

учитель будущего

ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ТРУДНЫЕ
ВОПРОСЫ ПУНКТУАЦИИ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ И
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

2023 г.

Башкирова Инна Александровна,
к. ф. н., доцент
кафедры русского языка и литературы ГГТУ
г. Орехово-Зуево

*Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.
Синтаксический анализ*

3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Во второй части предложения 1 использовано составное глагольное сказуемое.
- 2) Вторая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным согласованным приложением.
- 3) Предложение 3 простое двусоставное.
- 4) В предложении 4 содержится три грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связями между частями.

Ответ: _____.

Синтаксический анализ

Примеры формулировок задания 3

1. Предложение ... сложносочиненное.
2. Предложение ... сложноподчиненное.
3. Предложение ... сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями.
4. Предложение ... сложноподчиненное с придаточным определительным.
5. Сложноподчиненное предложение ... содержит придаточное места.
6. Предложение ... сложноподчиненное с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных частей.
7. Предложение ... сложноподчиненное с последовательным подчинением придаточных частей.
8. Предложение ... с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

Пунктуационные нормы

4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца¹.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть дополняет первую.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём.

2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка.

3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега.

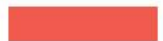
4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны.

5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Пунктуационный анализ

Примеры формулировок задания 4

1. Придаточное предложение в составе сложноподчиненного отделяется запятой.
2. Если придаточная часть стоит внутри главной части сложноподчиненного предложения, то она выделяется запятыми.
3. Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая.

*Русский язык. ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты. Под ред.
Р.А. Доцинского, И.П. Цыбулько.
Пунктуационный анализ*

5

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должно стоять тире.

Иван Кулибин (1) талантливый русский изобретатель. Первый русский телеграф (2) самодвижущиеся экипажи (3) приводимые в действие педалями (4) гениальные проекты деревянных мостов (5) всё это великие изобретения Кулибина. Но была у этого человека настоящая страсть (6) часы. Что бы Иван Кулибин ни делал (7) что бы ни изобретал (8) мысли его неизменно возвращались к часам. Он делал (9) необыкновенные часы.

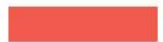
Ответ: _____.

Что необходимо повторить?

- 1) Отличие частей речи от членов предложения.
- 2) Главные и второстепенные члены предложения.
- 3) Двусоставные предложения.
- 4) Односоставные предложения.
- 5) Простое предложение. Однородные члены предложения. Запятая в простом предложении, осложненном однородными членами.
- 6) Средства связи частей сложного предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные слова.
- 6) Сложноподчиненное предложение (СПП). Главная и придаточная части СПП. СПП с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных в СПП. Постановка знаков препинания в сложноподчиненном предложении.
- 7) Сложносочиненное предложение. Подстановка знаков препинания в сложносочиненном предложении. Запятая перед союзом И.



Сложноподчиненное предложение
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении




Сложноподчиненное предложение - это сложное предложение, части которого соединены с помощью подчинительных союзов (*что, чтобы, если, потому что* и др.) или союзных слов (*кто, который, что, сколько, куда, как, где, зачем* и др.).

В СПП одна из частей является главной, а другая (к ней обычно можно задать вопрос) – подчиненной, придаточной. Придаточная часть может стоять перед главной, после главной или в середине нее.

[(1)], (почему?)

(потому что (2)).

Мы взяли с собой дождевики (1), **потому что** обещали ливневые дожди (2).



Тип придаточной части СПП

Тип придаточной части:	Вопрос к придаточной части
определительная	Какой? Какая? Какое? Какие?
изъяснительная	Вопросы косвенных падежей
степени и образа действия	Как? В какой степени? Каким образом?
сравнительная	Как? Подобно чему?
места	Где? Куда? Откуда?
времени	Когда? С каких пор? До каких пор? Как долго?
цели	С какой целью? Зачем? Для чего?

Тип придаточной части СПП

Тип придаточной части	Вопрос к придаточной части
причины	Почему? Отчего?
условия	При каком условии?
уступки	Вопреки чему? Несмотря на что?
следствия	Что произошло вследствие этого?

Трудные случаи постановки запятой

1) Предложение с однородным подчинением придаточных.

Мне казалось, что дождь прекратился и что солнце вот-вот появится.

[], (что) и (что). 1 – 2, 1 – 3.

что?

И ещё

что?

Ср.: [*Мне казалось*], (*что дождь прекратился*) *и* (*солнце вот-вот появится*)
(3).

(*Что нам предстояло пережить*) *и* (*кто хотел нам навредить*), [*мы тогда ещё не знали*].

Трудные случаи постановки запятой

2) Запятая на стыке союзов

Подчинительный союз + подчинительный союз

(что, (если...), ...)

(когда, (когда...), ...)

[Мне **казалось** (1)], **(что** (2), (~~если мы не будем тренироваться ежедневно~~-(3)),
у нас не будет шансов на победу (2)).

Трудные случаи постановки запятой

2) Запятая на стыке союзов

Подчинительный союз + подчинительный союз

(что (если...), то...)

(что (когда...), то...)

[Мне **казалось** (1)], **что** (2) (~~если мы не будем тренироваться ежедневно~~(3)),
то у нас не будет шансов на победу (2)).

Трудные случаи постановки запятой

2) Запятая на стыке союзов

Сочинительный союз + подчинительный союз

(и, (когда...), ...)

(и, (хотя...), ...)

(и, (если...), ...)

[В господский дом Муму не ходила (1)] *(и, (2) (~~когда Герасим носил в комнату~~ ~~дрова~~ (3)), **всегда оставалась у крыльца (2)).***

Трудные случаи постановки запятой

2) Запятая на стыке союзов

Сочинительный союз + подчинительный союз

(и (когда...), то...)

(и (хотя...), но...)

(и (если...), то...)

[Больному нужен покой (1)], (и (2) (~~если мы не хотим тревожить его~~ (3)), **то должны выйти из комнаты** (2)).

Трудные случаи постановки запятой

3) Запятая перед союзом И.

Если **союз И** соединяет два **однородных члена**, то перед ним **НЕТ** запятой.

Если **союз И** соединяет два **простых предложения** в составе **сложносочинённого**, то перед ним **ЕСТЬ** запятая.

Трудные случаи постановки запятой

3) Запятая перед союзом И.

Пойманные скворцы быстро привыкают к людям (1) и (2) если живут в доме (3) летают по комнатам (4) радуются своему хозяину и доверчиво садятся ему плечо. Ответ: 2, 3, 4

[Пойманные скворцы быстро привыкают к людям (1) и (2) 1, (~~если живут в доме (3)~~), летают по комнатам (4), радуются своему хозяину и доверчиво садятся ему плечо 1].

Трудные случаи постановки запятой

3) Запятая перед союзом И.

Солдаты свернули на опушку (1) и (2) когда ударили тяжёлые снаряды (3) нужно было быстрее проскочить открытое место (4) чтобы сократить потери.

Ответ: 1, 2, 3, 4.

[Солдаты свернули на опушку **1**] (1) , [**и, 2** (2) (~~когда ударили тяжёлые снаряды 3 (3)~~), нужно было быстрее проскочить открытое место **2**] (4), (**чтобы сократить** потери **4**).

Трудные случаи постановки запятой

4) Подчинительный союз стоит в начале предложения.

Когда часы пробили восемь (1), она спустилась с верхнего этажа (2) встречать гостей (3), которые уже собрались в саду в этот тихий осенний вечер (4) и о чём-то оживлённо беседовали. Ответ: 1, 3

Пока Никита ездил домой за необходимыми в походе вещами (1), прошло больше часа (2), и (3) когда он вернулся к пункту сбора (4), то ему пришлось выслушать от друзей весьма нелестные откровения. Ответ: 1, 2, 4

Дидактический материал

- 1) Нужно наклониться чтоб из ручья напиться (Пословица).
- 2) Бабушка проснулась оттого что мякнул котенок.
- 3) Отец пошел к озеру где рыбачили когда-то его друзья.
- 4) Мы продолжили путь хотя уже вечерело.
- 5) По мере того как я говорил Савельич всё больше хмурился. (А.С. Пушкин).
- 6) Ветры дуют не так как хотят корабли (Пословица).
- 7) Добра не найдёшь если за худым пойдёшь (Пословица).
- 8) И он желал чтобы завтра поскорее наступило.
- 10) Где нет любви там нет веселий. (А.С. Пушкин)
- 11) Человек перестал понимать зачем он живет. (Н.А. Бердяев).
- 12) Вчера целый день шел дождь так что мы сидели в доме и занимались рукоделием.
- 13) Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам он совершенный учитель (Л. Толстой).

Задания

Задание 1

- 1) Спишите предложения. Обозначьте границы частей. Определите вид придаточного предложения (напишите смысловый вопрос). Подчеркните средства связи частей СПП.
- 2) Спишите предложения, расставьте знаки препинания. Определите вид придаточного предложения. Составьте схемы предложений.
- 3) Придумайте сами / подберите из художественной литературы примеры к 2 – 3 схемам предложения с разными видами придаточных: определительной, изъяснительной, обстоятельственной.

Задание 2

Преобразуйте сложносочинённые предложения в сложноподчинённые. Определите тип придаточной части

- 1) Начался урок, и ученики приступили к написанию сочинения. 2) Закончился письменный экзамен по русскому языку, и девятиклассники стали с нетерпением ожидать результатов. 3) В комнате стало жарко, и нам пришлось открыть форточку.

Задания

Задание 3

Составьте из двух простых предложений сложноподчинённое, подобрав соответствующие союзное слово или подчинительный союз. Начертите схемы предложений.

- 1) Мы вышли в путь. Дождь закончился.
- 2) В темноте ночи было слышно. Поют песни.
- 3) Старший брат Лизы рано стал печататься в журналах. Он писал изумительные рассказы.
- 4) Память надо тренировать. Она заполнялась полезной информацией.
- 5) Луховицкий понимал. Его работа очень нужная и важная.
- 6) Ломоносов преуспел во многих науках. Он был сыном простого рыбака.
- 7) Знание — богатство. Может получить каждый.
- 8) Зимой на улице белым-бело. Нападало много снега.
- 9) Дорога была на удивление свободной. Я доехал быстро.

Задания

Задание 4

Определите типы подчинения придаточных. Составьте схемы предложений.

1. Чтобы вообразить Верину жизнь, он должен был перенестись на четверть века назад в то время, когда он был студентом, худым, подвижным.
2. Когда все вышли обедать и она осталась одна с Ульяшей, Женя вспомнила всё в подробностях.
3. Они сидели у одного из окон, которые были так пыльны, чопорны и огромны, что казались какими-то учреждениями из бутылочного стекла, где нельзя оставаться в шапке.
4. А наутро она стала задавать вопросы о том, что такое Мотовилиха и что там делали ночью.
5. Прежде чем рассказывать о своём путешествии в «край непуганых птиц», мне хочется объяснить, почему мне вздумалось из центра умственной жизни нашей родины отправиться в дебри.
6. Когда впоследствии Женя припомнила тот день на Осинской улице, где они тогда жили, он представлялся ей всегда печальным.
7. В корпусе говорили, что неодолимую его лютость укрощала тихая, как ангел, генеральша, которой ни один из кадет не видел, потому что она была постоянно больна.

Задания

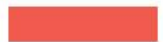
Задание 4

Определите типы подчинения придаточных. Составьте схемы предложений.

8. Сопровождаемые телефонистом с катушкой кабеля и двумя связными, они оказались на вершине, когда солнце подходило уже к горизонту и первые его лучи пытались пробить затянутое облаками и пеленой дыма небо.
9. Звягинцев не мог понять, где он находится, хотя хорошо знал этот район.
10. Он мучительно старался вспомнить, как же выглядели эти места раньше, чтобы сориентироваться.
11. Они [старики] говорили, что, когда кончат туннель, надо переносить кибитки к Бек-Ташу.
12. Артемьев подтвердил, что ведущий хирург медсанбата всё тот же, что был при Серпилине.
13. Доложив генералу всё, что нужно было, он прошёл в свою комнату, в которой уже, давно вернувшись и дожидаясь его, сидел князь Гальцин.
14. Мы рассчитали, что если пойдём по тропе, то выйдем на реку Найну к корейцам.
15. И, конечно, они не заметили, что на одной из страниц этой газеты напечатано то самое стихотворение, которое мысленно декламировал Байрон. (По материалам Интернета).



Сложносочиненное предложение
Знаки препинания в сложносочиненном предложении



Сложносочиненное предложение (ССП) – это сложное предложение, части которого (2 и более) соединены сочинительными союзами:

- соединительными: *и, да=и, ни... ни, также, тоже, не только... но и;*
- разделительными: *или, либо, то... то, то ли... то ли, не то... не то;*
- противительными: *а, но, да=но, однако, зато.*

Части ССП равноправны.

[], **И** [].

Дождик закончился (1), **и** выглянуло солнце (2).

!!!!

Запятая перед союзом И не ставится, ЕСЛИ:

- 1) части имеют общий второстепенный член
- 2) общее вводное слово (сочетание)
- 3) общее придаточное.

+

Части ССП =

- 1) назывные предложения
- 2) 2 вопросительных или восклицательных предложения.
- 3) 2 неопределенно-личных предложения, в которых один и тот же производитель действия
- 4) 2 безличных предложения

Дидактический материал

1*. Объясните знаки препинания в следующих сложносочиненных предложениях. Выделите союзы, соединяющие части предложений.

- 1) Самолет набирал высоту, и большой город с квадратами и прямоугольниками кварталов быстро уменьшался на глазах (Ажанов).
- 2). Он появился на нашем строительстве всего полгода назад, и мы сразу стали друзьями (Чаковский).
- 3) Горячее солнце с тоской искало ветра, да ветра-то не было (Тургенев).
- 4) То сам себя не понимал я, то мир меня не понимал (Лермонтов).
- 5) Всю ночь шел теплый летний дождь, и к утру в воздухе было свежо, сильно пахло сиренью, и хотелось скорее выбежать в сад (Нагибин).
- б) Он никогда не плакал, зато по временам находило на него дикое упрямство (Тургенев).

**Задания 1 – 4. Источник: <https://videotutor-rusyaz.ru/>*

Задание

2. Укажите, в каких случаях союз и употреблен в сложносочиненных предложениях, а в каких — в предложениях с однородными членами. Поставьте знаки препинания.

- 1) С правой стороны этих лугов тянулись горы и чуть заметно вдали полосой темнел Днепр (Гоголь).
- 2) Стало темно и улица мало-помалу опустела (Чехов).
- 3) Мы шли в сторону моря и вскоре оказались на каменистом выступе нависшем над пропастью (Нагибин).
- 4) Улетают журавли и низкие осенние облака заволакивают небо (Солоухин).
- 5) Лето было сухое, знойное и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня (Бабель).
- 6) Где жаркое волнение, где благородное стремление и чувств и мыслей молодых, высоких, нежных, удалых? (А.С. Пушкин)

Задание

2. Укажите, в каких случаях союз и употреблен в сложносочиненных предложениях, а в каких — в предложениях с однородными членами. Поставьте знаки препинания.

- 1) С правой стороны этих лугов тянулись горы, и чуть заметно вдали полосой темнел Днепр (Н.В. Гоголь).
- 2) Стало темно, и улица мало-помалу опустела (А.П. Чехов).
- 3) Мы шли в сторону моря и вскоре оказались на каменистом выступе нависшем над пропастью (Ю.М. Нагибин).
- 4) Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо (В.А. Солоухин).
- 5) Лето было сухое, знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня (И.Э. Бабель).
- 6) Где жаркое волнение, где благородное стремление и чувств, и мыслей молодых, высоких, нежных, удалых? (А.С. Пушкин)

Ответ: 1, 2, 4, 5 – союз И в сложносочиненном предложении.

3, 6 – союз И в предложении с однородными членами.

Задание

3. Спишите, расставив недостающие знаки препинания. Выделите грамматические основы.

- 1) Память о прошлом России хранят не только манускрипты античных авторов древние курганы и городища но и старые географические названия скрывают в себе некоторые исторические факты.
- 2) КамАЗ знают как поставщика тяжелых самосвалов и этот факт позволяет ему активно использовать свою торговую марку.
- 3) Троице-Сергиева лавра была основана в XIV веке и до сих пор монахи сохраняют традицию странноприимства.
- 4) На Сахалин обрушился сильный циклон однако сообщение с материком не было прервано.

Задание

3. Спишите, расставив недостающие знаки препинания. Выделите грамматические основы.

- 1) Память о прошлом России хранят **не только** манускрипты античных авторов, древние курганы и городища (1), **но и** старые географические названия скрывают в себе некоторые исторические факты (2).
- 2) КамАЗ знают как поставщика тяжелых самосвалов (1), **и** этот факт позволяет ему активно использовать свою торговую марку (2).
- 3) Троице-Сергиева лавра была основана в XIV веке (1), **и** до сих пор монахи сохраняют традицию странноприимства (2).
- 4) На Сахалин обрушился сильный циклон (1), **однако** сообщение с материком не было прервано (2).

Задание

4. Расставьте знаки препинания, найдите общий член для частей, связанных сочинительными союзами. Составьте схемы предложений.

- 1) Тут окна были раскрыты настежь и пахло топодем сиренью и розами. (А. Чехов.)
- 2) Но Леся спала так спокойно и в ее ресницах казалось роились такие хорошие сны что Наталья Петровна не решилась разбудить дочь. (К. Паустовский.)
- 3) Когда он вернулся в залу сердце его билось и руки дрожали так заметно что он поторопился спрятать их за спину. (А. Чехов.)
- 4) У Гаврилы смешно надулись щеки оттопырились губы и суженные глаза как-то чересчур часто и смешно помаргивали. (М. Горький.)
- 5) Много веков сушили эту землю ветры-суховеи и калило солнце пока она не стала такой крепкой... . (А. Первенцев)

Задание

4. Расставьте знаки препинания, найдите общий член для частей, связанных сочинительными союзами. Составьте схемы предложений.

- 1) **Тут** окна были раскрыты настежь (1) **и** пахло тополем сиренью и розами (2). (А. Чехов.)
- 2) Леля спала так спокойно (1), и в ее ресницах, казалось, роились такие хорошие сны (2), что Наталья Петровна не решилась разбудить дочь (3). (К. Паустовский.)
- 3) **Когда он вернулся в залу** (1), сердце его билося (2) **и** руки дрожали так заметно (3), что он поторопился спрятать их за спину (4). (А. Чехов.)
- 4) **У Гаврилы** смешно надулись щеки (1), оттопырились губы (2) **и** суженные глаза как-то чересчур часто и смешно помаргивали (3). (М. Горький.)
- 5) **Много веков** сушили эту землю ветры (1) **и** калило солнце, (2) **пока она не стала** такой крепкой... . (А. Первенцев)

Задания в формате ОГЭ

Выберите верные утверждения.

- 1) **В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.** Создание интерактивных электронных учебников нового поколения — одно из перспективных направлений в модернизации учебного процесса, которое позволит не только повысить интерес обучающихся к предмету и улучшить качество обучения.
- 2) **Предложение сложное с придаточной изъяснительной. Части предложения соединены союзным словом *что*. Между частями сложноподчиненного предложения ставится запятая.** Я — часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо (И. Гёте).
- 3) **Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.** Учебные занятия делали дни очень интересными, но вечера проходили скучновато.
- 4) **Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.** Тишину нарушали только колокольный звон и мычание стада, а по ночам — колотушки сторожей.

Ответ: 1, 4

Задания в формате ОГЭ

Выберите верные утверждения.

- 5) **Придаточная часть сложноподчиненного предложения, расположенная внутри главной части, выделяется запятыми.** Облачко обратилось в белую тучу, которая тяжело подымалась, росла и постепенно облежала всё небо. (А.С. Пушкин).
- 6) **Между частями сложноподчиненного предложения ставится запятая.** Как мы ни спешили, всё-таки опоздали к открытию выставки.
- 7) **Между однородными придаточными, не соединенными сочинительными союзами, ставится запятая:** Я помню, как мы бежали по лесу, как жужжали пули, как падали отрываемые ими ветки, как мы продирались сквозь кусты боярышника.
- 8) **Предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.** В дедушкином саду росло двадцать шесть яблонь: и антоновки, и грушовки, и анисовка, и яблоня, которую мы называли липовой за то, что плоды её по прозрачности, аромату и сладости напоминали липовый мёд.

Ответ: 6, 7

Задания в формате ОГЭ

Выберите верные утверждения.

9) **Между частями сложносочиненного предложения перед сочинительным союзом ставится точка с запятой, если части сложносочиненного предложения значительно распространены или осложнены.** Легкая пыль желтым столбом поднимается и несётся по дороге; далеко разносится дружный топот, лошади бегут, наострив уши (И.С. Тургенев).

10) **Запятая между частями сложносочиненного предложения не ставится, так как есть общая придаточная часть.** Когда песня была допета, пассажиры стихли и никто не сказал ни слова, пока не замелькали за окном первые заводы и посёлки столичного пригорода. (Б. Полевой).

Ответ: 9, 10



Задания

- 1) Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.
- 2) Объясните постановку знаков препинания в предложении.
- 3) Расставьте знаки препинания. Графически докажите свой выбор.
- 4) Составьте схему предложения.
- 5) Выпишите из произведения художественной литературы предложение(-я), в которых есть знаки препинания на какое-либо пунктуационное правило.

Дидактический материал:

- 1) Произведения художественной литературы.
- 2) Публицистические тексты.
- 3) Научные тексты.
- 4) Задания по пунктуации из ОБЗ ФИПИ.

*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего