

учитель будущего

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ЗАДАНИЕ 11.  
ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗЛИЧНЫХ  
ЧАСТЕЙ РЕЧИ (КРОМЕ –Н- И –НН-)

2022 г.

Башкирова Инна Александровна,  
к. ф. н., старший преподаватель  
кафедры русского языка и литературы ГГТУ  
г. Орехово-Зуево

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»


учитель будущего

- Нормативно-правовые документы
- Аналитические и методические материалы для учителей
- Методические материалы для председателей РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

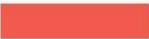

# учитель будущего

Р.А. Дощинский, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа  
типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года (по русскому языку)



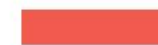
Значимая часть слова,  
которая находится после  
корня или другого суффикса  
и служит для образования  
нового слова или формы  
слова



## *Задание 11. Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г. (проект)*

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) затм...вать, подароч...к
- 2) усидч...вый, ненавид...ли
- 3) аплодир...вать, издавн...
- 4) никел...вый, наста...вать
- 5) солом...нка, разборч...вый



*Р.А. Дощинский, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года (по русскому языку)*

**11 задание ЕГЭ – это задание с наименьшим процентом выполнения (менее 60 %).**

**Основная трудность – большой охват правил, касающихся разных частей речи.**

## *Что необходимо знать и уметь*

- Знать признаки частей речи.
- Уметь определять принадлежность слова к определённой части речи.
- Уметь проводить морфемно-орфографический анализ слова.

## Задание 11



Морфология



Морфемика



Словообразование



## *Правила*

1. Правописание суффиксов имен существительных.
2. Правописание суффиксов имен прилагательных.
3. Правописание суффиксов наречий.
4. О/Е после шипящих и Ц.
5. Правописание глагольных суффиксов.

## *Правописание суффиксов имён существительных*

Всегда пишутся одинаково	Варианты
-ИЗН- желтизна, белизна	-ЕЦ / -ИЦ
-ОСТЬ – мудрость, молодость	-ЕК / -ИК
-ЕСТЬ – свежесть	-ЕЧК- / -ИЧК-
-ОВ[Н']- болтовня -ОТ[Н']- беготня	-ЕНК- / -ИНК-
-ИН- глубина, баранина	-ЕНЬК- / -ОНЬК-**
-ОТ- доброта	-УШК- / -ЮШК- / -ЫШК-
-ЕТ- нищета*	-ЧИК- / -ЩИК-

## Значение неизменяемых суффиксов имен существительных

Суффикс	Значение	Примеры
-изн-	отвлеченный признак	Желтизна, новизна
	действие	Укоризна
-ость / -есть	отвлеченный признак или состояние	Свежесть, бледность
	черты характера человека / признак какого-либо его поступка	Дерзость, смелость, жалость
-от- / -ет-	-отвлеченный признак -действие = шум -совокупность лиц	Нищета, быстрота, доброта Гогот, шёпот Беднота, пехота

## Значение неизменяемых суффиксов имен существительных

Суффикс	Значение	Примеры
-ОВ[Н']- -ОТ[Н']-	Отвлеченное действие	Болтовня, беготня
-ин-	Отвлеченный признак	Глубина, седина
	Один предмет из ряда одинаковых	Горошина, соломина
	Виды рыбы / мяса	Осетрина, баранина
	-Лицо = принадлежность -Результат / орудие действия	Татарин, грузин Царапина, перекладина, отметина

## Возможные задания

1. Разберите слова по составу. Укажите значение суффиксов. К выделенным словам подберите слова с таким же суффиксом (по значению).

Теснота, тяжесть, вмятина, толкотня, богиня, **новизна**, **робость**, грохот, жаровня, трескотня, **говядина**, нищета.

Составьте и запишите словосочетание / предложение со словом нищета.

Выпишите слова, принадлежащие к разговорному стилю. Проверьте себя по словарю.

Найдите слово, которое можно употребить в научном стиле. Обоснуйте свой выбор.

## Возможные задания

2. Образуйте имена существительные при помощи следующих суффиксов.

Объясните написание суффиксов:

- а) *-ек, -чик*: апельсин, абжур, барабан, внук, горох, диван, еж
- б) *-ец, -иц(а)*: Гвинея, гололед, доход, каша, книга, кожа, лужа, мороз, рассказ, сюжет, характер
- в) *-ец(о), -иц(е)*: здоровье, именье, копье, кресло, масло, письмо, растение, селение, строение, счастье
- г) *-ечк, -ичк- (иц + к)*: блюдо, Ваня, душа, книга, лестница, луковица, пуговица

## Суффиксы, имеющие варианты

1. *Гласный «убегает»?* Да = -ЕК- (замочек – замочка)

Нет = -ИК- / -ЧИК- (носик – носика, узорчик – узорчика)

2. *Согласный: мягкий, твердый, шипящий?*

Твердый согласный + ОНЬК (берёзонька, лисонька) ≠ -АНЬК-

Мягкий согласный / шипящий + ЕНЬК (Настенька, доченька) ≠ -ИНЬК-

**ИСКЛ.: Паинька, зайнька**

## Суффиксы, имеющие варианты

### 3. Под - ?

*-ИЦ- / -ЕЦ-*

М.р.	Ж.р.	Ср.р.	
-ЕЦ-	-ИЦ-	ЕЦ+ударение	ударение+ИЦ
Морозец	Мастерица	Пальтецо	Креслице



## Варианты

### 3. Род - ?

Сочетание *-ИЧК-* / *-ЕЧК-*  
Сущ. ж.р. на *-ИЦ(а)*

Да

*-ИЧК-*

мельница – мельни**чка**

лестница – лестни**чка**

Нет

*-ЕЧК-*

утро – утр**ечко**

время – врем**ечко**

блюдце - блюд**ечко**

## Варианты

### 3. Род - ?

Сочетание *-ИНК-* / *-ЕНК-*

От сущ. ж.р. с *-ИН-*

Да

*-ИНК-*

Смородина - смородинка

Нет

*-ЕНК-*

башня – башенка

песня - песенка

сосна - сосенка

## Суффиксы, имеющие варианты

## 3. Род - ?

*-УШК- / -ЮШК- / -ЫШК-*

м.р. + ж.р.	М.р. / ж.р. / ср.р.	Ср.р.
-УШК-	-ЮШК-	-ЫШК-
Соловушка	Дядюшка	Солнышко
Бабушка	Волюшка Морюшко	Гнездышко

*!!! Клинышек, колышек*

## Суффиксы, имеющие варианты

-ЧИК- / -ЩИК- (лицо по роду деятельности / предмет)  
Основа на ДТЗСЖ («Я тоже здесь»)

Да

-ЧИК-  
наладчик  
погрузчик

Нет

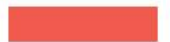
-ЩИК-  
Сварщик  
Бетонщик

!!! Брильянтщик  
Бриллиантщик



## *Упражнения*

1. Морфемно-орфографический и словообразовательный анализ слов.
2. Объяснительные и творческие диктанты.
3. Комплексные (в т.ч. тестовые) задания на изученное правило / изученные правила.
4. Карточки с индивидуальными заданиями.



## Правописание суффиксов имён прилагательных

Всегда пишутся одинаково	Варианты
<b>-лИв-</b> / <b>-чИв</b> - обладание каким-либо качеством; склонность к чему-либо	-ив- / -ев-
<b>-чАт-</b> качество, свойство; обладание чем-либо в большом количестве	<u>-оньк-</u> / <u>-еньк-</u>
<b>-ист-</b> обладание чем-либо в большом количестве; склонность к действию	-ов-, <u>-оват-</u> , <u>-овит-</u> / -ев-, - <u>еват-</u> , <u>-евит-</u>
	-к- / -ск-

## Суффиксы –ЕВ- / -ИВ- / -ЛИВ-, -ЧИВ- имен прилагательных

1. Необходим обязательный морфемный анализ слова.

Ср.: эмал...вый, фланел...вый, расчётл...вый, гел...вый.  
предматч...вый досмотр – находч...вый человек.

?

Л / Ч – входит в корень или суффикс

Эмал-*ев*-ый (эмаль)

Пред-матч-*ев*-ый (матч)

Рас-чет-*лив*-ый, улыб-*чив*-ый

## Суффиксы –ЕВ- / -ИВ- / -ЛИВ-, -ЧИВ- имен прилагательных

2. Необходимо обязательно определить часть речи.

Ср.: эмал**Е**вый (эмаль), фланел**Е**вый (фланель), расчётл**И**вый (счёт, считать), гел**Е**вый (гель).

Задания из ОБЗ ФИПИ:

Глагол: одо**л**евать, устанавли**в**ается, вскарм**л**ивать.

Причастие: заболе**в**ающий, накрахмали**в**ший, преодол**е**вавший

Деепричастие: прод**л**евая



## *Повторяем правила*

Н и НН в отымённых прилагательных. Гласные перед Н и НН.

-ИН-, -АН-, -ЯН-. Значение суффиксов + слова-исключения.

-ЕНН-, -ОНН-.

- Имена прилагательные, образованные от существительных на –МЯ.

*Племя – ПлемЕнной. Время – ВремЕнный.*

## *Правописание глагольных суффиксов*

- 1. Гласные в суффиксах – ОВА- (-ЕВА-), -ЫВА- (-ИВА-).*
- 2. Гласный перед ударным суффиксом -ВА-.*
- 3. Гласный в форме прошедшего времени глагола перед суффиксом -Л-.*
- 4. Гласный в неопределенной форме глагола перед –ТЬ.*
- 5. Глаголы с приставками ОБЕЗ-, ОБЕС-.*
- 6. Гласные в причастиях и деепричастиях, образованных от глаголов, с указанными выше суффиксами.*

**-ОВА- (-ЕВА-), -ЫВА- (-ИВА-)**

?

*Я что делаю? Я что сделаю?*

*(Ставим глагол в форму 1 лица настоящего / будущего времени)*

*Остался ли суффикс?*

*Нет*

**-ОВА- (-ЕВА)**

*ШпаклЕВАть – шпаклюю*

*КомандОВАть – командую*

*Да*

**-ИВА-(-ЫВА-)**

*РазвешИВАть - РазвешИВАю*

*!! РазведЫВАть - разведЫВАю*

***-ОВА- (-ЕВА-), -ЫВА- (-ИВА-), -ВА-***

***Ударный -ВА-***

*Преодолевать - преодолеть*

!

Затмевать, застревать, продлевать, намереваться, недоумевать,  
встревать, сомневаться

## Правописание глагольных суффиксов

1. Гласный в форме прошедшего времени глагола перед суффиксом -Л-.
2. Гласный в неопределенной форме глагола перед –ТЬ.

1. Клеить. Выздороветь. Стоить. Строиить. Удостоить. Присвоить.
2. Глаголы-исключения: обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, зависеть.
3. Глаголы на –ЯТЬ: веять, лять, реять, сеять, тять, чаять, чуять, блять, лелять, затеять, маяться, каяться, надеяться.

## Суффиксы *-Е-* (*-И-*) в глаголах

?

*ОбессилЕть* или *ОбессИлить*

*Кто-то* совершил действие, направленное *на кого-то* = *И*

*Отряд обессИлил противника*

*Рабочие обезводИли бассейн*

*Он совсем обессилел*

*Местность обезволодела*

## *Рекомендации*

1. Качественно отрабатывать материал в процессе обучения в средней школе.
2. Проводить регулярные лингвистические разминки.
3. Применять на уроках морфемно-орфографический анализ слов.
4. Говорить о значении суффиксов.
5. Учиться самостоятельно определять значение суффиксов.
6. При повторении правила в старших классах вести поэтапную работу.
7. Задания в формате ЕГЭ выполнять только после полного усвоения отдельных частей темы.

## *Алгоритм выполнения задания 11*

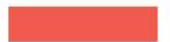
1. Поставьте ударение в слове.
2. Определите часть речи.
3. Определите, в каком суффиксе пропущена буква.
4. Сразу вставьте пропущенную букву, если есть слова с неизменяемыми суффиксами.
5. Вспомните нужное правило и алгоритм рассуждения для выбора пропущенной буквы в словах с оставшимися суффиксами.
6. Выберите верные варианты ответов.
7. Выпишите номера ответов в бланк задания.



## *Задание*

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) услужл...вый, подстра...ваться
- 2) подразум...вающий, им...нной (список)
- 3) бесед...вать, ещ...
- 4) стрессоустойч...вый, болот...стая (местность)



## Задание

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) услужлИвый, подстраИваться
  - 2) подразумЕвающий, имЕнной (список)
  - 3) беседОвать, ещЁ
  - 4) стрессоустойчИвый, болотИстая (местность)
- Ответ: 1, 2, 4

*Спасибо за  
внимание!*



учитель будущего