

учитель будущего

**ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ЗАДАНИЕ 21.
ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

2022 г.

Башкирова Инна Александровна,
к. ф. н., старший преподаватель
кафедры русского языка и литературы ГГТУ
г. Орехово-Зуево

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

учитель будущего

- Нормативно-правовые документы
- Аналитические и методические материалы для учителей
- Методические материалы для председателей РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

учитель будущего

Р.А. Дощинский, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа
типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года (по русскому языку)

Задание 21. Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г.

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Юрий Александрович Бычков — спецкор газеты «Советская культура», общественный деятель в области сохранения культурного наследия. (2)В 1967 году он оказался в Суздале. (3)Цель командировки — подготовить материал о том, как живут старинные российские города. (4)Когда материал был собран, Юрий Александрович решил вернуться в Москву не той дорогой, по которой ехал в Суздаль, а окружным путём — по ярославской трассе. (5)Владимир, Суздаль, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Кострому и Иваново — эти города посетил во время поездки Бычков. (6)По итогам командировки в газете «Советская культура» журналист Ю. А. Бычков опубликовал не единственную статью о Суздале, как планировалось изначально, а серию очерков под общим названием «Золотое кольцо», где каждому из городов посвятил отдельный материал. (7)В Москве он увидел, как блестят на солнце купола в Кремле, вспомнил очертания маршрута, по которому проехал, и о том, как блестела рожь вдоль дорог, — так и родилось сочетание «Золотое кольцо».

Ответ: _____

Задание 21. Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г.

1. Связный текст из 5 – 9 предложений.
2. Необходимо определить, в каких предложениях знаки стоят в соответствии с одним и тем же правилом.
3. Количество цифр в ответе не ограничено.
4. Может быть два верных ответа. Следует выбрать **один** из них.

Кодификатор КИМ ЕГЭ 2023 г.

- 3.1. Тире между подлежащим и сказуемым
- 3.2. Тире в неполном предложении
- 3.3. Знаки препинания в предложении с однородными членами
- 3.4. Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом
- 3.5. Знаки препинания в предложении с обособленными определениями
- 3.6. Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями
- 3.7. Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами
- 3.8. Знаки препинания в предложении с уточняющими членами
- 3.9. Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом
- 3.10. Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями
- 3.11. Знаки препинания в предложении с обращениями
- 3.12. Знаки препинания в предложении с междометиями
- 3.13. Знаки препинания в сложносочинённом предложении
- 3.14. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
- 3.15. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 3.16. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
- 3.17. Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог)


Пунктуационный анализ предложения

Пунктуационный анализ помогает проанализировать роль и функцию знаков препинания в предложении.

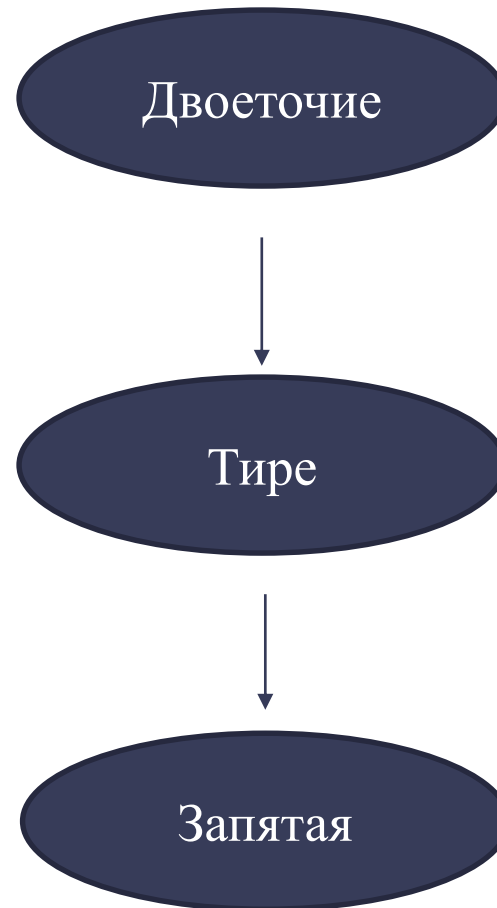
Порядок действий при пунктуационном анализе предложения:

- 1) Пронумеровать все знаки препинания в предложении.
- 2) Охарактеризовать каждый знак препинания. Указать название знака, разделительный он или выделительный. Назвать причину постановки знака препинания.

