



**Московская  
область**

**Совершенствование качества  
дошкольного образования.  
Приоритетные мероприятия  
по проведению мониторинга  
качества дошкольного образования**

**Ферцер Виктория Юрьевна**

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель  
директора Московского областного центра дошкольного  
образования ГГТУ



**Московская  
область**

# **Совершенствование качества дошкольного образования: анализ оценки показателей МКДО**

**Ферцер Виктория Юрьевна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель директора Московского  
областного центра дошкольного  
образования ГГТУ



**Московская  
область**

# **Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества МКДО**

- 1) образовательные ориентиры;
- 2) образовательная программа;
- 3) содержание образовательной деятельности;
- 4) образовательный процесс;
- 5) образовательные условия;
- 6) условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- 7) взаимодействие с родителями;
- 8) здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) управление и развитие.



**Московская  
область**

# 1. «Образовательные ориентиры»

---

## Комментарии и адресные рекомендации

- Показатели «Принципы образовательной деятельности», «Понимание ребенка» и «Понимание качества образовательной деятельности» – оценка 4.00 балла «Хорошее качество».
- Качество дошкольного образования в ДОО находится на 4 уровне качества **«Хорошее качество»**

**Для повышения качества деятельности в ДОО на уровень «Превосходное качество» необходимо:**

- предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон;
- обеспечить отражение в принципах современных мировых трендов в сфере дошкольного образования, современных научных подходов к развитию дошкольного образования и нацеленность на достижение лидерских позиций в образовании



**Московская  
область**

## **2. «Образовательная программа»**

### **Комментарии и адресные рекомендации**

- Область качества представлена показателями «Основная образовательная программа ДОО», «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ», «Образовательные программы ДОО», «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования».
- Показатели «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ», «Образовательные программы ДОО» не оценивались.
- Показатель «Основная образовательная программа ДОО» – 3 балла «Базовый уровень». Показатель «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования» получил оценку «Неприменимо».

**Для повышения качества до уровня до уровня «Хорошее качество» необходимо :**

- заложить ООП ДО в основу для определения структуры базы знаний ДОО;
- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны и мира.



Московская  
область

### 3. «Содержание образовательной деятельности»

---

#### Комментарии и адресные рекомендации

- Оценивается по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО.
- Оценка соответствующая 4 уровню качества **«Хорошее качество»**: все пять групп показателей качества – оценка «Хорошее качество» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

**Для повышения качества деятельности в ДОО на уровень «Превосходное качество»** необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.



**Московская  
область**

# «Содержание образовательной деятельности»

## социально-коммуникативное развитие

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;



**Московская  
область**

# «Содержание образовательной деятельности»

---

## социально-коммуникативное развитие

- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;





**Московская  
область**

# «Содержание образовательной деятельности»

## социально-коммуникативное развитие

- обеспечить привлечение ДОО партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей;
- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формирование которой вовлекаются все заинтересованные стороны;
- предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников;
- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;
- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.



**Московская  
область**

# «Содержание образовательной деятельности»

---

## познавательное развитие

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

# «Содержание образовательной деятельности»

---



**Московская  
область**

## **речевое развитие**

- обеспечить доступ воспитанникам группы к обучению иностранному языку в ДОО (в соответствии с возрастными особенностями детей) с целью обогащения словарного запаса;
- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группы» и др.);
- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;
- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.



**Московская  
область**

# «Содержание образовательной деятельности»

## художественно-эстетическое развитие

- предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;
- предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самой ДОО, так и за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);
- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;
- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- организовывать выходы в музеи, выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

# «Содержание образовательной деятельности»

---



Московская  
область

## физическое развитие

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.



**Московская  
область**

## **4. «Образовательный процесс»**

### **Комментарии и адресные рекомендации**

- Область качества – оценка 4 «Хорошее качество»: «Проектно-тематическая деятельность», «Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Использование информационных технологий».
- Оценка 5 «Превосходное качество» может быть получена по показателям: «Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей», «Поддержка инициативы детей», «Игра», «Строительство и конструирование», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд», «Структурирование образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса».

**Для повышения качества до уровня до уровня «Превосходное качество» необходимо :**

- предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;



**Московская  
область**

# **«Образовательный процесс»**

---

## **Комментарии и адресные рекомендации**

**Для повышения качества до уровня до уровня «Превосходное качество» необходимо :**

- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;
- обеспечить развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), которая пропитана духом сотрудничества и позитивного взаимодействия;
- предусмотреть возможность привлечения к проектно-тематической деятельности опытных экспертов, способных обогатить проект своим участием;
- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, экспериментариумы и пр.);
- при использовании информационных технологий предусмотрено формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей);



**Московская  
область**

# **«Образовательный процесс»**

---

## **Комментарии и адресные рекомендации**

**Для повышения качества до уровня до уровня «Превосходное качество» необходимо :**

- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;
- проводить работу по формированию информационной культуры у детей (например, в познавательно-исследовательской деятельности, в рамках проектов и пр.);
- рассматривать и использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей, когда дети могут свободно использовать средства доступа к ним в течение дня самостоятельно, следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями;
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в регионе или стране;
- обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.





**Московская  
область**

## **5. «Образовательные условия»**

### **Комментарии и адресные рекомендации**

- Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Хорошее качество» – 4 балла. Область качества выражена группами показателей: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение» и «Информационное обеспечение».

#### **Для повышения качества до уровня «Превосходное качество» необходимо:**

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- стремиться к обеспечению соотношения количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/14; к определению необходимого количества педагогов в группе на основе анализа эффективности педагогической работы;



**Московская  
область**

# **«Образовательные условия»**

---

## **Комментарии и адресные рекомендации**

**Для повышения качества до уровня «Превосходное качество» необходимо:**

- с целью улучшения материально-технического обеспечения ДОО предусмотреть развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения и его оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения (например, обеспечить доступ к фотографиям группы, отражающим другое зонирование);
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно- пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды с обеспечением свободного доступа к ней педагогов ДОО;
- предпринять действия по повышению культуры организации образовательного пространства ДОО;
- предусмотреть возможность изучения базы знаний ДОО педагогами группы, тенденций и лучшего опыта в организации образовательного пространства в городе, регионе, в стране и в мире с последующим применением данных знаний в организации пространства группы.



Московская  
область

## 6. «Условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»

### Комментарии и адресные рекомендации

- Данная область качества получила оценку «Неприменимо» по объективной причине отсутствия детей с ОВЗ в ДОО.

**Рекомендуется** детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ в ДОО



**Московская  
область**

## **7. «Взаимодействие с родителями»**

---

### **Комментарии и адресные рекомендации**

- Область качества – оценка 5 «Превосходное качество».
- Оценке подлежали показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье», каждый из которых получил оценку 5.

**Рекомендуется** дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны и мира



**Московская  
область**

## **8. «Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

### **Комментарии и адресные рекомендации**

- Находится на уровне «Хорошее качество» – 4 балла. Область качества выражена двумя группами показателей «Здоровье и повседневный уход» и «Безопасность».

В группе показателей «Здоровье и повседневный уход»:

- «Состояние здоровья воспитанников», «Усилия по сохранению и укреплению здоровья», «Качество питания», «Организация процесса питания», «Специальный уход», «Санитарно-гигиенические условия», «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков», «Отдых. Релаксация. Сон», «Организация медицинского обслуживания».

В группе показателей «Безопасность»: «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе», «Безопасность группового помещения», «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе».



**Московская  
область**

# **«Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

---

## **Комментарии и адресные рекомендации**

**Для достижения уровня «Превосходное качество» необходимо:**

- предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников;
- учитывать и контролировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на состояние здоровья воспитанников;
- предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья воспитанников;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;
- проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды ДОО, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон;



**Московская  
область**

# **«Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

## **Комментарии и адресные рекомендации**

**Для достижения уровня «Превосходное качество» необходимо:**

- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;
- обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта;
- вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;
- предусмотреть обеспечение детей полноценным адаптированным питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами);
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей;
- предусмотреть возможность утверждения в ДОО примерного меню, согласно которому организуется питание сотрудников;



**Московская  
область**

# **«Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

---

## **Комментарии и адресные рекомендации**

**Для достижения уровня «Превосходное качество» необходимо:**

- принять меры к повышению качества рационального и сбалансированного питания воспитанников и сотрудников;
- реализовывать действия, направленные на повышение культуры питания в группе (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.);
- предусмотреть возможность выбора блюд и размера порции детьми с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд);
- при организации процесса питания предусмотреть учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- предусмотреть возможность участия детей в выборе блюд, самостоятельном определении нужного количества пищи для себя, а также возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости;
- предусмотреть возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин) для сотрудников ДОО.





**Московская  
область**

## **9. «Управление и развитие»**

---

### **Комментарии и адресные рекомендации**

- Область качества «Управление и развитие» оценена на уровне 5 «Превосходное качество».
- Область качества представлена показателями: «Планирование и организация работы в группе», «Взаимоотношения и взаимодействие группы», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе».

**В качестве адресных рекомендаций** выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие»



**Московская  
область**

# **Приоритетные мероприятия по проведению мониторинга качества дошкольного образования**



**Московская  
область**

# **ВНУТРЕННИЙ этап МКДО**

---

**Ежегодно**

- Непрерывная в течение года **самооценка педагогами качества своей квалификации и качества педагогической работы** в соответствии с показателями соответствующих областей качества;
- **составление отчета о самооценке педагога;**
- составление **сводного отчета о самооценке педагогов ДОО;**
- проведение **самооценки качества основной образовательной программы** с учетом изменений нормативно-правовой базы, с учетом изменений контингента обучающихся, условий образовательной деятельности;
- проведение **самообследования ДОО** с учетом результатов самооценки педагогов и составление ежегодного отчета о самообследовании ДОО в разрезе показателей МКДО;
- **составление программы повышения качества образования** в ДОО;
- **информирование о результатах самообследования** и намеченных целях Программы повышения качества образования в ДОО заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.



**Московская  
область**

## **ВНЕШНИЙ этап МКДО**

---

➤ **Ежегодно:** проведение независимой оценки качества образования через опрос родителей, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО.

➤ **Не реже одного раза в три года:**

- Дистанционный мониторинг в ДОО; **экспертный анализ отчета о самообследовании ДОО**, запрос недостающей информации у руководителя ДОО, выборочная камеральная проверка указанных в отчетах данных, предоставление обратной связи ДОО о результатах выборочной проверки.
- **Выездная проверка качества образовательной деятельности**, реализуемая в форме экспертного наблюдения за реализуемой образовательной деятельностью.
- **Аттестация педагогов ДОО** с учетом отчета о самооценке педагога, с учетом результатов экспертного наблюдения за его педагогической работой с использованием Шкал МКДО.
- Формирование запроса на **повышение квалификации педагога** с учетом проведенной аттестации.
- Составление **сводного отчета о результатах мониторинга** качества дошкольного образования ДОО по форме, предусмотренной Концепцией МКДО.
- **Информирование заинтересованных лиц о результатах МКДО в ДОО.**



**Московская  
область**

# **Развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников**

---

- Разработка рекомендаций относительно совершенствования основной образовательной программы ДОО, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования.
- Проведение групповой консультации для руководящих и педагогических работников ДОО «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения».
- Разработка рекомендаций относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализации здоровьесберегающих технологий в ДОО.
- Систематическое обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников.
- Ознакомление с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования в Московской области.



**Московская  
область**

# **Развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников**

---

- Включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.
- Руководителям ДОО рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.
- Специалистам Управления образования (отдела дошкольного образования), методическим центрам рекомендуется запланировать проведение контрольных мероприятий по выполнению адресных рекомендаций ДОО; осуществить анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в ДОО.



**Московская  
область**

**Совершенствование качества  
дошкольного образования.  
Приоритетные мероприятия  
по проведению мониторинга  
качества дошкольного образования**

**Ферцер Виктория Юрьевна**

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель  
директора Московского областного центра дошкольного  
образования ГГТУ