

учитель будущего

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ЗАДАНИЕ 25.
СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В
ТЕКСТЕ

2022 год

Башкирова Инна Александровна,
к. ф. н., старший преподаватель
кафедры русского языка и литературы ГГТУ
г. Орехово-Зуево

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

учитель будущего

- Нормативно-правовые документы
- Аналитические и методические материалы для учителей
- Методические материалы для председателей РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

учитель будущего

Р.А. Дощинский, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа
типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года (по русскому языку)

Задание 25. «Средства связи предложений в тексте».

Текст. Заимств. в XVIII в. из нем. яз., где *Text* < лат. *textus* «словесное единство» < «ткань», производного от *texo* «тку». (Н.М. Шанский)

Ткать – 1) изготавливать ткань путём плотного присоединения накрест переплетённых нитей - продольных (основы) и поперечных (утка)
(Толковый словарь)

Возможные формулировки задания

- Среди предложений №–№ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью средства связи. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений №–№ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью средства связи и средства связи. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений №–№ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью средства связи, средства связи и средства связи. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений №–№ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью средства связи, средства связи, средства связи и средства связи. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Средства связи предложений

- ✓ Лексические
- ✓ Морфологические
- ✓ Синтаксические

Примеры формулировок задания

- Среди предложений 9–14 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений №–№ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений №–№ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения, однокоренных слов и синонимов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений №–№ найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза, лексических повторов, форм слова и антонимов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Лексические средства связи

- ✓ Лексический повтор и повтор форм слова:
Мама купила в магазине морковь для салата. Мама морковью осталась довольна.
- ?
- ✓ *В этом городе я увидел море. Море меня воодушевило.*

Лексические средства связи. Однокоренные слова и формы слова

Однокоренные слова	Формы слова
Вода (сущ.), под вод ный (прил.), вод яной (прил.), на вод нять (глагол.)	Вода (И.п.), воды (Р.п.), воде (Д.п.), воду (В.п.), водо й (Т.п.), о воде (П.п.)
Разные лексические значения	Одно лексическое значение
Разные части речи / одна часть речи	Одна и та же часть речи
Отличаются друг от друга приставками / суффиксами	Отличаются друг от друга только окончаниями

Лексические средства связи. Синонимы

Синонимы – слова одной части речи, различные по написанию и звучанию, но тождественные или близкие по смыслу.

Печально, грустно, тоскливо, невесело.

Пр.: Петя *тоскливо* посмотрел в окно. *Печально* глядели в окно и его одноклассники.

Лексические средства связи. Контекстные синонимы

Контекстные синонимы – слова, являющиеся синонимами в определённом тексте.

Наташа играла с Бобиком во дворе. Пёс радостно бегал за девочкой.

Лексические средства связи. Антонимы

АНТОНИМЫ – слова одной части речи, противоположные по значению.

У моей мамы много друзей. Врагов у неё, к счастью, никогда не было.

Лексические средства связи. Контекстные антонимы

Контекстные антонимы – слова, являющиеся антонимами только в определённом тексте.

А у Ули глаза были большие, тёмно-карие — не глаза, а очи. (А. Фадеев)

Морфологические средства связи

- ❖ Местоимения
- ❖ Союзы
- ❖ Частицы
- ❖ Наречия
- ❖ Числительные

Морфологические средства связи. Местоимения

- ✓ Личные местоимения
- ✓ Указательные местоимения
- ✓ Определительные местоимения
- ✓ Притяжательные местоимения

Морфологические средства связи. Местоимения

- ✓ Личные местоимения. Местоимение **я** не может быть средством связи предложений.

Например: (34) Слова «это сделал я» не грозят ему смертью. (35) Почему же ребенок боится их произнести? (36) Я слышала, как очень храбрый человек, прошедший войну, сказал однажды: «Бывало страшно, очень страшно». (37) Он говорил правду: ему бывало страшно. (По материалам Интернета)

Морфологические средства связи. Местоимения

ЕГО, ЕЁ, ИХ – личное / притяжательное местоимение?

Среди предложений 9–14 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

(7) Возвращаясь как-то с дежурства, доктор увидел слепого пса. (8) С обрывком верёвки на шее он сидел, забившись между брёвнами, и дрожал. (9) Доктор и раньше несколько раз видел **его**. (10) Теперь доктор остановился, рассмотрел **его** во всех подробностях, почмокал губами, посвистал, потом взялся за верёвку и потащил слепого к себе домой. (11) Дома доктор вымыл **его** тёплой водой с мылом и накормил. (12) По привычке пёс вздрагивал и поджимался во время еды. (13) Ел он жадно, спешил и давился. (14) Лоб и уши **его** были покрыты побелевшими рубцами. (Открытый банк тестовых заданий ФИПИ)

Морфологические средства связи. Союзы

Сочинительные союзы

Например: *За дверью воеет ветер. Однако в комнате тепло и уютно.*

Вчера целый день шёл дождь. И жителям города казалось, что непогода останется с ними надолго.

Она собиралась уходить. Я тоже решил не задерживаться здесь.

Морфологические средства связи. Союзы

ВАЖНО!

Союзы / союзные слова, соединяющие части сложного предложения, не могут быть средством связи предложений в тексте.

Напр.: Он радостно сообщил всем важную новость, я тоже добавил интересные подробности.

Синтаксические средства связи

- ❖ Вводное слово
- ❖ Парцелляция
- ❖ Синтаксический параллелизм

Материал для повторения

1. Средства связи предложений в тексте. Граница между предложениями и частями сложного предложения.
2. Лексические средства связи. Лексический повтор / повтор форм слова. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Контекстные синонимы и антонимы.
3. Морфологические средства связи. Особенности склонения личных местоимений. Местоимения *его, её, их*. Место союза в предложении.
4. Синтаксические средства связи предложений в тексте. Вводные слова, синтаксический параллелизм, парцелляция.

Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно прочитайте задание. Обозначьте границы указанного отрезка текста.
2. Внимательно прочитайте фрагмент текста.
3. Если требуется найти несколько средств связи, то выберите сначала то, которое легче найти. *Например, местоимение, союз, лексический повтор.*
4. Выберите то предложение (или несколько предложений), в котором (в которых) присутствуют все средства связи, заявленные в задании. Выпишите номер (номера) этого (этих) предложения (предложений).

Задания

Среди предложений 14–20 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(14)В детстве я не знал вещи более красивой. (15)Представьте себе две тумбы, на них письменный стол, на нём две маленькие тумбы, а на них уже сам шкаф со стеклянными дверками. (16)Выкрашен он был коричневой краской и покрыт лаком, который, к общему нашему огорчению, скоро растрескался и облупился благодаря плутовству мастера, пожалевшего масла. (17)Но этот недостаток нисколько не мешал нашему книжному шкафу быть самой замечательной вещью на свете, особенно когда на его полках разместились переплетённые томики сочинений Гоголя, Карамзина, Некрасова, Кольцова, Пушкина и многих других авторов.
– (18)Это наши лучшие друзья, – любил повторять отец, указывая на книги. – (19)И какие дорогие друзья... (20)Нужно только подумать, сколько нужно ума, таланта и знаний, чтобы написать книгу. (По Д.Н. Мамину-Сибиряку) (Открытый банк тестовых заданий ФИПИ)

Ответ: 16

Задания

Среди предложений 20–27 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза и притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(20) Знаменитое «Не верю!» Станиславского проникает сейчас во все жанры и виды искусства.

(21) И если в кино динамика кадра и лихость сюжета могут отвлечь внимание зрителя от нестыковок и откровенной фальши, то печатное слово сразу выталкивает на поверхность всякое враньё, всё, что написано ради красного словца, высосано из пальца. (22) Воистину написанное пером не вырубишь топором.

(23) Проверяя читательский багаж прошлых лет, прихожу к выводу, что я всегда неосознанно тянулся к авторам, которые не только отмечены писательским талантом, но и обладают выдающейся личной историей. (24) Биографией, как тогда говорили. (25) В советское время информация о личной жизни популярных авторов была дозированной, а порой и недоступной, о пиаре тогда никто и не догадывался. (26) Но крупницы их дел и поступков были у всех на слуху, оживляли образ и увеличивали наши симпатии и степень доверия. (27) Так было с Маяковским, так было с Высоцким и Визбором, с Солженицыным и Шаламовым. (А.Н. Соболев)

(Открытый банк тестовых заданий ФИПИ)

Ответ: 26

Задания

Среди предложений 27–34 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи указательного местоимения, форм слова и контекстных синонимов. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

25)С обочины дороги навстречу нам с усилием стали подыматься солдаты. (26)Хмурые, тёмные лица, согнутые спины, опущенные плечи. (27)Старшина распахнул плащ-палатку, и хлеб был встречен почтительным молчанием. (28)В этой-то почтительной тишине и раздался вопрос.

– (29)А где?.. (30)Тут полбуханка была!

(31)Произошло лёгкое движение, тёмные лица повернулись ко мне, со всех сторон – глаза, глаза, жуткая насторожённость в них.

– (32)Эй ты! (33)Где?! (34)Тебя спрашиваю! (По В.Ф. Тендрякову) (Открытый банк тестовых заданий ФИПИ)

Ответ: 28

Задания

Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза, личного и указательного местоимений, формы слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) Слепой лежал тихо, сложив на груди руки и улыбаясь. (2) Оберегая нервы Рабида, профессор не сказал ему, что операция удалась, что он, безусловно, станет вновь зрячим. (3) Какой-нибудь десятитысячный шанс на неудачу мог обратить всё в трагедию.

(4) Среди мучительного напряжения, ожидания и всяких предположений Рабид услышал голос подходящей к нему Дэзи Гаран. (5) Это была девушка, служившая в клинике; часто в тяжёлые минуты Рабид просил её положить ему на лоб свою руку. (6) И теперь он с удовольствием ожидал, что эта маленькая дружеская рука слегка прильнёт к его онемевшей от неподвижности голове. (По А. Грину) (Открытый банк тестовых заданий ФИПИ)

Ответ: 6

*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего