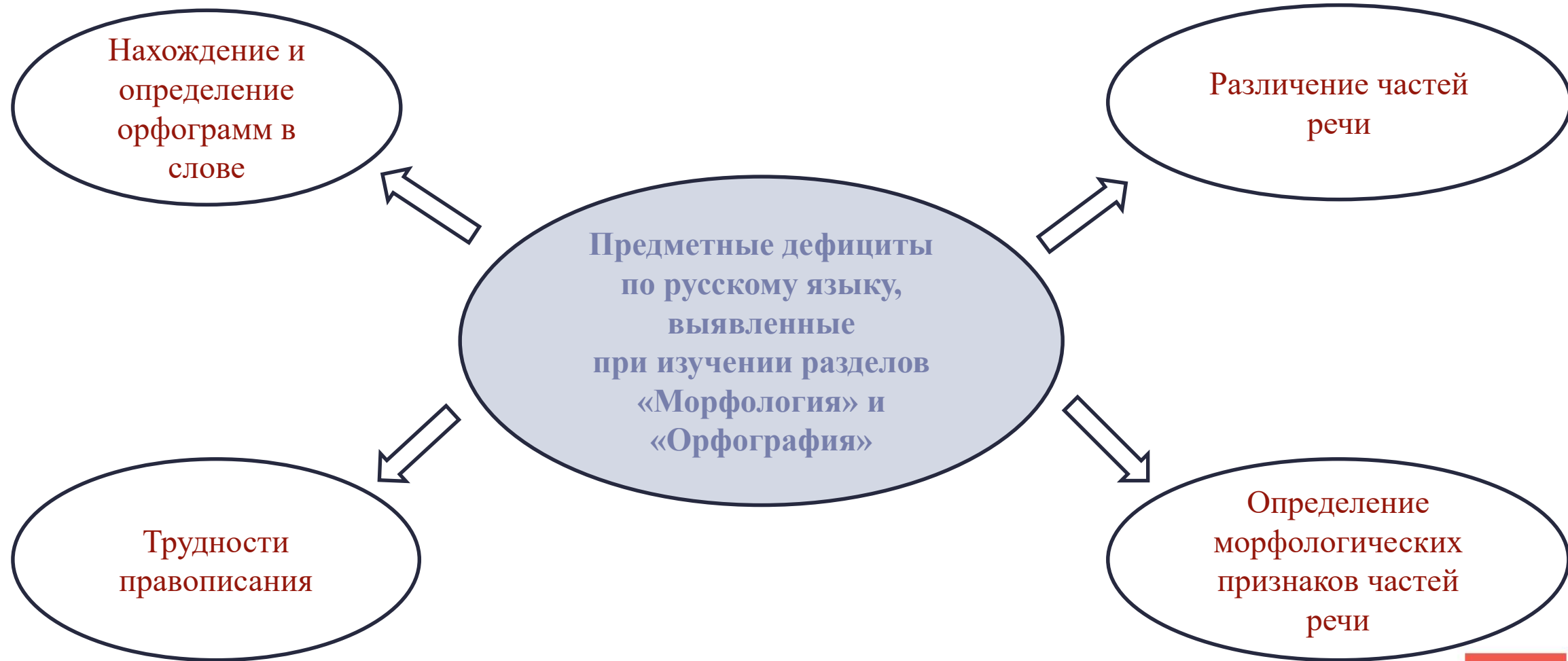


учитель будущего

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

ПУТИ ЛИКВИДАЦИИ
ПРЕДМЕТНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево



Задание.

Отметьте один ряд, в котором все слова являются одинаковыми частями речи:

- 1) столовая, повар, блюдо, приборы;
- 2) подготовка, приготавливать, готовый, готовность;
- 3) расписание, входное, сутки, предметы;
- 4) лишить, взвешивайте, приезд, отъезд.

Ответ: 1)

Отметьте ряд, в котором лишним словом в группе является прилагательное.

Ответ: 3)

Отметьте ряд, в котором лишним словом в группе является слово, употребляемое только во множественном числе.

Ответ: 3)

Отметьте один ряд, в котором есть слово, побуждающее к действию.

Ответ: 4)



Задание.

Внимательно прочитайте слова в таблице. Исключите слова в колонках, которые даны неверно, и напишите их в нужной колонке.

Женский род	Мужской род	Средний род	Общий род
Девушка, сказка, репетиция, фасоль, ветошь, врач	Воевода, существо, слуга, спиннинг, юноша, вечер	Создание, добро, время, чай, насекомое	Бедняга, кухня, воображала, жадина, левша, молодчина

*Ответ: врач – общий род
существо – средний род
чай – мужской род
кухня – женский род*

Задание.

Ученикам 5 класса поручили подготовить и написать четыре ряда слов, в каждом из которых все слова – это имена существительные 2-го склонения. Проверку выполнял его одноклассник. Отметьте ряд, в котором допущена ошибка при проверке.

- 1) лето, счастье, озеро, одеяло, дом;
- 2) добро, побережье, небо, здоровье, облако;
- 3) зарево, варенье, сено, рыба, войско;
- 4) село, блюдо, лакомство, бирюзовый, волк, ущелье.

Ответ:
3) рыба,
4) бирюзовый.



Задание.

Прочитайте отрывок из стихотворения С. Дрожжина. Выпишите слово, которое имеет следующие морфологические признаки: средний род, 2 склонение, в форме творительного падежа.

Пройдёт зима холодная,
Настанут дни весенние,
Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые.

Ответ: теплом (сущ.)



Задание.

Зависит ли правописание слова от части речи, которой является это слово.

Выберите примеры слов, которые подтвердят подобную необходимость:

- 1) касание,
- 2) выберите,
- 3) горячо,
- 4) перепаханный,
- 5) написанный,
- 6) в течение,
- 7) ширина...



Ответ: 2, 3, 4, 6.

- 2) выберите (гл., суффикс повелит. накл.),
- 3) горячо (нареч., суффикс на конце слова после шипящего),
- 4) перепаханный (прич., страдат., суффикс -нн-),
- 6) в течение (производный предлог).

1, 5, 7- одинаковая гласная в корнях всех однокоренных слов.



Задание.

Составьте алгоритм применения орфографических правил, используя предложенные шаги:

1. определить часть слова,
2. применить нужное правило,
3. определить часть речи.

Запишите цифры в нужной последовательности.

Ответ: 3, 1, 2.

Задание.

Выберите вариант алгоритма применения орфографических правил для учащихся 5 – 7 классов.
Укажите букву, под которой расположен данный вариант.

А

**Алгоритм
написания букв в словах
(применения орфографических правил)**

Чтобы правильно написать букву в слове, нужно:

↓
определить часть речи

↓
определить часть слова

↓
применить нужное правило.

Б

*Чтобы правильно написать букву в слове, нужно:
определить часть речи, определить часть слова,
применить нужное правило.*

В

1. Определить часть речи, 2. определить часть слова, 3. применить нужное правило.

Г

*1. Определить часть речи,
2. определить часть слова,
3. применить нужное правило.*

Ответ: А

Задание.

Установите соответствие между понятиями.

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением.

2. Правописание словарных слов.

3. Правописание корней с чередованием.

А. Умение пользоваться орфографическим словарём.

Б. Умение отличить корень с чередованием от омонимичного корня или созвучного сочетания звуков (*прикосновение – коса – костяная*).

В. Умение подобрать однокоренное слово или форму слову, где гласная будет в сильной позиции.



Ответ: 1- В, 2 – А, 3 - Б

Задание.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

Запишите номера этих ответов.

1. (Ещё) *не_проштая* – частица «не» с полным причастием пишется отдельно, так как при нём есть зависимое слово.
2. *Осенняя* – в суффиксе отымённого прилагательного –енн-/-ённ- пишется -нн-.
3. *Прилагательное* – в корне -лаг-//-лож- в безударном положении буква «а» пишется, так как за корнем стоит суффикс «а».
4. *Взмыленная* лошадь – в суффиксе отымённого прилагательного с приставкой пишется «нн».
5. *Сбежать* – в приставке перед звонким согласным корня пишется «с».

Ответ: 1, 3, 4.

Обратить внимание:
в вариантах 2, 5 нет ошибки, но объяснение неверное.



Задание.

Почему выделенная гласная написана правильно? Выберите необходимые условия написания и впишите соответствующие им буквы в ячейку:

1	2	3
деревц Е	ключ Е вой	береж О к

- А) после шипящей,
- Б) в середине слова,
- В) в суффиксе существительного,
- Г) в суффиксе прилагательного,
- Д) в окончании существительного,
- Е) в окончании прилагательного,
- Ж) под ударением,
- З) без ударения,
- И) в корне слова.



Ответ: 1) А-Д-З, 2) А-Г-З, 3) А-В-Ж

Задание. Заполните таблицу, распределив данные слова:

ситц..вый, добыч..й, в хорош..м, кусоч..к, еж..вый, плеч.., колюч..го, долж..к.

о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных		
	О	Е
суффиксы		
окончания		

Ответ:

о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных		
	О	Е
суффиксы	еж о вый долж о к	ситц е вый кусоч е к
окончания	плеч о	добыч ей в хорош ем колюч его



Задание.

Найдите ошибку в написании окончаний имён существительных, исправьте её и выпишите слово с правильным вариантом написания:

в телефоне, в сценарии, на тетради, в объявление, к песне, в энциклопедие.

*Ответ: в энциклопедии
(сущ., скл. на -ия, в П.п.)*

Обратить внимание:

в слове «в объявление» нет ошибки, если оно употреблено в В.п.



Задание.

Сколько вариантов окончаний -И, -Е возможно употребить при склонении следующих слов:

аллея, счастье, пустошь.

Запишите пары цифр, соответствующие порядку данных слов и букв: И – Е.

Ответ:


1 – 2, 0 – 3, 3 – 0

(определяется при изменении по всем падежам)



Задание.

Установите возможные соответствия между лингвистическими понятиями, связанными с правописанием гласной в безударных окончаниях.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. глагол | А. падежный вопрос |
| 2. наречие | Б. падежный вопрос и склонение |
| 3. имя существительное | В. спряжение и лицо |
| 4. имя прилагательное | Г. лицо и число |
| | Д. вопрос от существительного |
| | Е. вопрос от глагола |
- 

Ответ: 1 – В, 3 – Б, 4 – Д.

*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего