

**Разработка сценария
игровой ситуации
с применением игрового
комплекта – «Коврограф-Ларчик»**



Комплектация игрового комплекта «Коврограф Ларчик»:

- Игровое поле "Ларчик" 1,25x1,25 кв.м, 100 клеток (ЛАР-102) - 1шт;
- Комплект "Разноцветные веревочки 1" (ЛАР-122) - 1шт,
- Комплект "Разноцветные веревочки 2" (ЛАР-123) - 1шт,
- Набор "Разноцветные кружки 1" (ЛАР-124) - 1шт,
- Набор "Разноцветные кружки 2" (ЛАР-125) - 1шт,
- Набор "Разноцветные квадраты" (ЛАР-112) - 1шт,
- Комплект "Круговерт и стрелочка" (ЛАР-113) - 1шт,
- Набор карточек "Забавные цифры" (ЛАР-117) - 1шт,
- Набор карточек "Забавные буквы" (ЛАР-116) - 1шт,
- Пространственные карточки "Лев-Павлин-Пони-Лань" (ЛАР-118) - 1шт,
- Набор карточек "Радужные гномы Воскобовича" (ЛАР-126) - 1шт,
- Персонажи "Слон и Слоник" (Лип-Лип и Ляп-Ляп) (ЛАР-129) - 1шт,
- Набор "Карточки отрицания" (ЛАР-115) - 1шт,
- Касса трехрядная (ЛАР-121) - 1шт,
- Комплект "Кармашки" (ЛАР-120) - 1шт,
- Набор "Зажимы на липучках" (ЛАР-128) - 1шт.

Игровые ситуации для детей дошкольного возраста с применением игрового комплекта «Коврограф Ларчик» по образовательным областям ФГОС ДО

Разделение игровых ситуаций на отдельные блоки весьма условное, так как в каждой игровой ситуации прослеживается интеграция всех образовательных областей:
СКР, ПР, РР, ХЭР, ФР

Структура сценария игровой ситуации

1. Цель (одна)
2. Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные).
3. Материалы и оборудование.
4. Игровая ситуация.
5. Задание

Социально-коммуникативное развитие

Игровая ситуация для детей раннего возраста «Дружные гномики»

Цель: обучение общению и взаимодействию ребенка со сверстниками и педагогом в процессе игровой ситуации.

Задачи:

- формировать навыки общения; понятий «один-много»;
- развивать умения группировать предметы по цвету и размеру;
- побуждать к сочувствию и эмоциональной отзывчивости, воспитывать желание оказывать помощь товарищам по игре.

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», комплект «Разноцветные веревочки», пособие «Разноцветные квадраты» (красный, желтый, зеленый), набор карточек разноцветные гномы» (Кохле, Желе, Зеле), набор «Разноцветные кружки» (разного размера, желтые, зеленые, красные).



- **Игровая ситуация:** Жили-были в фиолетовом лесу три брата, три веселых гнома: гномик красного цвета – Кохле, гномик зеленого цвета – Зеле, гномик желтого цвета – Желе. У каждого брата был свой домик. Зеле жил в домике зеленого цвета. Кохле – в домике красного цвета. Желе – в домике желтого цвета. Рядом с домиками братьев на лесной полянке росли три красивые яблони. Однажды гномы решили насобирать яблочек для приготовления компота. Зеле подошел к одной яблоне. Он насобирал много маленьких зеленых яблочек. Кохле подошел к другой яблоне и насобирал много больших красных яблочек. А Желе подошел к третьей яблоне и смог сорвать только одно большое желтое яблоко. Желе загрустил, когда увидел, сколько яблочек собрали братья. Зеле предложи все яблоки вместе и сварить разноцветный компот. Братья пригласили в гости друзей и угостили их душистым яблочным компотом.
- **Задание:** По ходу повествования педагога дети выставляют на игровое поле картинки Гномов. Под картинки гномов - квадраты, соответствующие по цвету Гномикам. Около гномов - разноцветные кружки, соответствующего цвета и размера. Объединить все разноцветные кружки с помощью веревочки.

Познавательное развитие

Игровая ситуация для детей среднего дошкольного возраста «Бусы»

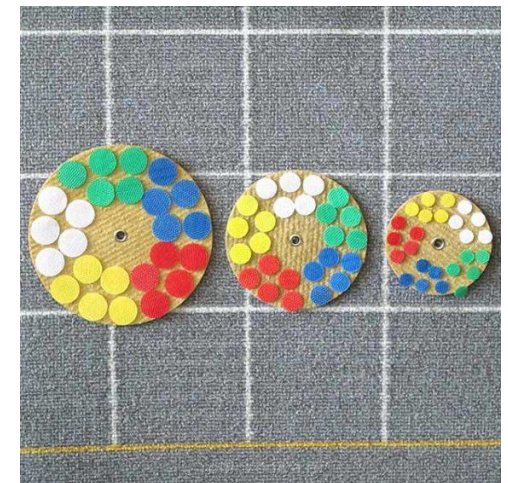
Цель: формирование математических представлений детей среднего дошкольного возраста.

Задачи: ???

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», комплект «Разноцветные веревочки», набор «Разноцветные кружки».

Игровая ситуация: Гномы отправились в лес за ягодами. Они собрали много ягод и решили сделать из них разные бусы для лесных жителей. Помогите гномам сделать бусы.

Задание: ???



Речевое развитие

Игровая ситуация для детей старшего дошкольного возраста «Определи звучание»

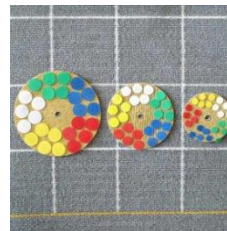
Цель: ???

Задачи: ???

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», набор «Разноцветные кружки», персонажи «Лопушок», «Луч Владыка», «МагНолик», «Краб Крабыч», «Дракон Лого», «Околесик», «Змейка Эйка», «Филин Уух», «Филимон Коттерфильд».

Игровая ситуация: ???

Задание: поместить около персонажа только синий кружок, если в имени есть только твердое звучание согласных и зеленый и синий кружок, если в имени персонажа есть твердое и мягкое звучание.



Физическое развитие

Игровая ситуация для детей подготовительной к школе группы «Спаси королеву Мурану»

Цель: ???

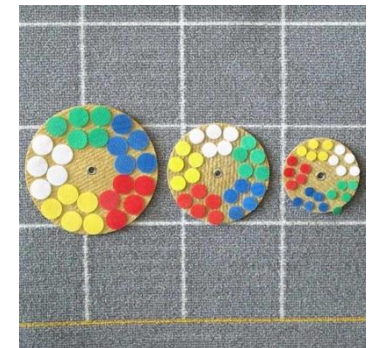
Задачи: ???

Материалы и оборудование: игровое поле «Коврограф Ларчик», набор «Разноцветные кружки», комплект «Карточки отрицания», схема башни.

Игровая ситуация: Далеко-далеко в одной сказочной стране злой дракон похитил королеву Мурану и не отпускал ее. Королева очень скучала по своим родным. Просила, чтобы дракон ее отпустил. Но...

Задание: ???

Усложнение: «игра на отрицание»: нельзя ставить рядом круги того или иного цвета и размера.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Составить сценарий игровой ситуации с применением игрового комплекта «Коврограф Ларчик» в старшей и подготовительной возрастной группах по образовательным областям СКР, ХЭР, ФР