

# РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ В. ВОСКОВОВИЧА



# КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ФИОЛЕТОВОМ ЛЕСУ»

**Цель:** создание условий для развития творческого воображения детей.

**Задачи:**

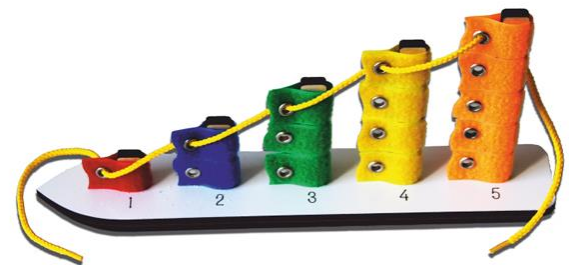
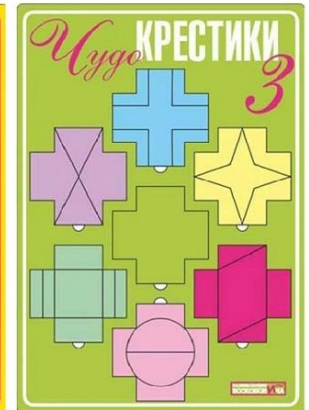
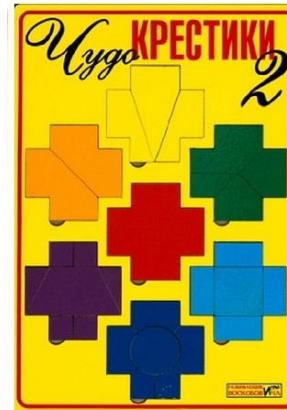
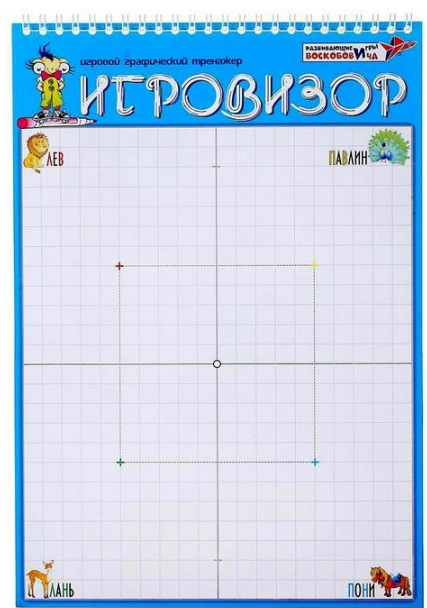
- формировать умение выполнять задание с опорой на логическую схему;
- обогащать словарный запас;
- развивать произвольное внимание, мелкую моторику, умение действовать по словесной инструкции;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь в проблемной ситуации, взаимодействовать в паре и ориентироваться на партнера

## **Предварительная работа:**

- знакомство с РППС «Фиолетовый лес»;
- использование в свободной деятельности развивающих игр: «Кораблик «Плюх-Плюх», «Чудо-крестики 1. 2»;
- знакомство со сказочными персонажами: Малыш Гео, Ворон Метр, Гусеница Фифа, Гусь Капитан Океанкин, лягушата Матросы Озеркин, Речкин и Морейкин, Незримка Всюсь;
- освоение дидактической игры «Повтори Фразу» с целью обучения умению вербально передавать эмоциональное состояние.

## **Материалы и оборудование:**

- фиолетовый лес с полным комплектом элементов;
- Музыкальный центр, музыкальное сопровождение «Сороконожка» (Е. и С. Железновы), «В гостях у сказки» (В. Дашкевич), «Звуки природы»;
- Сказочные образы: Паучок Чок-Чок, Гусеница Фифа, Гусь Капитан Океанкин;
- золотые плоды;
- «Игровизор» с маркером;
- «Кораблик «Плюх-Плюх»;
- «Чудо-крестики 2, 3»;
- рабочий лист «Лабиринт», цветовые логические схемы, схемы-карточки с силуэтным изображением бабочек по количеству детей;
- Листы бумаги, карандаши;
- «Чудо-цветик»



## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Дети заходят в специально оборудованное помещение - «Фиолетовый лес».*

Воспитатель: Дети, посмотрите вокруг, что вы видите здесь? Представьте, что мы попали с вами в этот волшебный Фиолетовый лес!

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Почему этот лес так называется? Кого мы можем встретить здесь? Почему фиолетовый лес еще называют «сказочным»?

*Ответы детей*

*Звучит мелодия «В гостях у сказки».*

**Воспитатель:** Дети, послушайте внимательно эту мелодию. О чем она? Какие эмоции и чувства она у вас вызывает?

*Ответы детей (побуждать детей называть свое эмоциональное состояние)*

**Воспитатель:** Вот сколько разных чувств и эмоций может вызвать одна мелодия!

*Появляется сказочный персонаж Паучок Чок-Чок (закрепляется на пространстве фиолетового леса)*

**Паучок:** Здравствуйте ребята! Я за вами давно наблюдаю и знаю, что у вас здорово получается изображать эмоции. А вы можете показать, как паучки радуются (злятся, боятся, сердятся, удивляются).

### **ИГРА «НАСТРОЕНИЕ ПАУЧКА»**

**Паучок:** Как хорошо у вас получилось. Мне очень понравилось с вами играть. Я приготовил вам подарок. Это золотой плод фиолетового леса, пусть он напоминает вам о нашей встрече. До свидания, дети!

*Золотой плод крепится на пространстве Фиолетового леса.*

**Воспитатель:** спасибо, паучок, нам тоже понравилось с тобой играть. До свидания!

# ХОД ЗАНЯТИЯ:

*Появляется сказочный образ Гусеница Фифа (закрепляется на пространстве леса).*

**Фифа:** Фи! Фи!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто это?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Здравствуй, Гусеница Фифа. Мы рады встрече с тобой.

**Фифа:** здравствуйте, дети! Я тоже рада вас видеть в фиолетовом лесу. Хотите, я покажу вам свою любимую поляну в нем?

*Ответы детей*

**Фифа:** карта покажет вам, куда нужно идти.

*Детям раздаются «Игровизоры», маркеры и рабочие листы «Лабиринт».*

**Воспитатель:** Дети, чтобы попасть к любимому месту Гусеницы Фифы, вам нужно пройти лабиринт и определить дальнейшее направление пути.

## **ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «ЛАБИРИНТ»**

*Лабиринт приводит к Озеру Айс, которое расположено на полу.*

**Воспитатель:** Что показала карта? Куда нам нужно идти?

*Ответы детей*

*Дети проходят к Озеру Айс, на нем стоят «Кораблики «Плюх-Плюх» без флажков и сказочный персонаж Гусь Капитан Океанкин.*

## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Какое красивое озеро в вашем Фиолетовом лесу. Дети, а кто это стоит у корабликов?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Здравствуй, Гусь Капитан Океанкин. Нам нужно попасть на любимую поляну гусеницы Фифы, а для этого нам нужно перебраться через озеро Айс. Разрешите нам переплыть на корабликах «Плюх-Плюх».

**Гусь Капитан Океанкин:** Приветствую вас, ребята! Конечно, только кораблики стоят с мачтами без флажков. Если вы сможете правильно нанизать на мачты все флажки, то кораблики будут готовы к плаванию.

### **ИГРА «ПОДБЕРИ ФЛАЖКИ К МАЧТАМ КОРАБЛЯ»**

*Задание выполняется в парах.*

*Каким образом дети могут выполнить задание???*

*Продумайте продолжение приключения в Фиолетовом лесу.*