



Анализ методических дефицитов по теме «Синтаксис и пунктуация».

учитель будущего



К.ф.н. доцент Шемонаева Ольга Сергеевна



Синтаксическая характеристика предложений.

Вариант 1.

Прочитайте текст.

1. Удивительная это вещь – удаляющаяся спина несправедливо обиженного и навсегда уходящего человека. 2. Есть в ней какое-то отчаянное бессилие человеческое, какая-то жалкая слабость, которая просит себя волей-неволей пожалеть, которая зовёт, которая тянет за собою. 3. Есть в спине удаляющегося человека что-то такое, что напоминает о несправедливостях и обидах, о которых нужно ещё рассказать и ещё раз проститься. 4. И сделать это нужно скорее, сейчас, потому что уходит человек навсегда и оставит по себе много боли, которая долго будет мучить, может быть в старости не позволит ночами заснуть. 5. Я вспомнил, как Зиночка, стоя в воротах, заботливо запрятала клочок бумажки, на котором я записал будто бы свое имя и первый взбредший мне в голову номер телефона, я вспомнил, как она стала уходить, рассеянно попрощавшись и искренне поблагодарив меня.

Установите корректность утверждений. Укажите номера ответов: верно/неверно. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1. В первом предложении тире ставится между подлежащим и сказуемым, которые выражены именами существительными.
2. Во втором предложении есть однородные определительные придаточные части, которые относятся к слову «слабость».
3. Вторая часть третьего предложения осложнена однородными обстоятельствами.
4. В третьей части четвертого предложения грамматическая основа – будет мучить.
5. В пятом предложении есть два однородных обстоятельства, которые выражены деепричастными оборотами.

Ответ: _____.

Вариант 2.

учитель будущего

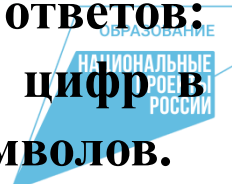
Прочитайте текст.

1. Но вдруг узенькие глаза Сашки блеснули изумлением, и лицо мгновенно приняло обычное выражение дерзости и самоуверенности. 2. На обращенной к нему стороне елки, которая была освещена слабее других и составляла ее изнанку, он увидел то, чего не хватало в картине его жизни и без чего кругом было так пусто, точно окружающие люди неживые. 3. То был восковой ангелочек, небрежно повешенный в гуще темных ветвей и словно реявший по воздуху. 4. Его прозрачные стрекозиные крылышки трепетали от падавшего на них света, и весь он казался живым и готовым улететь. 5. Розовые ручки с изящно сделанными пальцами протягивались кверху, и за ними тянулась головка с такими же волосами, как у Коли.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Установите корректность утверждений. Укажите номера ответов: верно/неверно. Перенесите получившуюся последовательность цифр в поле ответа без пробелов, запятых и других дополнительных символов.



1. Первое предложение сложносочиненное.
2. Вторая часть второго предложения является придаточной изъяснительной (дополнительной).
3. В третьем предложении есть два однородных обособленных определения, которые выражены причастными оборотами.
4. В четвертом предложении в первой части грамматическая основа – крылышки трепетали от света.
5. В пятом предложении есть сравнительный оборот.

Ответ:_____.



Знаки препинания (запятая, тире, двоеточие)

учитель будущего

Вариант 1. Прочитайте текст. Запишите номера предложений, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1)Кандалакшский залив Белого моря в Мурманской области прекрасен своей строгой красотой. (2) Неспешно и тихо перекатываются волны по его водной глади. (3) Вдруг слышится неожиданный всплеск — уточки гаги поднялись с воды. (4) Суровый северный край завораживает простотой и бесхитростностью. (5)Тут нет яркой зелени и роскошных цветов, наоборот: скалистые берега, редкие скромные растения, прозрачный холодный воздух создают атмосферу отстранённости от жизненной суеты. (6)Здесь хорошо думается: на фоне великой природы можно правильно определить приоритеты, отделить главное от пустого, принять важные решения. (7)К Кандалакшскому заливу выходит второй по величине горный массив Кольского полуострова — Домашние горы. (8)У них изрезанные выветриванием скалистые склоны. (9)Посмотришь на склоны гор — глаза слепит от увиденного!

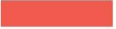
Ответ: _____.

