

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела
«Основная мысль текста»

учитель будущего

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево



Задание № 1. Отберите лингвистические понятия, которые характеризуют и определяют текст.

Имя существительное, стиль речи, тема, суффикс, тип речи, главная мысль, параграф, вступление, заключение, многоточие...

Ответ: 1 балл - стиль речи, тема, тип речи, главная мысль, вступление, заключение.

Задание № 2. Можете назвать ещё признаки текста?

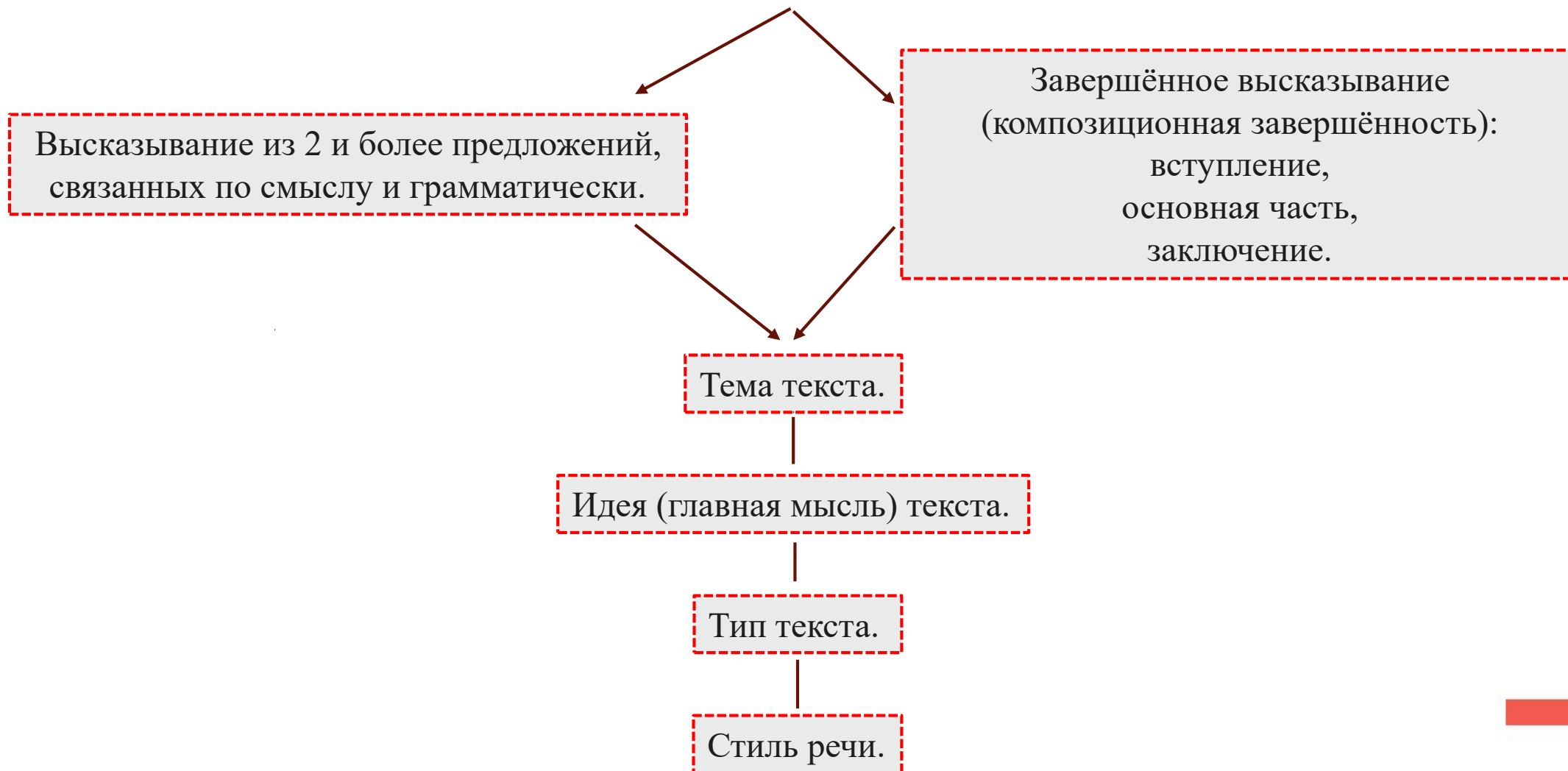
Ответ: 1 балл – два и более предложения, связанных по смыслу и грамматически;
основная часть;
законченная мысль.



Рассмотрите алгоритм «Признаки текста»



Признаки текста.



Задание № 3. Определите композиционные части текста.

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

Ответ: 1 балл – составлен план текста

План текста.

I. Вступление (предложения №№ 1, 2).

II. Основная часть (предложения №№ 3-13):

а) привычки кота Иваныча;

б) переезд на новую квартиру;

в) кот прижился на новом месте.

III. Заключение (предложение № 14).



2 балла – указаны №№ предложений в пунктах плана.

Задание № 4. Скажите, о чём или о ком говорится в данном тексте.
Как вы смогли бы озаглавить данный текст? Выберите один из вариантов.

Варианты заглавия текста.

- 1. Кот Иваныч.*
- 2. Умный кот.*
- 3. Преданный кот.*
- 4. Как мы переезжали на новую квартиру.*
- 5. Кот в незнакомом помещении.*
- 6...*

Какой из вариантов заглавия, по вашему мнению, является более подходящим, точным для данного текста, а остальные - нет? Можно этот заголовок считать темой текста?

Ответ: 1 балл - 3. Преданный кот.



ТЕМА ТЕКСТА,

то есть то, о чём или о ком написан текст.

Задание № 5. Скажите, что самое важное хотел сказать автор текста о коте Иваныче?

Варианты ответов.

1. Мы все любили кота.
2. Кот больше похож на собаку.
3. Но наши опасения оказались совершенно напрасными.
4. Кот Иваныч предан своим хозяевам и не мог бросить их.
- 5 ...

Какая формулировка соответствует действительности и является самой важной мыслью в данном тесте?

Ответ: 1 балл - 4. Кот Иваныч предан своим хозяевам и не мог бросить их.



Это то, ради чего написан текст, то есть
ИДЕЯ (ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ) ТЕКСТА

Задание № 6.

А) Отметьте номера предложений, в которых последовательно рассказывается о событиях, произошедших с котом и его хозяевами.

Ответ: 1 балл - №№ 1-3, 5-7, 10-13.

Б) Какие предложения вы не включили в этот перечень и почему?

или

Есть ли в тексте предложения, которые выполняют другую функцию? Какую? Назовите их.

Зачем нужны такие предложения, какую роль они играют в тексте?

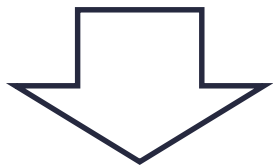
Ответ: 1 балл - №№ 4, 8-9, 14 – выводы о повадках кота.

В) Можно ли в тексте найти предложения, в которых подробно рассказывается о том, как выглядел кот: какой у него окрас шерсти, какой хвост и т.д.?

Ответ: 1 балл - нет.

Возможно ли добавить подобные предложения? Что они привнесут в текст?

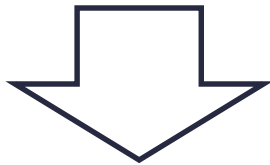
Ответ: 1 балл - читатель будет чётко представлять, как выглядел кот, а не фантазировать на этот счёт.





Тип текста.

учитель будущего



- А) Текст, в котором последовательно рассказывается о произошедших событиях – **ПОВЕСТВОВАНИЕ**.
- Б) Текст, в который включены объяснения, доказательства, выводы– **РАССУЖДЕНИЕ**.
- В) Текст, в котором говорится о характерных чертах, признаках, особенностях кого-либо или чего-либо – **ОПИСАНИЕ**.

Задание № 7. Определите тип данного текста.

Ответ: 1 балл - повествование с элементами рассуждения.



Задание № 8. Об одном и том же событии, явлении, человеке и т.д. можно рассказать по-разному. Определите с помощью подсказок, как рассказано про преданного кота Иваныча.

1. Рассказано неофициально, непринуждённо, использованы жаргонные слова, просторечия, эмоциональные определения. Такая речь скорее всего будет звучать устно.

2. Рассказано строгим языком, точно и сжато, использованы термины. Используются тезисы, доказательства и выводы.

3. Информация изложена компактно, по установленной форме, употреблены стандартные выражения (клише) с целью дать точные рекомендации.

4. Текст написан с целью воздействия на людей через средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, афиши, буклеты).

5. В тексте используются средства выразительности. Он написан литературным языком. События и персонажи описываются с точки зрения автора.

Стиль речи.

Установите соответствие приведённых в подсказках определений и названий стилей речи.




5. В тексте используются средства выразительности. Он написан литературным языком. События и персонажи описываются с точки зрения автора.



Ответ: 1 балл - текст про преданного кота Иваныча написан в художественном стиле речи;
2 балла – соответствие установлено верно.

Задание № 9. Найдите в данном тексте элементы, характерные для художественного стиля речи.

Ответ: 1–4 балла - эпитеты: *огромный толстый кот; добрый нрав;*
олицетворения: *кот Иваныч; Иваныч не уживётся;*
сравнения: *походил на собаку; бегал, как собака; сидит, будто нас дожидается;*
синонимы, синонимичные выражения (чтобы избежать повтора): *нрав – характер,*
в старом доме – на старое место - на старую квартиру,
мы очень боялись – наши опасения.



Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 17)

Баллы	16 - 17	10 - 15	4 - 9	0 - 3
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего