

<...>, un texte reste lettre morte *si on ne l'entend pas.*
Hubert Nyssen, *Éloge de la lecture*, 1997

Всероссийские проверочные работы: задания и решения. Часть 3

современная школа

Савельева Елена Борисовна, к.ф.н., доцент кафедры
романо-германской филологии ГОУ ВО МО «ГГТУ»

11 класс УСТНАЯ ЧАСТЬ

La lecture en classe de FLE

La lecture définie comme « compréhension écrite » est une des quatre compétences linguistiques vers lesquelles est orienté tout l'enseignement du FLE. *d'après Arevalo Maria Jose*

<https://www.researchgate.net/publication/28050384> *La lecture et le document authentique en classe de FLE*

Imaginez que vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami. Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez 2 mn pour lire ce texte en silence, puis 2 mn pour le lire à haute voix.

La route principale a été détruite. On était bloqués. La plupart des villages étaient coupés les uns des autres.

Deux ponts sur trois ont été détruits. Pour traverser *Tende*, il fallait parcourir une zone boueuse avec des bottes. Pour les personnes les plus âgées, c'était impossible d'aller faire des courses. Elles ne pouvaient pas boire leur café du matin. On leur a apporté du pain, de l'eau chaude et des bonbonnes de gaz, pour qu'elles se fassent à manger.

On a fait les courses pour une vingtaine d'habitants par jour. Le matin, les personnes âgées faisaient une liste. On allait chercher ce dont elles avaient besoin dans la journée. Peu à peu la situation s'est améliorée.

Il est désormais possible de circuler en voiture.



* Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

1. Droits 2. Environnement 3. Société 4. Économie 5. Transport 6. Histoire.

A. Mercredi 26 août, un TGV qui liait Toulouse à Lyon a oublié de s'arrêter en gare de Nîmes. Il a continué plusieurs dizaines de mètres après le quai. Le conducteur a dû descendre du train pour passer de la motrice avant à la motrice arrière et rebrousser chemin. La manœuvre a pris 40 minutes. Mercredi 26 août, un TGV qui liait Toulouse à Lyon a oublié de s'arrêter en gare de Nîmes. Il a continué plusieurs dizaines de mètres après le quai. Le conducteur a dû descendre du train pour passer de la motrice avant à la motrice arrière et rebrousser chemin. La manœuvre a pris 40 minutes.

B. La ville de **Morez** avait acheté une maison pour 130 000 euros au printemps dernier. L'héritier de la propriétaire avait vendu le logement avec ses meubles, ses objets...

Il y a quelques semaines, le maire et son équipe sont donc allés le vider.

Dans une chambre, une employée de la mairie a trouvé des boîtes de café et des bocaux à cornichons contenant... 5 **lingots** et 1 000 pièces d'or ! Leur valeur : 500 000 euros.

Selon la loi, quand on trouve un trésor, il est partagé entre les personnes l'ayant découvert et le propriétaire de l'endroit où il était caché (dans ce cas, la mairie).

Tout appartient donc à la mairie.

C. En France, des milliers de personnes ont manifesté ce samedi à Paris et dans plusieurs grandes villes.

Une mobilisation pour dénoncer la proposition de loi appelée « **sécurité globale** ». Un texte qui prévoit, entre autres, de limiter la possibilité de filmer les policiers en opération.

Ce texte **entrave** la liberté d'informer, disent les manifestants. Parmi eux, de nombreux journalistes, des militants associatifs et des défenseurs des libertés publiques.

D. Ils ont attendu le jugement avec impatience : les habitants de la vallée de l'**Arve** poursuivaient l'État Français depuis trois ans, pour « **carence Fautive** » dans la lutte contre la pollution de l'air. Cette vallée haut-savoyarde qui s'étend d'**Annemasse** à **Chamonix** au pied du **Mont-Blanc**, peuplée de 155.000 habitants, fait régulièrement l'objet d'alertes aux particules fines. La vallée de l'Arve est particulièrement sensible à la pollution parce qu'elle concentre dans un espace plus étroit qu'en plaine, un trafic routier intense, notamment de poids lourds entre la France et l'Italie, et de nombreuses industries.

E. Des plongeurs archéologues ont découvert, en 2018, des restes d'arbres au fond de la mer Méditerranée, près de **Montpellier**. « Il ne s'agit pas de **troncs** d'arbres ni de morceaux d'**épaves**, mais de souches d'arbres avec leurs racines. », a expliqué l'un des chercheurs.

C'est une découverte très rare. En effet, d'habitude, quand le bois est plein d'eau, il est mangé par des petits animaux jusqu'à ce qu'il **disparaisse**. Ces arbres-là ont été protégés par le sable.

ASPECT LEXICAL

Exercice lacunaire : phrases ou textes (oral ou écrit) à compléter avec des mots ou des formes à trouver ou à sélectionner dans une liste, et à mettre le cas échéant à la bonne forme.

Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.

А 1. port 2. pomper 3. jour 4. eau 5. soleil 6. aider 7. marins 8. bouteilles

A. D'habitude, ce bateau-usine est utilisé pour 13 _____ de l'eau de mer et la rendre potable. Mais en ce moment, **l'Odeep One**, immobilisé dans le 14 _____ de Sète, fabrique des flacons de solution hydroalcoolique. «L'une des missions des 15 _____ est de secourir les naufragés en danger. Comme les Français sont tous en danger, nous avons décidé de les 16 _____ », explique **Régis Revilliod**, le capitaine de ce navire de 190 m de long.

Le bateau-usine a été transformé et sécurisé.

À bord, 39 marins mélangent de l'**éthanol** (alcool), de la glycérine et de l'17 _____ oxygénée et distillée. Puis le liquide est mis dans de petites 18 _____ fabriquées sur place. « Nous en vendons à des pharmacies et espérons des commandes de l'État », ajoute le marin. 300 000 flacons sont prêts. Le navire est capable d'en produire 24 000 par heure ! _____

1. début 2. places 3. confinement 4. scolaires 5. permis 6. juin 7. domicile 8. contrôles

B. Les gendarmes de **Loire-Atlantique** multiplient les 13 _____ ce week-end, qui marque le 14 _____ des vacances 15 _____. Car certains chauffards ne respectent pas les règles du 16 _____.

Samedi, un automobiliste, d'une trentaine d'années, a multiplié les **infractions**. **Flashé** à 153 km sur la RN137, limitée à 110, il conduisait sans 17 _____ de conduire et avec un taux d'alcool de plus d'un gramme par litre de sang. Deux mineurs, dont un enfant de 4 ans, se trouvaient également à bord du **véhicule**. Après avoir refusé de se soumettre à un premier contrôle, l'automobiliste a finalement été **intercepté**.

Il a expliqué aux gendarmes qu'il avait quitté le 18 _____ familial après une dispute avec sa compagne. Son véhicule a été immobilisé.

При подготовке данного вебинара были использованы следующие источники:

https://www.researchgate.net/publication/28050384_La_lecture_et_le_document_authentique_en_classe_de_FLE

<https://anyfrench.com/lecture/beaucoup-trop-de-gateaux>



Спасибо за внимание!

современная школа