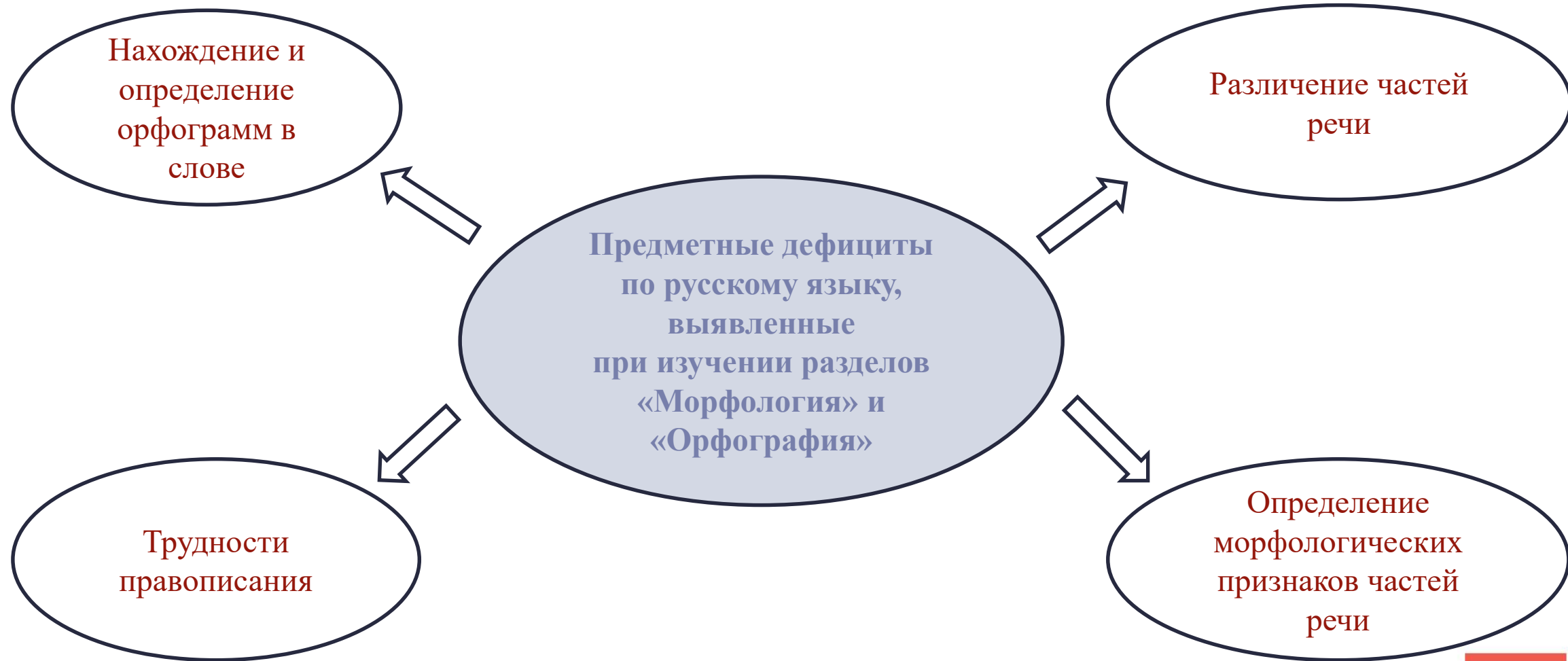


учитель будущего

# МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

ПУТИ ЛИКВИДАЦИИ  
ПРЕДМЕТНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Гусев Вадим Вячеславович,  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников г. Орехово-Зуево



Алгоритм  
применения орфографических правил

*Чтобы правильно написать букву в слове, нужно:*



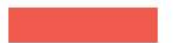
*- определить часть речи*



*- определить часть слова*



*- применить нужное правило.*



Задание.

Основываясь на алгоритме применения орфографических правил, установите связь орфографии с другими разделами лингвистики.

Запишите пары лингвистических понятий.

*Орфография* ⇒

*Синтаксис*  
*Фонетика*  
*Морфемика*  
*Пунктуация*  
*Фразеология*  
*Орфоэпия*  
*Графика*  
*Морфология*  
*Лексика*



Ответ: *орфография – морфология, орфография – морфемика.*

## Задание.

Найдите в тексте и выпишите слово категории состояния.

*Раньше я думал, что от погоды зависят только очень пожилые люди. Вот бабушка часто говорит, что к дождю всё ноет и болит. А дед жалуется, что перед грозой дышать нечем. А тут вдруг понял, что у меня тоже от погоды настроение зависит. В этом году весна была какой-то серой и неторопливой. Снег таял медленно, лежал на земле какими-то грязными, серыми кучами, небо тоже было каким-то серым и грязным. Выйдешь из дома – и холодный ветер тут же забирается за шиворот. Настроение от этой серой весны было какое-то серое тоже. И вдруг я проснулся однажды – и увидел: на улице солнечно! Быстро собрался в школу, бежал вприпрыжку, хотелось улыбаться всем и каждому. Можно сказать, что солнышко не только на улице, но и на душе.*



## Задание.

От данных слов образуйте и запишите новые существительные с помощью суффиксов -чик-/-щик-, используя известное правило:

*сигнал, ракета, карандаш, разносить, бегать, приём.*

Дополнительно приведите примеры существительных, которые помогут в полной мере проиллюстрировать данное правило.

Ответ: сигнальщик, ракетчик, разносчик, перебежчик, приёмщик;  
укладчик, рассказчик.

*Обратить внимание: от существительного «карандаш» невозможно образовать новое слово с суффиксами -чик-/-щик-, т.к. слово не имеет значение лица.*



## Задание.

Запишите данные слова в форме именительного падежа единственного числа:  
*номерочками, клубочки, по звоночку.*

Назовите орфограмму, которая требует применения правила, в образовавшейся форме слова.



*Ответ: Им.п. – номерочек, клубочек, звоночек –  
правописание уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных  
-ек-/-ик-(-чик-).*

## Задание.

К качественным прилагательным добавьте суффикс -к-,  
к относительным прилагательным добавьте суффикс -ск-:

*близ..ий, турист..ий, низ..ий, волж..ий, жёст..ий, белорус..ий, богатыр..ий, солдат..ий.*

Запишите цифрами, сколько образовалось качественных и сколько относительных прилагательных?

*Ответ: качественных прилагательных - 3,  
относительных прилагательных - 5.*

*близкий, туристский,  
низкий, волжский,  
жёсткий, белорусский,  
богатырский,  
солдатский.*

*Для справки.*

Основа исходного существительного оканчивается на К, Ч, Ц?		Имеет краткую форму
Относительные прил.		Качественные прил.
Да	Нет	
Пишется суффикс -К-	Пишется суффикс -СК-	Пишется суффикс -К-



## Задание.

Распределите данные глаголы по группам с суффиксами -ова-(-ева-); -ива-(-ыва-); -ва-:

*оправд..вать, забол..вать, исповед..вать, гор..вать, обв..вать, увелич..вать.*



Ответ: **-ова-(-ева-)**

*исповедовать  
горовать*



Для справки: *-ую (-ую)  
горю*

**-ива-(-ыва-)**

*оправдывать  
увеличывать*



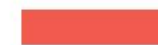
*-иваю(-ываю)  
увеличиваю*

**-ва-**

*заболевать  
обвивать*



*-ва'  
заболев-ть*



## Задание.

Укажите все варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

- 1) *Стремя* – в окончании разносклоняемого имени существительного в форме дательного падежа пишется буква И.
- 2) *Исследовать* – написание гласной в суффиксе глагола зависит от формы первого лица единственного числа настоящего или будущего простого времени: суффикс –ОВА- пишется, если в этой форме глагол оканчивается на –ую(–юю).
- 3) *Купленные (вещи)* – в суффиксе прилагательного, образованного от имени существительного с помощью суффикса –ЕНН-, пишется –НН-.

Ответ: 1, 2.



## Задание.

Вставьте в слова пропущенную букву Е или И. Определите, к какой морфеме она относится. Выберите правильный ответ и запишите соответствующую ему цифру.

*Срочно выстав..те оценку, сегодня законч..те работу.*

1. Буква Е – окончание.
2. Буква И – окончание.
3. Буква Е – суффикс.
4. Буква И – часть корня.
5. Буква И – суффикс.



*Ответ: 5 (суффикс повелительного наклонения глагола).*

## Задание.

Определите спряжения глаголов.

Запишите спряжения глаголов через запятую.

*Тушить, мы туш..м.*

*Я кину, она кин..т.*

*Он терп..т, они терп..т.*

*Ты бежиш.., они бегут.*

*Ответ: 2, 1, 2, разноспрягаемый*

## Задание.

Запишите данные слова в форме именительного падежа единственного числа:

*номерочками, клубочки, по звоночку.*



Назовите орфограмму, которая требует применения правила, в образовавшейся форме слова.

*Ответ: Им.п. – номерочек, клубочек, звоночек –  
правописание уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных  
-ек-/-ик-(-чик-).*

## Задание.

Сгруппируйте слова с НЕ в соответствии с правилами орфографии, учитывая морфологический принцип:

*(не)погода, (не)взлюбить, (не)разборчиво, (не)знакомая, (не)взгоды, (не)решённый, (не)навидя.*



*Ответ: непогода,  
незнакомая,  
неразборчиво*

*сущ., прил., нареч. на -о, -е*

*нерешённый,*

*причаст.*

*невзлюбить,  
ненавидя  
невзгоды*

*гл., дееприч., сущ.*

*Не учитывается морфологический принцип:*

*невзлюбить  
ненавидя  
невзгоды*

*без НЕ не употребляются*

## Задание.

Напишите номера предложений (фрагментов текста), где в местоимениях пишется буква Е. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания без запятых.

*1)Я окликнул хозяев – н..кто не отвечал мне. Я отправился на двор, и там н..кого не было. 2)Долго не находил я н..какой дичи. 3)Я н..чего не слышал, кроме шума листьев. 4)Мне н.. на кого пенять – сам виноват. 5)Подружиться, действительно сблизиться он н.. с кем нбе мог. 6)Оба они н.. к чему не имели особой страсти или привязанности. 7)Н.. в какое время года Колотовка не представляет отрадного зрелища. 8)Дела Чертопханова вовсе под гору пошли. Охотиться стало н.. на что, последние денежки перевелись, последние людишки поразбежались. 9)Одиночество для Пантелея Еремеевича наступило совершенное, н.. с кем было слово перемолвить, не то что душу отвести.*



Ответ:489



## Задание.

Установите соответствие между заданными значениями и приведёнными предложениями. Вставьте пропущенные буквы и запишите предложения в качестве примера заданного значения.

Отрицание - ...	→	Что только (н..) пытался он делать!
Утверждение - ...	→	(Н..) пытался делать (н..)чего.
Усиление - ...	→	Конечно, мы (н..) могли (н..) знать истины.
Восклицание - ...	→	(Н..) вымолвил (н..) слова при встрече.

*Ответ. Отрицание - Не пытался делать ничего.  
Утверждение - Конечно, мы не могли не знать истины.  
Усиление - Не вымолвил ни слова при встрече.  
Восклицание - Что только не пытался он делать!*

## Задание.

Выпишите сочетание слов с производным предлогом:

*в заключени.. книги; идти (в)перед; уходил, благодаря хозяйку; (в)силу обстоятельств.*

*Ответ: в силу обстоятельств (т.е. из-за).*



## Задание.

Продолжите высказывание, употребив производный предлог:

*(не)смотря на...*

*Ответ: несмотря на обстоятельства вопрос решился положительно.*

## Задание.

Продолжите высказывание, употребив данное имя существительное:

*(на)счёт...*

*Ответ: на счёт в банке постоянно поступали пожертвования.*



## Задание.

Запишите цифру, которой вы обозначите количество орфографически правил на употребление дефиса в данных примерах:

*кто-то, пол-леденца, по-моему, где-нибудь, кое-что, ярко-красный, из-за, северо-восток, пол-Африки, во-первых, из-под, кресло-качалка.*



*Ответ: 5.*

*Для справки:*

*сложные слова с равноправными частями;*

*кое-, -то, -либо, -нибудь с неопределёнными местоимениями и наречиями;*

*приставки по-, в-(во-) при суффиксах –ому(-ему), -их(-ых), -и у наречий;*

*правописание пол-(полу-);*

*предлоги из-за, по-над, из-под всегда пишутся через дефис.*

## Задание.

Отметьте неправильный вариант объяснения правописания слова:

- 1) *посеянные (семена)* – в полном страдательном причастии прошедшего времени пишется –НН-;
- 2) *прилесье* – в слове приставка ПРИ- имеет значение пространственной близости;
- 3) *разыскивать* – после русской приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ъ;
- 4) *очистивший* – правописание гласной в суффиксе причастия определяется спряжением глагола.

*Ответ: 4.*

*Для справки:*

*действительные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени глагола, оканчивающейся на гласный, с помощью суффикса -вш- (написавший, расколовший).*



## Задание.

Определите количество допущенных ошибок в мини-тексте. Запишите соответствующую цифру.

*Приближение весны в деревни производило на меня необыкновенное впечатление. Я любил эти прекрасные, почти от утра до вечера ветренные дни.*



Ответ: 4.

*Приближение весны в деревне производило на меня необыкновенное впечатление. Я любил эти прекрасные, почти от утра до вечера ветреные дни.*

*Спасибо за  
внимание!*



учитель будущего