

учитель будущего

ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ  
В РАЗДЕЛЕ  
«МОРФЕМИКА».  
5 КЛАСС.

2022 год

Гусев Вадим Вячеславович,  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников г. Орехово-Зуево

## учитель будущего

Вызвали затруднение у пятиклассников задания, связанные со знанием признаков основных языковых единиц и всеми видами их разбора (фонетическим, морфемным, морфологическим, синтаксическим);  
умением опознавать формы самостоятельных частей речи;  
умением применять синтаксическое знание в практике правописания;  
умением соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма.

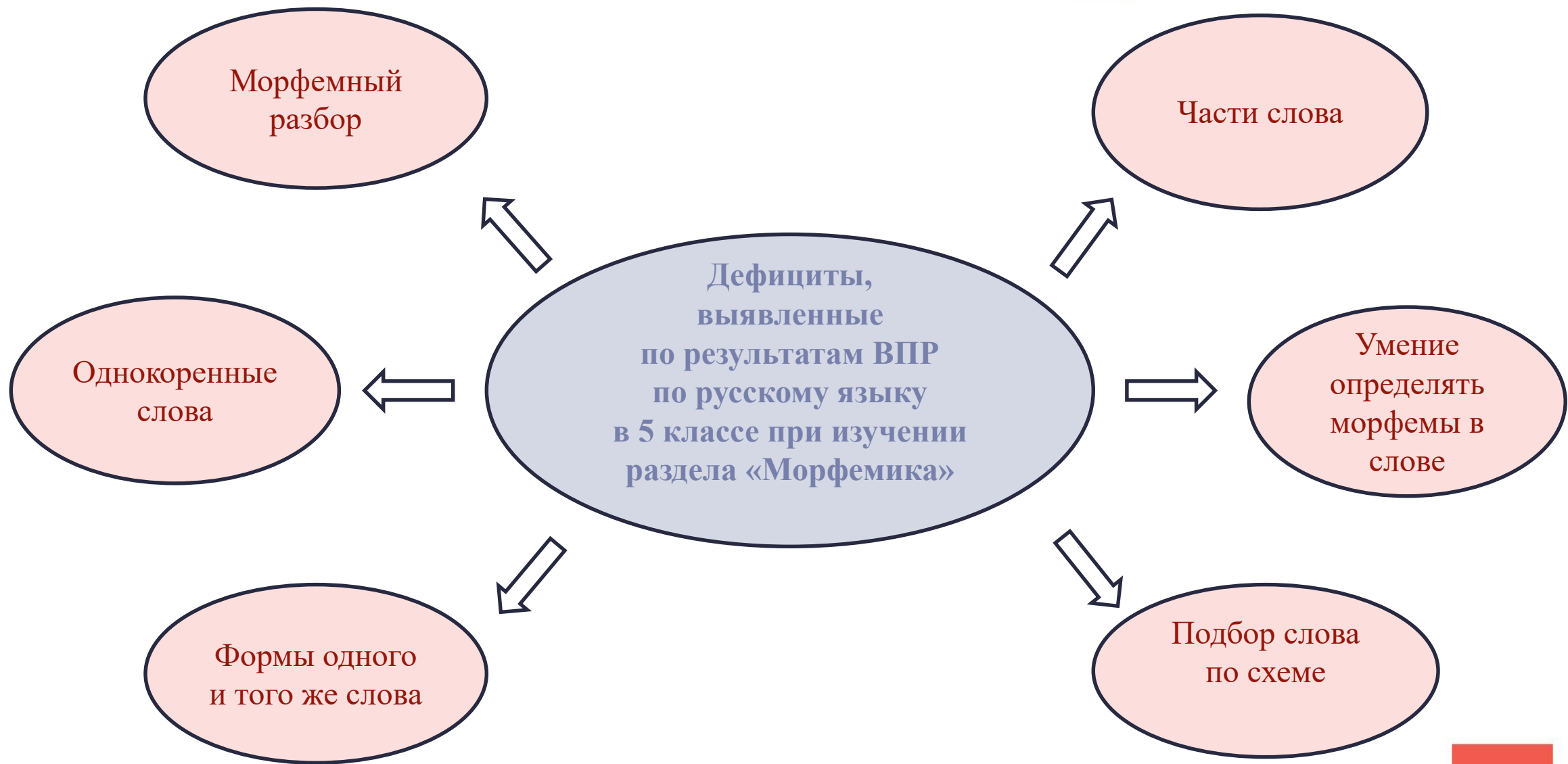
## ПРОТОКОЛ

преодоления предметных дефицитов в рамках изучения русского языка в 5 классе  
раздела «Морфемика»

учитель будущего



- 1. Изучите** результаты ВПР и сравните их с результатами диагностики Ваших учеников из данного класса.
- Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден предметный дефицит, **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.  
Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.
- 3. Организуите** входную диагностику по данному дефициту.  
**Проведите** детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы.
- 4. Систематически используйте** из банка заданий:
  - на каждом уроке проводите разминки на определение морфем слова,
  - каждый урок начинайте с лингвистического анализа,
  - предлагайте учащимся выполнять задания по теме в различной форме и виде.
- 5. Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита.
- 6. Посмотрите образцы лучших уроков** от практиков по теме для коррекции дефицита .
- Обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.
- 8. Проведите** итоговый контроль по данному дефициту.  
**Сравните** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики.  
**Спланируйте** дальнейшую работу по данному дефициту.
- 9. При необходимости** повысить квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**.



## Части слова.

## учитель будущего

### Задание.

- Скажите, какие вы знаете условные знаки, которые мы можем использовать при изучении слова.
- Для чего они служат?
- Установите их порядок и объясните ваш выбор.



### *Ответ.*

*Можно определить состав слова, построить слово.*




**Части слова.  
Умение определять морфемы в слове.**

**учитель будущего**

Задание.

Отметьте одно слово, у которого такой же состав, как в слове **морской**.

- а) важный,
- б) деревянный,
- в) яркий,
- г) сшитый.

Ответ: б) 



Задание.

Отметьте цифры, под которыми написаны слова с одинаковыми приставками:

- 1) призма,
- 2) призовой,
- 3) пригород,
- 4) придумывать.

Ответ: 3, 4)

**Части слова.  
Умение определять морфемы в слове.**

Задание.

Отметьте цифры, под которыми написаны слова с суффиксами:

- 1) острова,
- 2) кофе,
- 3) походный,
- 4) ключики.

Ответ: 3, 4)



Задание.

Найдите общее у отдельных слов и объедините их в группу по этим признакам:

*дом, новостройка, домофон, словосочетание, сочетание, кофемолка.*

Есть ли отличие внутри объединённых в группу слов?

Ответ:

*новостройка, домоофон, словосочетание, кофемолка  
(сложные слова,  
соединительные гласные – интерфиксы –о-, -е-)*

**Части слова.  
Умение определять морфемы в слове.**

**учитель будущего**

Задание. Разделите слова на две группы:

- слова с нулевым окончанием,
- слова без окончания.

*Блестяще, свежесть, блеск, свежо, тут, разбег.*



*Ответ:*

<b>Слова с нулевым окончанием</b>	<b>Слова без окончания</b>
<b>Разбег, свежесть, блеск</b>	<b>Блестяще, свежо, тут</b>



## Подбор слова по схеме

учитель будущего

Задание.

Отметьте одну схему, которая соответствует составу слова *прибрежный*:



а)



б)



в)



г)



Ответ: в)

  
*при- бреж- н- ый*

## Подбор слова по схеме

учитель будущего

### Задание.

Установите соответствие между схемами слов и группами слов:

а)



б)



в)



- 1) заколка, входной, привокзальный;
- 2) каша, солнце, лопата;
- 3) зеркальце, кашка, машинка.

Ответ: а) - 2),  
б) - 3),  
в) - 1).



**Однокоренные слова.  
Формы одного и того же слова.**

**учитель будущего**

Задание.

Отметьте ряд, в который включены только родственные слова, графически отметьте доказательство своей правоты:

- 1) переход, ходули, ходики, выход;
- 2) лазить, перелез, лезвие, залез;
- 3) море, морской, моряк, умора;
- 4) карта, картон, картонный, карточный.

*Ответ:* 1)

Задание.

В какой группе слов есть лишнее слово, объясните свой выбор:

- 1) книжный, книга, книгочей, книжечка;
- 2) парковый, лесопарк, парки, паркет;
- 3) музыкальный, музыка, музицировать, музыкант.

*Ответ:* 2)



Однокоренные слова.  
Формы одного и того же слова.

учитель будущего

Задание.

Найдите лишнее слово и исключите его:

лесопарковый,  
лесничий,  
лес,  
перелесок,  
лестница,  
лесок,  
лесной,  
мелколесье.



Ответ: лестница

Однокоренные слова.  
Формы одного и того же слова.

учитель будущего

Задание.

Отметьте цифры, под которыми написаны формы одного и того же слова:

- 1) школьный,
- 2) школа,
- 3) пришкольный,
- 4) школьница,
- 5) школьная.

Ответ: 1, 5)



Задание.

- От данного слова образуйте группу однокоренных слов и группу форм одного и того же слова: *(слово предлагает учитель)*.
- Предложите своему товарищу такое слово, чтобы он мог образовать от него группу однокоренных слов и группу форм одного и того же слова

Однокоренные слова.  
Формы одного и того же слова.

учитель будущего

Задание.

Прибавьте к слову подходящие по смыслу морфемы:

свеча + -К-, ПОД-, -НИК-, -Н-

Определите, что у вас получилось:

- 1) однокоренные слова,
- 2) формы одного и того же слова.



Ответ: 1) свеча -  
свечной,  
подсвечник

# Морфемный разбор слова.

учитель будущего

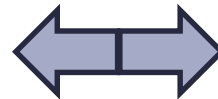
Создайте алгоритм морфемного разбора.



Подберите к данному слову однокоренные слова



Выделите корень слова



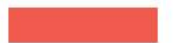
Измените форму данного слова



Выделите окончание слова



Используя однокоренные слова,  
найдите приставки (если есть),  
найдите суффиксы (если есть).



*Спасибо за  
внимание!*



учитель будущего