

учитель будущего

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ЗАДАНИЕ 1.
ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ
МЕЖДУ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ (ЧАСТЯМИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ) В ТЕКСТЕ

2022 год

Башкирова Инна Александровна,
к. ф. н., старший преподаватель
кафедры русского языка и литературы ГГТУ
г. Орехово-Зуево

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

учитель будущего

- Нормативно-правовые документы
- Аналитические и методические материалы для учителей
- Методические материалы для председателей РПК по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

учитель будущего

Р.А. Дощинский, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа
типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года (по русскому языку)

Задание 1. «**Логико-смысловые отношения** между **предложениями (частями предложения)** в **тексте**. Союзы, предлоги, частицы, местоимения, наречия, числительные как средства связи предложений и его частей в тексте. Теория и практика».

Текст. Заимств. в XVIII в. из нем. яз., где *Text* < лат. *textus* «словесное единство» < «ткань», производного от *texo* «тку». (Н.М. Шанский)

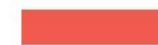
Ткать – 1) изготавливать ткань путём плотного присоединения накрест переплетённых нитей - продольных (основы) и поперечных (утка)
(Толковый словарь)

Признаки текста

- Тематическое единство
- Развернутость
- Членимость
- Последовательность
- Связность
- Цельность
- Законченность
- Стилистическое единство

Признаки текста. Связность

Старый пруд затянуло ряской. Спустившись сюда из сада, мы спугнули плескавшихся здесь диких уток. Неожиданно одна из них тяжело плюхнулась в пруд и поплыла, быстро-быстро рассекая зелёную воду. (По А. Грешневику)



Признаки текста. Связность

Старый пруд затянуло ряской. Спустившись сюда из сада, мы спугнули плескавшихся диких уток. Неожиданно одна из них тяжело плюхнулась в пруд и поплыла, быстро-быстро рассекая зелёную воду. (По А. Грешневику)

Смысловые связи и средства их выражения

Смысловые связи	Средства выражения
Причинно-следственная	<i>Поэтому, так как, поскольку, дело в том, что... и др.</i>
Пояснение	<i>Например, так и др.</i>
Уточнение	<i>Именно, ведь, как раз и др.</i>
Дополнение (присоединение)	<i>Кроме того, более того и др.</i>
Усиление	<i>Даже, даже и, ни, и, же и др.</i>
Противопоставление	<i>Однако, хотя, несмотря на это и др.</i>

Задание 1

Подберите СРЕДСТВО СВЯЗИ, которое должно стоять на месте пропуска в _____ предложении текста.

Например: производный предлог, разделительный союз, подчинительный союз, личное местоимение, указательное местоимение, уточняющая частица, союзное слово, порядковое числительное, указательное наречие, вводное слово и др.

Части речи

ЧАСТИ РЕЧИ

Знаменательные

Местоимения
Наречия
Числительные

Служебные

Союзы
Предлоги
Частицы

Дефициты

Самостоятельные части речи.

Местоимения. Личные и притяжательные.

Местоимения. Относительные и вопросительные.

Местоимения и местоимённые наречия.

Дефициты

Служебные части речи.

Признаки служебных частей речи.

Союзы. Характеристика (сочинительные и подчинительные; простые составные; одиночные, повторяющиеся, двойные). Отличие союзов от союзных слов.

Предлоги. Характеристика (простые и составные; производные и непроизводные). Отличие производных предлогов от наречий.

Частицы. Разряды частиц.

Диагностика дефицитов

Тест

1. К служебным частям речи не относится

- а) частица
- б) указательное наречие
- в) союз
- г) предлог

Ответ: б

2. Укажите все признаки служебных частей речи

- а) в предложении являются определениями
- б) не изменяются
- в) не являются членами предложения
- г) не употребляются без самостоятельных частей речи

Ответ: б, в, г

Входная диагностика дефицитов

3. На какие разряды делятся сочинительные союзы

- а) Соединительные, противительные, разделительные
- б) Соединительные, противительные, разделительные
- в) Соединительные, уступительные, противительные
- г) Сравнительные, противительные, изъяснительные

Ответ: а

4. Выберите верное утверждение

- а) Предлог – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его
- б) Предлог – это служебная часть речи, которая вносит в высказывание различные оттенки значений
- в) Предлог – это служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении.

Ответ: г

Входная диагностика дефицитов

5. Выпишите все производные предлоги

В, на, в течение, под, об, из-за, вследствие, у, в заключение

Ответ: в течение, в следствие,
в заключение

6. Выпишите усилительную частицу

Даже, неужели, ни, вон, что за, пусть

Ответ: даже

7. Укажите предложение с притяжательным местоимением

а) Мы надеялись увидеть его до начала родительского собрания

б) Ты не дашь мне его номер телефона?

в) Встретить её в городе никому из жителей не удавалось.

г) Их было настолько много, что некоторые пришлось вешать на специально припасённую для таких случаев верёвку.

Ответ: б

Входная диагностика дефицитов

8. Укажите предложение, в котором есть относительное местоимение

А) Кто вчера заходил в магазин в восьмом часу вечера?

Б) Все, кто внимательно слушал объяснение, смогли быстро и правильно выполнить задание.

Ответ: б

9. Какой частью речи является слово ГДЕ в следующем предложении?

Где же мы могли видеться с Вами раньше?

А) Местоимение

Б) Местоимённое наречие

Ответ: б

Входная диагностика дефицитов

10. Укажите предложение, в котором ЧТО является союзным словом

- А) Поэтому хочется верить, что беда, может быть, обойдет отчий край стороной (Ю. Прокушев).
- Б) Есенин все больше пытается понять, осмыслить философски все, что происходит в эти годы (Ю. Прокушев)

Ответ: б

11. Какой частью речи является выделенное слово в предложении

*Учащиеся каждый день ходили **мимо** дома, в котором жила их бывшая одноклассница.*

- А) Производный предлог
- Б) Наречие

Ответ: а

Алгоритм выполнения задания 1

1. Внимательно прочитать задание и текст к нему.
2. Попытаться понять логику мысли автора, установить смысловые связи между предложением, в котором пропущено слово и предыдущим предложением (частями предложения) / отрезком текста.
2. Вспомнить значение, которое искомая часть речи вносят в рассуждения автора исходного текста.
4. Путём подстановки подобрать нужное слово.
5. Прочитать текст ещё раз и проверить правильность своего выбора.

Задания

*(1) Рецензия (от лат, *resenzio* — рассмотрение, обследование) — письменный разбор, отзыв, содержащий критическую оценку научного, художественного, публицистического произведения, спектакля, концерта, кинофильма, книги. (2) Обычно в рецензии даётся анализ содержания произведения, высказывается и обосновывается его оценка, <...> требует от автора рецензии хорошего знания предмета того, о чём он пишет: литературы, театра, кино. (3) Также в рецензии отмечаются художественные достоинства произведения (сочинения, спектакля, фильма), особенности его построения, особенности авторского языка.*

Самостоятельно подберите относительное **местоимение**, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это местоимение.

Ответ: что

(ЕГЭ 2019. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов под ред. И.П. Цыбулько)

Задания

(1) На поверхности земли везде, кроме влажных тропических лесов, ощущаются сезонные изменения погоды, <...> нигде они не проявляются в столь резкой форме, как в зоне широколиственных листопадных лесов и тайги. (2) Зимой жизнь в этих лесах замирает, и чем дальше на север, тем длиннее мертвый сезон. (3) Резкое уменьшение количества света и тепла, достигающего в это время лесу, усугубляется снеговым покровом, на всю долгую зиму закрывающим землю и коренным образом меняющим весь уклад жизни животных.

Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: но (однако)

(Русский язык. ЕГЭ 2022. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11-е классы. Под ред. Н.А. Сениной)

Задания

(1)Для антарктического плавания под командованием Беллинсгаузена Адмиралтейство снарядило два корабля: шлюпы «Мирный» и «Восток», что оказалось не самым удачным выбором и негативно отразилось на планах экспедиции. (2)<...> «Мирный», построенный по проекту русских инженеров Колодкина и Курепанова и укреплённый капитаном Лазаревым перед началом экспедиции, блестяще проявил себя в ледовом походе, то «Восток», спроектированный британскими инженерами, качественно уступал «Мирному» и оказался настолько слаб для плавания в полярных льдах, что к концу экспедиции состояние шлюпа было неудовлетворительным. (3)Это побудило Беллинсгаузена задуматься о досрочном прекращении экспедиции, а затем вынудило его принять решение о возвращении.

Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: если

(По материалам Интернета)

Задания

(1) Следствием непрекращающейся борьбы за существование в мире животных является естественный отбор — процесс, устраняющий менее приспособленные организмы и благоприятствующий более приспособленным организмам. (2) В этой конкурентной борьбе преимущество получают те представители вида, которые оказываются наиболее жизнеспособными, то есть приспособленными к конкретным условиям обитания. (3) <...> они имеют больше шансов оставить после себя полноценное потомство.

Самостоятельно подберите усилительную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: ведь / именно

(По материалам Интернета)

Задания

(1)Нейробиологам в ходе экспериментов удалось выяснить, что во время сна в нервных клетках образуются новые межнейронные контакты, необходимые для запоминания информации.

(2)Этим объясняется тот факт, что консолидация памяти — превращение кратковременной памяти в долговременную — наиболее активно происходит именно во сне, когда наша нервная система занимается сортировкой полученной днём информации, пока внешние сигналы не мешают. (3)<...>, чтобы запомнить прочитанный перед экзаменом учебник, нужно поспать, тогда информация, что называется, уляжется в голове, то есть перейдёт в долговременное хранилище.

Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это наречие.

Ответ: поэтому

Задания

(1) Форма костюма композиционно может быть организована по принципам симметрии и асимметрии. (2) Как правило, относительно симметричными создаются костюмы для работы, <...> асимметрия предпочтительнее для нарядной одежды. (3) Асимметричное расположение элементов костюма должно быть обязательно уравновешено: если, например, расположить карман на правой стороне, то платок или шарф, завязанный на шее, должен быть расположен на левой стороне платья.

Самостоятельно подберите союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: а <или> вто время как <или> тогда как

(ЕГЭ 2019. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов под ред. И.П. Цыбулько)

*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего