

<...>, un texte reste lettre morte *si on ne l'entend pas.*
Hubert Nyssen, *Éloge de la lecture*, 1997

Всероссийские проверочные работы: задания и решения. Часть 2

современная школа

Савельева Елена Борисовна, к.ф.н., доцент кафедры
романо-германской филологии ГОУ ВО МО «ГГТУ»

La lecture et le texte en classe de FLE

* *La lecture* définie comme « compréhension écrite » est une des quatre compétences linguistiques vers lesquelles est orienté tout l'enseignement du FLE.

* *Le texte* est autre des données de la lecture: il serait désirable que le contenu du texte soit attirant (parfois ces textes sont assez difficiles à trouver) mais la forme du texte devrait être aussi très facile à reconnaître. *Arevalo Maria Jose*

https://www.researchgate.net/publication/28050384_La_lecture_et_le_document_authentique_en_classe_de_FLE

Exercices: types

* Le terme *exercice* renvoie à un travail d'entraînement qui met davantage l'accent sur l'aspect formel de la langue, c'est-à-dire sur la composante linguistique.

Les supports d'exercices sont la plupart du temps fabriqués.

On peut avoir recours à différents *types* :

- exercice de reconstitution : éléments d'une phrase ou d'un texte (oral ou écrit) à remettre en ordre ;
- exercice d'appariement : éléments d'une phrase ou d'un texte (oral ou écrit) à associer les uns aux autres, de manière cohérente ;

Exercices: types

- exercice de substitution : éléments d'une phrase à remplacer par d'autres et qui peuvent entraîner des changements morphologiques ;
- *exercice lacunaire : phrases ou textes (oral ou écrit) à compléter avec des mots ou des formes à trouver ou à sélectionner dans une liste, et à mettre le cas échéant à la bonne forme ;*
- exercice de transformation : éléments d'une structure à remplacer par d'autres, soit pour prolonger une phrase, soit pour en proposer une version plus courte, soit pour s'exercer à partir d'un modèle ;
 - QCM : l'exercice se fait en choisissant une réponse correcte parmi plusieurs réponses proposées.

7 класс УСТНАЯ ЧАСТЬ

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

(1) Jean-Paul Belmondo n'est pas beau, il n'a jamais eu *le premier prix* du *Conservatoire*. C'est pourtant l'acteur français le plus connu, le plus aimé, le *mieux payé* aussi. Pourquoi ? Parce qu'il a *mauvaise tête* et bon cœur, parce qu'il est drôle et *débrouillard* et parce que beaucoup de Français se reconnaissent en lui. Il travaille sans arrêt et tourne avec les plus grands acteurs du cinéma français. Dans le monde du ciné, Belmondo est une vedette internationale.

7 класс УСТНАЯ ЧАСТЬ

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

(2) Des visiteurs du parc *zoologique* de Paris ont assisté à la naissance d'un *puma*, la semaine dernière. Tout s'est bien déroulé, et la mère s'est aussitôt occupée de son petit. Les *soigneurs* ne savaient pas encore si le bébé était un *mâle* ou une *femelle*, car il était tout le temps contre sa mère. Ils n'avaient donc pas choisi son nom.

Dans 10 jours environ, le petit puma ouvrira les yeux. Les visiteurs *ont eu beaucoup de chance* car les naissances de pumas sont rares dans les *zoos*.

7 класс УСТНАЯ ЧАСТЬ

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.


(3) « *Radioactive* » est un film sur l'une des femmes les plus *extraordinaires* de notre histoire contemporaine, *Marie Curie*. C'est la seule personne à ce jour à avoir obtenu deux *prix Nobel* dans deux disciplines, en Physique et en Chimie. On connaît par contre très peu de choses sur sa vie, celle d'une femme libre et indépendante. *Rosemund Pike* interprète une Marie Curie déterminée à aller au bout de ses recherches et de ses *convictions*, dans un monde conservateur et *patriarcal*.

** Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.*

Le texte parle ... 1) d'une saison 2) d'une curiosité 3) d'une activité pour aider ceux qui en ont besoin 4) de l'écologie. 5) du chien de sauvetage 6) d'un joueur de foot.

A. Eduardo Camavinga est né en Angola. Il a été remarqué car il jouait beaucoup au foot à l'école. Depuis 2018, Eduardo est footballeur professionnel, mais il continue ses études en même temps. Il a participé pour la première fois à un match avec les Bleus, à seulement 17 ans ! C'est l'un des plus jeunes joueurs de l'histoire de l'équipe de France.

B. Montmartre est un quartier de Paris dominé par la basilique du Sacré-Cœur. Depuis le XIX^e siècle, il accueille de nombreux artistes tels que Picasso ou Modigliani et devient le symbole d'un mode de vie bohème. Connu pour ses rues étroites et escarpées flanquées de longs escaliers, ce secteur très touristique du nord de Paris abrite le point culminant de la capitale sur la butte Montmartre.



C. Trois fois par semaine, ils défient le froid pour venir cuisiner dans un jardin lyonnais. Ils, ce sont une vingtaine de cuisiniers entourés de bénévoles. Les repas mitonnés sont ensuite distribués dans les rues de Lyon, aux sans-abris ou dans les immeubles occupés illégalement.

D. L'un se fait appeler l'escargot anglais, l'autre le sanglier marseillais. Edmund Platt et Frederic Munsch ont entrepris une marche de sept semaines de Marseille à Paris, dans l'objectif de sensibiliser à la pollution sauvage.

Avec leur marche, ils ramassent quotidiennement des mégots de cigarettes, des bouteilles de plastique et des emballages alimentaires.

E. Mi-mars, Lucette, une femme de 70 ans s'est perdue dans les Pyrénées. Elle était partie chercher des asperges sauvages et a disparu durant 2 jours. La gendarmerie s'est mise à sa recherche, avec l'aide de Happle. Cette chienne a suivi sa trace pendant 2 km avant de la retrouver. La promeneuse était saine et sauve. C'était le 20e sauvetage réussi de Happle et son maître, David Robin.

ASPECT LEXICAL

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A. Tout a commencé vers 7 h 50.

Dans le bus l'emmenant au collège, Paul, 12 ans, entend un homme murmurer : « Je fais un infarctus, appelez les pompiers. ». L'homme demande plusieurs fois de l'aide, mais **A** _____ ne réagit.

Paul saisit alors son **B** _____ et compose le 18, le numéro des pompiers. Il leur décrit la situation, indique où il se **C** _____, donne des informations sur le **D** _____... Le **E** _____ s'arrête devant son collège. Paul monte dans sa classe au moment où les secours arrivent.

1. qui
2. personne
3. bus
4. aide
5. téléphone
6. malade
7. trouve

ASPECT LEXICAL

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

B. Caramel a retrouvé ses maîtres !

Début mars, ce chien avait disparu de la maison de ses **A** _____, à Calais. Ils pensaient que quelqu'un avait **B** _____ de le kidnapper. « En rentrant du **C** _____, on a vu la barrière cassée, et notre chien n'était plus là », ont-ils expliqué. Caramel a été aperçu plusieurs fois, les **D** _____ suivants dans Calais. Pour le retrouver, Chloé et Yoan, ses propriétaires, ont parcouru toute la **E** _____. Ils ont parlé à la police. « On nous a appelés le lendemain pour nous dire que Caramel était dans un bois. Après plusieurs minutes de recherche, on l'a retrouvé, totalement affamé et trempé », a raconté le couple.

1. jours
2. travail
3. essayé
4. apporter
5. ville
6. vie
7. propriétaires

ASPECT LEXICAL

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

C. Une immense étendue d'eau rose en plein sud de la
A _____. Rien de surnaturel ou d'artificiel là-dedans : il s'agit
des salins de Camargue, le deuxième plus grand delta de la
B _____.

Leur **C** _____ particulière vient d'une algue qui produit
beaucoup de bêta-carotène – que l'on retrouve aussi dans la
D _____ –, afin de résister au **E** _____ de la mer. Cette algue
sert de nourriture à une crevette qui est elle-même mangée par
les flamands roses.

1. carotte 2. Méditerranée 3. sel 4. essayer 5. couleur 6. jeune 7. France

ASPECT LEXICAL

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

E. Tous, garçons et filles sont d'accord : la science peut **A** _____ une solution aux problèmes de l'homme et améliorer ses conditions de **B** _____. Une **C** _____ lectrice a joint à son questionnaire un petit mot : « La science, c'est ma passion ». Nombreux sont ceux **D** _____ s'intéressent à la sismologie (science des tremblements de terre). Ils **E** _____ se spécialiser dans les tremblements de terre, étudier les mouvements de l'écorce terrestre pour essayer de mieux comprendre ce qui s'y passe.

1. qui 2. vie 3. essayer 4. apporter 5. veulent 6. jeune 7. peuvent

Et PLUS

Partie C. Les textes lacunaires

Dans cette troisième partie de l'épreuve de compréhension écrite, vous devez lire **2 textes « lacunaires »**. Chaque texte comporte **deux mots ou groupes de mots manquants**. Il s'agit toujours ici de vérifier votre vocabulaire. Chaque texte (de niveau indépendant du CECR) comprend 40 à 60 mots et est accompagné de **2 questions**.

» Comprendre le document

1. Observez le document ci-dessous et répondez aux questions.

Chaque année, le paludisme, qui est la première cause de consultation et d'hospitalisation au Burkina Faso, _____ **(1)** la mort de plus de 4 000 personnes. Le gouvernement et ses partenaires organisent la lutte à travers notamment la _____ **(2)** gratuite de moustiquaires et des campagnes de chimio-prévention.

1. La première phrase parle...

- a. d'une maladie mortelle.
- b. d'une catastrophe naturelle.

2. Le mot manquant (1) est un verbe.

- a. Vrai

При подготовке данного вебинара были использованы следующие источники:

Региональное методическое приложение № 31 к журналу «Просвещение. Иностранные языки» обучаем французскому языку: из опыта учителя на примере УМК «Твой друг французский язык» для 2-11 классов (авторы А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянова, А.В. Щепилова) и «Французский в перспективе» для V – VII классов. Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»

https://www.researchgate.net/publication/28050384_La_lecture_et_le_document_authentique_en_classe_de_FLE

<https://anyfrench.com/lecture/ beaucoup-trop-de-gateaux>



Спасибо за внимание!

современная школа