



**Московская  
область**

# **Система мониторинга качества дошкольного образования**

**Актуальные направления совершенствования систем  
мониторинга качества дошкольного образования**

**Ферцер Виктория Юрьевна**

**кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель директора Московского  
областного центра дошкольного  
образования ГГТУ**



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и доп.)
- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации / И.Е. Федосова. - Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. - 44 с. [Электронный ресурс].



**Московская  
область**

# Новое для российской образовательной системы

---

- дошкольное образование определено первым уровнем общего образования;
- сформулированы требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- образовательные результаты воспитанников выведены за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулированы требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Рособрнадзор разработал систему мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, соответствующую требованиям Закона об образовании и ФГОС ДО и позволяющую учесть особенности реализации дошкольного образования в субъектах РФ.



**Московская  
область**

## **Понятия «образование», «качество образования»**

---

- **Образование** – единый **целенаправленный процесс** воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность** приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности **в целях** интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального **развития человека**, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).
- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, **выражающая степень их соответствия** федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, **федеральным государственным требованиям** и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы** (ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

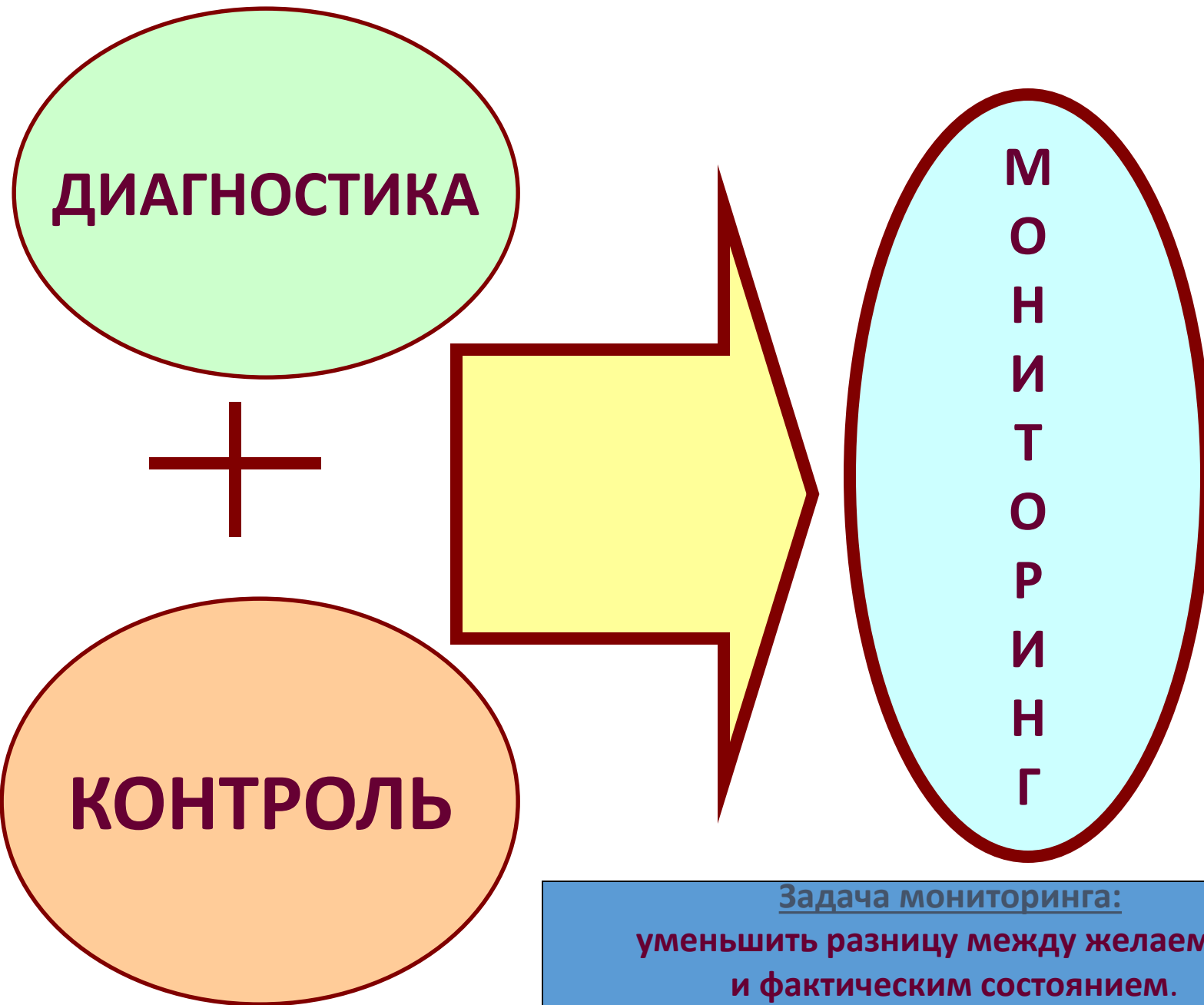


**Московская  
область**

## **Понятие «мониторинг»**

---

- **Мониторинг** – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.
- **Мониторинг** – систематический сбор и обработка информации, которая может быть использована для улучшения процесса принятия решения, а также для информирования общественности или как инструмент обратной связи в целях осуществления проектов, оценки программ или выработки политики.
- **Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации** – объективный, прозрачный, валидный и надежный – формирует единые подходы к оценке качества, унифицирует понимание требований нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО и его работников, позволяет сформировать комплекс надежных данных для развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.



Задача мониторинга:  
уменьшить разницу между желаемым  
и фактическим состоянием.



**Московская  
область**

# Концепция МКДО

---

- определяет основополагающие компоненты системы МКДО РФ: концептуальную, научно-методологическую, правовую, информационно-методическую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, а также направления использования данных мониторинга для развития дошкольного образования.
- через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога, профессионального стандарта педагога-дефектолога и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
- определяет требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга.



**Московская  
область**

## **Система МКДО**

---

- Мониторинг, реализуемый на основе Концепции МКДО, создает условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия региональных особенностей реализации образовательных программ дошкольного образования, позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность.
- Система МКДО – развивающая и развивающаяся. Рособрнадзор последовательно развивает и совершенствует Концепцию МКДО, ее механизмы, процедуры и инструментарий.
- Система МКДО позволяет повысить эффективность управления качеством дошкольного образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне, создает доказательную основу для развития всей системы дошкольного образования Российской Федерации.





**Московская  
область**

# **Треки (траектории) развития системы мониторинга качества дошкольного образования**

---

- должны быть ориентированы на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- должны быть направлены на совершенствование управления качеством дошкольного образования.



**Московская  
область**

# Система мониторинга качества дошкольного образования

---

- формирует единую методологическую основу федеральных, региональных и муниципальных, внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования, систем независимой оценки качества дошкольного образования и задает условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ,
- позволяет повысить прозрачность ключевых аспектов современного российского дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и лиц, их заменяющих, других членов их семей, широкой общественности.
- позволяет повысить эффективность управления качеством дошкольного образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, создает доказательную основу для развития всей системы дошкольного образования Российской Федерации.



Московская  
область

# Методические материалы МКДО

## Комплект МКДО 0-7 в 2022 году



В новой редакции 2022 года



Московская  
область

# Система мониторинга качества дошкольного образования

---

Позволяет оценить:

- качество реализуемых образовательных программ,
- профессионализм педагогов, и их возможности и желание повышать квалификацию,
- качество организации пространства ДОО и его оснащения,
- другие характеристики образовательной среды, из которых складывается общая картина качества дошкольного образования всей страны.



**Московская  
область**

# **Система мониторинга качества дошкольного образования**

---

Изучает деятельность ДОО, анализируются показатели, характеризующие зоны ответственности различных участников дошкольного образования:

- педагога,
- руководителя ДОО,
- коллектива работников детского сада,
- учредителя ДОО.



Московская  
область

# Система мониторинга качества дошкольного образования

---

Данные мониторинга должны использоваться

- на уровне дошкольной образовательной организации,
- на муниципальном уровне,
- на региональном уровне,
- на федеральном уровне

для выстраивания государственной образовательной политики в сфере  
дошкольного образования.



**Московская  
область**

# Система мониторинга качества дошкольного образования

---

## Мониторинг поможет:

- создать условия для формирования единого образовательного пространства РФ в сфере дошкольного образования,
- данные мониторинга станут основой для построения программ профессионального развития педагогов,
- создаст информационные условия для качественного осуществления государственного контроля и надзора, но самое главное – основу для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне муниципалитетов и регионов.