При проведении пунктуационного анализа предложения нужно также обращать внимание на отсутствие знаков препинания там, где их можно ошибочно поставить.



Задание 21. Последовательность повторения правил



Задание 21. Последовательность повторения правил

Двоеточие

- ✓ Двоеточие в простом предложении
- ✓ Двоеточие в сложном предложении

Тире

- ✓ Тире в простом предложении
- ✓ Тире в сложном предложении

Запятая

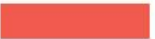
- ✓ Запятая в простом осложненном предложении
- ✓ Запятая в сложном (сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном) предложении

Задание 21. Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Внимательно прочитайте текст, чтобы понять его смысл.
3. Найдите в тексте предложения со знаком, указанным в задании. Запишите номера этих предложений на черновик. Отметьте в КИМ.
4. Выделите грамматические основы.
5. Определите, простые это предложения или сложные. Установите границы между частями сложного предложения и средства связи.
6. Вспомните правила, в соответствии с которыми может ставиться указанный знак препинания.
7. Запишите номера найденных предложений.

Помните, что может быть два верных ответа. Выберите только один из них.

Задание 21. Анализ формулировок заданий

1. Найдите предложения, в которых **запятые**, ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.
 2. Найдите предложения, в которых **запятая (-ые)**, ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.
- 

ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М., 2023.

Найдите предложения, в которых **запяты**, ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Великолепие Тункинских Гольцов очаровывает человека, монументальные виды покоряют сердце и воображение. (2)Тункинские Гольцы являются частью огромной горной системы под названием Восточный Саян в Южной Сибири. (3)Длина Тункинского хребта — 160 км. (4)Его рельеф очень разнообразен: при средней высоте гор 3000-3300 м перепад высот может достигать 2000 м. (5)Горы тянутся с запада на восток, закрывая прекрасную Тункинскую долину от суровых северных ветров. (6)Живописными пейзажами Гольцы похожи на альпийские горы, за что их называют Тункинскими Альпами. (7)Природа трудилась миллионы лет, чтобы сотворилось это природное чудо. (8)Движения земной коры, наступление и отступление гигантских ледников, эрозия горных пород талыми водами и водами горных рек постепенно сформировали этот уникальный по красоте ландшафт. (Вариант 8)

Ответ: 6, 7

ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М., 2023.

Найдите предложения, в которых запятая (-ые), ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Под Владимиром, в посёлке Муромцево, стоит необычный замок в неоготическом стиле. (2)Ныне замок заброшен, но даже развалины восхищают красотой и вызывают уважение к мастерству талантливого архитектора-стилизатора П. С. Бойцова. (3)Этот замок был построен когда-то в вотчине полковника Владимира Семёновича Храповицкого, который в 1884 году получил усадьбу в наследство и с душой и любовью приступил к её обустройству. (4)За пять лет были построены два усадебных дома, летний театр, купальня, дом управляющего, изящный конный двор и необычный охотничий дворик. (5)На территории усадьбы разбит дендрарий, на птичьем дворе собрано невиданное разнообразие редких птиц и животных. (6)Необычные для русской архитектуры сооружения в неоготическом стиле окружали сказочные ухоженные сады, в искусственных прудах плавали белые лебеди, многочисленные фонтаны били ввысь струями сверкающих брызг, с насыпного пригорка низвергался бурлящий водопад. (Вариант 11)

Ответ: 5, 6

ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М., 2023.

Найдите предложения, в которых запятая (-ые), ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(5) На территории усадьбы разбит дендрарий, на птичьем дворе собрано невиданное разнообразие редких птиц и животных.

(6) Необычные для русской архитектуры сооружения в неоготическом стиле окружали сказочные ухоженные сады, в искусственных прудах плавали белые лебеди, многочисленные фонтаны били ввысь струями сверкающих брызг, с насыпного пригорка низвергался бурлящий водопад.

5, 6 – Запятые между частями бессоюзного сложного предложения.

ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М., 2023.

Найдите предложения, в которых запятая (-ые), ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На необъятных просторах России существует множество прекрасных городов с богатой и зачастую драматической историей, однако такое уникальное создание, как Санкт-Петербург, выделяется своим происхождением и культурой. (2) Прочную связь с историей страны можно проследить в его названиях — Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград... (3) У него есть и ласковое «домашнее» имя: в частных разговорах город называют Питером. (4) Санкт-Петербург заслужил статус Северной столицы России особым колоритом и характерной только для него культурой, в которой с эпохи Петра I загадочно соединилась чувствительная и широкая душа русского человека с умом и практичностью западного европейца. (5) «За этот исторически ничтожный срок своего существования Петербург накопил такой объём культурной памяти, что по праву может считаться уникальным явлением в мировой цивилизации», — писал известный филолог Ю.М. Лотман. (6) Значимость таких культурных феноменов, как Петербург, сохраняется для многих поколений. (Вариант 12)

Ответ: 4, 5

ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М., 2023.

Ситуация «Два в одном»

Найдите предложения, в которых **запятая (-ые)**, ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(4) Санкт-Петербург заслужил статус Северной столицы России особым колоритом и характерной только для него культурой, в которой с эпохи Петра I загадочно соединилась чувствительная и широкая душа русского человека с умом и практичностью западного европейца.

(5) «За этот исторически ничтожный срок своего существования Петербург накопил такой объём культурной памяти, что по праву может считаться уникальным явлением в мировой цивилизации», — писал известный филолог Ю.М. Лотман.

Задание 21. Запятая

1) Приложение и уточняющее обстоятельство.

Ср.:

Илья Ильич учился в Верхлёве, верстах в пяти от Обломовки, у тамошнего управляющего немца Штольца. (И.А. Гончаров) – (где именно?)

х

Хозяин, суровый мужик, не рад был ни гостям, ни наживе (Н. Лесков) – (кто именно?)

1) Бессоюзное сложное предложение и сложноподчиненное предложение.

(*Когда* мы вошли в комнату), [дети наряжали ёлку]. – Сложноподчиненное предложение.

Тире

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире при приложении.

Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Имение Грешнево – место детства поэта Н.А. Некрасова – стояло у дороги, по которой проходил самый разный народ. (2) «Под наши густые, старинные вязы на отдых тянуло усталых людей», – так спустя много лет напишет в стихотворении «Крестьянские дети» Николай Алексеевич. (3) Недалеко от усадьбы протекала Волга – великая русская река. (4)Привольно течёт Волга в низких берегах; кругом – неоглядные просторы лугов, полей, вдалеке виднеются поля. (5)Но не только чудесные картины природы видел здесь будущий поэт. (6)Именно на Волге мальчик встретил измученных бурлаков – людей, тянущих при помощи бечевы речное судно против течения. (7)Недаром в одном из стихотворений Некрасов назвал Волгу «рекою рабства и тоски». (ОБЗ ФИПИ) **Ответ: 1, 3, 6.**

ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Дощинского. – М., 2023.

Тире и дефис!!!

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

В группу Чегемских водопадов — памятника природы в Чегемском районе Кабардино-Балкарии — входят три водопада. Туристы, идущие по Чегемскому ущелью с севера на юг, первым увидят Малый Чегемский водопад, или **Адай-Су**. Он находится на притоке Чегема — речке тоже с именем Адай-Су. Водопад низвергается по каменному жёлобу, пробитому водой, — так выточили себе путь в камне воды потока. Адай-су — самый мощный водопад группы, его высота — около тридцати метров. Второй водопад реки **Сакал-Туп** менее сильный и яркий. А ещё южнее предстаёт Главный Чегемский водопад на речке Каяарты, самый необычный из группы Чегемских водопадов, так как объединяет целую феерию водопадов. Тонкие струйки влаги, сочащиеся из расщелин скал, небольшие каскады воды, потоки, которые падают с уступов, разбиваются и превращаются в водяную пыль, — всё это создаёт неповторимую, сверкающую на солнце картину.

Задания

- 1) Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.
- 2) Объясните постановку знаков препинания в предложении.
- 3) Расставьте знаки препинания. Графически докажите свой выбор.
- 4) Составьте схему предложения.
- 5) Выпишите из произведения художественной литературы предложение(-я), в которых есть знаки препинания на какое-либо пунктуационное правило.

Дидактический материал:

- 1) Произведения художественной литературы.
- 2) Публицистические тексты.
- 3) Научные тексты.
- 4) Задания по пунктуации из ОБЗ ФИПИ.

*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего