/pedagog/41.html>

Институт стратегии развития образования Российской академии образования:
<http://form.instrao.ru/>

«Лекториум» - URL: <https://www.lektorium.tv/>

Материалы «Наука в Подмосковью» - URL: <https://mosoblcenter.edumsko.ru/activity/project>

Образовательные ресурсы для дистанционного обучения - URL:
<https://edu.lenobl.ru/ru/about/news/25313/>

Платформа «Россия – страна возможностей» - URL: <https://rsv.ru>

«Российская электронная школа» - URL: <https://resh.edu.ru/>

«ЯКласс» - URL: <https://www.yaklass.ru/>

Авторские электронные учебные материалы

Учебные материалы курса «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников» [Электронный ресурс] - URL: <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2762>

Учебные материалы курса «Инновационные процессы в образовании» [Электронный ресурс] - URL: <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=512>

Учебные материалы курса "Актуальные проблемы инклюзивного образования " [Электронный ресурс] -URL: <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=6563>

Учебные материалы курса "Инновационная деятельность в инклюзивном образовании " [Электронный ресурс] -URL: <https://dis.ggtu.ru/course/view.php?id=2814>

Интернет-ресурсы

Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <http://mon.gov.ru/>. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.

Сайт Московского государственного психолого-педагогического университета: <https://mgppu.ru/>.

Московская электронная школа - URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>.

Национальная платформа «Открытое образование» - URL: <https://openedu.ru>

Интернет-ресурс для родителей «Детский сад» - URL: <http://www.detskiysad.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы). Функционирующий сайт, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Информационно- образовательное пространство ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет» <https://dis.ggtu.ru>