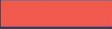


# СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

учитель будущего



Сальникова Ольга Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
риторики и культуры речи Института филологии  
МПУ



# О чём сегодня поговорим?

- ❖ Активные процессы в синтаксисе.
- ❖ Согласование сказуемого.
- ❖ Варианты беспредложного управления.
- ❖ Варианты конструкций с предлогом по.
- ❖ Пути преодоления ошибок.

# Активные процессы в синтаксисе

1. Расчленённость и сегментированность синтаксических построений под влиянием разговорного синтаксиса на письменную речь.
  1. Присоединительные члены предложения (*Утро началось довольно скоро – с будильника, с торопливых маминых сборов*).
  2. Парцелированные конструкции (*Действовать, действовать надо... Плакать потом. Ночью. Когда-нибудь*).
  3. Двучленные конструкции, особенно номинативы (*Телепатия. Сколь различную реакцию вызывает это слово у разных людей*).

# Активные процессы в синтаксисе

2. Предикативная осложнённость предложения.

*Живём по принципу «человек человеку друг».*

*От его приветливого «я вас ждал» она повеселела.*

*Самая поздняя осень – это когда от морозов рябина сморщится...*

*Я думал уж о форме плана и как героя назову.*

# Активные процессы в синтаксисе

## 3. Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ.

*Ср.: Москва, проспект Мира, 1. – Ивану Васильевичу Тряпичкину, в Санктпетербурге, в Почтамтскую улицу, в доме под номером девяносто седьмым.*

*По маршруту Москва – Петербург. История Печорин – Грушницкий. Олимпиада – 2014. Фильм «1814».*

*Ср.: Я огляделся. Высокий мрачный потолок. – Я огляделся и увидел высокий мрачный потолок.*

*С сердцем плохо. Для него это проблема. С планом порядок.*

# Активные процессы в синтаксисе

## 4. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция.

*Кофе из Бразилии – кофе, привезённый из Бразилии.*

*Рисунок карандашом – рисунок, выполненный карандашом.*

*Москва ночью. Заявка на конкурс. Варенье из вишни.*

*Городам – чистый воздух.*

*Тема волнует (чем? кого?).*

*Спортсмены радуют (кого? чем?).*

*Мирное урегулирование, страны содружества, движение  
несопротивления и т.п.*

# Согласование сказуемого

1. Ряд человек сидел / сидели / сидело (?).
2. Большинство стремилось / стремились (?).

- *формально-грамматический признак*
- *постпозитивный определительный оборот*
- *удалённость от подлежащего*
- *значение раздельности / совместности действия*

# Варианты беспредложного управления

1. Ждать поезд / поезда (?).

1. *Только в родит. падеже при глаголах достичь (достигать), домогаться, жаждавать, добиваться: достигать цели, жаждавать власти.*
2. *Обычно в родит. падеже при глаголах ждать, желать, искать, клянчить, просить, спрашивать, требовать, хотеть: ждать конца урока, спрашивать совета. НО: просить денег / просить деньги.*
3. *В винит. падеже - существительные со значением лица: ждать Гришеньку, сестру, учительницу.*



# Варианты конструкций с предлогом по

1. После окончания – по окончании – по окончанию (?).

*ПО = ПОСЛЕ + предложный падеж:*

*по окончании урока, по истечении срока, по  
возвращении из командировки, по прилёте позвони,  
по здравом рассуждении, по достижении  
совершеннолетия и т.п.*

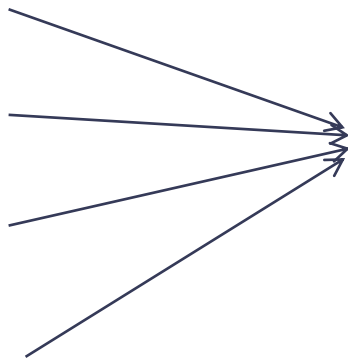
# Употребление местоимений МЫ и ВЫ

Тосковать

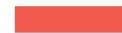
Скучать

Грустить

Стрелять



**пр. п.**





Например

Скучаю о вас

Скучаю по вас

Тоскую о нас

Тоскую по нас

Стреляют по нас

Грущу по нас

Грущу о нас



# Исправьте ошибки!

Извиняюсь

Убираюсь

Пошли со мной

Позвони по прилёту

В городе Москва

Вернулись с Москвы

Новая тюль

Скоро выздоровлю

Ехай быстрее



# Говорим без ошибок!

Извините

Убираю комнату и т.п.

Пойдём со мной

Позвони по прилёте

В городе Москве

Вернулись из Москвы

Новый тюль

Скоро выздоровею

Поезжай быстрее

## Задание «да» / «нет»

Меньшинство учеников класса выполнило задание верно.	
Все хотят достичь цель в жизни.	
Я очень скучаю по вас.	
По приезде из школы позвони бабушке.	
Я решил по здравому рассуждению послушать маму.	

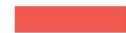


# Проверим себя!



## Задание «да» / «нет»

Меньшинство учеников класса выполнило задание верно.	да
Все хотят достичь цель в жизни.	нет
Я очень скучаю по вас.	да
По приезде из школы позвони бабушке.	да
Я решил по здравому рассуждению послушать маму.	нет





# Список литературы

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М.: Логос, 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М.: ООО «Издательство Астрель: ООО Издательство АСТ, 2004.
3. Иванова Т.Ф., Черкасова Т.А. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. М.: Рус. яз. – Медиа, 2007.
4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. М.: Флинта: Наука, 2003.





учитель будущего