

ЕГЭ 2023 – БОЯТЬСЯ ИЛИ НЕТ?

ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА ЗАДАНИЕ 2

М.В. ОВЧИННИКОВА

К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И

ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ ГГТУ,

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МОУ СОШ С УИОП 12,

ЭКСПЕРТ ЕГЭ.

УСТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 5. Говорение					
39 (1)	Чтение текста вслух	5.4.1	Б	1	
40 (2)	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	1.1.2	Б	4	
41 (3)	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	1.2.1	Б	5	
42 (4)	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	1.2.2	В	10	
Итого				20	17
Всего заданий – 17 заданий					

Время выполнения заданий устной части экзаменационной работы – 17 минут.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2023 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
УСТНАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть КИМ ЕГЭ по английскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто и точно ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы		
		Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	Наличие позиций ФК ГОС в ПООП СОО	
			базовый уровень	углублённый уровень
	5.3.2	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы	ных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Определение части речи по аффиксу	
	5.3.3	Лексическая сочетаемость		
5.4	Фонетическая сторона речи			
	5.4.1	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу	Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение чётко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях	Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения

Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла
Оценивается отдельно каждый из четырёх задаваемых вопросов

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

2

Task 2. Study the advertisement.

Join our mini-golf club!



You are considering going to the mini-golf club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) number of members in the club;
- 4) minimum age.

You have 20 seconds to ask each question.

2

Task 2. Study the advertisement.

Join our mini-golf club!



You are considering going to the mini-golf club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) number of members in the club;
- 4) minimum age.

You have 20 seconds to ask each question.

1. What is the **location** of the **mini-golf club**?
Where is the **mini-golf club** located?
2. Can I **rent the equipment**?
Is it possible to **rent the equipment**?
How much is the **equipment rental**?
How much does the **equipment rental cost**?

number *noun* (AMOUNT)

B1 [S, + sing/pl verb]

an amount or total:

- *The number **of** people killed in traffic accidents fell last month.*
- *There has been **an** increasing number **of** cases of the disease.*
- ***A** small number **of** children are educated at home.*
- ***A** large number **of** invitations has been sent.*
- *Letters of complaint were surprisingly few **in** number (= there were not many of them).*

▶ numbers [plural]

a number of a particular description:

- ***Small** numbers **of** children are educated at home.*
- ***Large** numbers **of** invitations were sent.*
- *Newspapers are produced **in** vast numbers.*



Number



Grammar > Using English > Numbers > Number

from [English Grammar Today](#)

When we use the word *number*, we refer to specific numbers:

*Here's the phone **number** of the firm where she works.*

*She plays in the local hockey team and wears the **number** six.*

We also use the phrases *a number of*, *numbers of* or *the number of* with a plural verb when we mean 'many' or 'several':

*There are **a number of** things we need to discuss.*

***A significant number of** people are ill with flu so the performance had to be cancelled.*

*Large **numbers of** bees have died because of the cold summer.*

*I couldn't believe **the number of** cars that were parked outside the hall.*

2

Task 2. Study the advertisement.



You are considering going to the mini-golf club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) number of members in the club;
- 4) minimum age.

You have 20 seconds to ask each question.

3. How many **members are there in the club?**
4. What is **the minimum age** to join the club?
Is there any **minimum age** to join the club?

Study the advertisement.

This summer you will study in France for three months and you want to attend a school dance.



In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out the following:

- 1) dance school address
- 2) the hours of opening
- 3) the three-month subscription fee
- 4) the rate for young people

You have 20 seconds to ask each question.

1. What is the **dance school address**?
Can you give me **the dance school address**?
2. What are **the opening hours**?
What time does **the school open and close**?
3. **What is the three - month subscription fee**?
How much should I pay for the three-month subscription?
How much does the three-month subscription cost?
4. What is the **rate for young people**?
How many young people are there in the dance school?