

учитель будущего

ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ТРУДНЫЕ
ВОПРОСЫ ПУНКТУАЦИИ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ
В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

2023 г.

Башкирова Инна Александровна,
к. ф. н., доцент
кафедры русского языка и литературы ГГТУ
г. Орехово-Зуево

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.
Синтаксический анализ

3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Во второй части предложения 1 использовано составное глагольное сказуемое.
- 2) Вторая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным согласованным приложением.
- 3) Предложение 3 простое двусоставное.
- 4) В предложении 4 содержится три грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связями между частями.

Ответ: _____.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2024 г.

Пунктуационные нормы

4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца¹.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть дополняет первую.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём.

2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка.

3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега.

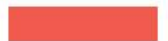
4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны.

5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



*Русский язык. ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты. Под ред.
Р.А. Доцинского, И.П. Цыбулько.
Пунктуационный анализ*

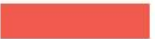
5

Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должно стоять тире.

Иван Кулибин (1) талантливый русский изобретатель. Первый русский телеграф (2) самодвижущиеся экипажи (3) приводимые в действие педалями (4) гениальные проекты деревянных мостов (5) всё это великие изобретения Кулибина. Но была у этого человека настоящая страсть (6) часы. Что бы Иван Кулибин ни делал (7) что бы ни изобретал (8) мысли его неизменно возвращались к часам. Он делал (9) необыкновенные часы.

Ответ: _____.

Что необходимо повторить?

- 1) Отличие частей речи от членов предложения.
 - 2) Главные и второстепенные члены предложения.
 - 3) Двусоставные предложения.
 - 4) Односоставные предложения.
 - 5) Бессоюзное сложное предложение. Средства связи частей бессоюзного сложного предложения.
 - 6) Запятая в бессоюзном сложном предложении.
 - 7) Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
 - 8) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
 - 9) Тире в бессоюзном сложном предложении.
- 

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - это такое сложное предложение, части которого соединены по смыслу и интонационно. Союзы и союзные слова не используются.

Ветер выл жалобно и тихо (1), во тьме ржали кони (2), из табора плыла нежная и страстная песня (3) (М. Горький).

Печален я (1): со мною друга нет (2) (А.С. Пушкин).

Сыр выпал (1) – с ним была плутовка такова (2) (И.А. Крылов).

Бледно-серое небо светлело, холодело, синело (1), звезды то мигали слабым светом, то исчезали (2); отсырела земля (3), запотели листья (4), кое-где стали раздаваться живые звуки, голоса (5) (И.С. Тургенев).

Бессоюзное сложное предложение



, ;
перечисление



:
причина
пояснение
дополнение



—
время
условие
следствие
сравнение

Типы в бессоюзном сложном предложении

1 часть БСП

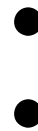
1. Время. Условие (*когда, если*)
2. Противопоставление
- 3.
- 4.

2 часть БСП

- 1.
2. противопоставление (*а, но*)
3. сравнение (*как, словно*)
4. следствие. неожиданный результат (*так что*)

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

1 часть БСП



2 часть БСП

1. Причина (так как, потому что)
2. Пояснение (а именно)
3. Дополнение (что)

Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

- ✓ Между частями бессоюзного сложного предложения нет тесной смысловой связи.
- ✓ Бессоюзное сложное предложение представляет собой распространённые предложения, часто со знаками внутри.

Легкая пыль жёлтым столбом поднимается и несется по дороге (1); далеко разносится дружный топот (2), лошади бегут, наострив уши (3) (И. С. Тургенев).

Дидактический материал

Прочитайте. Определите смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений. Объясните постановку знаков препинания. Замените каждое бессоюзное предложение синтаксическим синонимом (сложноподчинённым или сложносочинённым предложением). Запишите получившиеся предложения.

- 1) Во дни веселий и желаний я был от балов без ума: верней нет места для признаний и для вручения письма. (А. Пушкин)
- 2) Я знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь. (А. Пушкин)
- 3) Я выглянул в окно: всё было мрак и вихорь. (А. Пушкин)
- 4) Посмотрит — рублём подарит. (Н. Некрасов)
- 5) Ключ потерян — ломайте дверь. (М. Пришвин).
- 6) Ввысь взлетает Сокол — жмётся Уж к земле (М. Горький).

Дидактический материал

Прочитайте. Определите смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений. Объясните постановку знаков препинания. Замените каждое бессоюзное предложение синтаксическим синонимом (сложноподчинённым или сложносочинённым предложением). Запишите получившиеся предложения.

- 1) Во дни веселий и желаний я был от балов без ума, **ТАК КАК** верней нет места для признаний и для вручения письма.
- 2) Я знаю, **ЧТО** в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- 3) Я выглянул в окно **И УВИДЕЛ, ЧТО** всё было мрак и вихорь.

Дидактический материал

Прочитайте. Определите смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений. Объясните постановку знаков препинания. Замените каждое бессоюзное предложение синтаксическим синонимом (сложноподчинённым или сложносочинённым предложением). Запишите получившиеся предложения.

- 4) Посмотрит, **СЛОВНО** рублем одарит.
- 5) **ЕСЛИ** ключ потерян, ломайте дверь.
- 6) Ввысь взлетает сокол, **(А)** жмётся Уж к земле.

Дидактический материал

Из самостоятельных предложений образуйте сложные бессоюзные предложения, расставляя необходимые знаки препинания. Запишите получившиеся предложения. Укажите смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

- 1) Мы спали в палатке, не раздеваясь. Дни стояли ясные, холодные.
- 2) Статьи и стихотворения были на одну тему. Их предметом был город.
- 3) Будет дождик. Будут и грибки (А.С. Пушкин).
- 4) Вода блестела, как черное стекло. На песочном дне были видны дорожки, проложенные улитками.
- 5) Метель не утихала. Небо не прояснялось (А.С. Пушкин).

Дидактический материал

Из самостоятельных предложений образуйте сложные бессоюзные предложения, расставляя необходимые знаки препинания. Запишите получившиеся предложения. Укажите смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

- 1) Мы спали в палатке, не раздеваясь: (= причина) дни стояли ясные, холодные.
- 2) Статьи и стихотворения были на одну тему: (= пояснение) их предметом был город.
- 3) Будет дождик – (= условие) будут и грибки.
- 4) Вода блестела, как черное стекло; (=перечисление) на песочном дне были видны дорожки, проложенные улитками.
- 5) Метель не утихала, (= перечисление) небо не прояснялось (А.С. Пушкин).

Дидактический материал

Составьте бессоюзные сложные предложения по следующим схемам.

(потому что)

1. [] : [].

(а именно)

2. [] : [].

(и услышал, что)

3. [] : [].

(так что)

4. [] — [].

(Когда)

5. [] — [].

6. [] ; [].

Дидактический материал

Спишите бессоюзные сложные предложения, расставляя недостающие знаки препинания.

- 1) *Не пой красавица при мне ты песен Грузии печальной напоминают мне одну другую жизнь и берег дальний (Пушкин).*
- 2) *Далеко за Доном громоздились тяжелые грозовые тучи наискось резали небо молнии чуть слышно погромыхивал гром (Шолохов).*
- 3) *После пяти часов погода стала портиться с моря потянул туман (Арсеньев).*
- 4) *Юноша бледный со взором горящим ныне даю я тебе три завета. Первый прими не живи настоящим только грядущее область поэта (Брюсов).*
- 5) *Я был скромн меня обвиняли в лукавстве я стал скрытен. Я говорил правду мне не верили я начал обманывать (Лермонтов).*

Дидактический материал

Спишите бессоюзные сложные предложения, расставляя недостающие знаки препинания.

- 1) *Не пой, красавица, при мне ты песен Грузии печальной: напоминают мне она другую жизнь и берег дальний (Пушкин).*
- 2) *Далеко за Доном громоздились тяжелые грозовые тучи, наискось резали небо молнии, чуть слышно погромыхивал гром (Шолохов).*
- 3) *После пяти часов погода стала портиться с моря потянул туман (Арсеньев).*
- 4) *Юноша бледный со взором горящим ныне даю я тебе три завета. Первый прими не живи настоящим только грядущее область поэта (Брюсов).*
- 5) *Я был скромн - меня обвиняли в лукавстве: я стал скрытен. Я говорил правду - мне не верили: я начал обманывать (Лермонтов).*

Задания в формате ОГЭ

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) **Предложение сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.** Если даже захочешь возразить собеседнику, терпеливо выслушай его до конца, не перебивай его, возражение может и не понадобиться.
- 2) **Предложение сложное бессоюзное.** Выходит, что прежде всего надо воспитать в себе культуру чтения, приучаться к целенаправленности, к системе в выборе книг.
- 3) **Предложение сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью.** Она совершает полный оборот вокруг Солнца, как известно, за 365 дней; два раза в году, 21 марта и 23 сентября, Солнце восходит точно на востоке и заходит точно на западе, а день равен ночи.
- 4) **Предложение сложное бессоюзное.** На основе подобных опытных данных был сформулирован закон прямолинейного распространения света: в прозрачной однородной среде свет распространяется по прямым линиям.

Ответ: 1, 4

Задания в формате ОГЭ

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

5) **Предложение сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью.** Вообще садовник хорошо знал своё дело: зимой у него расцветали камелии, а летом радовали глаз красные розы.

6) **Предложение сложное бессоюзное.** Музыка становится средством характеристики героев, выражением авторской позиции.

7) **Предложение сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.** Установлено, что этим свойством обладают и другие предметы: стеклянная палочка, потёртая о шёлк; палочка из органического стекла, потёртая о бумагу; эбонит (каучук с большой примесью серы), потёртый о сукно или мех.

8) **Предложение с бессоюзной и подчинительной связью.** Классическим считается семицветие Ньютона; художники, однако, считают голубой цвет не самостоятельным, а разбавленным синим, поэтому традиционно в живописи основными признаются шесть цветов.

Ответ: 5

Задания в формате ОГЭ

Задание 4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Тире ставится между частями бессоюзного предложения, если первая часть указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.
- Б) Между частями бессоюзного предложения ставится двоеточие, т. к. вторая часть указывает причину, основание того, о чем говорится в первой части.
- В) Между подлежащим и сказуемым, которые выражены именами существительными в именительном падеже, ставится тире

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Пещера — это особый мир со своим климатом, живыми существами и растениями.
- 2) Хотите избежать стресса — постарайтесь понять причину конфликта и обсудить её с кем-либо.
- 3) Любишь кататься – люби и саночки возить
- 4) Вдруг ловцы увидели: из-за скалы показался дельфин.
- 5) Я не решался будить жену: она всю ночь укачивала Сонечку и задремала только на рассвете.

Задания в формате ОГЭ

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Тире ставится между частями бессоюзного предложения, если первая часть указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.
- Б) Между частями бессоюзного предложения ставится двоеточие, т. к. вторая часть указывает причину, основание того, о чем говорится в первой части.
- В) Между подлежащим и сказуемым, которые выражены именами существительными в именительном падеже, ставится тире

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Пещера — это особый мир со своим климатом, живыми существами и растениями.
- 2) Хотите избежать стресса — постарайтесь понять причину конфликта и обсудить её с кем-либо.
- 3) Любишь кататься – люби и саночки возить
- 4) Вдруг ловцы увидели: из-за скалы показался дельфин.
- 5) Я не решался будить жену: она всю ночь укачивала Сонечку и задремала только на рассвете.

Ответ:

А	Б	В
23	5	1

Задания в формате ОГЭ

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) В неполном предложении на месте пропущенного члена предложения ставится тире.
- Б) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую.
- В) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Зимой звёзды на небе ярко блещут — жди лютой стужи.
- 2) Создание интерактивных электронных учебников нового поколения — одно из перспективных направлений в модернизации учебного процесса, которое позволит не только повысить интерес обучающихся к предмету, но и улучшить качество обучения.
- 3) Виктор Петрович удивился: почему его никто не ищет?
- 4) Всюду: на листьях деревьев, на траве, на крышах домов и сараев, покрытых камышом — до полудня лежала обильная роса, и мы не стали торопиться с выходом в поле.
- 5) По одну сторону дороги стройными рядами тянулись тонкие хрупкие берёзки, а по другую — могучие и солидные дубы-великаны.

Задания в формате ОГЭ

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) В неполном предложении на месте пропущенного члена предложения ставится тире.
- Б) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую.
- В) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.

Ответ:

А	Б	В
5	3	2

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Зимой звёзды на небе ярко блестят — жди лютой стужи.
- 2) Создание интерактивных электронных учебников нового поколения — одно из перспективных направлений в модернизации учебного процесса, которое позволит не только повысить интерес обучающихся к предмету, но и улучшить качество обучения.
- 3) Виктор Петрович удивился: почему его никто не ищет?
- 4) Всюду: на листьях деревьев, на траве, на крышах домов и сараев, покрытых камышом — до полудня лежала обильная роса, и мы не стали торопиться с выходом в поле.
- 5) По одну сторону дороги стройными рядами тянулись тонкие хрупкие берёзки, а по другую — могучие и солидные дубы-великаны.

Задания

- 1) Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.
- 2) Объясните постановку знаков препинания в предложении.
- 3) Расставьте знаки препинания. Графически докажите свой выбор.
- 4) Составьте схему предложения.
- 5) Выпишите из произведения художественной литературы предложение(-я), в которых есть знаки препинания на какое-либо пунктуационное правило.

Дидактический материал:

- 1) Произведения художественной литературы.
- 2) Публицистические тексты.
- 3) Научные тексты.
- 4) Задания по пунктуации из ОБЗ ФИПИ.

*Спасибо за
внимание!*



учитель будущего