

# Работа с таблицами, диаграммами

---

# Обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

---



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

С. 48

Предметные результаты по учебному предмету «Математика» предметной области «Математика и информатика» должны обеспечивать:

б) Приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными

# Виды таблиц

---

Справочные таблицы

Вычислительные таблицы

Таблицы для решения задач

Логические таблицы

Информационные таблицы

# Справочные таблицы

---

Арабская нумерация	1	5	10	50	100	500
Римская нумерация	I	V	X	L	C	D

Таблица разрядов и классов

Класс тысяч			Класс единиц		
сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
	2	6	9	0	3
5	2	1	0	8	5

# Справочные таблицы (продолжение)

## МЕРЫ ДЛИНЫ

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ аршин} = 71 \text{ см}$$

## МЕРЫ ПЛОЩАДИ

$$1 \text{ км}^2 = 1000 \ 000 \ \text{м}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \ \text{дм}^2$$

$$1 \ \text{дм}^2 = 100 \ \text{см}^2$$

$$1 \ \text{см}^2 = 100 \ \text{мм}^2$$

$$1 \ \text{га} = 10 \ 000 \ \text{м}^2$$

## МЕРЫ ОБЪЕМА

$$1 \text{ км}^3 = 1000 \ 000 \ 000 \ \text{м}^3$$

$$1 \ \text{м}^3 = 1000 \ \text{дм}^3$$

$$1 \ \text{дм}^3 = 1000 \ \text{см}^3$$

$$1 \ \text{см}^3 = 1000 \ \text{мм}^3$$

$$1 \ \text{л} = 1 \ \text{дм}^3$$

## МЕРЫ МАССЫ

$$1 \ \text{т} = 1000 \ \text{кг}$$

$$1 \ \text{ц} = 100 \ \text{кг}$$

$$1 \ \text{кг} = 1000 \ \text{г}$$

$$1 \ \text{г} = 1000 \ \text{мг}$$



## МЕРЫ ВРЕМЕНИ

$$1 \ \text{нед.} = 7 \ \text{сут.}$$

$$1 \ \text{сут.} = 24 \ \text{ч}$$

$$1 \ \text{ч} = 60 \ \text{мин}$$

$$1 \ \text{мин} = 60 \ \text{сек}$$



# Вычислительные таблицы

---

Делимое	12		8		16
Делитель	6	5		9	
Частное		3	4	2	8

# Вычислительные таблицы (продолжение)

---

Величины Прямо- угольники	Длина (см)	Ширина (см)	Периметр (см)	Площадь (см <sup>2</sup> )
1	8		28	
2		4		36
3	9			72
4	8	7		

# Таблицы для решения задач

---

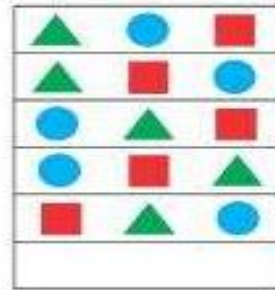
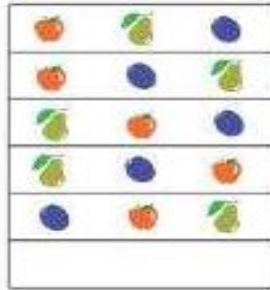
	В 1 коробке	Кол-во коробок	Всего коробок
Карандаши	12 шт.	40 кор.	?
Фломастеры	?	10 кор.	?

} 560 шт.

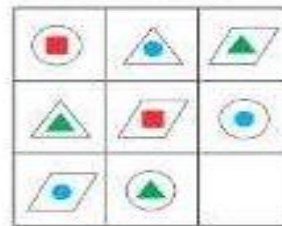
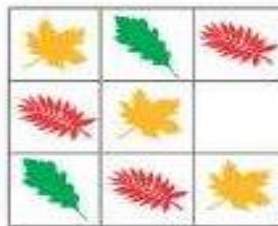


# Логические таблицы

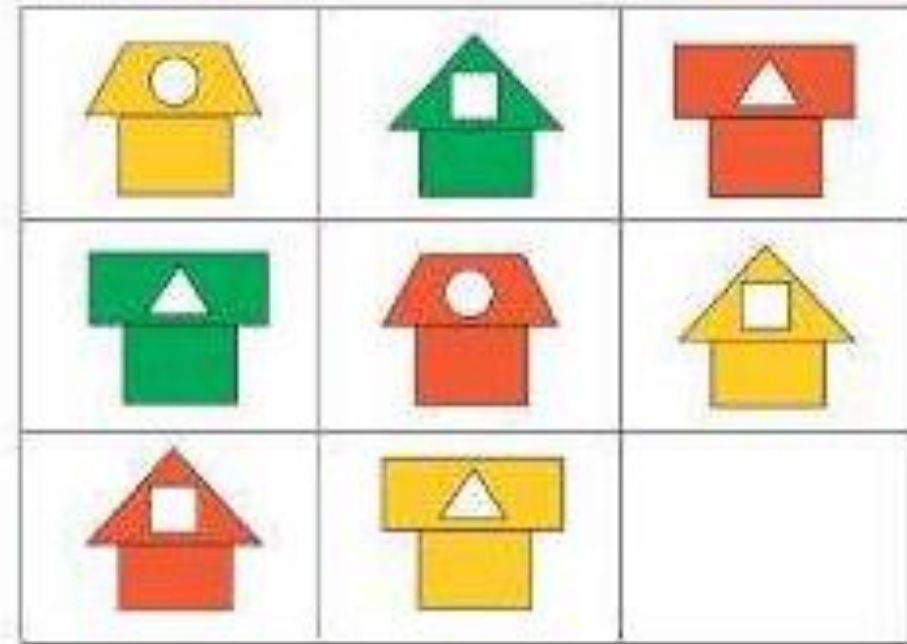
1. Рассмотрите каждую таблицу и расскажите, как надо расположить рисунки в последней строке, чтобы все строки в таблице были разными.



2. Как составлена каждая таблица? Какую фигуру надо нарисовать в свободной клетке каждой из них, чтобы все строки и столбцы были разными?







3. Какой домик надо нарисовать в свободной клетке таблицы, чтобы все строки и столбцы были разными?



# Информационные таблицы

---

Задание 1. На даче собрали урожай ягод. Их количество записали в таблицу

Ягода				
Количество	12 кг	20 кг	18 кг	12 кг

Укажите верные утверждения, составленные по таблице.

- Крыжовника больше, чем малины.
- Черники меньше, чем крыжовника.
- Малины столько же, сколько черники.
- Крыжовника больше, чем черники, но меньше, чем клубники.

# Информационные таблицы (продолжение) Пример задания

**ЗАДАНИЕ 2.** В ТАБЛИЦЕ ПРИВЕДЕНЫ  
ДАННЫЕ О БОЛЬШИХ ЗМЕЯХ.

Вид змеи	Масса (килограммы)	Длина (метры)
Боа- констриктор	27	4
Бирманский питон	90	от 5 до 7
Зелёная анаконда	227	от 6 до 9
Королевская кобра	9	4

А. Дима видел змею, которая была длиной 8 метров. Какого вида могла быть эта змея?

Ответ: \_\_\_\_\_

В. Нина видела змею, которая была длиной 6 метров и массой 80 килограммов. Какого вида могла быть эта змея?

Ответ: \_\_\_\_\_

# Информационные таблицы (продолжение)

---

*Задание 3.* Баскетбольная команда детской спортивной школы встречалась с командами нескольких школ. Количество очков, набранных игроками, тренер записывал в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Номер игры	Артём	Тимур	Владимир
Первая игра	2	9	9
Вторая игра	6	5	8
Третья игра	8	2	7
Четвёртая игра	4	10	9

- Сколько очков набрал Владимир в третьей игре? (Тип 6.1.)
- В какой игре мальчики вместе набрали больше всего очков? (Тип 6.2)

# Информационные таблицы (продолжение)

---

*Задание 4.* Пётр Иванович выращивает морковь, лук и свёклу. Каждый овощ он выращивал на отдельном участке в течение четырёх лет. Пётр Иванович заносит в таблицу количество килограммов урожая, которое он получает с каждого участка за год. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Годы по порядку	Морковь	Лук	Свекла
Первый год	750 кг	560 кг	690 кг
Второй год	720 кг	680 кг	740 кг
Третий год	630 кг	730 кг	680 кг
Четвёртый год	690 кг	710 кг	620 кг

- Урожайность какого овоща была наибольшей за второй год? (Тип 6.1.)
- Сколько килограммов лука получил Пётр Иванович за все четыре года? (Тип 6.2)

# Информационные таблицы (продолжение)

---

*Задание 5.* Чемпионат по хоккею проходил в четыре круга. Алексей следил за количеством заброшенных шайб своих любимых команд и записывал результаты в таблицу. Используя данные этой таблицы, ответь на вопросы.

Номер игрового круга	«Металлург»	«Салават Юлаев»	«Ак Барс»
Первый круг	32	35	29
Второй круг	40	45	34
Третий круг	37	38	30
Четвёртый круг	44	31	46

- Сколько шайб было заброшено командой «Металлург» в четвёртом круге?(Тип 6.1.)
- Какая команда забросила больше всего шайб за три первых круга?(Тип 6.2)

# Информационные таблицы (продолжение)

---

*Задание 6.* В таблице указаны средние цены (в рублях) на некоторые основные продукты питания в двух городах России (по данным на начало 2014 года).

Наименование продукта	Казань	Воронеж
Пшеничный хлеб (батон)	22	19
Молоко (1 л, жирность 3,8%)	49	45
Мясо (говядина) (1 кг)	220	245
Подсолнечное масло (1 л)	78	71

- Какой из продуктов в каком из этих городов является наиболее дешёвым среди всех, указанных в таблице? (Тип 6.1.)
- В каком из городов окажется дешевле следующий набор продуктов: 1 кг мяса, 2 л молока, 3 батона? В ответе укажи город и стоимость данного набора продуктов в этом городе. (Тип 6.2)

# Информационные таблицы (продолжение)

Здание 7. Ниже приведены цены на некоторые спорттовары в двух спортивных магазинах.

1-й магазин	2-й магазин
Домино — 150 руб.	Домино — 140 руб.
Нарды — 250 руб.	Нарды — 290 руб.
Шахматные часы — 950 руб.	Шахматные часы — 900 руб.
Эспандер — 100 руб.	Эспандер — 120 руб.
Очки для плавания — 560 руб.	Очки для плавания — 620 руб.
Секундомер — 890 руб.	Секундомер — 940 руб.

В каком магазине дешевле будет стоять такая покупка: **два секундомера, нарды и шахматные часы**? Какова стоимость более дешёвой покупки?  
Запиши решение и ответ.



# Информационные таблицы (продолжение)

*Задание 8.* Лёша пришёл в школьную столовую пообедать, у него с собой есть 75 рублей. В столовой висит меню:

Первые блюда	Щи	27 рублей
	Рисовый суп	30 рублей
Вторые блюда	Тефтели с картофельным пюре	45 рублей
	Жаркое по-домашнему	48 рублей
	Печень тушёная с овощами	35 рублей
Напитки	Чай	6 рублей
	Компот	8 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и напиток), который может купить Лёша. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда. Достаточно указать один возможный вариант обеда. Запиши решение и ответ.

# Диаграмма – графическое изображение информации

Зафиксировать время, которые они тратят на дорогу в школу. И у детей получилась такая запись:

Маша – 10 мин.

Оля – 12 мин.

Костя – 25 мин.

Илья – 7 мин

Никита – 19 мин.

Для наглядности дети записали результаты в таблицу

Имя ученика	Время на дорогу в школу
Маша	10 мин.
Оля	12 мин.
Костя	25 мин.
Илья	7 мин.
Никита	19 мин.

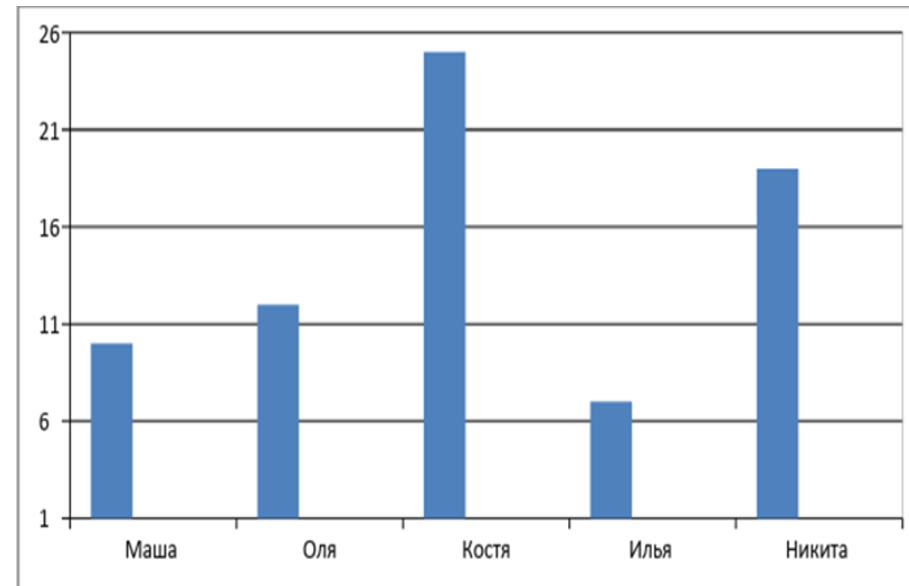


Диаграмма показывает количество посещений сайта «Найди ответ». Сколько посещений сайта было в среду?



Спасибо за работу!

---

