

# **Анализ метапредметных дефицитов по теме «Синтаксис и пунктуация».**

**учитель будущего**



К.ф.н. доцент Шемонаева Ольга Сергеевна



## Типы подчинительной связи в словосочетании.

учитель будущего

### Справка:

- Согласование наблюдается в тех случаях, когда главный компонент выражен существительным, а зависимый выражается такими частями речи, которые способны подстраиваться под существительное (согласовываться с ним). Это имя прилагательное, причастие, порядковое числительное, местоимение, соотносительное с прилагательным, и в ряде случаев косвенные падежи количественных числительных.
- Примыкают, как правило, неизменяемые знаменательные слова: наречия, инфинитивы, деепричастия, компаратив (простая форма сравнительной степени прилагательного), несклоняемые прилагательные. Примыкают также местоимения *его*, *её*, *их*, употреблённые в притяжательном значении.

**Примеры примыкания** (сложные случаи): краска индиго, час пик, язык хинди (сущ. + несклоняемое прилаг.); желание прилечь, наука мыслить, стремление уйти (сущ.+ инф.); согласен помочь, рад встретить (прилаг.+инф.)

## Не являются словосочетаниями:

учитель будущего

1. Грамматическая основа двусоставного предложения: *Горит восток зарёю новой.* (А. Пушкин).
2. Сочетание определяемого слова и обособленного второстепенного члена (полупредикативные отношения): *Заносил в свою тетрадку строки, жившие вразброс.*
3. Ряды однородных членов (В.А. Белошапкова считает их словосочетаниями): *И пращ, и стрела, и лукавый кинжал шалят победителя годы* (А. Пушкин).
4. Группа сказуемого в страдательном обороте: *Задание выполняется студентами.*
5. Объединения форм некоторых местоимений (соположение форм): *все мы, мы сами, все вместе, она одна.*
6. Соединение служебного и знаменательного слова: *около леса, вследствие болезни, у дороги, не писал.*
7. Аналитические формы степеней сравнения прилагательных: *более удобный, самый умный.*
8. Глагольные формы будущего сложного времени, сослагательного и повелительного наклонений: *буду писать, погулял бы, пусть читает, давайте говорить.*
9. Фразеологизмы: *бить баклуши, точить лясы.*
10. Описательные глагольно-именные обороты: *проходить службу, дать оценку.*
11. Соединение детерминанта с грамматической основой предложения: *Мне не спалось.*

ОБРАЗОВАНИЕ

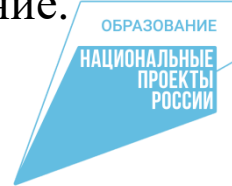
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
РОССИИ

**Задание 1.** Укажите, где СС со связью управление, согласование, примыкание.

- а) его книга, гуляли в саду, в чистой столовой;
- б) их дом, выехать из города, у моего стола;
- в) живительный источник, платье наизнанку, готовить пирог.

**Вариант 2.**

- а) читаю вслух, такой мальчик, плаваю в бассейне;
- б) стрижка каре, некий звук, не должен никому;
- в) готовлю вкусно, на восьмой странице, не согласен с ним.



**Ответы.**

**Вариант 1.**

- А) Примыкание, управление, согласование.
- Б) Примыкание, управление, согласование.
- В) Согласование, примыкание, управление.

**Вариант 2.**

- А) Примыкание согласование, управление.
- Б) Примыкание согласование, управление.
- В) Примыкание согласование, управление.

**Задание 2.** Распределите словосочетания по группам в зависимости от типа подчинения (согласование, управление, примыкание).

### Вариант 1.

Яйцо всмятку, румяный от мороза, опавшей листвой, их достижения, интересный ученикам, довольный результатом, цвет хаки, первая скрипка, с нашим знакомым.

1. согласование	2. управление	3. примыкание

### Вариант 2.

Возле пятого дома, приступил к работе, крайне невыносимый, какой-то мужчина, понятный детям, прыгает выше, на высоком крыльце, уверен в нем, исключительно редко.

1. согласование	2. управление	3. примыкание

1. согласование	2. управление	3. примыкание
Опавшей листвой, первая скрипка, с нашим знакомым.	Румяный от мороза, интересный ученикам, довольный результатом.	Яйцо всмятку, их достижения, цвет хаки.

1. согласование	2. управление	3. примыкание
Возле пятого дома, какой-то мужчина, на высоком крыльце.	Приступил к работе, понятный детям, уверен в нем.	Крайне невыносимый, пры гать выше, исключительно редко.

## Обособленные члены предложения. учитель будущего

**Задание 2.** Укажите, какие случаи обособления представлены в следующих предложениях (обособленное приложение, обособленное определение, обособленное обстоятельство, обособленное дополнение)?

### **Вариант 1.**

- а) *Не было слышно ничего, кроме грохотания поезда и дыхания спящих* (А. Куприн).
- б) *Мелкий дождь, предвестник осени, кропит землю* (М. Горький).
- в) *Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу* (М. Лермонтов).
- г) *Стол, накрытый белоснежной скатертью, стоял посреди комнаты.*

### **Вариант 2.**

- а) *Сам хозяин, мужчина лет пятидесяти, вышел на крыльцо встретить приехавших.*
- б) *Все ученики, кроме заболевшего Артёма, приняли участие в спортивной эстафете.*
- в) *Несмотря на заморозки, краснощёкие яблоки красуются на деревьях.*
- г) *Ели, стоявшие по колено в сугробах, были громадно высоки* (В. Катаев).



**Задание 2.** Укажите, какие случаи обособления представлены в следующих предложениях (обособленное приложение, обособленное определение, обособленное обстоятельство, обособленное дополнение)?

**Вариант 3.**

- а) *Черный орел, царственно величавый в своем одиночестве, медленно парил в холодном поднебесье...* (М. Шолохов).
- б) *В свой рюкзак Толя, наряду с личными вещами, положил еще дождевик.*
- в) *На Марсе, красной планете нашей Галактики, ученые давно ищут признаки жизни.*
- г) *Утром он хмуро приветствовал меня, рассердившись накануне из-за моего неумного любопытства.*

**ОТВЕТЫ.**

**Вариант 1.**

---

- А) Обособленное дополнение.**
- Б) Обособленное приложение.**
- В) Обособленное обстоятельство.**
- Г) Обособленное определение.**

**Вариант 2.**

- А) Обособленное приложение.**
- Б) Обособленное дополнение.**
- В) Обособленное обстоятельство.**
- Г) Обособленное определение.**

**Вариант 3.**

- А) Обособленное определение.**
- Б) Обособленное дополнение.**
- В) Обособленное приложение.**
- Г) Обособленное обстоятельство.**

## Вариант 4.

1) Порой она скользила меж камней, смеясь неловкости своей (М. Лермонтов).	А) Обособленное приложение.
1) В большинстве валунов, камней ледникового происхождения, содержится множество микроэлементов.	Б) Обособленное обстоятельство.
1) Все, за исключением Вари, громко аплодировали певцам.	В) Обособленное определение.
1) Мало найдется в нашей литературе таких щемящих рассказов, полных скрытой любви к простому человеку (К. Паустовский).	Г) Обособленное дополнение.

Ответ: