

учитель будущего

**ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ
В РАЗДЕЛЕ
«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ».
5 КЛАСС.**

ЗАНЯТИЕ 2

2022 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

учитель будущего

Вызвали затруднение у пятиклассников задания, связанные со знанием признаков основных языковых единиц и всеми видами их разбора (фонетическим, морфемным, морфологическим, синтаксическим);
умением опознавать формы самостоятельных частей речи;
умением применять синтаксическое знание в практике правописания;
умением соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма.

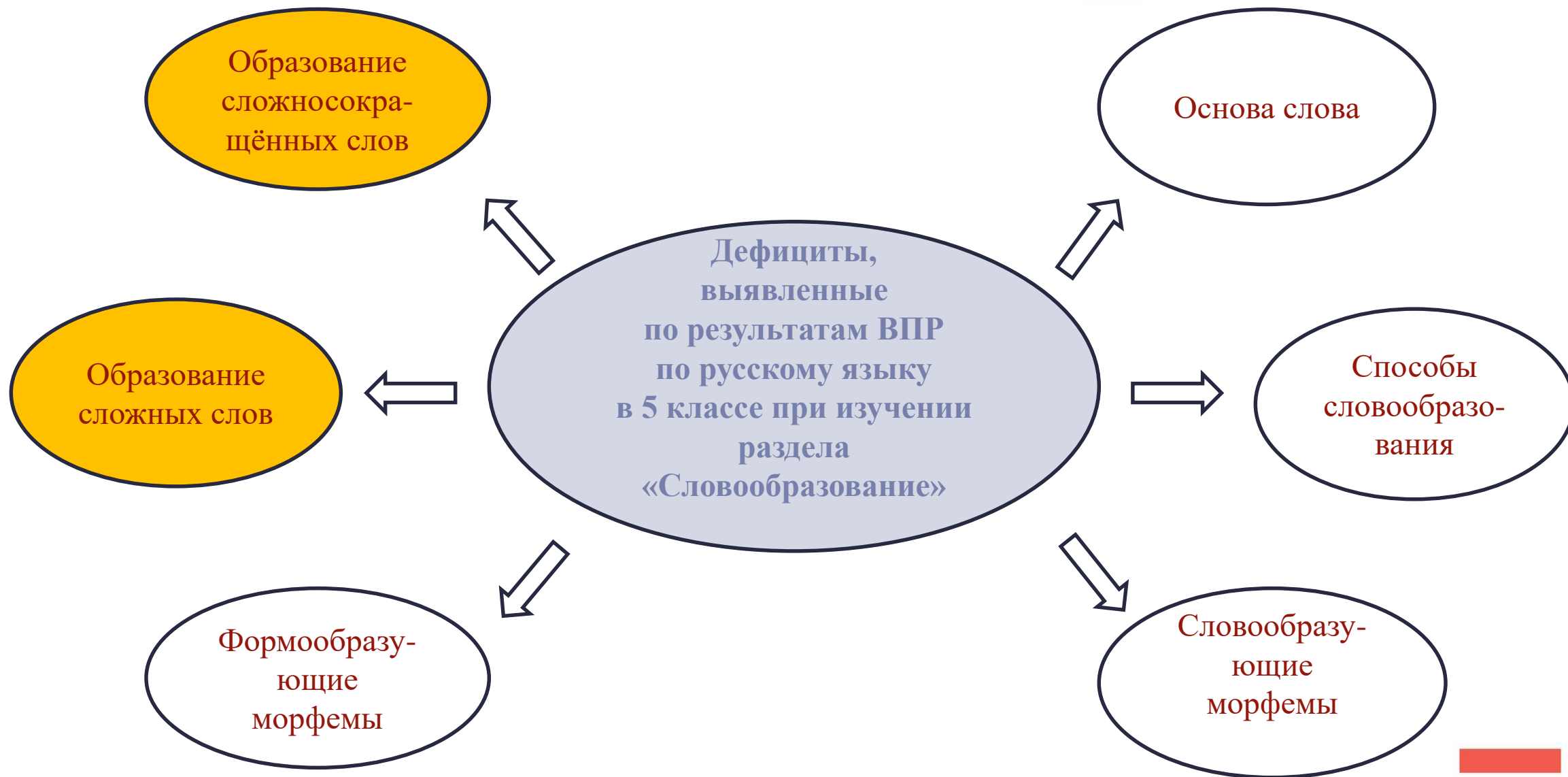
ПРОТОКОЛ

преодоления предметных дефицитов в рамках изучения русского языка в 5 классе
раздела «Словообразование»

учитель будущего



- 1. Изучите** результаты ВПР и сравните их с результатами диагностики Ваших учеников из данного класса.
- Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден предметный дефицит, **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.
Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.
- 3. Организуите** входную диагностику по данному дефициту.
Проведите детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы.
- 4. Систематически используйте** из банка заданий:
 - на каждом уроке проводите разминки на определение морфем слова,
 - каждый урок начинайте с лингвистического анализа,
 - предлагайте учащимся выполнять задания по теме в различной форме и виде.
- 5. Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита.
- 6. Посмотрите образцы лучших уроков** от практиков по теме для коррекции дефицита .
- Обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.
- 8. Проведите** итоговый контроль по данному дефициту.
Сравните персональные результаты учеников с итогами входной диагностики.
Спланируйте дальнейшую работу по данному дефициту.
- 9. При необходимости** повысить квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**.



Образование сложных слов.

учитель будущего

Задание.

Найдите сложное слово:

голосовой, голосище, голосок, единоголасно, единственный.

Объясните, почему так называют это слово.

Как вы думаете, каким образом возникло это слово?

Как называется такой способ образования слова?



Ответ.

единогласно



соединительная гласная,

т.е. **интерфикс**

Образование сложных слов.

учитель будущего

Задание.

Какие соединительные гласные (интерфиксы) вы знаете?

Приведите примеры.

Ответ.

луноход

пылесос

пятикласник



Какие интерфиксы встречаются чаще?

Какие правила вы знаете о соединительных гласных?

Образование сложных слов.

учитель будущего

Задание.

Приводимые ниже словосочетания замените сложными словами.

Образец: Тот, кто возит воду, — водовоз.

Жучок, который ест кору
лечение грязями
заготовка леса
излияние крови
тот, кто любит ловить рыб
приспособление для ловли мышей
тот, кто варит сталь
тот, кто ловит птиц

- короед;
- грязелечебница;
- лесозаготовка;
- кровоизлияние;
- рыболов;
- мышеловка;
- сталевар;
- птицелов.



а) Понаблюдайте, как пишутся сложные слова.

б) В каких случаях пишется интерфикс -О-, в каких – интерфикс -Е-?



Образование сложных слов.

учитель будущего



а) Сложные слова пишутся слитно, если они образованы с помощью соединительной гласной.

б) После основ на твёрдую согласную пишется интерфикс -О-:

*пар**о**ход, сорок**о**ножка.*

После основ на мягкую согласную, шипящую или ц пишется интерфикс -Е-:

*мор**е**ход, кож**е**ед, птиц**е**фабрика.*

Добавьте свои примеры.



Образование сложных слов.

учитель будущего

Задание.

Чем отличается правописание следующих слов:

*вод**о**напорный*
*жизн**е**описание*

-

*шест**и**этажный*



Интерфикс -И- пишется в словах с первыми частями,
содержащими основы числительных от 5 до 20 , а также 30, 50 и т. п.

Образование сложных слов.

учитель будущего

Задание.

Можно ли к данным словам применить изученные ранее правила?

Плащ(палатка),	}	- равноправные части
ковёр(самолёт),		
кресло(кровать),		
ярко(зелёный),	}	- оттенки цветов
юго(восток),		
северо(западный)		



пишутся через дефис



Образование сложносокращённых слов

учитель будущего

Задание.

Есть ли сходство в построении приведённых слов?

Каково различие между ними? Каким способом образованы они?

Луноход

луна

+

-О-

+

ходить



*сложное слово
с интерфиксом*



**СЛОЖЕНИЕ
ОСНОВ**

Завуч

заведующий

+

учебной

+

частью



*сложное слово и
одновременно сокращённое*



**СЛОЖНОСОКРАЩЁННЫЙ
СПОСОБ**



Образование сложносокращённых слов



Задание.

Отличите сложные слова и сложносокращённые:

лесхоз, лесной, лесополоса...

- а) Запишите их в разные столбики...
- б) Составьте таблицу, используя данные слова и учитывая способ их образования...
- в) Найдите среди приведённых слов «лишнее» слово...

Дополните группы сложных и сложносокращённых слов своими примерами.

Образование сложносокращённых слов



Введение термина *АББРЕВИАТУРА*

- а) Слово, составленное путём сокращения двух или нескольких слов.
- б) Слово, которое образуется при сокращении слова или словосочетания.
- в) Короткое слово.
- г) Слово, состоящее из усечённых частей словосочетания.
- д) Слово, которое можно расшифровать, объяснить.

Какое определение, по вашему мнению, соответствует понятию *АББРЕВИАТУРА*?

Какую формулировку следует исключить и почему? (г)

Какое определение не может дать точного понятия об аббревиатуре. (д)

Образование сложносокращённых слов



Задание.

Образуйте сложносокращённые слова из данных слов:

выставка достижения народного хозяйства - ... (ВДНХ)

высшее учебное заведение - ... (вуз)

запасные части - ... (запчасти)

Обратите внимание на произношение и написание данных слов.

Задание.

Расшифруйте предложенные аббревиатуры:

ГЭС, хозмаг, ЦСКА...

Образование сложносокращённых слов

учитель будущего



Задание.

Как можно объяснить/расшифровать данную аббревиатуру?

От чего будет зависеть правильный вариант?

Какое значение аббревиатуры наиболее часто употребляется (отметьте знаком «+»)?

*ЧС - чрезвычайная ситуация (+),
частный сектор,
член семьи,
чёрный список...*

Задание.

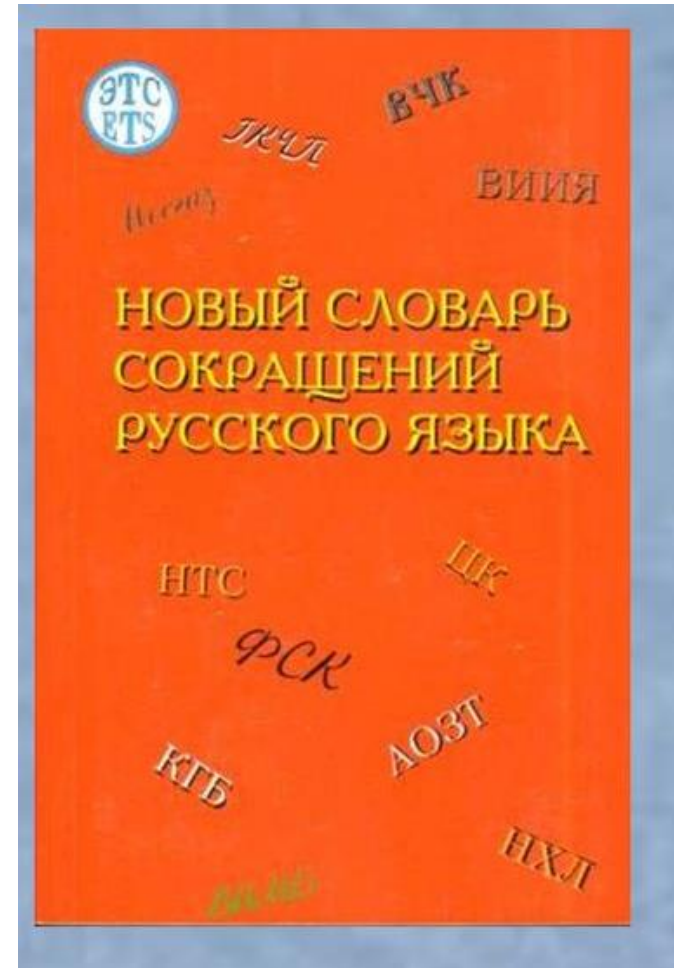
Можно ли образовать сложносокращённое слово из предложенных данных?

*Детский сад - ...
прекрасная погода - ...*

Образование сложносокращённых слов

учитель будущего

Проверить правильность расшифровки аббревиатуры можно по словарям сокращений русского языка.



*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего