

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела
«Основная мысль текста»

учитель будущего

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

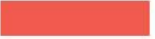


Вспомним текст о преданном коте Иваныче.

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убежать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.



Задание № 1.

А) Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом?
Найдите и выпишите из текста №№ предложения с данной информацией.


Ответ: 1 балл - предложения №№ 2-4.

Б) Найдите предложения, в которых автор показывает, что Иваныч был практичным существом и ничему не верил просто так.

Ответ: 1 балл - предложения №№ 4, 10-13.

Задание № 2. Подумайте, чем отличаются предыдущие задания А) и Б).

Ответ: 1 балл - в задании А) искомая информация находится в предложениях №№ 2-4, то есть расположенных в одном месте текста;
в задании Б) искомая информация находится в предложениях №№ 4, 10-13, расположенных дистанционно, то есть в разных местах текста.

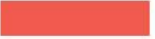


Задание № 3. Найдите предложения, в которых автор делает вывод о нраве кота Иваныча.

Ответ: 1 балл - предложения №№ 2, 4, 14.

Задание № 4. Найдите в тексте информацию (микротему), которую автор располагает дистанционно.
О чём она? Укажите №№ предложений.

Ответ: 1 балл - автор описывает повадки кота Иваныча;
2 балла - предложения №№ 3, 5-6, 10-13.



Задание № 5. Прочитайте текст (предложения не пронумерованы).
О чём написан текст? Определите его тему.

Первый богач города устроил праздник в честь рождения сына. Были приглашены все знатные горожане. Только мать богача не приехала на праздник. Она жила далеко в деревне и, видимо, не смогла приехать.

По поводу замечательного события на центральной площади города поставили столы и приготовили угощение для всех желающих. В разгар праздника в ворота богача постучала старая женщина, покрытая покрывалом.

- Все нищие угощаются на центральной площади. Иди туда, - велел слуга нищенке.

- Мне не нужно угощения, разреши только одну минуту на младенца посмотреть, - попросила старая женщина, а потом добавила, - я тоже мать, и у меня тоже когда-то родился сын. Теперь я уже давно живу одна, и много лет не видела своего сына.

Слуга спросил хозяина, как ему быть. Богач выглянул в окно и увидел плохо одетую женщину, покрытую старым покрывалом.

- Ты же видишь - это нищенка. Гони ее прочь, - сердито приказал он слуге. - У каждого нищего есть своя мать, но я не могу всем им разрешить на моего сына смотреть.

Заплакала старая женщина и грустно сказала слуге:

- Передай хозяину, что я желаю своему сыну и внуку здоровья и счастья, а еще скажи: «Кто свою мать уважает, чужую не обругает».

Когда слуга передал слова старой женщины, понял богач, что это его мать к нему приходила. Выскочил он из дома, но матери уже нигде не было видно.

Ответ: 1 балл - Уважение к матери



Задание № 6. Что провозглашает автор? Отметьте ВСЕ правильные ответы.

- А. Нужно воспитывать детей так, чтобы они проявляли уважение и к своим, и к чужим мамам.*
- Б. Нужно внимательнее относиться к людям.*
- В. Любите и цените своих родителей.*
- Г. Не забывайте проверять документы у чужих людей.*

Ответ: 1 балл - А, Б, В.

Задание № 7. Что хотел сказать автор этого текста читателю?
Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ (например): Уважение к матери, к человеку должно быть искренним, а не показным.

1 балл – основная мысль определена;

2 балла - основная мысль определена и оформлена с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления.

Задание № 8. Какие слова и выражения помогли вам правильно определить основную мысль текста? Выпишите эти слова.

Ответ: 1 балл - ...Мне не нужно угощения...
... сердито приказал он слуге....
... я не могу всем им разрешить на моего сына смотреть...
... Кто свою мать уважает, чужую не обругает...
... Выскочил он из дома...

Задание № 9. Есть ли в этом тексте предложение, которое чётко определяет основную мысль автора? Выпишите это предложение.

Ответ: 1 балл - Кто свою мать уважает, чужую не обругает.



Задание № 10. Как бы вы сформулировали главную мысль этого текста, если бы вас об этом попросили?

Ответ (например): Не смейте обижать человека, даже если он вам совсем не знаком.

1 балл – главная мысль сформулирована;

2 балла - главная мысль сформулирована и оформлена с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления.

Задание № 11. Как бы вы смогли продолжить этот текст?
Напишите несколько предложений.

Ответ (например): Теперь горько заплакал богач. Он понял, что все его богатства ничего не значат, если обижен и изгнан родной, близкий человек. Теперь богачу мучиться до конца жизни...

1 балл – текст продолжен;

2 балла - текст продолжен и оформлен с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления.

Задание № 12. Как построен данный текст? В каком месте звучит основная мысль текста?

Ответ: 1 балл - 1) Вступление, завязка событий.

2) Развитие событий. Кульминация. Основная мысль автора.

3) Концовка повествования.

Задание № 13. Как вы можете прокомментировать последнюю реплику матери: «Передай хозяину, что я желаю своему сыну и внуку здоровья и счастья, а еще скажи: «Кто свою мать уважает, чужую не обругает»».

Ответ (например): Несмотря на горечь её положения, серьёзную обиду, которую ей нанёс собственный сын, мать находит в себе силы сначала пожелать обидчику всего хорошего. И только потом она учит его, как следует относиться к родному человеку и всем остальным людям.

1 балл – комментарии даны;

2 балла - комментарии даны и оформлены с соблюдением норм построения предложений и словоупотребления.

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 19)

Баллы	18 - 19	12 - 17	4 - 11	0 - 3
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 <i>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).</i>

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего