



**Московская  
область**

**Итоги оценки качества  
дошкольного образования.  
Использование результатов  
мониторинга качества  
дошкольного образования**

Ферцер Виктория Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора  
Московского областного центра дошкольного образования ГГТУ



**Московская  
область**

# **Итоги оценки качества дошкольного образования**



**Московская  
область**

# Приняли участие

---

<b>Участники</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b>образовательные организации</b>	<b>183</b>	<b>177</b>
<b>муниципальные образования</b>	<b>42</b>	<b>43</b>
<b>муниципальные координаторы</b>	<b>50</b>	<b>53</b>
<b>эксперты</b>	<b>79</b>	<b>111</b>
<b>координаторы ДОО</b>	<b>183</b>	<b>177</b>
<b>педагоги ДОО</b>	<b>2 670</b>	
<b>группы ДОО</b>	<b>1 288</b>	
<b>родители (законные представители) воспитанников</b>	<b>20 491</b>	



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Образовательные ориентиры

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	3.13	3.41	3.41	4.66	4.49
2022 г.	3.34	3.42	3.53	4.68	4.53



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Образовательная программа

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	2.82	3.36	3.36	4.66	4.48
2022 г.	3.05	3.62	3.472	4.68	4.54



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Содержание образовательной деятельности

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	3.14	3.47	3.36	4.68	4.52
2022 г.	3.34	3.58	3.67	4.69	4.57



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

---

## Содержание образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.14	3.47	3.36
2022 г.	3.46	3.61	3.74



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Содержание образовательной деятельности: познавательное развитие

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.20	3.48	3.39
2022 г.	3.40	3.57	3.74





**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

---

## Содержание образовательной деятельности: речевое развитие

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	2.96	3.25	3.19
2022 г.	3.18	3.47	3.48



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Содержание образовательной деятельности: художественно-эстетическое развитие

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.05	3.52	3.35
2022 г.	3.28	3.61	3.73



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Содержание образовательной деятельности: физическое развитие

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.20	3.57	3.41
2022 г.	3.41	3.63	3.64



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Образовательный процесс

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	3.13	3.43	3.28	4.69	4.55
2022 г.	3.33	3.55	3.55	4.71	4.59



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

---

## Образовательные условия

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	3.07	3.45	3.36	4.66	4.53
2022 г.	3.27	3.56	3.63	4.69	4.57



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

---

## Образовательные условия: квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Год	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.60	3.48
2022 г.	3.60	3.88



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

---

## Образовательные условия: рабочая нагрузка и условия труда

Год	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.39	3.28
2022 г.	3.47	3.41



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Образовательные условия: материально-техническое обеспечение

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.12	3.40	3.35
2022 г.	3.31	3.66	3.67





**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

---

## Образовательные условия: информационное обеспечение

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.02	3.34	3.26
2022 г.	3.23	3.47	3.57



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Образовательные условия: финансовые условия

Год	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.50	3.45
2022 г.	3.65	3.89



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	2.10	2.76	3.05	4.27	3.99
2022 г.	2.41	3.56	3.68	4.36	4.12



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Взаимодействие с родителями

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	3.19	3.41	3.33	4.73	4.64
2022 г.	3.42	3.53	3.47	4.75	4.67



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

---

## Здоровье, безопасность и повседневный уход

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	3.20	3.52	3.37	4.71	4.63
2022 г.	3.42	3.45	3.44	4.72	4.66



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Здоровье, безопасность и повседневный уход: здоровье и повседневный уход

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.15	3.42	3.29
2022 г.	3.37	3.48	3.37



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Здоровье, безопасность и повседневный уход: безопасность

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
2021 г.	3.25	3.61	3.44
2022 г.	3.46	3.41	3.55



**Московская  
область**

# Оценка ДОО по областям качества

## Управление и развитие

Год	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
2021 г.	3.27	3.43	3.34	4.66	4.50
2022 г.	3.48	3.49	3.59	4.66	4.55





**Московская  
область**

## Итоговая оценка

Область качества	2021 г.	2022 г.
Образовательные ориентиры	3.41	3.51
Образовательная программа	3.36	3.52
Содержание образовательной деятельности	3.36	3,67
Образовательный процесс	3.28	3,55
Образовательные условия	3.36	3,63
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.05	3,25
Взаимодействие с родителями	3.33	3,68
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.37	3,45
Управление и развитие	3.34	3,61



**Московская  
область**

# Создание условий обеспечения качества дошкольного образования в Московской области

---

Область качества	Риски	Рекомендации
<b>Образовательная программа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефицит дополнительных образовательных программ;</li><li>• реализация вариативной части ООП</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка дополнительных программ и получение образовательной лицензии на дополнительные образовательные услуги;</li><li>• изменения и дополнения в ООП ДОО с учетом новых изданий программ;</li><li>• внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО</li></ul>



**Московская  
область**

# Создание условий обеспечения качества дошкольного образования в Московской области

Область качества	Риски	Рекомендации
<b>Образовательные условия:</b> <b>Кадровые условия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• неготовность педагогов использовать имеющиеся программно-аппаратные средства, электронные ресурсы;</li><li>• низкая степень готовности педагогов к использованию высокотехнологичного оборудования;</li><li>• несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям законодательства;</li><li>• не способность осуществлять научно-методическую и инновационную деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение квалификации в области ИКТ;</li><li>• привлечение внебюджетных средств через участие в грантовых проектах;</li><li>• проведение углубленной работы по одному из направлений воспитания и образования детей ДО;</li><li>• обобщение и распространение опыта работы;</li><li>• повышение квалификации уровня педагогических работников;</li><li>• систематическое самообразование педагогов;</li><li>• дистанционная переподготовка</li></ul>



**Московская  
область**

# Создание условий обеспечения качества дошкольного образования в Московской области

Область качества	Риски	Рекомендации
<p><b>Образовательные условия: Развивающая предметно-пространственная среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дооснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы)</li></ul>



**Московская  
область**

# Создание условий обеспечения качества дошкольного образования в Московской области

Область качества	Риски	Рекомендации
<b>Образовательные условия: Психолого- педагогические условия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений содержания образовательной деятельности;</li><li>• несбалансированность задач обучения, воспитания и развития</li><li>• организация образовательного процесса по классно-урочному типу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие индивидуальных особенностей ребенка;</li><li>• создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;</li><li>• уход от учебной деятельности, повышение статуса игры;</li><li>• оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;</li><li>• подготовка детей к школе</li></ul>



**Московская  
область**

# Создание условий обеспечения качества дошкольного образования в Московской области

---

Область качества	Риски	Рекомендации
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышенные требования родителей к ДОО;</li><li>• в связи с высокой занятостью родителей низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО;</li><li>• недостаточная активность родителей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание родительских клубов;</li><li>• привлечение родителей к проведению совместных мероприятий;</li><li>• введение новых форм организации работы с родителями</li></ul>



**Московская  
область**

# Создание условий обеспечения качества дошкольного образования в Московской области

---

Область качества	Риски	Рекомендации
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие узких специалистов коррекционной направленности;</li><li>• недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов;</li><li>• отсутствие специальных помещений для работы с детьми ОВЗ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• переподготовка педагогов по необходимым направлениям;</li><li>• постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов;</li><li>• создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях</li></ul>



**Московская  
область**

# Создание условий обеспечения качества дошкольного образования в Московской области

---

Область качества	Риски	Рекомендации
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие комплексной безопасности ОО;</li><li>• отказ родителей от профилактических прививок;</li><li>• недостаточная сформированность представлений в профилактике психического и физического здоровья</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка системы комплексной безопасности ОО;</li><li>• регулярное проведение экскурсий и мероприятий на свежем воздухе;</li><li>• агитационная работа с родителями «О важности проведения вакцинации»;</li><li>• повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения</li></ul>





**Московская  
область**

# **Рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования**

---

- повышение конкурентоспособности ДОО;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ.



**Московская  
область**

# **Использование результатов мониторинга качества дошкольного образования**



**Московская  
область**

# **Результаты МКДО**

---

## **Актуальность использования**

- Определение успешности и результативности протекания образовательного процесса.
- Обучение педагогов самоанализу и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.
- Осуществление целесообразного управления качества состояния образовательного процесса.
- Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса



**Московская  
область**

# **Результаты МКДО**

---

## **используются для решения задач**

- совершенствования образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования;
- разработки и реализации целевых проектов, направленных на совершенствование региональной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе регионального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования;
- выявления, сбора и анализа лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц;
- определения списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования;



**Московская  
область**

# **Результаты МКДО**

---

## **используются для решения задач**

- совершенствования системы управления качеством в сфере региональной системы дошкольного образования;
- формирования и развития механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования;
- разработки и корректировки программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном уровне;
- совершенствования процедур и повышения качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- внесения изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- использования результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора региональных систем дошкольного образования.



**Московская  
область**

# Использование результатов МКДО **Образовательные организации**

- могут использовать результаты мониторинга для совершенствования управления образовательной деятельностью, качества образовательной деятельности в ДОО, профессиональной квалификации педагогов ДОО.
- получают возможность изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах;
- разработка и актуализация программ повышения качества образования в ДОО;
- разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и обеспечения их эффективной деятельности;
- разработка заданий на повышение квалификации педагогов ДОО для соответствующих образовательных организаций.



**Московская  
область**

# Использование результатов МКДО **Обучающиеся, их родители (законные представители)**

- могут использовать результаты мониторинга для выбора образовательной организации для своего ребенка, участия в его образовании, содействия повышению качества его образования.
- получают возможность изучения и использования результатов МКДО для принятия обоснованных решений о выборе образовательной организации для получения дошкольного образования своим ребенком с учетом территориальных и социальных факторов;
- определение возможностей и рисков образования в ДОО, информированного участия в образовании своего ребенка;
- участие в программах повышения качества дошкольного образования в ДОО.



**Московская  
область**

# Использование результатов МКДО **Общественные организации и аналитические агентства**

- могут использовать результаты мониторинга для реализации экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере дошкольного образования;
- получают возможность экспертизы и обсуждения в профессиональном сообществе результатов МКДО, формирования и реализации экспертно-аналитических и информационных проектов.





**Московская  
область**

# Использование результатов МКДО Средства массовой информации

- могут использовать результаты мониторинга для формирования объективной картины о состоянии системы дошкольного образования Российской Федерации, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах;
- получают возможность использования аналитических материалов при подготовке публикаций.



**Московская  
область**

# **Использование результатов МКДО**

---

## **Педагоги дошкольного образования**

- могут использовать результаты мониторинга для профессионального самосовершенствования;
- получают возможность подробно изучить инструментарий МКДО, проводить самооценку своей педагогической деятельности с его использованием;
- получают возможность изучать результаты МКДО,
- выявляют зоны рисков и возможностей в своей профессиональной деятельности,
- планируют профессиональное самосовершенствование и повышение своей квалификации.



**Московская  
область**

# **Использование результатов МКДО**

---

## **Профессиональные сообщества педагогов**

- могут использовать результаты мониторинга для содействия повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- получают возможность подробного изучения инструментария и результатов МКДО и использования их для разработки своих программ мероприятий.



**Московская  
область**

# **Использование результатов МКДО**

---

## **Организации, осуществляющие повышение квалификации педагогов**

- могут использовать результаты мониторинга для развития системы повышения квалификации педагогов дошкольного образования;
- получают возможность разрабатывать новые и вносить изменения в существующие программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, с учетом рисков и возможностей в области повышения качества образовательной деятельности в ДОО.



**Московская  
область**

# Использование результатов МКДО **Образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации**

- могут использовать результаты мониторинга для совершенствования образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ в сфере педагогического образования;
- получают возможность актуализировать и приводить программы в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- вносят в программы содержание, связанное с развитием профессиональных компетентностей будущих педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования.



**Московская  
область**

## **Результаты МКДО**

---

### **Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственный контроль (надзор)**

- могут использовать результаты мониторинга для совершенствования процедур и повышения качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования; совершенствования процедур государственного надзора в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- получают возможность внесения изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования; использования результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля; внесения изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования; использования результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора в сфере дошкольного образования РФ.



**Московская  
область**

# Использование результатов МКДО

---

## Органы исполнительной власти субъектов РФ

- могут использовать результаты мониторинга для формирования и развития механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях;
- получают возможность разработки и корректировки программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.





**Московская  
область**

# **Использование результатов МКДО** **Федеральные органы** **исполнительной власти**

- могут использовать результаты мониторинга для совершенствования образовательной политики и нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования Российской Федерации; совершенствования системы управления качеством в сфере дошкольного образования Российской Федерации; совершенствования системы контроля качества реализации национального проекта «Образование» в части, связанной с общим и дополнительным образованием детей дошкольного возраста;
- получают возможность внесения изменений в нормативно-правовую базу общего образования Российской Федерации, нацеленных на повышение качества дошкольного образования Российской Федерации;
- разработки и реализации целевых проектов, направленных на совершенствование системы дошкольного образования Российской Федерации, снижение рисков и эффективного использования возможностей, выявленных в ходе МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования Российской Федерации;





**Московская  
область**

# Использование результатов МКДО **Федеральные органы исполнительной власти**

- разработка, внесение изменений и реализации программ мероприятий, в том числе в рамках программы «Десятилетие детства», ориентированных на развитие качества дошкольного образования Российской Федерации;
- сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц;
- определение списка федеральных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования;
- формирование и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования Российской Федерации;
- разработка методических рекомендаций для региональных, муниципальных и других уровней системы ДО Российской Федерации по результатам МКДО;
- разработка механизмов управления качеством реализации национального проекта «Образование», разработки методических рекомендаций на основе результатов МКДО.



**Московская  
область**

# Использование результатов оценки качества образования

---

- Принятие управленческих решений на основе объективной и достоверной информации, полученной в результате оценки качества образования, по повышению качества и развитию системы образования региона, муниципалитета, образовательных организаций.
- Информирование заинтересованных лиц о состоянии системы образования, качестве образования.
- Оценка и корректировка содержания образовательных программ.
- Совершенствование организации образовательного процесса.
- Совершенствование педагогического образования, содержания и организации переподготовки и повышения квалификации педагогов, руководителей образовательных организаций.
- Выявление и распространение лучших практик и позитивного опыта педагогов и образовательных организаций.



**Московская  
область**

**Итоги оценки качества  
дошкольного образования.  
Использование результатов  
мониторинга качества  
дошкольного образования**

Ферцер Виктория Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора  
Московского областного центра дошкольного образования ГГТУ