



**Вебинар по применению знаний по морфемике,  
словообразованию и морфологии при выполнении  
различных видов языкового анализа в речевой  
практике (8 класс).**

**учитель будущего**



К.ф.н., доцент Шемонаева Ольга Сергеевна



## Дефициты:

-применять знания по морфемике, словообразованию и морфологии при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике.

### Вариант 1.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) В старину русские люди считали, что у жилого дома есть свой покровитель, хранитель дома - домовый, живущий за печью. (2) Рассердив домового, у хозяев начинались неприятности: пропадали вещи, дымила печь, возникали ссоры. (3) ( ... ) при переезде в новый дом первым делом хозяин приглашал туда домового.

**Задание 1.** Какой подчинительный союз должен быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

**Ответ:** поэтому; балл-1.

**Задание 2.** Выпишите из текста существительные с суффиксом, значение которого «лицо, занимающееся той или иной деятельностью».

**Ответ:** покровитель, хранитель; балл-1.

## Вариант 1.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В старину русские люди считали, что у жилого дома есть свой покровитель, хранитель дома - домовой, живущий за печью. (2) Рассердив домового, у хозяев начинались неприятности: пропадали вещи, дымила печь, возникали ссоры. (3) ( ... ) при переезде в новый дом первым делом хозяин приглашал туда домового.

**Задание 3.** Выпишите из текста не менее трех пар, в которых представлены формы слов, например: река-реки.

- Ответ:** 1) дома-дом; балл-1.  
2) домовой-домового; балл-1.  
3) печью-печь; балл-1.  
\*4) хозяева-хозяин.

**Задание 4.** Выпишите из текста однокоренные слова (не менее двух пар).

**Ответ:** жилой-живущий, дом-домовой; балл-1.

**Задание 5.** Чем отличаются с грамматической точки зрения слова «жилой» и «живущий»?

**Ответ:** «жилой»-имя прилагательное, «живущий»-причастие; балл-1.

**Задание 6.** Выпишите из текста все глаголы в форме прошедшего времени. Что является показателем прошедшего времени глагола?

**Ответ:** Считали, начинались, пропадали, дымила, возникали, приглашал; суффикс -л-; балл- 1

учитель будущего



## Вариант 1.

### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В старину русские люди считали, что у жилого дома есть свой покровитель, хранитель дома - домовый, живущий за печью. (2) Рассердив домового, у хозяев начинались неприятности: пропадали вещи, дымила печь, возникали ссоры. (3) ( ... ) при переезде в новый дом первым делом хозяин приглашал туда домового.

**Задание 7.** А) Укажите номер предложения, в котором допущена грамматическая ошибка, связанная с употреблением одной из глагольных форм, найдите и охарактеризуйте ошибку.

Б) Исправьте ее.

**Ответ:** А) Предложение 2, ошибка в построении деепричастного оборота; балл-1.

Б) Если рассердить домового,... ; балл -1.

**Задание 8.** Найдите в тексте прилагательное, образованное суффиксальным способом.

**Ответ:** русские; балл-1.

## Вариант 1.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) В старину русские люди считали, что у жилого дома есть свой покровитель, хранитель дома - домовый, живущий за печью. (2) Рассердив домового, у хозяев начинались неприятности: пропадали вещи, дымила печь, возникали ссоры. (3) ( ... ) при переезде в новый дом первым делом хозяин приглашал туда домового.

**Задание 9.**Найдите в тексте числительное, укажите его морфологические признаки.

**Ответ:** первым(делом)-порядковое числительное, простое, употреблено в форме Т.п., ед.ч., среднего рода; балл-1.

**Задание 10.**Найдите в тексте глагол, состоящий из приставки, корня, двух суффиксов, окончания и постфикса.

**Ответ:** начинались; балл-1.

## Вариант 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

учитель будущего

(1) Утренний туман начинал слегка рассеиваться. (2) В багрово-жёлтой кроне осины вывел простенькую песенку рябчик. (3) ...вскоре он и сам, шумно захлопая крыльями, слетел с раскидистой кроны.

(4) Осенний день размеренно вступал в свои права. (5) Золото листвы поблёскивало в лучах сентябрьского солнца, не прекращавшего слепить глаза. (6) Безоблачное, ярко-голубое небо просторно разлилось над осенним лесом. (7) Лёгкий, неуловимый ветерок трепал листву берёз, подзадоривая густой осинник. (8) Сорока перелетела с сосняка через березняк и, опустившись где-то там, продолжила суетливо оглашать своим гамом окрестность. (9) В какое-то мгновение обострённый слух лесника уловил лёгкий шорох в еловых ветвях. (10) Ели расступились, выпустив на чистое место тонконового лосёнка. (По О. Трушину)

**Задание 1.** Какой сочинительный противительный союз должен быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста?

**Ответ:** А; балл-1.

**Задание 2.** Выпишите из текста собирательные существительные с суффиксами, значение которых «совокупность, множество растений».

**Ответ:** осинник, березняк, сосняк; балл-1.

## Вариант 2.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

учитель будущего

(1) Утренний туман начинал слегка рассеиваться. (2) В багрово-жёлтой кроне осины вывел простенькую песенку рябчик. (3) ...вскоре он и сам, шумно захлопая крыльями, слетел с раскидистой кроны.

