

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

современная школа

Спикер: Енова Ирина Владимировна
старший преподаватель ГГТУ

Федеральная образовательная программа


Создана для:

- создания единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечения детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создания единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитания и развития ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.


Какие нормативно-правовые документы нацеливают нас на внесения изменений в ООП?

Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1. Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

1. «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»




2. «Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264



	Было	Стало
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <u>федеральной образовательной программы дошкольного образования</u>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <u>ФОП ДО</u>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <u>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности</u> и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <u>определенные направления обучения и воспитания</u> (далее – образовательные области)

Ключевые изменения в ФГОС ДО

п. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако расширено и конкретизировано содержание образовательных областей;

п. 2.7: частично изменен перечень детских видов деятельности на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства;

п. 2.10: уточнено, что содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО;



п. 2.11: уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, Федеральной образовательной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

п. 2.12: указано, что обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП;

п. 2.13: указано, что в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО;



п. 3.2.9: максимально допустимый объем образовательной нагрузки приведен в соответствие с действующими СанПиН;

п. 4.6: включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования;



**Федеральная образовательная программа
соответствует ФГОС ДО**

**Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об
утверждении федеральной образовательной
программы дошкольного образования»
(зарегистрирован 28.12.2022 № 71847):**

Основопологающие функции

- 1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.**
- 2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.**
- 3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания»**

«Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы».

Содержание и планируемые образовательные результаты, заявленные в ФОП ДО, ОБЯЗАТЕЛЬНЫ для достижения в каждой ДОО.



Особенности структуры ФОП ДО

Структура ООП ДО: целевой, содержательный, организационный разделы

В целевом разделе:

- Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы**
- Планируемые результаты реализации Программы**
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

В содержательном разделе:

Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;


художественно-эстетическое развитие; физическое развитие


- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы; Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО;

Федеральная рабочая программа воспитания


В организационном разделе:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы ;
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ;
- 

- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;**
 - Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;**
 - Кадровые условия реализации Программы;**
 - Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах; Федеральный календарный план воспитательной.**
- 

Цель ФОП ДО

разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций



Задачи ФОП ДО (новое)

- 1. Обеспечить единые для России содержание дошкольного образования
планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым
ценностям российского народа, создание условий для формирования
ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и
поступков на основе осмысления ценностей;**
- 3. Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития,
необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных
программ начального общего образования**

Принципы ФОП ДО

Ребенок – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.

Педагоги должны:

- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;**
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании;**
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности**
- приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности;**
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;**
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей;**
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей**

Планируемые результаты

Характеристики возможных достижений ребенка* даны детально.


В младенческом возрасте – к одному году

В раннем возрасте – к трем годам

В дошкольном возрасте: к четырем годам, пяти годам, шести годам

К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения

Планируемые результаты в младенческом, раннем, дошкольном возрасте (к 4-м, к 5-ти, к 6-ти годам) и к моменту завершения освоения ФОП **представлены, дополнены и конкретизированы**, с учетом цели и задач дошкольного образования;



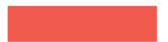
Педагогическая диагностика

- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП ДО направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения (основные формы, методы) определяются ФГОС ДО (п.3.2.3 и п. 4.6).

Периодичность проведения диагностики, способ и форма фиксации результатов определяется ДОО. В ФОП уточнена оптимальная периодичность – дважды в года (стартовая, с учетом адаптационно периода, и заключительная на этапе освоения содержания программы возрастной группой).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей



**Проведение психологической диагностики определяется
положениями ФГОС ДО (п. 3.2.3)
Психологическая диагностика**

- **Цель психологической диагностики** – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.
- **Кто проводит:** квалифицированные специалисты – педагоги-психологи, психологи.
- **Какие условия:** ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.
- **Как использовать результаты:** по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь **детям**.



Благодарим за внимание!

современная школа