Комментарии:

(3) Вдруг слышится неожиданный всплеск — уточки гаги поднялись с воды. – Тире в бессоюзном сложном предложении.

(7) К Кандалакшскому заливу выходит второй по величине горный массив Кольского полуострова — Домашние горы. - Тире перед приложением.

(9) Посмотришь на склоны гор — глаза слепит от увиденного! - Тире в бессоюзном сложном предложении.



Вариант 2. Прочитайте текст. Запишите номера предложений, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

(1) Но чуден, всё ещё чуден Енисей летней порою! (2) Есть по его течению места, когда сотни километров, словно на фантастической киноленте, сменяются виды один прекраснее другого — вот представьте: версту-другую, забредя в реку по грудь, стоят могучие утёсы, быками их здесь зовут, по утёсам где гривы леса, где отдельная сосенка, частью корней, а то и одним корнем уцепившаяся за родной камень, и по каждой проточине, по каждому распадку ворохи кустарников акации, жимолости, таволожника. (3) По всем утёсам кипень цветов: примулы, лилии, орхидеи, красодневы. (4) Увидев эти красодневы в Колумбии, я, помнится, заорал от счастья, будто самое себе родное узрел, и всех заверял: эти в жёлтый рупор кричащие цветы неведомым путём попали сюда из Сибири. (5) И хотя меня заверяли, что, пожалуй, всё было наоборот, я упорно не соглашался с вескими доводами и со всякой ботанической наукой. (По В. П. Астафьеву)

Ответ: _____.

Комментарии:

учитель будущего

(2) Есть по его течению места, когда сотни километров, словно на фантастической киноленте, сменяются виды один прекраснее другого — вот представьте: верстующую, забредя в реку по грудь, стоят могучие утёсы, быками их здесь зовут, по утёсам где гривы леса, где отдельная сосенка, частью корней, а то и одним корнем уцепившаяся за родной камень, и по каждой проточине, по каждому распадку ворохи кустарников акации, жимолости, таволожника. — Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

(3) По всем утёсам кипень цветов: примулы, лилии, орхидеи, красодневы. — Двоеточие после обобщающего слова при однородных членах.

(4) Увидев эти красодневы в Колумбии, я, помнится, заорал от счастья, будто самое себе родное узрел, и всех заверял: эти в жёлтый рупор кричащие цветы неведомым путём попали сюда из Сибири. — Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Вариант 3. Прочитайте текст. Запишите номера предложений, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

учитель будущего

(1) В горах Сихотэ-Алиня можно наблюдать резкую смену климатических поясов: после перевала Максимовича хвойный лес сразу сменяется лиственным. (2) По солнечным склонам сопок растёт дуб монгольский. (3) Мелколистная липа, любительница опушек и прогалин, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — кустовидное дерево — облюбовали просторные долины. (4) Среди редких деревьев привольно чувствуют себя кустики таволожника иволистного с ярко-розовыми цветами. (5) Поля похожи на разноцветный ковёр: ирисы соседствуют с орхидеями самых причудливых окрасок, жёлтый курослеп горит рядом с синими колокольчиками, белоснежные ландыши склоняются около лиловых фиалок, красные гвоздики и оранжевые лилии венчают праздничную картину. (6) Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, верному спутнику лесостепи, и к цветочным полянам радостно поражает путника. (7) Природа этих мест напоминает западные отроги Сихотэ-Алиня. (8) Однако разница климата очевидна: растения на западе уже отцвели, а здесь цветение только начинается.

Ответ: _____.

Комментарии:

учитель будущего

(3) Мелколистная липа, любительница опушек и прогалин, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — кустовидное дерево — облюбовали просторные долины. — Запятая при приложении, запятые при однородных членах предложения.

(5) Поля похожи на разноцветный ковёр: ирисы соседствуют с орхидеями самых причудливых окрасок, жёлтый курослеп горит рядом с синими колокольчиками, белоснежные ландыши склоняются около лиловых фиалок, красные гвоздики и оранжевые лилии венчают праздничную картину. — Запятые в бессоюзном сложном предложении.

(6) Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, *верному спутнику лесостепи*, и к цветочным полянам радостно поражает путника. — Запятые при приложении.

(8) Однако разница климата очевидна: растения на западе уже отцвели, а здесь цветение только начинается. — Запятая в сложносочинённом предложении.