(4) Осенний день размеренно вступал в свои права. (5) Золото листвы поблёскивало в лучах сентябрьского солнца, не прекращавшего слепить глаза. (6) Безоблачное, ярко-голубое небо просторно разлилось над осенним лесом. (7) Лёгкий, неуловимый ветерок трепал листву берёз, подзадоривая густой осинник. (8) Сорока перелетела с сосняка через березняк и, опустившись где-то там, продолжила суетливо оглашать своим гамом окрестность. (9) В какое-то мгновение обострённый слух лесника уловил лёгкий шорох в еловых ветвях. (10) Ели расступились, выпустив на чистое место тонконового лосёнка. (По О. Трушину)

**Задание 3.** Выпишите из текста не менее двух пар, в которых представлены формы слов, например: река-реки.

**Ответ:** осенний-осенним, листву-листва; балл-1.

\*кроне-крона.

**Задание 4.** Выпишите из текста однокоренные слова (не менее трех пар).

**Ответ:** 1) осина-осинник; балл-1.

2) еловых-ели; балл-1.

3) слетел-перелетела; балл-1.

\*4) лес-лесник,

\*5) береза-березняк.

## Вариант 2.

### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Утренний туман начинал слегка рассеиваться. (2) В багрово-желтой кроне осины вывел простенькую песенку рябчик. (3) ...вскоре он и сам, шумно захлопая крыльями, слетел с раскидистой кроны.

(4) Осенний день размеренно вступал в свои права. (5) Золото листвы поблёскивало в лучах сентябрьского солнца, не прекращавшего слепить глаза. (6) Безоблачное, ярко-голубое небо просторно разлилось над осенним лесом. (7) Лёгкий, неуловимый ветерок трепал листву берёз, подзадоривая густой осинник. (8) Сорока перелетела с сосняка через березняк и, опустившись где-то там, продолжила суетливо оглашать своим гамом окрестность. (9) В какое-то мгновение обострённый слух лесника уловил лёгкий шорох в еловых ветвях. (10) Ели расступились, выпустив на чистое место тонконового лосёнка. (По О. Трушину)

**Задание 5.** Выпишите из первой части текста все глаголы в форме прошедшего времени. Что является показателем прошедшего времени глагола?

**Ответ:** начинал, вывел, слетел; суффикс –л-; балл- 1.

**Задание 6. А)** Укажите номер предложения, в котором допущена грамматическая ошибка, связанная с употреблением одной из глагольных форм, найдите и охарактеризуйте ошибку.

**Б)** Исправьте ее.

**Ответ:** А) Предложение 3, ошибка в построении деепричастного оборота; балл-1.

**Б)** ..., шумно захлопав крыльями, ... ;балл-1.



## Вариант 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

учитель будущего

(1) Утренний туман начинал слегка рассеиваться. (2) В багрово-жёлтой кроне осины вывел простенькую песенку рябчик. (3) ...вскоре он и сам, шумно захлопая крыльями, слетел с раскидистой кроны.

(4) Осенний день размеренно вступал в свои права. (5) Золото листвы поблёскивало в лучах сентябрьского солнца, не прекращавшего слепить глаза. (6) Безоблачное, ярко-голубое небо просторно разлилось над осенним лесом. (7) Лёгкий, неуловимый ветерок трепал листву берёз, подзадоривая густой осинник. (8) Сорока перелетела с сосняка через березняк и, опустившись где-то там, продолжила суетливо оглашать своим гамом окрестность. (9) В какое-то мгновение обострённый слух лесника уловил лёгкий шорох в еловых ветвях. (10) Ели расступились, выпустив на чистое место тонконового лосёнка. (По О. Трушину)

**Задание 7.** Найдите в тексте и выпишите имя прилагательные, образованные способом сложения.

**Ответ:** багрово-жёлтой, ярко-голубое, тонконогий; балл-1.

**Задание 8.** Найдите в первой части текста имя прилагательное, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

**Ответ:** раскидистой; балл-1.

## Вариант 2.

### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Утренний туман начинал слегка рассеиваться. (2) В багрово-желтой **учитель будущего** кроне осины вывел простенькую песенку рябчик. (3) ...вскоре он и сам, шумно захлопая крыльями, слетел с раскидистой кроны.

(4) Осенний день размеренно вступал в свои права. (5) Золото листвы поблёскивало в лучах сентябрьского солнца, не прекращавшего слепить глаза. (6) Безоблачное, ярко-голубое небо просторно разлилось над осенним лесом. (7) Лёгкий, неуловимый ветерок трепал листву берёз, подзадоривая густой осинник. (8) Сорока перелетела с сосняка через березняк и, опустившись где-то там, продолжила суетливо оглашать своим гамом окрестность. (9) В какое-то мгновение обострённый слух лесника уловил лёгкий шорох в еловых ветвях. (10) Ели расступились, выпустив на чистое место тонконового лосёнка. (По О. Трушину)

**Задание 9.** Укажите номер предложения, в котором есть действительное причастие прошедшего времени. Что является грамматическим показателем данной глагольной формы?

**Ответ:** 5 (прекращавшего), суффикс -вш-; балл- 1.

**Задание 10.** В предложениях 1-8 найдите и выпишите все наречия. Что является главным морфологическим признаком данной части речи?

**Ответ:** слегка, вскоре, шумно, размеренно, просторно, где-то, там, суетливо; главный признак – неизменяемость.

