

**УСТРАНЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ  
ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ТЕМЕ: «СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ»**

**к.ф.н., доцент кафедры русского языка  
и литературы Астафьева О.А.**

**БЛОК ЗАДАНИЙ №1**  
**(ЗАДАНИЕ №8 В ФОРМАТЕ ЕГЭ)**

### Задание 1.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

А) Нарушение в построении предложения с однородными членами

Б) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

В) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

1) Те, кто хот раз любовался восходом солнца, не сомневается, что это одно из самых прекрасных зрелищ.

2) Основой реалистического творчества Достоевского – мир человеческих страданий, в изображении которых он превзошел всех остальных писателей.

3) Мы провели выходные на реке Волге.

4) На предсказания метеорологов как ориентируются городская хозяйственная, так и медицинская службы.

5) Работая над творческим заданием, мне было сделано замечание.

6) В журнале «Этнографическом обозрении» Д.Н. Ушаков опубликовал ряд статей о поверьях и обычаях русских крестьян.

7) И.С. Тургенев писал, что «берегите язык, этот клад, это достояние».

8) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.

9) Трухлявая сосна не удержалась под напором ветра и рухнула.

## Задание 1.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	7	6

Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

**Ответ:** 45176

## Задание 2.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

А)Нарушение в построении предложения с однородными членами

Б)Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

В) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) Неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

1)Художественные средства, которые были использованы в стихотворении А.С. Пушкина «Деревне», тяготеют к классической традиции.

2) Изображая любой предмет, для художника важно его собственное мироощущение.

3) Подруги как хорошо разбирались в музыке, так и в живописи.

4) Офицер сказал станционному смотрителю, что «мне нужны лошади».

5) Многие из тех, кто бывал в Михайловском парке, пораженны величине старинных усадебных деревьев.

6) Мы перебрались через реку по зыбкому плоту, сделанному из трех связанных бревен.

7) Их наблюдения и опыты способствовали накоплению знаний как по астрологии, так и по химии.

8) Военнопленные японцы жили в районе, который назывался «Гнилой угол».

9)Она сказала, что плотно поужинала у бабушки.

## Задание 2.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
1	2	5	4	1

Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: 45176



### Задание 3.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

А) Нарушение в построении предложения с однородными членами

1) Все, кто изучал биографию Пушкина, подчёркивали, что его поэтический талант необычайно расцветал в осеннюю пору.

Б) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

2) Основой реалистического творчества Достоевского - мир человеческих страданий, в изображении которых он превзошёл всех остальных писателей.

3) Мы провели выходные на реке Иртыше.

В) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

4) Щенок был общительный и очень игрив.

5) Доставив гуманитарную помощь, самолет будет осмотрен техниками.

Г) Неправильное построение предложения с косвенной речью

6) Л. Волынский в книге «Лицо времени» рассказывает об истории создания Третьяковской галереи.

7) Родители спросили меня, когда ты вернешься из похода.

Д) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

8) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.

9) Незнакомец спросил у прохожего, как ему добраться до вокзала.

### Задание 3.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	7	3

Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

**Ответ:** 45173

**БЛОК ЗАДАНИЙ №2  
(ЗАДАНИЕ №2 В ФОРМАТЕ ОГЭ)**

## Вариант 1.

***Прочитайте текст. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.***

1) Таинственные и неуловимые черные дыры. 2) Черный дырой называют область времени и пространства, которая обладает такой гравитацией, что из нее не может выбраться даже луч света. 3) Звездный газ, который притягивается черной дырой, нагревается до сверхвысоких значений и начинает светиться. 4) Астрономы, наблюдающие это свечение, объясняют его наличием в центре галактики объекта с малым объемом, но огромной массой. 5) При столкновении двух галактик происходит слияние черных дыр, и во время этого процесса выбрасывается такое огромное количество энергии и материи, что образуются новые звезды.

1. Предложение 1 односоставное назывное.
2. Предложение 2 сложноподчинённое с однородным подчинением придаточных.
3. Грамматическая основа второй части сложного предложения 3 – который притягивается, нагревается и начинает светиться.
4. Предложение 4 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
5. Предложение 5 сложносочиненное.

**Ответ:** 14

## Вариант 2.

*Прочитайте текст. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.*

1) В борьбе за жизнь инстинкт самозащиты развил в человеке познание и воображение. 2) Воображение дополняют недостающие звенья в цепи фактов, позволяя учёному создавать интересные гипотезы и разнообразные теории. 3) Познание — это способность наблюдать, сравнивать, изучать явления природы и факты социальной жизни. 4) Всё это делает явления природы как бы более понятными для нас. 5) Тут мы замечаем, что человек придаёт всему, что видит, свои человеческие качества, черты: воображает, вносит их всюду — во все явления природы, во все созданные его трудом, его разумом вещи.

1. Предложение 1 осложнено прямыми дополнениями.
2. Предложение 2 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
3. В предложении 3 сказуемые - способность наблюдать, сравнивать, изучать.
4. Предложение 4 односоставное глагольное.
5. Предложение 5 простое осложненное однородными сказуемыми.

**Ответ:** 12



### Вариант 3.

**Прочитайте текст. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.**

(1) Дельфины - самые удивительные и прекрасные существа. (2) Эти весёлые создания всегда держатся стаями, они вместе охотятся и защищаются от своих врагов. (3) Известно много случаев, когда они спасали утопающих людей или людей, подвергшихся нападению акул. (4) Дельфины очень эмоциональны, они обладают прекрасной памятью, быстро обучаются и очень легко решают простейшие задачи на логическое мышление. (5) Именно эти качества дельфинов пригодились для лечения тяжелобольных детей.

1. В предложении 1 сказуемое составное именное.
2. Предложение 2 простое, осложнено однородными сказуемыми.
3. Грамматическая основа первой части сложного предложения 3 - известно много случаев.
4. Предложение 4 сложносочинённое.
5. Предложение 5 односоставное определённо-личное.

**Ответ:** 13.

**БЛОК ЗАДАНИЙ №3  
(ЗАДАНИЕ № 21 В ФОРМАТЕ ЕГЭ)**

## Вариант 1.

Прочитайте текст. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответов без пробелов, запятых и других символов.

1) Екатеринбург – четвертый по численности город в России, административный центр Уральского Федерального округа и Свердловской области. 2) Рядом расположены Уральские горы – «сокровищница» разнообразных полезных ископаемых, в том числе и полудрагоценных поделочных камней, которые называются самоцветами. 3) В конце XVIII – начале XIX веков по всей России и Европе распространилась мода на украшения из уральских самоцветов. 4) Необычна история этой земли. 5) Екатеринбург – город, который был заложен по приказу первого российского императора Петра I и в котором трагически погиб последний российский император Николай II. 6) В 1924 году Екатеринбург меняет имя – он становится Свердловском. 7) В годы Великой Отечественной войны Свердловск был центром радиовещания СССР – именно отсюда звучали знаменитые слова Ю. Левитана: «Внимание, говорит Москва!» 8) Разведчики-мотоциклисты, воины-железнодорожники, уралмашевцы – все герои Великой Отечественной войны увековечены в памятниках Екатеринбурга. 9) Екатеринбург занесен в книгу рекордов Гиннеса: мировой рекорд, принадлежащий горожанам, - самое большое потребление майонеза на душу населения.

**Ответ: 159**

## Вариант 2.

Прочитайте текст. Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответов без пробелов, запятых и других символов.

(1) Владивосток - один из крупнейших портов России на Дальнем Востоке. (2) Здесь базируется российский Тихоокеанский флот. (3) Исследователи-лингвисты утверждают: «Название города было образовано от сочетания двух слов - «владеть» и «восток». (4) Владивосток - современный развивающийся город. (5) На новой купюре, номиналом в 2000 рублей, изображён владивостокский мост на остров Русский. (6) В местных ресторанах можно попробовать блюда из морепродуктов: кальмаров, крабов, разнообразной камчатской рыбы. (7) Недалеко от Владивостока находится остров Русский - популярное место отдыха жителей и гостей города. (8) Здесь посетителей ждёт активный отдых: пикник, рыбалка, дайвинг. (9) Уникальна фауна этих мест: в тайге водятся амурские тигры, дальневосточные леопарды, на островах можно встретить камчатских медведей.

**Ответ: 68**

**Ответ: 68**

### Вариант 3.

*Прочитайте текст. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответов без пробелов, запятых и других символов.*

- (1) Однажды ранним утром меня разбудили голоса: «Дикий кот у дяди Прохора! В капкан попался».
- (2) Через несколько минут я уже был у дяди Прохора: там стояла толпа, наблюдавшая за лежащим на земле крупным камышовым котом. (3) Короткая цепь капкана, прикрепленная к вбитому в землю колу, валила кота на землю. (4) Я сбросил с себя кожаную куртку и, прикрывая ею лицо, приблизился к зверю. (5) Зверь был связан и водворен в клетку, однако вел он себя странно: не пытался освободиться, неподвижно лежал в углу клетки, не прикасаясь к пище, предлагаемой ему, и, казалось, не замечал людей.
- (6) Опасаясь за жизнь кота, я впустил в его клетку живую курицу — любимую пищу кота на воле. (7) Вначале курица, испугавшись опасного соседа, металась по клетке, но потом успокоилась: хищник не обращал на нее никакого внимания. (8) Прожив еще два дня, кот умер: по-видимому, он не смог примириться с потерей свободы. (9) Курица, обреченная на съедение, осталась невредимой и была отпущена на волю.



Ответ: 2359 (п.о.) + 45678 (д.о.) +  
58 (вв.сл.)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**