



**Московская  
область**

# **Описание методов сбора и агрегации данных оценки качества дошкольного образования: использование электронных систем**

**Ферцер Виктория Юрьевна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель директора Московского  
областного центра дошкольного  
образования ГГТУ



**Московская  
область**

## Предусмотрено МКДО

---

- Использование электронных и печатных форм сбора информации, использование электронных форм систематизации, обобщения и анализа информации, формирования отчетной документации по результатам проведения мониторинга.
- Для фиксации результатов экспертных оценок в электронной форме используется «Оценочный лист Шкал МКДО», размещенный в единой информационной платформе МКДО.
- Агрегация данных экспертной оценки производится по показателям и областям качества в разрезе зон ответственности участников МКДО на единой информационной платформе (ЕИП) МКДО.
- Для информирования участников МКДО о результатах экспертизы с использованием Шкал МКДО используется электронная форма «Профиль качества ДОО».
- Данные экспертных оценок автоматически интегрируются в сводные отчеты по всем ДОО муниципалитета, в сводные отчеты по всем ДОО субъекта РФ.



**Московская  
область**

# Модель оценивания качества МКДО

---

**7 возможных отметок показателей:**

Неприменимо (**НП**)\*.

Нулевой уровень.

1-й уровень.

2-й уровень.

**3-й уровень. Базовый уровень качества**

4-й уровень.

5-й уровень.

## **\*НП**

Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в ГРУППЕ и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».



## Московская область

# Модель оценивания качества МКДО

					Зона развития				
Требуется серьезная работа по повышению качества		Качество стремится к базовому		Базовый уровень качества		Хорошее качество		Превосходное качество	
1		2		3		4		5	
Элементарное понимание		Процессное понимание		Системное понимание		Средовое понимание		Глобальное понимание	
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности		Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к отдельным процессам		Системная реализация требований ФГОС ДО, управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО		Ориентация на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка с учетом социокультурного контекста жизни детей		Ориентация создание лучшей мировой практики. Развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации)	

↑  
Минимальные требования  
ФГОС ДО



Московская  
область

# Расчет оценки показателя качества МКДО

---

## Шаг 1.

- Показатели, по которым зафиксирован статус **«НП»**, **исключаются из дальнейшей оценки**, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей, которая может проводиться в любом порядке по усмотрению оценивающего.
- Оценку каждого показателя МКДО оценивающий начинает с 1-го уровня шкалы оценки показателя, отмечая согласие / несогласие с утверждением соответствующего уровневого индикатора и фиксируя его положительную (Да) или отрицательную (Нет) отметку.

## Шаг 2.

- Если хоть один из индикаторов 1-го уровня не получает положительной отметки, показателю присваивается оценка **«0 баллов»** и фиксируется нулевой уровень качества.



**Московская  
область**

# Расчет оценки показателя качества МКДО

---

## Шаг 3.

- Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.

## Шаг 4.

- Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.



**Московская  
область**

# Расчет оценки показателя качества МКДО

---

## Шаг 5.

- Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО.

## Шаг 6.

- Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО.



**Московская  
область**

# Расчет оценки показателя качества МКДО

---

## Шаг 7.

- Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества МКДО.

**При МКДО отслеживаются оценки всех индикаторов  
показателей**





**Московская  
область**

# Система показателей качества

## 9 областей качества

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие



**70** показателей качества МКДО  
**Уровень ГРУППЫ ДОО**

**25** показателей качества МКДО  
**Уровень ДОО в целом**



## Московская область

# Количество показателей качества

9 областей качества

1. Образовательные ориентиры (2/2)
2. Образовательная программа (4/0)
3. Содержание образовательной деятельности (26/0):
  - 1) Социально-коммуникативное развитие (4/0)
  - 2) Познавательное развитие (5/0)
  - 3) Речевое развитие (7/0)
  - 4) Художественно-эстетическое развитие (6/0)
  - 5) Физическое развитие (4/0)
1. Образовательный процесс (10/0)
2. Образовательные условия (9/11)
3. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (3/1)
4. Взаимодействие с родителями (3/0)
5. Здоровье, безопасность и повседневный уход (10/6)
6. Управление и развитие (3/5)



**Московская  
область**

# **Показатели качества МКДО для групп ДОО**

---

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>1. Образовательные ориентиры</b>	<b>1.1. Ориентиры образовательной деятельности</b> <b>1.2. Понимание ребенка</b>



**Московская  
область**

# Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества	Показатели качества
2. Образовательная программа	<p>2.1. Основная образовательная программа ДО (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений)</p> <p>2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ</p> <p>2.3. Образовательные программы ДОО</p> <p>2.4. Адаптированные образовательные программы ДОО</p>

Область качества	Показатели качества
<p><b>3. Содержание образовательной деятельности</b></p>	<p><b>3.1. Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>3.1.1. Эмоциональное развитие</p> <p>3.1.2. Социальное развитие</p> <p>3.1.3. Развитие коммуникативных способностей и активности</p> <p>3.1.4. Формирование основ безопасного поведения</p> <p><b>3.2. Познавательное развитие</b></p> <p>3.2.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности</p> <p>3.2.2. Развитие воображения и творческой активности</p> <p>3.2.3. Формирование математических представлений</p> <p>3.2.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии</p> <p>3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история, традиции и праздники</p> <p><b>3.3. Речевое развитие</b></p> <p>3.3.1. Развитие речевого слуха</p> <p>3.3.2. Обогащение словарного запаса</p> <p>3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности</p> <p>3.3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность</p> <p>3.3.5. Освоение письменной речи</p> <p>3.3.6. Знакомство с литературой и фольклором</p> <p>3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде</p> <p><b>3.4. Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p>3.4.1. Эстетическое воспитание</p> <p>3.4.2. Знакомство с миром искусства</p> <p>3.4.3. Изобразительное творчество</p> <p>3.4.4. Музыка и музыкальное творчество</p> <p>3.4.5. Художественное конструирование и моделирование</p> <p>3.4.6. Театрально-словесное творчество</p> <p><b>3.5. Физическое развитие</b></p> <p>3.5.1. Здоровый образ жизни</p> <p>3.5.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений</p> <p>3.5.3. Движение и двигательная активность</p> <p>3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт</p>



**Московская  
область**

# **Показатели качества МКДО для групп ДОО**

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>4. Образовательный процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>4.1. Поддержка инициативы детей</b></li><li><b>4.2. Особенности реализации воспитательного процесса</b></li><li><b>4.3. Игра</b></li><li><b>4.4. Проектно-тематическая деятельность</b></li><li><b>4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование</b></li><li><b>4.6. Строительство и конструирование</b></li><li><b>4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b></li><li><b>4.8. Использование информационных технологий</b></li><li><b>4.9. Структурирование образовательного процесса</b></li><li><b>4.10. Индивидуализация образовательного процесса</b></li></ul>



**Московская  
область**

# **Показатели качества МКДО для групп ДОО**

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>5. Образовательные условия</b>	<p><b>5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов</li><li>5.1.2. Профессиональное развитие педагогов</li><li>5.1.3. Совершенствование педагогической работы</li></ul> <p><b>5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)</li><li>5.2.2. Система оплаты труда педагогов группы</li></ul> <p><b>5.3. Материально-техническое обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.3.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы</li><li>5.3.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы</li></ul> <p><b>5.4. Информационное обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.4.1. Учебно-методическое обеспечение</li><li>5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями</li></ul>



**Московская  
область**

# Показатели качества МКДО для групп ДОО

---

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе</b> <b>6.2. Инклюзия в группе</b> <b>6.3. Работа с детьми-инвалидами</b>





**Московская  
область**

# Показатели качества МКДО для групп ДОО

---

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>	<b>7.1. Участие родителей в образовательной деятельности</b> <b>7.2. Удовлетворенность родителей</b> <b>7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье</b>



**Московская  
область**

# Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества	Показатели качества
<b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>8.1. Здоровье и повседневный уход</b> 8.1.1. Состояние здоровья воспитанников 8.1.2. Санитарно-гигиенические условия 8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков 8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья 8.1.5. Качество питания 8.1.6. Организация процесса питания 8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон <b>8.2. Безопасность</b> 8.2.1. Безопасность группового помещения 8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе 8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе



**Московская  
область**

# Показатели качества МКДО для групп ДОО

---

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>9. Управление и развитие</b>	<b>9.1. Планирование и организация работы в группе</b> <b>9.2. Мониторинг, измерения, анализ в группе</b> <b>9.3. Совершенствование образовательной деятельности в группе</b>



**Московская  
область**

# Показатели качества МКДО для ДОО в целом

---

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>1. Образовательные ориентиры</b>	<b>1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО</b> <b>1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО</b>

## Область качества

## Показатели качества

### 5. Образовательные условия

#### 5.1. Кадровые условия в ДОО

5.1.4. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО

5.1.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО

5.1.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

5.1.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО

#### 5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)

5.3.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО

#### 5.4. Информационное обеспечение

5.4.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО

5.4.4. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО

5.4.5. Информационные технологии в ДОО

#### 5.5. Финансовые условия

5.5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО

5.5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу



**Московская  
область**

# Показатели качества МКДО для ДОО в целом

---

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>6.4. Доступность услуг для инвалидов</b>



**Московская  
область**

# **Показатели качества МКДО для ДОО в целом**

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>8.1. Здоровье и повседневный уход</b> 8.1.8. Организация медицинского сопровождения в ДОО 8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО  <b>8.2. Безопасность</b> 8.2.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) 8.2.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе 8.2.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО 8.2.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями



**Московская  
область**

# **Показатели качества МКДО для ДОО в целом**

<b>Область качества</b>	<b>Показатели качества</b>
<b>9. Управление и развитие</b>	<b>9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО</b> <b>9.5. Управление организационными процессами ДОО</b> <b>9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО</b> <b>9.7. Управление персоналом ДОО</b> <b>9.8. Программа развития ДОО</b>





Московская  
область

# Расчет итоговых баллов по группам показателей качества для ГРУППЫ ДОО (Уровень 1)

- В расчете участвуют **только показатели Уровня 1**, описывающие **деятельность ГРУППЫ ДОО**.
- Некоторые из данных показателей объединены в группы показателей, позволяющие выделить структурно определенные направления деятельности (например, область качества «Содержание образовательной деятельности» содержит пять групп показателей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- По каждой группе показателей рассчитывается итоговый балл ОГП<sub>j</sub> (оценка качества по j-ой группе показателей) **по формуле:**

- где **j** — группа показателей,
- **i** — показатель,
- **n<sub>j</sub>** — количество показателей в j-ой группе показателей,
- **ОП<sub>i</sub>** — оценка по каждому показателю.

$$\text{ОГП}_j = \frac{\sum_{i=1}^{n_j} \text{ОП}_i}{n_j}$$

**При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит пометка «НП» (неприменимо).**



Московская  
область

# Расчет итоговых баллов по областям качества для ГРУППЫ ДОО (Уровень 1)

- В расчете участвуют **только показатели Уровня 1**, описывающие **деятельность ГРУППЫ ДОО**.
- По каждой области качества производится расчет итогового балла ОК<sub>j</sub> (оценка по j-й области качества) **по формуле:**

$$ОК_j = \frac{\sum_{i=1}^{n_j} ОП_i}{n_j}$$

- где j — область качества,
- $n_j$  — количество показателей для j-й области качества,
- ОП<sub>i</sub> — оценка по показателю i.

**При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит пометка «НП».**



Московская  
область

# Расчет итогового балла ГРУППЫ ДОО (Уровень 1)

---

- В расчете участвуют **только показатели Уровня 1**, описывающие **деятельность ГРУППЫ ДОО**.
- При расчете итогового балла по всем областям качества ГРУППЫ ДОО используются рассчитанные ранее итоговые баллы по областям качества ОК<sub>j</sub>.
- **Итоговый балл** для ГРУППЫ ДОО определяется **по формуле**:

$$OK_{грДОО} = \frac{\sum_{j=1}^{n_k} OK_j}{n_k}$$

- где  $j$  — область качества,
- $n_k$  — количество оцениваемых областей качества,
- $OK_j$  — рассчитанный итоговый балл по  $j$ -й области качества для данной ГРУППЫ ДОО.

**При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит пометка «НП».**



Московская  
область

## Расчет итогового балла по всем показателям для ДОО в целом (Уровень 2)

---

- В расчете участвуют только показатели Уровня 1, описывающие деятельность ГРУППЫ ДОО.
- По итогам данного расчета вычисляются средние баллы всех показателей Уровня 1 по ДОО в целом. Затем оценки ГРУПП ДОО сравниваются с данным среднестатистическим уровнем и определяется ГРУППА ДОО, профиль качества которой наиболее близок к среднестатистическим показателям (среднестатистическому Профилю качества ГРУППЫ ДОО). Данной ГРУППЕ ДОО присваивается статус «Типичной группы ДОО», а ее профилю качества статус «Профиль качества типичной ГРУППЫ ДОО»

- **Средний балл** ДОО по  $j$ -му показателю определяется **по формуле:**

$$ОП_j = \frac{\sum_{i=1}^{n_g} ОП_{ji}}{n_g}$$

- где  $j$  — область качества,
- где  $n_g$  — количество групп в ДОО,
- $ОП_{ji}$  — оценка по  $j$ -му показателю в  $i$ -й ГРУППЕ ДОО.

**При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит пометка «НП».**



Московская  
область

# Расчет итоговых баллов по группам показателям для ДОО в целом (Уровень 2)

---

- В расчете участвуют **усредненные по группам ДОО оценки по показателям уровня 1 и оценки по показателям уровня 2** (ДОО в целом).
- **По каждой группе показателей**, включающих показатели Уровня 1 и Уровня 2, рассчитывается **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ**.
- **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ** (оценка качества по j-ой группе показателей) определяется **по формуле:**

$$ОГП_j = \frac{\sum_{i=1}^{n_j} ОП_{i\text{ср}}}{n_j}$$

- где j — область качества,
- n<sub>j</sub> — количество показателей (Уровня 1 и Уровня 2) в j-ой группе показателей,
- ОП<sub>i</sub>ср — средняя оценка ДОО по i-му показателю.

**При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит пометка «НП».**



Московская  
область

# Расчет итоговых баллов по областям качества для ДОО в целом (Уровень 2)

---

- В расчете участвуют показатели Уровня 1 и Уровня 2, при этом **учитываются средние оценки показателей всех ГРУПП ДОО и оценки показателей Уровня 2 для ДОО в целом.**
- По каждой области качества производится **расчет итогового балла** (оценка по  $j$ -й области качества) **по формуле:**

- где  $n_j$  — количество показателей для  $j$ -й области качества,
- $ОП_i$  — оценка по показателю  $i$  (для показателей Уровня 1 равна средней оценке показателя по всем ГРУППАМ ДОО, для показателей Уровня 2 – оценка показателя).

$$ОК_j = \frac{\sum_{i=1}^{n_j} ОП_i}{n_j}$$

**При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит пометка «НП».**



Московская  
область

# Расчет итогового балла для ДОО (Уровень 2)

---

- В расчете участвуют показатели Уровня 1 и Уровня 2, при этом **учитываются средние оценки показателей всех ГРУПП ДОО и оценки показателей Уровня 2 для ДОО в целом.**
- По каждой области качества производится **расчет итогового балла** (оценка по j-й области качества) **по формуле:**

$$OK_{ДОО} = \frac{\sum_{j=1}^{n_k} OK_j}{n_k}$$

- $n_k$  — количество оцениваемых областей качества,
- $OK_j$  — это итоговый балл для ДОО по j-й области качества.

**При расчете учитываются только те показатели, по которым не стоит пометка «НП».**



**Московская  
область**

# Интеграция оценки

---

- Информация собирается и интегрируется по оценке качества работы муниципальной и региональной систем дошкольного образования.
- Каждый последующий уровень может ознакомиться с интегрированными результатами предыдущего уровня в разрезе отдельных структурных единиц:
  - групп,
  - ДОО,
  - муниципалитетов,
  - регионов РФ,
  - в целом по Российской Федерации.





**Московская  
область**

# **Описание методов сбора и агрегации данных оценки качества дошкольного образования: использование электронных систем**

**Ферцер Виктория Юрьевна**

кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель директора Московского  
областного центра дошкольного  
образования ГГТУ