

учитель будущего

**ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ  
В РАЗДЕЛЕ  
«ЛЕКСИКОЛОГИЯ».  
5 КЛАСС.**

*ЗАНЯТИЕ 1*

2022 год

**Гусев Вадим Вячеславович,**  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников г. Орехово-Зуево

## учитель будущего

Вызвали затруднение у пятиклассников задания, связанные со знанием признаков основных языковых единиц и всеми видами их разбора (фонетическим, морфемным, морфологическим, синтаксическим);  
умением опознавать формы самостоятельных частей речи;  
умением применять синтаксическое знание в практике правописания;  
умением соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма.

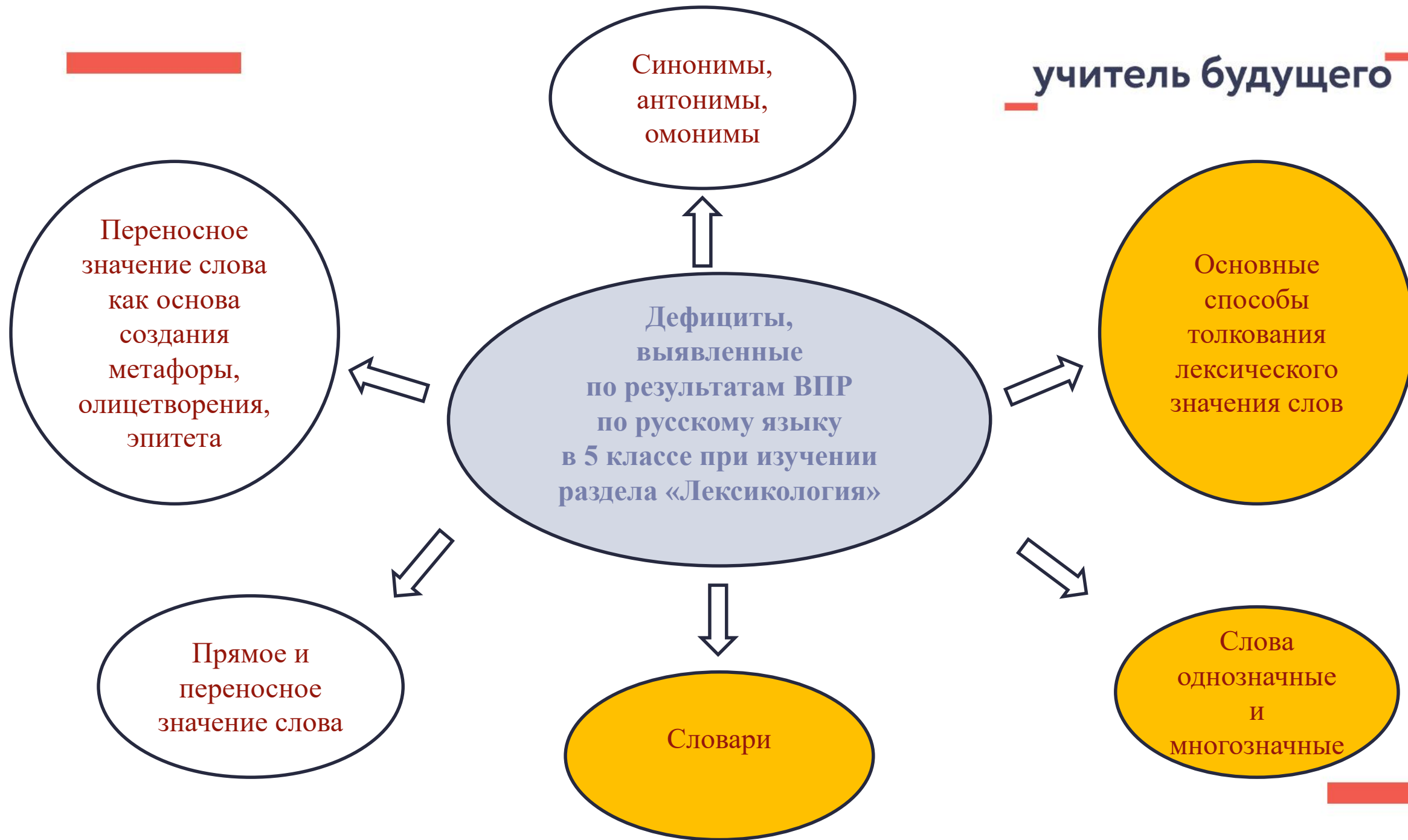
## ПРОТОКОЛ

преодоления предметных дефицитов в рамках изучения русского языка в 5 классе раздела «Лексикология»

учитель будущего



1. Изучите результаты ВПР и сравните их с результатами диагностики Ваших учеников из данного класса.
2. Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден предметный дефицит, **организуите** работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.  
Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.
3. **Организуите** входную диагностику по данному дефициту.  
**Проведите** детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы.
4. **Систематически используйте** из банка заданий:
  - на каждом уроке проводите разминки на определение морфем слова,
  - каждый урок начинайте с лингвистического анализа,
  - предлагайте учащимся выполнять задания по теме в различной форме и виде.
5. **Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита.
6. Посмотрите **образцы лучших уроков** от практиков по теме для коррекции дефицита .
7. Обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.
8. **Проведите** итоговый контроль по данному дефициту.  
**Сравните** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики.  
**Спланируйте** дальнейшую работу по данному дефициту.
9. При необходимости повысите квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**.



## Основные способы толкования лексического значения слов.

учитель будущего

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается. (7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными. (10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

### Задание.

В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство». Выпишите это слово

*Ответ:* опасения



## Основные способы толкования лексического значения слов.

учитель будущего

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку...

### Задание.

Найдите в тексте слово со значением «характер». Выпишите это слово

*Ответ:* нрав (предложение 2)



Можно ли выписать из предложения 4 слово «характеру»?



Нельзя объяснять лексическое значение слова, используя это же слово или его формы, а также однокоренные слова.

Словари.

**ОПАСÉНИЕ**, -я, ср.

Чувство тревоги, беспокойства в ожидании какой-л. беды, неприятности и т. п.

*Первою мыслию моею было опасение, чтоб батюшка не прогневался на меня.*

*Пушкин, Капитанская дочка.*

**НРАВ**, а, м.

Характер, душевный уклад, совокупность психических свойств.

*Кроткий н. Крутой н.*

*Катя ... с детских лет поражала всех своей даровитостью, но нрава была непокорного, капризного. Тургенев.*



Словарь русского языка:  
В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований;  
Под ред. А. П. Евгеньевой.

## Основные способы толкования лексического значения слов.

учитель будущего

**Синонимический способ** заключается в подборе синонимов, то есть слов которые раскрывают данное понятие, имея сходное лексическое значение, например:

*дискуссия - спор, обсуждение какого-либо вопроса;*

*автомобиль – машина, транспортное средство...*

Может использоваться синонимический ряд из двух, трех, четырех синонимов, которые, уточняя друг друга, достигают необходимой цели.





## Основные способы толкования лексического значения слов.

учитель будущего

**Перечислительный способ** содержит указание на ряд объектов, которые в целом составляют данное понятие, например:  
*морфема* – это приставка, корень суффикс, окончание;  
*цитрусовые* – лимон, апельсин, мандарин;  
*гнус* – комары, мошки, слепни...

Каждое слово из ряда поясняющих слов, указывает лишь на часть того, что обозначается исходным словом.



## Основные способы толкования лексического значения слов.

учитель будущего

**Описательный способ** состоит из двух элементов: указательного слова и характерных признаков, расшифровывающих значение исходного слова, например:  
*наперерез* - так, чтобы пересечь чей-либо путь;  
*источник* – то, из чего берется, черпается что-либо; то, что дает начало чему-либо, служит основой чего-либо;  
*наглядный* – такой, который можно непосредственно видеть, очевидный из непосредственного наблюдения...

Вся необходимая информация выражается описательной частью, которая вводится в определение после указательного слова.



## Основные способы толкования лексического значения слов.

учитель будущего

**Отрицательный способ** - это указание на свойства объекта, которые у него отсутствуют, например:

*инвалид* – человек, утративший трудовую способность из-за болезни или старости;

*бесправный* – не имеющий возможности претендовать на что-либо;

*бесцветный* – лишённый окраски;

*бездорожье* – отсутствие удобного проезда, прохода...

Смысл отрицания может выражаться не только частицей **не**, но и словами «отрицание, отсутствие, лишенный».



## Основные способы толкования лексического значения слов.

учитель будущего

**Комбинированный способ** - соединяет в себе несколько способов толкования лексического значения слов, например:

*бесцветный* – тот, который лишён окраски, прозрачный...



### Задания.

- Объясните лексическое значение слова всеми возможными способами толкования.
- Найдите в предложении/тексте слово, которое можно объяснить синонимическим (перечислительным, отрицательным, описательным) способом.
- Используя предложенное толкование, назовите слово, которое соответствует данному толкованию.

Слова однозначные и многозначные.

Словарь русского языка:

В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований;

Под ред. А. П. Евгеньевой.

**НРАВ**, а, м.

1. Характер, душевный уклад, совокупность психических свойств.

*Кроткий н. Крутой н.*

*Катя ... с детских лет поражала всех своей даровитостью, но нрава была непокорного, капризного. Тургенев.*

2. только мн.

Обычай, общераспространенные привычки, уклад общественной жизни.

*Нравы нашей старины. Пушкин.*

*Жестокие нравы, сударь, в нашем городе, жестокие. А. Островский.*



Многозначных слов в русском языке больше, чем однозначных.

В толковых словарях отдельные значения многозначных слов выделяются цифрами.

## Слова однозначные и многозначные.

учитель будущего


Задания.

Правильно ли распределены слова в таблице по столбикам?

Приведите доказательства.

Однозначные слова	Многозначные слова
Циркуль футбол Иван прилагательное Москва ходит	Колокольчик бабочка побег волнение заострить



Многозначные слова	Доказательства
Колокольчик	- цветок, - маленький колокол  Оба значения связаны схожестью формы этих предметов.

Слова однозначные и многозначные.

Задание.

Как доказать, что слово «лента» многозначное?

Исходя из сходной формы предметов, это слово обозначает «узкую полоску», но может иметь ряд конкретных значений:

*орденская лента,  
лента конвейера,  
магнитофонная лента,  
лента шоссе.*

Если говорящий скажет просто «лента», то слушателям непонятно, о какой «узкой полоске» идет речь.



Значит, конкретное значение многозначного слова можно выяснить только в определенном контексте высказывания.



*Спасибо за  
внимание!*



учитель будущего