

учитель будущего

**ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ
В РАЗДЕЛЕ
«ЛЕКСИКОЛОГИЯ».
5 КЛАСС.**

ЗАНЯТИЕ 3

2022 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

учитель будущего

Вызвали затруднение у пятиклассников задания, связанные со знанием признаков основных языковых единиц и всеми видами их разбора (фонетическим, морфемным, морфологическим, синтаксическим);
умением опознавать формы самостоятельных частей речи;
умением применять синтаксическое знание в практике правописания;
умением соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма.

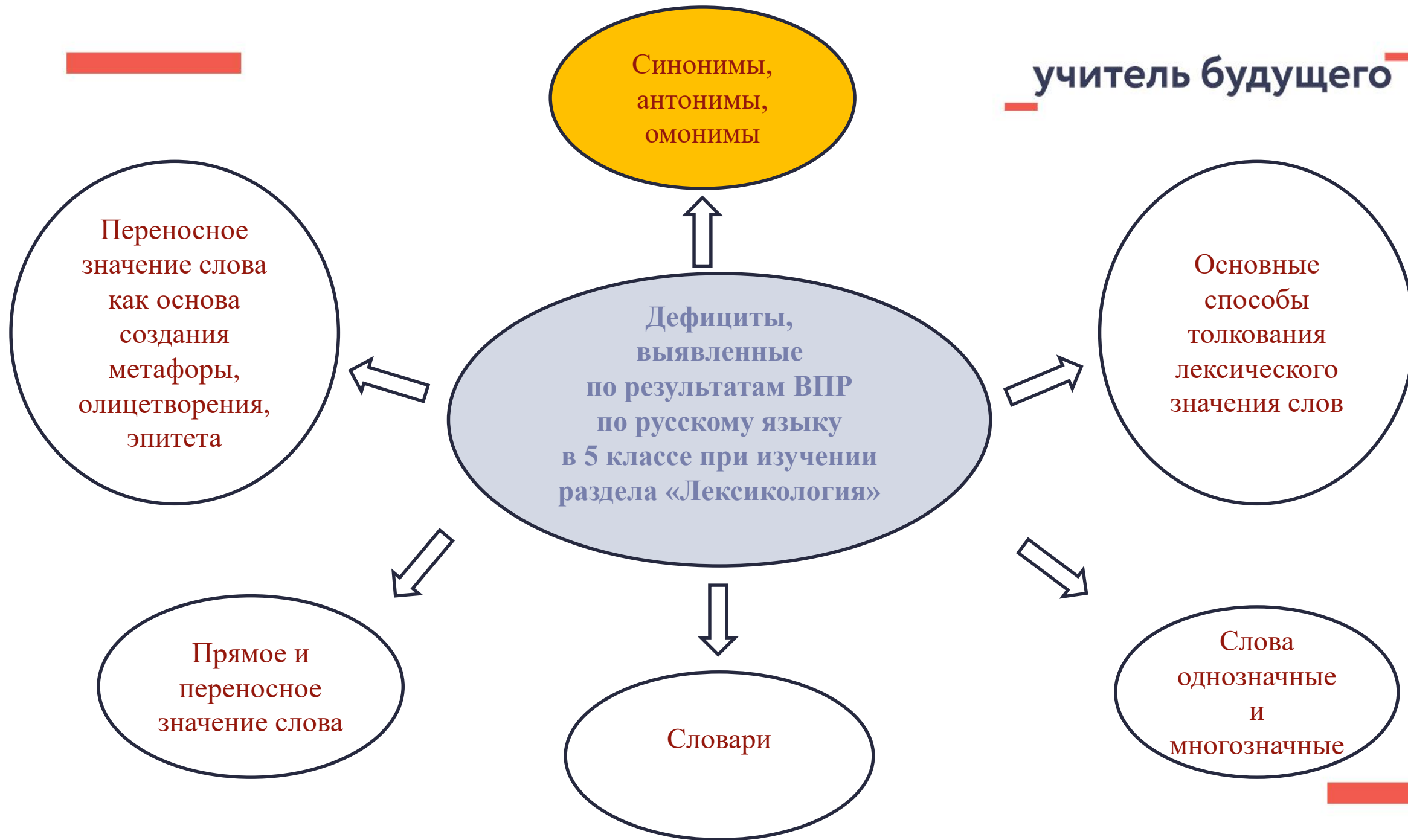
ПРОТОКОЛ

преодоления предметных дефицитов в рамках изучения русского языка в 5 классе
раздела «Лексикология»

учитель будущего



- 1. Изучите** результаты ВПР и сравните их с результатами диагностики Ваших учеников из данного класса.
- Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден предметный дефицит, **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.
Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.
- 3. Организуите** входную диагностику по данному дефициту.
Проведите детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы.
- 4. Систематически используйте** из банка заданий:
 - на каждом уроке проводите разминки на определение морфем слова,
 - каждый урок начинайте с лингвистического анализа,
 - предлагайте учащимся выполнять задания по теме в различной форме и виде.
- 5. Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита.
- 6. Посмотрите образцы лучших уроков** от практиков по теме для коррекции дефицита .
- Обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.
- 8. Проведите** итоговый контроль по данному дефициту.
Сравните персональные результаты учеников с итогами входной диагностики.
Спланируйте дальнейшую работу по данному дефициту.
- 9. При необходимости** повысить квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**.

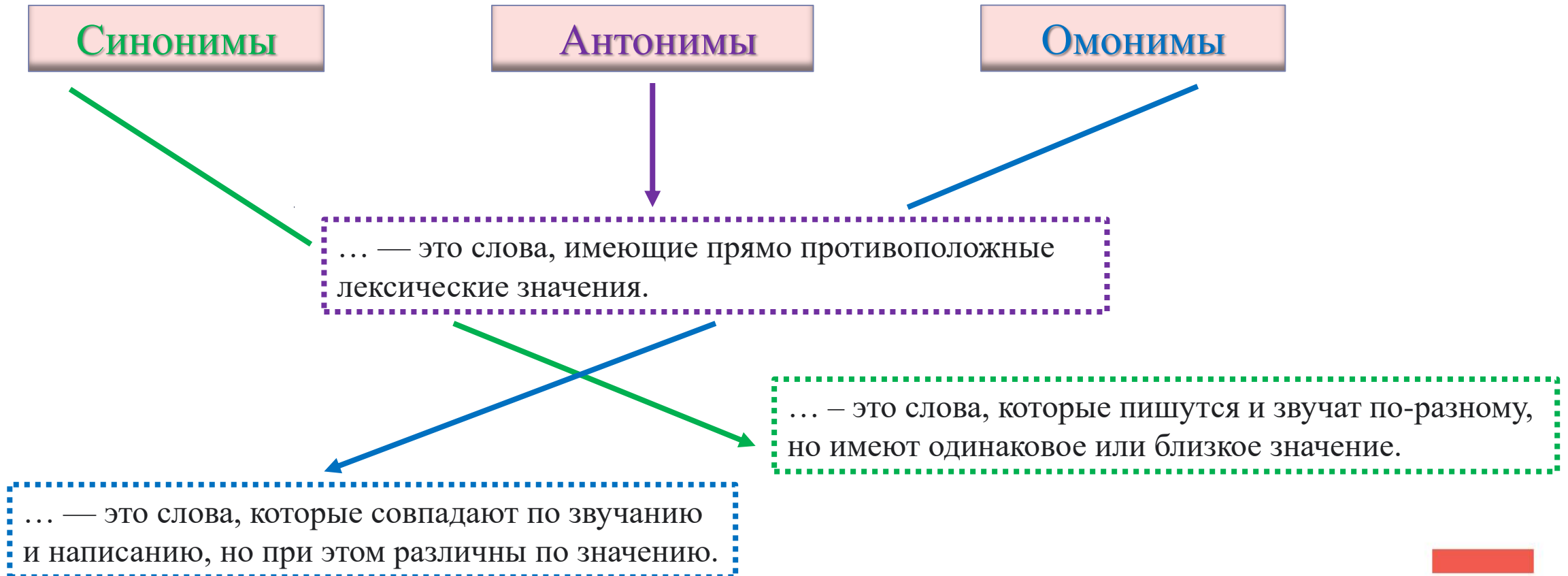


Синонимы, антонимы, омонимы.

учитель будущего

Задание.

Соотнесите предложенные определения и данные лингвистические термины.

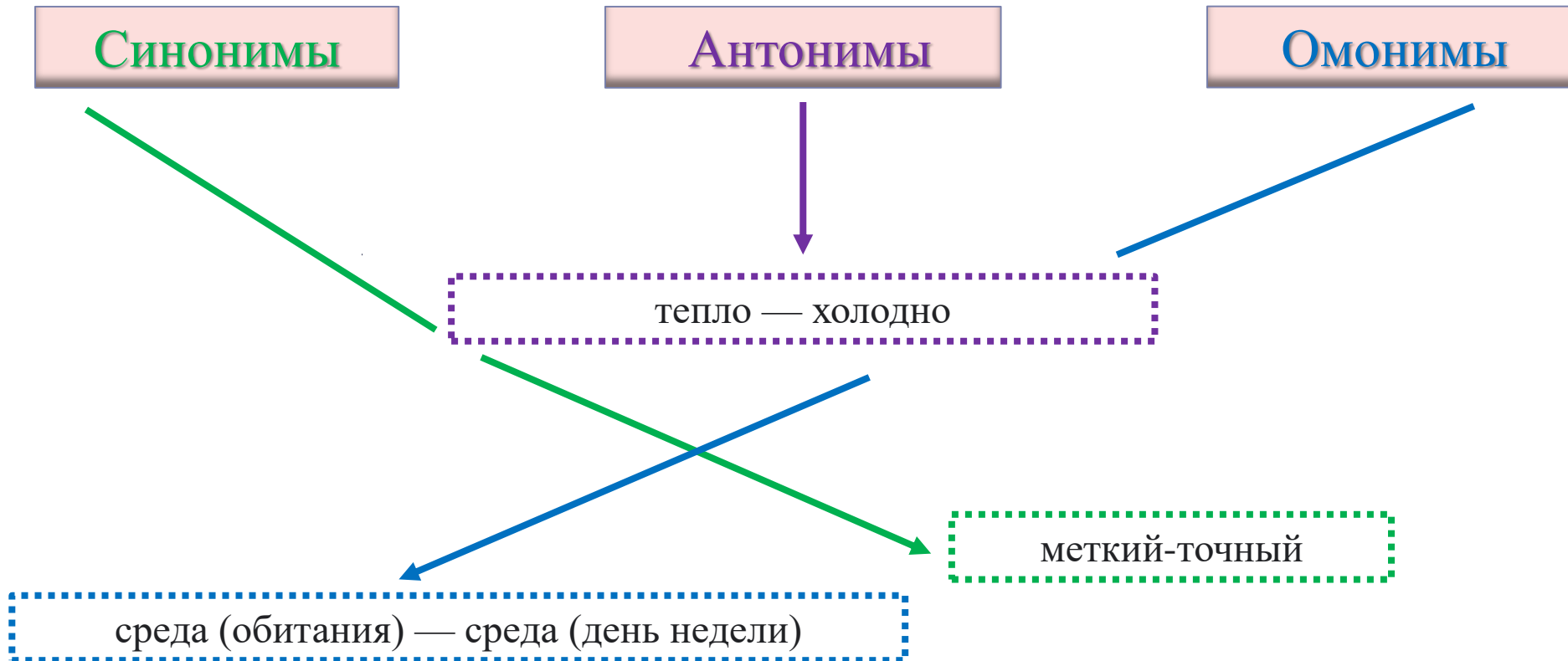


Синонимы, антонимы, омонимы.

учитель будущего

Задание.

Соотнесите предложенные пары слов и данные лингвистические термины.



Синонимы, антонимы, омонимы.

учитель будущего

Задание.

Найдите лишний элемент в группах.

Синонимы

Огонь — пламя,
трудный — тяжелый,
поэт — писатель,
делать — изготавливать,
делать — создавать,
таинственный — непостижимый

НО:

делать — изготавливать -
— создавать...

Антонимы

Синоним — антоним,
отсутствие — присутствие,
мешать — помогать,
въехать — выехать,
ходить — приходить,
глубокий — поверхностный

!

въехать — выехать,
счастье — несчастье
(однокоренные с разными приставками)

Омонимы

Гранатовый сок — гранатовый браслет
(фрукт) (камень);
лук — лук
(овощ) (орудие для стрельбы);
норка — норка
(животное) (небольшое логово животного);
лечу — лечу
(от гл. летать) (от гл. лечить).

Синонимы, антонимы, омонимы.

учитель будущего

Задание.

Подберите второй элемент в паре слов.

Возможно ли подобрать третий элемент?

Синонимы

Лодырь — ...
полезный — ...
ухаживать — ...
близко — ...

Антонимы

Яркий — ...
разгоняться — ...
автобус — ...

Омонимы

Перо — ...
(часть крыла) (для письма);
спутник — ...
(в небе) (попутчик);
планировать — ...
(снижаться) (составлять план)

К какому слову не удалось подобрать пару?

(антоним к слову «автобус»)

Задание.

Работа с текстом: внимательно прочитайте, обращая внимание на детали сюжета, описание места действия, поступки героев.

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.



Задание.

- Найдите в тексте синонимы и синонимичные выражения.

ИЛИ

- Найдите синонимы и синонимичные выражения в предложениях 2 и 4; 7, 8 и 13; 8 и 9.

(2)Мы все его любили за добрый **нрав**... (4)Нам даже казалось, что по своему **характеру** и уму кот больше походил на собаку.

(7)**В старом доме** мы прожили несколько лет, потом переехали в другой.
(8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать **на старое место**... (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но **на старую квартиру** не ушёл.

(8)Переезжая, **мы очень боялись**, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но **наши опасения** оказались совершенно напрасными.



Задание.

- Найдите в тексте антонимы.

ИЛИ

- Найдите антонимы в предложениях 3 и 6; 7 и 8.

(3) Только увидит нас **утром** – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться...

(6) А возвращаемся **вечером** с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) **В старом доме** мы прожили несколько лет, потом переехали в другой.

(8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся **на новой квартире** и будет убегать на старое место.

Задание.

Можно ли в предложении 14 найти антоним?

(14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что *собака людям верна, а кошка дому*: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

Нет, только противопоставление.



Синонимы, антонимы, омонимы.

учитель будущего

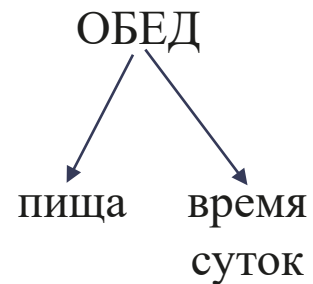
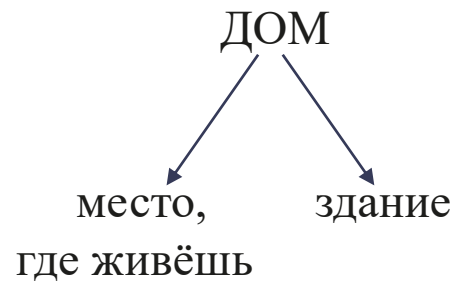
Задание.

Есть ли у слов «дом», «обед», использованных в тексте, омонимы?

Ответ.

В тексте у слов «дом», «обед» омонимы не встречаются.

Но в другом контексте омонимы могут быть:



Синонимы, антонимы, омонимы.

учитель будущего

Задание.

Исключите лишнее.

Лодырь, бездельник, *неряха*, разгильдяй.
Несколько, *три*, немного, чуть-чуть.

(ряд синонимов)

Новое – старое, дряхлое, *грубое*.
Примчался – приплёлся, *зашёл*.

(ряд антонимов)

Кисть (часть руки), — кисть (приспособление для рисования),
кисть (ветка с ягодами или цветами), *кистень* (старинное оружие в виде короткой палки с подвешенным на ней металлическим шаром).

(ряд омонимов)



*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего